2021-2022（上）七年级语文月练习（2021.10）



**一、积累与运用(20 分)**

1．补写出下列句子中的空缺部分。(10 分)

⑴风里带来些新翻的泥土的气息， ，还有各种花的香，

。（朱自清《春》）

⑵水何澹澹， 。(曹操《观沧海》)

⑶ ，可以为师矣。(《<论语>十二章》)

⑷ ，思而不学则殆。(《<论语>十二章》)

⑸子夏曰：“ ，切问而近思，仁在其中矣。”(《<论语>十二章》)

⑹浩瀚诗海，思乡是诗人笔下永恒的主题：王湾在北固山下吟咏乡愁，“

？ ”，表现了思乡之切；马致远面对夕阳，一句“

， ”饱含着思乡的泪水。

2. 下列句子没．有．语病的一项是 (

) (3 分)

A.因为超采地下水，月牙泉水域面积缩小了两倍。

B.能否刻苦、勤奋地学习，是学生们能否成才的关键。

C.地震后，为了防止灾后不出现大的疫情，卫生防疫部门采取了许多行之有效的措施。 D.我国一些足球运动员的技术水平没有多大改善。

3．阅读下面一段文字，按照要求回答问题。(7 分)

港珠澳大桥是世界最长的跨海大桥，是“一国两制”框． ① （A.kuāng B.kuàng）架下粤港澳三地首次合作建设的世界级超大型跨海交通工程。中国科研人

员 ，最终保证了大桥的顺利施工。大桥预

计今年底全线通车，届时香港至珠海的陆路通行时间将由３小时变成半小时，三地经济

【甲】 (A.融合 B.溶合）将不断加深，珠三角将形成 【乙】 （A.举世瞩目 B.无 人不晓）的超级城市群。港珠澳大桥的成功让人们由 ② zhōng（ A. 衷 B.哀 ）地为新 时代的中国和中国建设者自豪。

⑴请为文中①处选择正确的读音，为②处的加点字选择正确的汉字，**只填序号**。（2 分）

①处： ②处：

⑵请为文中甲处、乙处选择符合语境的词语，**只填序号**。（2 分） 甲： 乙：

⑶依次填入文中横线处的语句，衔接最恰当的一组是（ ）（3 分）

①选择了集“桥—岛—隧”于一体的设计施工方案

②并结合伶仃洋实际

③创造性地采取一整套具有中国特色、世界水平的海洋防腐抗震技术措施

④依据 1986 年以来湛江地区累积形成的海洋水文数据攻克了大量技术难题 A.②④①③ B.①④②③ C.③①②④ D.③④②① **二、阅读(70 分)**

(一)阅读下面这首诗，完成 4-5 题。(6 分)

闻王昌龄左迁龙标遥有此寄 李白

杨花落尽子规啼，闻道龙标过五溪。 我寄愁心与明月，随君直到夜郎西。

4．下面对本诗理解分析不．正．确．的一项是( )(3 分)

A．这是一首七言绝句，题目中的“左迁”是指降职，李白听说王昌龄被贬为龙标尉， 于是写下了这首诗。

B．本诗首句“杨花落尽”“子规啼”写景，次句叙事，后两句直接抒情。

C．次句中“过五溪”三字看似平淡，其实写出了龙标的荒远和李白对友人的同情。 D．诗人善用意象，通过杨花、子规、明月这些景物，很好地表达了惜春的愁绪。 5．请赏析“我寄愁心与明月，随君直到夜郎西”所表达的情感。(3 分)

(二)阅读《咏雪》,完成 6-9 题。(16 分)

谢太傅寒雪日内集，与儿女讲论文义。俄而雪骤，公欣然曰：“白雪纷纷何所似？” 兄子胡儿曰：“撒盐空中差可拟。”兄女曰：“未若柳絮因风起。”公大笑乐。即公大兄 无奕女，左将军王凝之妻也。

6．下面句中加点词不属于通假字的一项是( )(3 分)

A．尊君在不．? B．学而时习之，不亦说．乎？ C．人不知而不愠． D．五十有．五而志于学

7.解释加点的词。(4 分)

⑴俄．而．雪骤（ ） ⑵与儿．女．讲论文义（ ）

⑶五日．三省吾身（ ） ⑷友人惭，下车引．之（ ）

2021-2022（上）七年级语文月练习 第 1页 共 8 页 2021-2022（上）七年级语文月练习 第 2页 共 8 页

8．翻译文中划线的句子。(5 分)

