2021-2022-2江苏省新沂市钟吾中学九下第一次月考

语文试题

（注意：请把答案写在答题纸上，否则不得分）

一　积累与运用(22分)

1. 古诗文默写。(10分)

(1)\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_？英雄末路当磨折。

(2)\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_，自将磨洗认前朝。

(3)\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_，千树万树梨花开。

(4)学而不思则罔，\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_。

(5)青林翠竹，四时俱备。\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_。实是欲界之仙都。

(6)《行路难》(其一)中展现诗人乐观品质，坚信理想终会实现的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2. 根据语境作答。(6分)

这么多年，人们总是喜欢那些有着浓绿叶子的树，看着他们发芽，A(　▲　)，心也碧落落的充满了荫凉。而此刻，落光了叶子的树反倒表现出他劲美的姿态，他犹如一个不饰浮华的赤子，抖落了经行léi zhui（ ）的疲惫，远远近近，粗壮的，纤弱的，都是一样B(　▲　)的qiè yì（ ）。他们弃掉一季的负重，把那些内心泛黄的过往放飞，才有了下一季的自在丰盈。

(1)根据拼音在文中括号内写出正确的词语（2分）。

(2)为文中AB处选择恰当的词语。(2分)

繁茂　　繁多　　舒展　　伸展

(3)修改文中画线句的语病，把正确的句子写下来。(2分)

3.下面四个句子是郭沫若先生为徐州出土的古迹“银缕玉衣”题写的一首诗，排列顺序正确的一项是（ ）（3分）

(1)银缕玉衣今又是 (2)专赖民工字错金

(3)越王勾践破吴剑 (4)千秋不朽匠人心

A(1) (2) (3) (4) B(3) (4) (1) (2)

C(4) (2) (1) (3) D(3) (2) (1) (4)

4. 下列文学和文化常识表述正确的一项是（ ）(3分)

A. 《西游记》是清代吴承恩的作品，以唐僧师徒取经为主线展开叙述，赞美了他们不畏艰险、百折不挠的精神，是一部体现中华民族丰富想象力和创造力的小说。

B. 现代诗歌形式自由，意象丰富，具有高度概括性及浓烈的抒情性，如艾青《我爱这土地》中以“土地”象征祖国，抒发了真挚而深沉的爱国情感。

C. 《虽有嘉肴》和《大道之行也》都节选自《吕氏春秋》，《吕氏春秋》是研究中国古代社会情况、典章制度和儒家思想的重要著作。

D. “八百里分麾下炙”中“麾下”是军旗下面，指部下；“牺牲玉帛”中“牺牲”指祭祀用的纯色全体牲畜；“非丝非竹”中“丝竹”指音乐。

二　阅读(55分)

(一)阅读文言文选段，完成5～8题。(12分)

陈震字孝起，南阳人也。建兴三年，入拜尚书，迁尚书令，奉命使吴。七年，孙权称尊号，以震为卫尉①，贺权践阼②，诸葛亮与兄瑾书曰：“孝起忠纯之性，老而益笃。及其赞述东西③，欢乐和合，有可贵者。”震入吴界，移关候曰：“东之与西，驿使④往来，冠盖⑤相望，申盟初好。东尊应保圣祚⑥，天下响应，各有所归。于此时也以同心讨贼则何寇不灭哉！西朝君臣，引领欣赖。震以不才，得充下使，奉聘叙好，践界踊跃，入则如归。献子适鲁，犯其山讳，《春秋》讥之。望必启告，使行人睦焉。即日张旍⑦诰众，各自约誓。顺流漂疾，国典异制，惧或有违，幸必斟诲，示其所宜。”震到武昌，孙权与震升坛歃盟，交分天下：以徐、豫、幽、青属吴，并、凉、冀、兖属蜀，其司州之土，以函谷关为界。震还，封城阳亭侯。

