

“万友”名校大联考试卷一·语文

参考答案及评分标准

一、(35分)

1. (10分)

- (1)到乡翻似烂柯人
- (2)蜡炬成灰泪始干
- (3)不知天上宫阙
- (4)醉翁之意不在酒
- (5)肉食者鄙 未能远谋
- (6)忽如一夜春风来 千树万树梨花开
- (7)峰峦如聚 波涛如怒(每空1分,有多字、漏字、错别字的,该句不得分)

2. (12分)

- (1) wù 虐 hè(每个1分,3分)
- (2)肌肉会收缩(3分)
- (3)D 【解析】“下官”是谦辞。(3分)
- (4)夏洛蒂·勃朗特 敢于反抗、敢于争取自由和平等地位(每空1分,3分,后一空符合简·爱形象即可)

3. (13分)

- (1)①“最重要”调到“健康上网”后面 ②删去“避免” ③“骚扰”“威胁”后面的逗号改为顿号(每小题2分,共6分)
- (2)示例:画面中,一个青少年拼命想沉迷于网络游戏之中,但他的四肢分别被写着“家庭”“教育”“技术”“法律”的手拉着。漫画寓意:要使青少年远离网络游戏,需要家庭、教育、技术、法律的共同努力。(每点2分,4分)
- (3)示例:网络游戏是一只怪兽,它会控制你的思维,耗费你的时间,浪费你的钱财,请你珍爱生命,远离网络游戏!(3分,至少使用1种修辞手法,言之有理即可)

二、(55分)

[一](22分)

- 4. (3分)B 【解析】根据搭配对象确定。浮现出:过去的印象重新在脑子里显现出来。与“画面”搭配。绽开:指植物的皮、壳等裂开,也比喻人们的笑脸。与“笑脸”搭配。漫起了:到处都是。与“云朵”搭配。
- 5. (3分)“开得委屈”是指棉花还是颇有几分姿色的,花虽然开得欢实,却没有欣赏,因为在那个年代,农人还没有赏花的闲情逸致。(言之成理即可)
- 6. (6分)
 - (1)运用神态描写和语言描写,通过两人之间的玩笑,表现出村民对棉花丰收的喜悦之情。
 - (2)运用比喻,把纺车的响声和黄河的涛声比作音乐,表现出延安时代集体纺线场面的壮观。(每小题3分)
- 7. (4分)①在棉花地割草 ②农人采摘棉花 ③拾捡棉花 ④纺棉花(每点1分)
- 8. (6分)
 - (1)题目揭示了文章的内容:文章所写是有关种棉花的内容,“地上的云朵”用比喻的方法揭示了写作内容。
 - (2)题目成为文章的线索:棉花是文章的叙述线索,总领全文。

(3)题目表达了作者的思想情感:将棉花比作“地上的云朵”,可见作者对棉花的欣赏与热爱之情。(每点2分,意思对即可)

[二](17分)

9. (3分)D 【解析】“相同”错,原文是“基本相同”。

10. (4分)

(1)二氧化碳作为大气的组成成分之一,不会对臭氧层产生破坏。

(2)二氧化碳虽是温室气体,但温室效应远低于其他人工合成制冷剂。(每点2分)

11. (4分)运用了作诠释,对制冷机的工作原理进行了四个程序的介绍,具体形象地说明了事物的特点,便于读者理解。(方法1分,作用3分)

12. (6分)

示例:(1)着眼于臭氧层的保护,防止温室效应,向全世界展示绿色奥运先进理念。

(2)直冷制冰技术更先进,将推动我国和世界的制冷技术达到更高的水平。(每点3分)

[三](16分)

13. (4分)

(1)与……相比怎么样,表示比较

(2)确实

(3)偏爱

(4)高兴(每空1分)

14. (4分)

(1)客人赞美我美,是想要有求于我。

(2)唉!君子怎么能随便加以侮辱呢?(每小题2分)

15. (2分)王之蔽甚矣 先王之乐,曾不若死士之垄也

16. (6分)【甲】文中邹忌并未直接讽谏,而是以小见大,运用设喻类比的方式劝谏;【乙】文中颜觸直接进谏则据理力争,引经据典,举了具体的例子使人信服。(每点3分,言之有理即可)

【乙】文参考译文:齐宣王召见颜觸,说:“颜觸,上前来!”颜觸也说:“大王,上前来!”宣王很不高兴。左右近臣说:“大王是人君,你是人臣;大王说‘颜觸,上前来’,你也说‘大王,上前来’,可以吗?”颜觸回答说:“我上前是趋炎附势,大王上前是礼贤下士;与其让我趋炎附势,不如让大王礼贤下士。”宣王怒容满面,说:“是王尊贵,还是士尊贵?”颜觸回答说:“士尊贵,王并不尊贵。”宣王说:“可有什么道理吗?”颜觸说:“有。从前秦国攻打齐国,下命令说:‘有人胆敢在离柳下季墓地五十步范围内砍伐柴木的,一律死罪,决不赦免。’又下一道命令说:‘有人能斩获齐王的头颅,就封万户侯,赏金钱二万两。’由此看来,活着的君王的头颅,还不如死去的贤士的坟墓珍贵!”

宣王说:“唉!君子怎么能随便加以侮辱呢?我实在是自讨没趣啊。希望您就收下我这个学生吧。”

三、(55分)

17. (55分)作文略。参照2021年安徽中考作文评分标准。