（1）公欣然曰：“白雪纷纷何所似？”（2 分）

（2）子在川上曰：“逝者如斯夫，不舍昼夜。”（3 分）

9.在这篇小短文中，作者为我们营造了一种怎样的家庭气氛？请谈谈你的观点，并用文中 的关键词来支撑这一观点。(4 分)

秋天，对于充满热情的人来说，是个美丽可爱的时节。它兼容四季，又有着自己的个 性，它深沉中透露着成熟，冷峻中洋溢着热情。随着落叶飘逝的每一个秋天，都为热爱它 的人们留下了一份金色的礼物。

10.本文通过对 的描绘，抒发了

的情怀。(3 分) 11.根据要求，品析下面语句。(6 分)

⑴南飞的雁儿掠过蔚蓝的天空，在人们心中划．出．秋的痕迹。(从描写的角度)

⑵菊花却在这寒风中笑着，闹着，舞动着绚丽的花瓣。(从修辞手法的角度)

(三)阅读《秋》，完成 10-13 题。(17 分)

踩着满径的黄叶，裹着一路的菊香，秋姗姗而来，叩响了季节的门。 它从一片绿里带黄的落叶中潜入，驱散夏季的酷热。它是那高远澄静的天空，它是那

纤尘不染的池水，它是那缠绵悱测的雨丝，它是那皎洁无比的满月…… 九月的初秋，仍有着夏的余韵。蛙声虫鸣逐渐稀落了，只有寒蝉依然在柳树上鼓噪着

它的乐章。水面残荷点点，成熟了的莲蓬开始从夏日的梦中醒来。玫瑰和月季仍然吐着芬 芳，在渐冷的秋风中延续着青春的美丽。桂花开了，在疏朗的月夜中散发着阵阵幽香。

南飞的雁儿掠过蔚蓝的天空，在人们心中划出秋的痕迹。风渐渐大了起来，卷起干枯 的黄叶，蝴蝶般地飞旋着；仿佛纷纷坠落的音符，装点着清冷的秋晨。阳光照在蜷缩起来 的枯草上，倦倦的，添了几分秋的寒意。霜花在静谧的夜晚走进了庭院。早晨起来，屋顶 上，草地上，到处白花花的一片，窗户上蒙着一层白气，为调皮的孩子们提供了一块一展 画技的地方。时不时地落些秋雨，细细的，绵绵的，那缥缈的游丝蒙着游子的心。“一阵 秋雨一阵凉”，一天天地，秋向深处走去，奏响了冬的序曲。

菊花却在这寒风中笑着，闹着，舞动着绚丽的花瓣，有的若绿波微微，有的像玉指纤 纤，清淡疏朗，仪态万方……它们各展其貌，热热闹闹地打扮着秋天。枫树也擎起了火炬， 层林尽染，漫山红遍，那火热的色彩点燃了生命，也点燃了秋天。松柏翠绿依旧，沉稳地 微笑着，注视着这并不缺少色彩的秋。

似乎离秋最远的是春了。然而春天也派来了使者，参加秋的盛会。瞧，春天播种下的 希望如今都已成为收获。那沉甸甸的金穗，那饱满硕大的果实，无一不在向人们炫耀着这 个流光溢彩的季节。在秋风里，丰收是金色的，喜悦也是金色的。

12.文中说“它兼容四季，又有着自己的个性”，请找出文中原句来具体阐释。(5 分)

⑴“兼容四季” ：

⑵“自己的个性”：

13.本文是一篇优美的散文。其语．言．、修．辞．、构．思．等与朱自清先生的《春》有许多相 似之处，请任．选．其．中．的．一．点．作赏析。(3 分)【要求：要列举《春》与本文的有关内容。】

(四)阅读下面的文章，完成 14-17 题。（15 分）

开在心里的橘子花 徐光惠

①周日的清晨，穿上运动装前往郊外的南山。山风徐徐，吹拂着脸庞。突然，隐隐闻 到一股淡淡的清香，我四处张望，并没有看见有花啊。我循着花香一路寻去，转过一座小 山坡，顿觉眼前一亮，满眼缤纷，这里竟是一片翠绿的橘林。

2021-2022（上）七年级语文月练习 第 3页 共 8 页 2021-2022（上）七年级语文月练习 第 4页 共 8 页

②小小的橘子花缀满枝头，金黄的花蕊一．团．团．，一．簇．簇．，挤．挤．挨．挨．，肆意绽放，像调 皮可爱的小精灵。真香啊！它静静的开着，不张扬，不喧哗，自然开放在荒郊僻野。一阵