九年，都护李平坐诬罔启废；诸葛亮与长史蒋琬、侍中董允书曰：“孝起前临至吴，为吾说平腹中有鳞甲⑧，乡党以为不可近。吾以为鳞甲者但不当犯之耳，不图复有苏、张之事出于不意。可使孝起知之。”十三年，震卒。子济嗣。

(选自《三国志·陈震传》，有删改)

注：①卫尉：官名。掌宫门警卫。秦时设置，汉代列为九卿之一，魏晋设置。②践阼(zuò)：帝王即位。③东西：指东吴和蜀国。④驿使：传递文书的马及车。⑤冠盖：借指官员。⑥圣祚(zuò)：皇统，皇位。⑦旍：同“旌”，旗子。⑧鳞甲：比喻人心奸诈，不可亲近。

5. 用斜线“/”给下面句子断句。(限两处)(2分)

于 此 时 也 以 同 心 讨 贼 则 何 寇 不 灭 哉

6. 下列句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）(3分)

A. ①奉命使吴　　　　　　　　　②使人之所恶莫甚于死者

B. ①有可贵者 　　　　　　　　 ②潭中鱼可百许头

C. ①入则如归 　　　　　　　　②太守归而宾客从也

D. ①可使孝起知之 　　　　　　 ②忘路之远近

7. 用现代汉语翻译下面的句子，注意加点词的解释。(4分)

(1)孝起忠纯之性，老而益笃。

(2)孝起前临至吴，为吾说平腹中有鳞甲，乡党以为不可近。

8. 下列分析不恰当的一项是（ ）(3分)

A. 陈震在公文里举献子的事例，意在引以为戒，提醒自己尊重东吴的习俗，由此可看出他态度谦虚、尊重别国。

B. 陈震最终与孙权“升坛歃盟”，这是因为他从东西两国关系出发，阐明利害，动之以情，表明讨伐国贼是大势所趋。

C. 选文两处涉及诸葛亮的言语，意在通过正面描写突出陈震的才能，同时表明诸葛亮对陈震的赞赏与器重。

D. 通过选文讲述的陈震出使别国的言语行为，我们能够从中感受他的人格魅力及古人的外交智慧。

(二)阅读古诗词，完成9～10题。(5分)

桃源忆故人

陆游

中原当日三川震，关辅回头煨烬①。泪尽两河征镇，日望中兴运。

秋风霜满青青鬓，老却新丰英俊②。云外华山千仞，依旧无人问。

注：①煨烬：灰烬，燃烧后的残余物。②新丰英俊：以马周的典故写英雄落魄，怀才不遇。

9. 上阕中的“\_\_\_\_▲\_\_\_\_”和“\_\_\_\_▲\_\_\_\_”二字，是对将士们心理的深刻描摹。(2分)

10. 这首词抒发了词人怎样的思想感情？(3分)

(三)阅读名著选段，完成11～13题。(10分)

话说杜少卿自从送了娄太爷回家之后，自此就没有人劝他，越发放着胆子用银子。前项已完，叫王胡子又去卖了一分田来，二千多银子，随手乱用。又将一百银子把鲍廷玺打发过江去了。

　　王知县事体已清，退还了房子，告辞回去。杜少卿在家又住了半年多，银子用的差不多了，思量把自己住的房子并与本家，要到南京去住，和娘子商议，娘子依了。

人劝着，他总不肯听。足足闹了半年，房子归并妥了。除还债赎当，还落了有千把多银子，和娘子说道：“我先到南京会过卢家表侄，寻定了房子，再来接你。”当下收拾了行李，带着王胡子，同小厮加爵过江。王胡子在路见不是事，拐了二十两银子走了，杜少卿付之一笑，只带了加爵过江。

