**第一单元达标测试卷**

一、填空题。(每空1分，23分)

1．－5.4读作(　　　　　　　)，＋1读作(　　　　　　　　　)。

2．在＋3、－、＋1.8、0、－12、8、－中，正数有(　　　　　　)，负数有(　　　　　　)。

3.在表示数的直线上，所有的负数都在0的(　　)边，所有的负数都比0(　　)；所有的正数都在0的(　　)边，所有的正数都比0(　　)。

4．寒假中某天，北京市白天最高气温零上3 ℃，记作(　　　)；晚上最低气温零下4 ℃，记作(　　　　　)。

5．世界上最高的珠穆朗玛峰比海平面高8844米，如果把这个高度表示为＋8844米，那么比海平面高出1524米的东岳泰山的高度应表示为(　　)米；我国的艾丁湖湖面比海平面低154米，应记作(　　)米。

6．2017年某市校园足球赛决赛中，二小队以20战胜一小队获得冠军。若这场比赛二小队的净胜球记作＋2，则一小队的净胜球记作(　　　)。

7．在存折上“存入(＋)”或“支出(－)”栏目中，“＋1000”表示(　　　　　)，“－800”表示(　　　　　　　)。

8．一袋饼干的标准净重是350克，质检人员为了解每袋饼干与标准净重的误差，把饼干净重360克记作＋10克，那么净重345克就可以记作(　　　)克。

9．如果小明跳绳108下，成绩记作＋8下，那么小红跳绳120下，成绩记作(　　)下；小亮跳绳成绩记作0下，表示小亮跳绳(　　)下。

10．六(1)班举行安全知识竞赛，共20道题，答对一题得5分，答错一题倒扣5分。赵亮答对16道题，应得(　　)分，记作(　　)分；答错4道题，倒扣(　　)分，记作(　　)分，那么赵亮最后得分为(　　)分。

二、判断题。(每题1分，共5分)

1．一个数不是正数，就是负数。 (　　)

2．如果超过平均分5分，记作＋5分，那么等于平均分可记作0分。

(　　)

3．因为30>20，所以－30>－20。 (　　)

4．在表示数的直线上，＋5和－5所对应的点与0所对应的点距离相等，所以＋5和－5相等。 (　　)

5．所有的自然数都是正数。 (　　)

三、选择题。(每题2分，共10分)

1．下面说法正确的是(　　)。

A．正数有意义，负数没有意义

B．正数和负数可以用来表示具有相反意义的量

C．温度计上显示0 ℃，表示没有温度

D．零上3 ℃低于零下5 ℃

2．下面哪个量能表示－100千克？(　　)。

A．超市运来100千克梨

B．四袋大米重100千克

C．西瓜地今年产量比去年减少100千克

D．一辆汽车运的货物比上次多100千克

3．若规定收入为“＋”，那么－150元表示(　　)。

A．收入150元 B．支出150元

C．支出－150元 D．没有收入，也没有支出

4．下面不具有相反意义的量是(　　)。

A．前进5 m和后退5 m

B．节约3吨水和浪费2吨水

C．存入800元和支出500元

D．身高增加3 cm和体重减少3千克

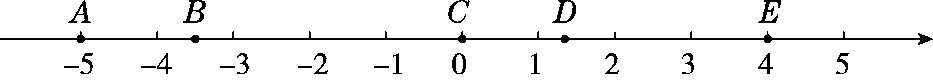
5．在直线上表示－1、－、1.5、2，与0最接近的是(　　)。

A．－1 B．－

C．1.5 D．2

四、按要求完成下列各题。(1题4分，2题6分，共10分)

1．分别写出*A*、*B*、*C*、*D*、*E*各点表示的数。



*A*(　　)　　*B*(　　)　　*C*(　　)　　*D*(　　)　　*E*(　　)

2．在下图中表示下面各数，并把它们按从大到小的顺序排列起来。

－4.5　　4　－　－1　0　1.5

G:\2-人教2018春数学\好卷\6R\S3.tif

五、完成下列各题。(1题4分，2题2分，共6分)

1．在G:\2-人教2018春数学\好卷\6R\圈.tif里填上“＞”“＜”或“＝”。

－7.5G:\2-人教2018春数学\好卷\6R\圈.tif－7.6 －G:\2-人教2018春数学\好卷\6R\圈.tif－

－3G:\2-人教2018春数学\好卷\6R\圈.tif2 ＋5G:\2-人教2018春数学\好卷\6R\圈.tif5

2．在－1和0之间有负数吗？如果有，请列举2个。

六、电梯从1楼上升到6楼，又从6楼下降到2楼，然后再上升到5楼，再下降到1楼，照样子请把这个过程记录下来。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 顺序 | 第1次 | 第2次 | 第3次 | 第4次 |
| 移动层数 | ＋5 |  |  |  |

电梯从3楼上升到8楼，再下降3层，现在电梯在几楼？(4分)

七、解决问题。(3题6分，4题12分，其余每题8分，共42分)