风吹过，几朵小花飘落于掌心，花瓣虽已渐渐枯落，却仍可嗅到淡淡余香，我的心里充盈 着满满的感动。

③小时候，故乡很多人都会栽种橘树，父亲在老屋后也种了两棵。用不着精心打理， 经过阳光雨露的沭浴，橘树很快长得高大茂盛，绿意盎然。每年清明几场春雨后，初夏的 某天，似乎只一夜之问，你家的橘子花开了，他家的橘子花开了，全村的橘子花都开了， 整个村子浸透在醉人的花香里。我和小伙伴们常常跑到树下玩耍，摘几朵橘子花别在发间， 披着满身的花香，欢天喜地满村子疯跑。这时，父亲看着满树橘花，脸上露出笑容。“看 这花开得多好，今年橘子收成一定不错啊！”他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头。

④橘子成熟了，我们几兄妹帮着父母采摘橘子，分享着收获的喜悦。橘子圆溜溜、黄 橙橙的，酸甜可口。父母每年都会送些给亲戚、乡邻，自家也留一些。有一年，橘子遭了 虫害，收成很少，母亲把橘子锁在柜子里，家里来了客人才拿出来招待，我们才能分到几 瓣吃，让人觉得心里欠欠的。

⑤一次放学回家路上，我和同伴路过一片橘林，树上的橘子笑红了脸，像一个个晶莹 的红灯笼，刺激着我的味蕾。我咽了咽口水，瞄了一眼身边的同伴。同伴环顾四周悄然无 人，便给我使了个眼色，我们迅速摘下了两个橘子，飞也似地逃离橘林，心怦怦乱跳。掰 开橘子一阵狼吞虎咽，酸甜的滋味让我们开心不已。我舍不得全部吃掉，便留下几瓣放书 包里。

⑥晚上，我悄悄拿出剩下的几瓣橘子，不巧被进屋的父亲发现。他沉着脸问：“小惠， 哪来的橘子？”“我，我，别人给的……”我支支吾吾地，低下头不敢看父亲的脸。“是 不是在村头树上摘的？听说下午有人偷摘橘子了。”我的脸唰地红了：“爸，我，我错了！”

○7 “你记住了，别人家的东西，咱千万不能拿，做人一定要堂堂正正。”我点点头， 为自己的行为感到羞愧。父亲的声音不大，却重重地敲打在我的心上，让我牢记一生，时 刻提醒自己要做一个堂堂正正的人。

○8 橘子花开了一年又一年，父亲已过世多年，不知道那老屋后的橘子花开了吗？—— 于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每一天。

——摘自《中国电视报》2018 年 04 月 19 日（有删改） 14．下列对文章相关内容的理解和分析不恰当的一项是( )（3 分）

A.选文语言形象生动，情真意切，有浓郁的抒情意味。

B.第③段中“他仿佛已看见金黄的橘子缀满枝头”一句使用了比喻修辞手法，形象写

出了父亲对橘子丰收的憧憬。

C.阅读第③④段，可以感受到作者故乡民风的淳朴和家庭的温馨和睦。

D.第⑤段中“树上的橘子笑红了脸，像一个个晶莹的红灯笼”是景物描写，生动写出

了橘子熟的特点，表现了作者看到满树红橘子的喜悦心情。

15．文章以“开在心里的橘子花”为标题，有何作用？（4 分）

16．结合语境，品味第段画线句中加点词语的表达效果。（4 分）

金黄的花蕊一．团．团．，一．簇．簇．，挤．挤．挨．挨．，肆意绽放，像调皮可爱的小精灵。

17．怎样理解第段画线句“于我，它们一定开了，开在我的心里，芬芳着我生命的每 一天”的含义？(4 分)

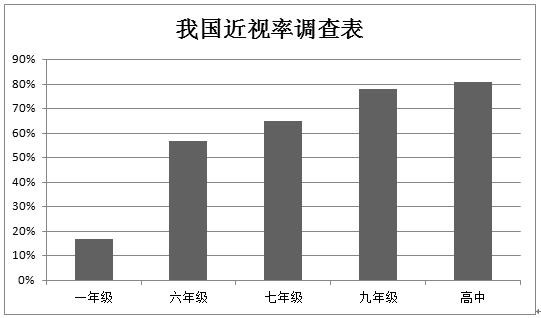
（五）阅读以下资料，完成 17-19 题。（10 分）

**【材料一】**眼健康是全身健康的保障，更是反映健康和生命质量的一面镜子，被世界 卫生组织列为人体健康的十大标准之一。据统计资料显示，美国青少年的近视率为 25%， 德国学生的近视率一直控制在 15%以下，而这一比例在澳大利亚只有 1.3％。欧美国家近