　　到了仓巷里外祖卢家，表侄卢华士出来迎请表叔进去，到厅上见礼。杜少卿又到楼上拜了外祖、外祖母的神主。

见了卢华士的母亲，叫小厮拿出火腿、茶叶土仪来送过。卢华士请在书房里摆饭，请出一位先生来，是华士今年请的业师。那先生出来见礼，杜少卿让先生首席坐下。杜少卿请问：“先生贵姓？”那先生道：“贱姓迟，名均，字衡山。请问先生贵姓？”卢华士道：“这是学生天长杜家表叔。”迟先生道：“是少卿？先生是海内英豪、千秋快士！只道闻名不能见面，何图今日邂逅高贤！”

站起来，重新见礼。杜少卿看那先生细瘦，通眉长爪，双眸炯炯，知他不是庸流，便也一见如故。吃过了饭，说起要寻房子来住的话，迟衡山喜出望外，说道：“先生何不竟寻几间河房住？”杜少卿道：“这也极好。我和你借此先去看看秦淮。”迟先生叫华士在家好好坐着，便同少卿步了出来。

　　……

　　又过了几日，娘子因初到南京，要到外面去看看景致。杜少卿道：“这个使得。”

当下叫了几乘轿子，约姚奶奶做陪客，两三个家人婆娘都坐了轿子跟着。厨子挑了酒席，借清凉山一个姚园。这姚园是个极大的园子，进去一座篱门。篱门内是鹅卵石砌成的路，一路朱红栏杆，两边绿柳掩映。过去三间厅，便是他卖酒的所在，那日把酒桌子都搬了。过厅便是一路山径，上到山顶，便是一个八角亭子。席摆在亭子上。娘子和姚奶奶一班人上了亭子，观看景致。一边是清凉山，高高下下的竹树；一边是灵隐观，绿树丛中，露出红墙来，十分好看。坐了一会，杜少卿也坐轿子来了。轿里带了一只赤金杯子，摆在桌上，斟起酒来，拿在手内，趁着这春光融融，和气习习，凭在栏杆上，留连痛饮。这日杜少卿大醉了，竟携着娘子的手，出了园门，一手拿着金杯，大笑着，在清凉山冈子上走了一里多路。背后三四个妇女嘻嘻笑笑跟着，两边看的人目眩神摇，不敢仰视。杜少卿夫妇两个上了轿子去了。姚奶奶和这几个妇女采了许多桃花插在轿子上，也跟上去了。

11.从材料第一段文字中看出杜少卿日常是个怎样的人？在《儒林外史》中还做过哪些类似的事情?(3分)

12.以下文字属于什么描写，有什么作用？（3分）

杜少卿看那先生细瘦，通眉长爪，双眸炯炯，知他不是庸流，便也一见如故。

13.杜少卿在《儒林外史》中是个特别的人物，与其他读书人追名逐利的风气形成鲜明的对比，有人说这一人物体现了作者已经有初步的民主主义思想，请你在选段找出来并分析。(4分)

(四)阅读材料，完成14～16题。(10分)

材料一

长征七号A是为了满足高轨道发射能力而研制的一型火箭，而长征七号运载火箭发射轨道是近地点200公里、远地点400公里的近地轨道。一个是填补运载能力空白的“高轨新兵”，一个是我国载人空间站的“货运专列”。在外形上，长征七号A全长60.1米，是一型“三级半”构型的火箭，而长征七号53.1米，是一型“两级半”构型的火箭。长征七号A火箭的整流罩柱段高度为5.5米，长征七号火箭的整流罩柱段高度为8米。在分离方式上，长征七号火箭采用火箭点火后几十秒推进剂燃烧完，与芯一级分离的分离方式，而长征七号A火箭的助推器不单独分离，助推器和芯一级结合在一起，在火箭起飞一段时间后，同芯二级分离。这样能有很多好处，助推器不单独分离，就可以少配备一套分离系统，从而降低系统整体的复杂度，提升了火箭可靠性和经济性。未来，在距离地面36000公里的地球同步轨道上，具备7吨运载能力的长征七号A火箭将和具备5.5吨运载能力的长三甲系列火箭、具备14吨运载能力的长征五号火箭一起，形成更加优化、合理的能力布局，大大提升中国航天进出空间的能力。