1．(变式题)兰兰要做一个9月份家庭收支情况统计表。9月1日爸爸发工资3800元，这一天兰兰开学报名交费450元，9月6日水、电、煤气费支出500元；9月12日交手机费150元，9月15日妈妈发工资3500元。9月16日买衣服支出800元，9月18日买日常用品支出400元，9月30日结算本月伙食费支出1000元。

(1)根据以上信息，填写下表。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 1日 | | 6日 | 12日 | 15日 | 16日 | 18日 | 30日 |
| 收支情况/元 | ＋3800 | －450 |  |  |  |  |  |  |

(2)帮兰兰算一算，她家9月份还能节余多少钱？

2．一辆公共汽车从起点站开出后，途中还要停靠5个车站，最后到达终点站，下表记录了这辆公共汽车全程载客数量的变化情况。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 停靠站 | 起点站 | 途中第一站 | 途中第二站 | 途中第三站 | 途中第四站 | 途中第五站 | 终点站 |
| 上下车人数 | 25 | -3 | -3 | -1 | -10 | 0 |  |
| 6 | 0 | 9 | 7 | 1 |

(1)途中第(　　)站没有人上车，途中第(　　)站没有人下车。

(2)途中第三站有(　　)人上车，有(　　)人下车。

(3)请在终点站处填写出合适的数字。

3．(变式题)某品牌大米每袋的标准质量是50 kg，在包装袋上标明：“50±0.2 kg”，下面抽查5袋，结果如下：A.50.1 kg；B.49.5 kg；C.50 kg；D.50.2 kg；E.49.8 kg

如果超过标准质量的，超过部分记作正数，低于标准质量的，不足的记作负数，这5袋大米的质量可以怎样表示？哪几袋符合质量要求？

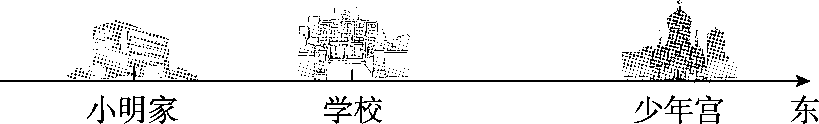
4．某公园规定“身高1.4 m以下(含1.4 m)的儿童买半价票”。小彤以1.4 m为标准记录了本小组8名学生的身高情况。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 小彤 | 明明 | 芳芳 | 小刚 | 浩浩 | 荣荣 | 晨晨 | 小峰 |
| 身高/m | ＋0.04 | －0.05 | 0 | ＋0.12 | ＋0.03 | －0.03 | ＋0.06 | －0.01 |

(1)这个小组百分之几的学生能买半价票？

(2)这个小组学生的平均身高是多少米？

5．如图，小明家，学校和少年宫在同一条直线上，小明家在学校的西面400米处，少年宫在学校的东面600米处。如果小明从学校出发，先向西走500米，再向东走700米，小明的位置在少年宫的东面还是西面？距离少年宫有多远？



**答案**

一、1．负五点四　正一又五分之四

2．＋3，＋1.8，8　－，－12，－

3．左　小　右　大　4．＋3 ℃　－4 ℃　5．＋1524　－154

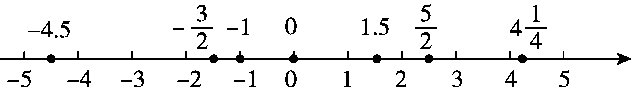
6．－2　7．存入1000元　支出800元　8．－5

9．＋20　100　10．80　＋80　20　－20　60

二、1.×　2.√　3.×　4.×　5.×

三、1.B　 2.C　 3.B　 4.D　 5.B

四、1．*A*：－5　*B*：－3.5　*C*：0　*D*：1　*E*：4

2．

4>>1.5>0>－1>－>－4.5

五、1．＞　＜　＜　＝　易错点拨：正数都比负数大，两个负数相比较，数字小的反而大。

2．有，－0.8　－0.5(列举的数答案不唯一)

易错点拨：－1和0之间虽然没有负整数，但有负小数。

六、－4　＋3　－4　5楼　易错点拨：①注意“几楼”与移动几层的区别；②简单正负数计算。

七、1．(1)－500　－150　＋3500　－800　－400　－1000

(2)3800＋3500－(450＋500＋150＋800＋400＋1000)＝4000(元)

答：她家9月份还能节余4000元。

2．(1)二　五　(2)9　1　(3)－31

3．＋0.1 kg、－0.5 kg、0 kg、＋0.2 kg、－0.2 kg

A、C、D、E袋符合质量要求。

4．(1)4÷8×100%＝50%

答：这个小组50%的学生能买半价票。

(2)0.04＋0.12＋0.03＋0.06－0.05－0.03－0.01＝0.16(m)

0．16÷8＋1.4＝1.42(m)

答：这个小组学生的平均身高是1.42 m。

5．700－500＝200(米)　600－200＝400(米)

答：小明的位置在少年宫的西面，距离少年宫400米。