视率低的主要原因除了重视眼健康管理之外，还更重视预防和近视以后的及时干预措施。 而中国学生近视相关危害因素广泛存在。比如，67%的学生每天户外活动时间不足 2 小时，

29%的学生不足 1 个小时。

【材料二】



2021-2022（上）七年级语文月练习 第 5页 共 8 页 2021-2022（上）七年级语文月练习 第 6页 共 8 页

**【材料三】** 针对上述严峻的近视防控形势，国家卫生健康委将建立健全防控工作责

任制，目前对各地防控近视的评议考核目标已经确立，将进一步细化分解任务，层层压实 责任，确保实现已经制定的任务目标。同时，加强儿童青少年近视相关监督检查。加大近 视相关教学环境监督抽检力度，并继续实施 2019 年学生近视和健康影响因素专项监测。 专家指出，近视是不能治愈的，只能用科学方法矫正，应强化近视筛查和早期发现，提高 近视矫正医疗服务水平。加强社会动员和科普宣传也十分重要，已经制定的《儿童青少年 近视防控宣传工作方案》，将通过多种形式的活动，宣传科学防控近视的知识，提高公众 近视防控意识，营造良好的社会氛围。

18.下列选项与上述材料**不**．**相**．**符**．的一项是：（ ）（3 分）

A. 数据显示，我国儿童青少年总体近视率远高于美国、德国、澳大利亚。 B. 学生户外活动普遍时间不足，也是我国学生近视的一个危害因素。

C. 我国小学阶段近视率相对较低，因此近视的防控重点应放在中学阶段。

D. 严峻形势催生《儿童青少年近视防控宣传工作方案》，这有助于公众防控近视。 19.阅读【材料二】，概括我国近视形势的特点。（3 分）

这段文字选自《朝花夕拾》，“我”因什么事“急急诵读”？事后“我”的情绪有什 么变化？请分别作简要概括。

三、 作文 60 分

23.阅读下面的文字，按要求作文。 在我们的成长过程中，有过许多撩拨心弦的记忆：亲人的呵护、师长的教诲、朋友的

帮助、书香的熏陶……这些记忆如同和煦的春风、甘甜的雨露、温暖的阳光，滋养着我们

的心灵。

请以《成长路上的温暖》为题，写一篇记叙文。

要求：（1）请结合你最熟悉的生活，综合运用记叙、描写、抒情等表达方式，抒写 你最真挚的情感；（2）文章字数不少于 700 字；（3）文中如需出现真实的人名、地名、 校名等，请用××代替。

20.阅读【材料三】，简要概括我国采取的近视防控措施。（4 分）

**(六)名著阅读，完成 20-21 题。(6 分)** 21．填空（3 分）

“海外有一国土，名叫傲来国。国近大海，海中有一座名山……那座山正当顶上，有 一块仙石……盖自开辟以来，每受天真地秀，日精月华，感之既久，遂有灵通之意。内育 仙胞，一日迸裂……”这段文字出自 写的《西游记》，小说中最能体现孙悟 空反抗精神的故事情节是： 。孙悟空被如来佛祖压在五行山下后皈依佛 门，唐僧为他取名 ，他为西天取经立下汗马功劳，后被封为斗战胜佛。

22．阅读下面文段，完成后面的问题。(3 分)

朝阳照着西墙，天气很清明。母亲，工人，长妈妈即阿长，都无法营救，只默默地静 候着我读熟，而且背出来。在百静中，我似乎头里要伸出许多铁钳，将什么“生于太荒” 之流夹住；也听到自己急急诵读的声音发着抖，仿佛深秋的蟋蟀，在夜中鸣叫似的。

2021-2022（上）七年级语文月练习 第 7页 共 8 页 2021-2022（上）七年级语文月练习 第 8页 共 8 页

2021-2022(上)七年级月练习语文**参考答案**

一、（10 分）

1.（10 分）（1）混着青草味儿；都在微微润湿的空气里酝酿。

（2）山岛竦峙（3）温故而知新（4）学而不思则罔（5）博学而笃志

（6）乡书何处达？归雁洛阳边。夕阳西下，断肠人在天涯。 2． B （3 分）

3.（7 分） ⑴① B ② A （2）甲 A 乙 A ⑵（3 分）B 二、（一）（6 分）

4.（3 分）D

5.（3 分）示例一：这句诗运用拟人的修辞手法，将月亮人格化，生动形象地表达了诗人 的忧愁和无奈，抒发了对被贬友人的同情和关切之情。 示例二：这句诗运用借景抒情的表现手法，诗人借明月相随来抒发对被贬友人的同情与关 切之情。