(选自《“长征家族”新成员 揭秘长征七号A火箭的独特之处》《人民网》2021年3月12日，有删改)

材料二

2020年，中国实施39次发射任务，航天“超级2020”可以说收获不小。其中，长征五号B运载火箭成功首飞，拉开了载人航天工程空间站阶段任务序幕；天问一号火星探测器成功发射，迈出了中国行星探测的第一步；北斗三号全球卫星导航系统建成开通，为全球公共服务基础设施建设作出了重大贡献……一个个振奋人心的突破，一次次不断刷新的纪录，见证着中国科技的不断进步，也证明了只要保持创新的决心和勇气，矢志走一条中国特色自主创新道路，就能掌握关键领域核心技术，用科技的自立自强支撑中国的高质量发展。

(摘编自《中国航天科技蓝皮书(2020)》)

材料三

通过人工智能算法和神经网络训练，输入一张矿石的图片就能分辨出它是哪类矿石。这不是某家高科技公司开发的新产品，而是首都师范大学附属中学几位高中生设计的“火星基地矿物采集自动化识别及分拣系统”。“可能在专家眼中这不算什么，但在这个过程中我们对算法模型产生了浓厚的兴趣，今后想继续钻研下去。”高二学生王韬智说。

这是我国加强青少年科技创新教育的一个缩影。首都师大附中将创新人才培养融入教育实践，率先在中学开展创客教育，为激发和提升学生的创新力搭建了更广阔的平台。

培养和激发青少年的好奇心，不仅需要空间和平台，还需要通过丰富有趣的课程设计、科技活动等来引导创新。可以根据孩子们的兴趣爱好将其分成不同的研究小组，鼓励他们提出问题、研究问题。

培养青少年科技创新人才，仅靠学校自身力量远远不够，还需要校园内外共同推动，在硬件投入、课程设计、师资力量培养等方面形成合力。科学作为人类主要思考方式之一，对大多数从事其他职业的人们成长也大有帮助。各界人士应行动起来，为青少年科技创新教育添薪助力，为国家科技创新人才队伍培养更多后备力量。

(选自《让更多青少年仰望星空(科技视点)》《人民日报》 2021年2月22日，有删改)

1. 围绕“航天科技”，三则材料的主要观点分别是什么？(3分)

15.结合材料相关内容，谈谈我们应该如何培养青少年的创新能力。(3分)

16.林林在参观科技博览会后，提出了自己的看法：“我国航天事业虽然一直在快速发展，但是这距离我们的生活十分遥远，与我们没有太大关系。”请你结合材料内容及生活实际予以反驳。(4分)

(五)阅读散文，完成17～21题。(18分)

迟开的风信子

何永康

去年秋天，我随一伙舞文弄墨的人，受邀到雅安的一个风景区逗留了两天。行程结束时，好客的主人送给大家每人一个小礼物——一枚风信子的种子。风信子本来自域外，原是花中稀罕之物，与主人的情谊一样珍贵，于是在行程中格外地小心呵护，回到家第一件事，就是检查它在一路颠簸之后是否安然无恙。

风信子种子形状恰如一头大蒜或者说像一个洋葱，被卡在特制的圆形玻璃瓶瓶口。我严格按主人吩咐，把少许清水灌入瓶内，水位以不浸泡到种子根部为宜，它只需要吸收水气即可生长。过了半月，透过玻璃瓶，可以看见白色的根须冒了出来；又过半月，根须延伸到了水中。再往后越来越多的根须便在瓶子里盘满了。但瓶口的鳞状圆球却毫无动静，猜想是处于一年中最冷时节之缘故，花叶还处于冬眠状态。等吧，等待春风，等待花信，不然何以叫风信子呢？

