**第13课 西欧经济和社会的发展**

【学习目标】

1.知道中世纪晚期欧洲处于转型时期，理解农业方面和手工业方面的新变化。

2. 理解西欧经济和社会的发展为欧洲重大的历史变革奠定了基础

【教学过程】

一、导入新课，板书课题

同学们， 中世纪晚期，欧洲社会处于转型时期，原来的封君封臣制度和庄园制度发生了很大变化。这些变化表现在哪些方面？对欧洲以后发展有何影响？ 今天，我们一起学习第13课西欧经济和社会的发展。

二、出示目标

【过渡语】：本节课的学习目标是什么呢？请看大屏幕。（出示“学习目标”投影）

学习目标

1.知道中世纪晚期欧洲处于转型时期，理解农业方面和手工业方面的新变化。

2. 理解西欧经济和社会的发展为欧洲重大的历史变革奠定了基础

三、自学指导

怎样达标呢？请看自学指导。（出示“自学指导”投影）

自学指导

请认真默读课本课文P60-64，要求如下：

（1）用横线在课文中画出1--4题的答案，力争自学后检测全对。

①11世纪以后，欧洲庄园出现了什么运动？农民和农奴又有了哪些新的权利？

②14世纪以后，领主在土地管理上发生了什么变化？

③中世纪晚期手工业的发展有何变化？

④ 13、14世纪的欧洲农村和城市分别出现了哪些新的社会力量？

（2）思考第5题，弄懂“为什么”，准备口答。

⑤租地农场有什么特点？新的手工业经营方式有什么特点？

7分钟后比谁能正确回答思考题，做对书面检测题 ，如有不认识的字或不理解的词语，请小声问同学或举手问老师。

四、先学

学生进行紧张地自学。教师巡视，做适当点拨，并注意纠正学生的不良习惯。

五、后教

（一）口头提问

过渡语：下面检测自学的效果，比谁口头练习、书面练习成绩最好。教师逐一提问（重点是后进生），从严评定对错。还要求学生解释答案中难理解的关键词，弄懂为什么。

出示答案：

1.垦殖运动。用货币购买劳役豁免权；缴纳迁徙税摆脱领主的 人身束缚；获得对自己剩余产品的支配权。

2.出租直领地，依靠土地租金生活，不再参与生产管理。

判断：租地农场是资本主义性质的农场。（√）

教师点拨：资本主义典型特点就是雇佣关系，而租地农场农场主和农民的关系就是雇佣与被雇佣的关系。

3.由分散的手工工场转向集中的手工工场。

4.农村：富裕的农民、乡绅、骑士。

城市：市民

过渡语：前4题的答案找到了 我们来讨论第⑤题租地农场有什么特点？新的手工业经营方式有什么特点？

师：租地农场和手工工场都是出现的新事物，它们有什么特点呢？

在举手的学生中找到后进生来回答，答错了，请尖子生进行更正。

领主或富农把土地集中、生产组织方式具有资本主义生产产系的特征、农副产品投向市场。

新的手工工场特点：手工工场由分散转向集中。从事手工工场的阶层多，如农民、手工业者、商人等 。适应市场的需求。生产组织形式具有资本主义生产关系的特征。生产效率高。

教师拓展：这些生产活动是资本主义性质的活动，开始改变中世纪欧洲社会的整体面貌。

（二）书面检测：给学生发检测题。教师出示检测要求：（1）合上课本，按时、独立完成；（2）坐姿端正，握笔姿势端正，书写工整，卷面整洁。时间8分钟 。学生默写时，教师注意观察学生默写的答案，进行二次备课。

知识点

1.11世纪以后，欧洲庄园出现了什么运动？农民和农奴又有了哪些新的权利？

2.14世纪以后，领主在土地管理上发生了什么变化？

3.中世纪晚期手工业的发展有何变化？

4.13、14世纪的欧洲农村和城市分别出现了哪些新的社会力量？

5.租地农场有什么特点？新的手工业经营方式有什么特点？

能力题

1.11世纪以后，欧洲各地纷纷开展垦殖运动。新开垦的土地应该归（ ）

A.集体共有 B.附近庄园的领主 C.封建君主分配 D.垦殖者

2.伴随庄园的逐渐衰落和瓦解，土地集中成为一种趋势。资本主义生产关系在西欧农村主要体现在（ ）

A.农村商品经济产生 B.租地农场主的出现 C.自然经济的瓦解 D.市民阶级的出现

3.13世纪开始，一些工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者。他们配备统一的生产工具，在共同的地点集中劳动。这样就形成了（ ）

A.租地农场 B.封建庄园 C.集中的手工工场 D.大型机器工厂

4.下列关于中世纪晚期西欧封建社会城市发展情况的叙述不正确的是（ ）

A.城市中手工业者和商人成为城市居民 B.一些商人与贵族联姻或成为官员

C.商人成为强化王权所需要的政治力量 D.城市居民没有新的契约关系赋予的权利

5.每一种文明都有特有的地域特色。下列说法符合哪一古代地域文明的特征（ ）

①农业为经济基础②富裕农民、骑士、乡绅集中土地③城市中手工业者和商人成为城市居民④农业和手工业生产逐渐资本主义化

1. 古典时代的雅典 B.古代阿拉伯国家 C.中世纪晚期的西欧 D.东汉后期的中国

3.学生练习，教师巡视，观察学生默写的答案，进行二次备课。

（三）纠错

1.公布答案、评定对错。

知识点边公布答案，边组织学生判定对错，边组织学生讨论纠错。

2.表扬全对同学。

过渡语：“全对的请举手?”统计全对人数并提出表扬。

3.准备纠错

过渡语：“选择题没有全对的请举手”。统计、公布未满分的人数。

过渡语：还有部分同学没有全对，我们来帮帮他们。（教师站在讲台指导全班学生认真看书，默背本节知识点，由学生送错题卷）

4.讨论纠错。白板展示相关错题，指明让做错的同学回答“错在哪里？为什么？怎么办？”不会的其他同学纠正、补充。

预计会出现的错误：

预计会出现的错误：

例：3.13世纪开始，一些工人成为完全出卖劳动力的雇佣劳动者。他们配备统一的生产工具，在共同的地点集中劳动。这样就形成了（ ）

A.租地农场 B.封建庄园 C.集中的手工工场 D.大型机器工厂

解析： 题干中“工人”“雇佣劳动者”“集中劳动者”说明集中的手工工场。

4.下列关于中世纪晚期西欧封建社会城市发展情况的叙述不正确的是（ ）

A.城市中手工业者和商人成为城市居民 B.一些商人与贵族联姻或成为官员

C.商人成为强化王权所需要的政治力量 D.城市居民没有新的契约关系赋予的权利

解析： 题干中“西欧封建城市”的发展情况，城市居民有契约关系。

（二）小结：中世纪晚期是欧洲社会的一个转型期，这一时期政治经济都发生深刻的变化，有庄园的变化，有城市中手工业经营方式的变化，这一变化使欧洲出现了资本主义的萌芽。