（二）(16 分)

6.（3 分）C

7.（4 分）⑴. 不久、一会儿；⑵.子女，这里泛指小辈，包括侄儿侄女；子侄辈

⑶.每天； ⑷.拉、牵拉

8.（5 分）（1）（2 分）谢太傅高兴地说：“这纷纷扬扬的大雪像什么呢？”

（2）（3 分）孔子站在河边感慨道：“逝去的一切像河水一样流去，日夜不停。”

9.作者为我们营造了一种融洽、和谐、欢快、轻松、温馨的家庭气氛，从“寒雪”“内集”“欣 然”“大笑”等词语可以看出。（氛围答到两个词给 1 分，四个 2 分；关键词 2 分，两个词给

1 分。）

（三）（17 分）

10.（3 分）秋天美好景物（1 分） ； 热爱秋天、赞美秋天（2 分）

11.（3 分） ⑴动作描写（1 分） “划出”一词写出雁儿南飞时的动作（1 分），表达了 作者对秋天的感慨，形象地写出雁儿南飞时的思乡之情（1 分） 。

（3 分）⑵运用了拟人的修辞手法（1 分）写出的菊花在秋天一片生机盎然的景象（1 分），表达了作者对秋天的喜爱之情。（1 分）

12.（5 分）⑴秋天里有夏天的感觉：九月的初秋，仍有着夏天的余韵；（1 分）秋天里有 冬天的感觉：秋向深处走去，奏响了冬的序曲；（1 分）秋天里有春天的感觉：似乎离秋 最远的是春了。然而春天也派来了使者，参加秋的盛会。（1 分）所以说秋天“兼容四季”。

⑵ 它（秋天）深沉中透露着成熟，冷峻中洋溢着热情。（2 分）

13. （3 分）示例一：本文开头与《春》一样都运用了拟人的修辞手法：（1 分）踩着满 径的黄叶，裹着一路的菊香，秋姗姗而来，叩响了秋天的大门；（1 分）《春》开头：盼 望着，盼望着，东风来了，春天的脚步近了。（1 分）

示例二：排比：（1 分）选文，它是那高远澄静的天空，它是那纤尘不染的池水，它 是那缠绵悱测的雨丝，它是那皎洁无比的满月。（1 分）《春》红的像火，粉的像霞，白 的像雪。（1 分）

示例三：构思：两文结构分明，条理有序。（1 分）选文由秋花图、秋风图、秋雨图、 秋树图、秋收图等有机组成；（1 分）《春》同样也由春草图、春花图、春风图、春雨图、 迎春图等组成。（1 分）

（四）（15 分）

14.(3 分）B（比喻错了，这里只是一种猜测与想象。）

15．（4 分）暗示文章主旨，饱含对父亲的热爱和感激（2 分）；橘子花是贯穿全文的线 索，并能激发读者阅读兴趣（2 分）。

16．（3 分）都是叠词（1 分），语言亲切、灵动，富有音韵美（1 分）；形象写出了花蕊 多而密集的特点（1 分），表达了作者的喜爱之情（1 分）。

17．（4 分）对于我来说，橘子花的香味使我想起了父亲的教导，它一直留在我的心中影 响着我（2 分）；抒发了我对父亲的感激与怀念之情（2 分）。

（五）（10 分） 18.（3 分）C

19.（3 分）①我们儿童青少年近视率高。②在中小学阶段近视率随着年级的升高快速增长。

（答出一点得 1 分，两点得 3 分）

20.（4 分）①国家卫生健康委将建立健全防控工作责任制；②加强儿童青少年近视相关监 督检查；③强化近视筛查和早期发现，提高近视矫正医疗服务水平；④加强社会动员和科 普宣传。

（六）（6 分）

21.（3 分）吴承恩、大闹天宫、孙行者

22.（3 分）“我”渴望看五猖会，却被父亲强迫背书（《鉴略》）（2 分）；“我”背完 书后去看五猖会的情绪没有原来那么高（1 分）。

三、23.作文（60 分）

2021-2022（上）七年级语文月练习 第 9页 共 8 页 2021-2022（上）七年级语文月练习 第 10页 共 8 页