到了腊月，陆陆续续有朋友晒出他们的风信子开花的图片，还配上“报以梅花一处开”的文字，欣喜之情溢于言表。而我的风信子依然静默如故，没有一丝破壳吐绿的意思，像一个入定的老僧，一副我行我素、无欲无求的样子。

我咨询那些已然开花的花主，好心者回答：“或许是温差的原因吧？”有那“幸灾乐祸”的家伙则说：“你那是一枚公花的种子。”我无心去探究花的性别，只揣度人家是不是采取了什么催长措施，比如施肥、加营养素。大家却都说没有，就是隔三差五换一次清水，那么就只能是温差的缘故了。于是我就用烤火炉给风信子升温，几天下来也毫无起色，反倒有点萎靡了，便知拔苗助长的手段使不得。

我心有不甘，就在网上检索，一个小知识说：风信子与水仙酷似，有“洋水仙”之称。这让我灵光一现，依稀记起早年养水仙的事来。那水仙也是很久不冒叶芽，让人着急。听人说在鳞茎上用刀划开一个“十”字形的口子，可以助长。当时我便照着做了，果然奏效。

眼见得大年三十临近了，我已经不奢求风信子开花了，但即使是“公花”也该冒出几片叶子来，多少给人一点吉兆吧？我找出一把小刀，打算以一个外科医生的姿态，对温吞吞毫无生气的小圆球动手术了。但我比划了好一阵儿，最终还是放弃了。毕竟，我早已经不是当年那个果断划破水仙表皮的“我”了，心性业已平和许多，也早就学会包容生活中的不如意，那就再包容一次吧，包容一个植物成长的缓慢。

快乐成长只是一句理想化的祝词，成长过程更多是痛苦的过程，缓慢的成长，说明经受的痛苦更多更深。我像理解我身边很多命运多舛、进步迟缓的年轻人一样，理解我这枚生长迟缓的风信子。何况，这风信子不适应异国他乡的生态环境，或者说有个体差异，不也是正常的吗？我于是释然、淡然甚至是超然。

大年三十的下午，我去了阳台，打算把晒了几天太阳的风信子请回客厅，我担心对面的人家晚上放的鞭炮、烟花会灼伤它。不经意间，我看见那个球状的家伙头顶居然冒出了一堆绿色和紫色。绿色是几片厚实的叶尖，包围着一团紫色的花瓣。哈哈，终于睡醒了！哈哈，终于开花了！

大年初一一大早，我就去顾望，但见风信子的叶子已经向四面舒展地张开，中间一根粗壮的花茎，擎起了一个椭圆形的花簇，数十朵小花齐刷刷竞相开放了，这是早春送给我的最好的新年礼物。迟开的风信子，迟开得恰逢其时！我由此想到了郁达夫的小说《迟桂花》中的一句话“因为开得迟，所以日子也经得久。”那么，我的风信子也开得迟，花期是不是也经得久呢？

花有早开，人有早慧；花也有迟开的，人也就有晚熟，乃灵敏与慢热两种不同的类型。一味求早无异于拔苗助长，难免会因急功近利而误入歧途，而一味地追求大器晚成也未必就能奏效。

迟就迟吧。迟开的风信子，不也是花吗？

(选自《中国艺术报》2021年3月22日，有删改)

17. 阅读文章，简要概括“我”猜测哪些因素使风信子迟迟不开花。(2分)

18. 在等待风信子开花的过程中，“我”的心情有怎样的变化？(3分)

呵护——\_\_\_\_\_\_\_\_——心有不甘——\_\_\_\_\_\_\_\_——理解——\_\_\_\_\_\_\_\_

19. 品析语言。(6分)

(1)而我的风信子依然静默如故，没有一丝破壳吐绿的意思，像一个入定的老僧，一副我行我素、无欲无求的样子。(从修辞手法的角度)

(2)不经意间，我看见那个球状的家伙头顶居然冒出了一堆绿色和紫色。(从词语运用的角度)

20.文章以“迟开的风信子”为标题有何内涵？(3分)

21.请对文章第⑨段进行简要的分析和评价。(4分)

三　作文(63分)

22. (63分，含书写3分)

题目：从未忘记

要求：①要有自己的经历、体验和感悟；

②除诗歌、戏剧外，文体不限；

③不少于600字；

④文中不得出现真实的地名、校名和人名；

⑤书写要正确、规范、美观。

**2021-2022-2江苏省新沂市钟吾中学九下第一次月考**

**语 文 试 题 答 题 纸**

**（本卷满分140分，考试时间120分钟）**

**选择题每题3分，共12分（在正确的答案上画圈）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 | 6 | 8 |  |
| A | A | A | A |  |
| B | B | B | B |  |
| C | C | C | C |  |
| D | D | D | D |  |

**一 积累与运用（22分）**

1．（10分）

（1） （2） （3）

（4） \_\_。

（5） ， ； ，

。

（6） ， 。

2．（6分）

（1）（2分）（ ） （ ）

（2）（2分）A B

（3）（2分）

**二 阅读（55分）**

(一)阅读文言文选段，完成5～8题。(12分)

5．（2分,限两处）

于 此 时 也 以 同 心 讨 贼 则 何 寇 不 灭 哉

7．（4分，各2分）

（1）

（2）

(二)阅读古诗词，完成9～10题。(5分)

9．（2分）

10．（3分）

。

(三)阅读名著选段，完成11～13题。(10分)

11．（3分）

12．（3分）

13（4分）

(四)阅读材料，完成14～16题。(10分)

14．（3分）

15．（3分）

16．（4分）

(五)阅读散文，完成17～21题。(18分)

17．（2分）

18.（3分）\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

19. (1)（3分）

(2)（3分）

20．（3分）

21.（4分）

**三 作文（63分，含书写分3分）**

题目《从未忘记》

参考答案

一　积累与运用(22分)

1. (10分，每空1分，添字、漏字、错字则该空不得分)

(1)俗子胸襟谁识我　(2)折戟沉沙铁未销

(3)忽如一夜春风来　(4)思而不学则殆

(5)晓雾将歇　猿鸟乱鸣　夕日欲颓　沉鳞竞跃　(6)长风破浪会有时　直挂云帆济沧海

2. (1)（2分） 累赘 惬意 (2)（2分）A繁茂B舒展

(3)（2分）动词“表现”和宾语“姿态”搭配不当，应将“表现”改为“显现”。

3.（3分）D

4. (3分)B

二 阅读（55分）

(一)阅读文言文选段，完成5～8题。(12分)

5. (2分)于此时也/以同心讨贼/则何寇不灭哉(每处1分)

6. (3分)C

7. (4分，各2分，关键词语解释正确，句子通顺，句意合理，即可得分)

(1)孝起忠义纯厚的性情，年老更加坚定。

(2)孝起前年到达吴国时，对我说李平肚子里多有巧诈，(他的)同乡人都认为不能接近(他)。

8. (3分)C

【参考译文】陈震字孝起，是南阳人。建兴三年，(他)入朝被任命为尚书，(后来)升为尚书令，奉命出使东吴。(建兴)七年，孙权称帝，(蜀国)任命陈震为卫尉，(前往)庆贺孙权即位，诸葛亮给兄长诸葛瑾写信说：“孝起忠义纯厚的性情，年老更加坚定。等到他引导、传承东吴和蜀国两国关系的时候，(一定能)使双方欢乐相处，(在这方面)有值得尊重的长处。”陈震进入吴国边界后，在给吴国守关官员的公文里说：“吴、蜀两国，传递文书的马及车往来，官员交往，表达盟意，像从前那样友好(一定能使友谊越来越深厚)。尊敬的东吴国主应保持好皇统，天下响应，各自有所归属。在今日天下形势下，(大家)齐心协力讨伐国贼，那么什么样的敌人不可以被消灭呢！(我们)蜀国君臣，伸首瞻望欣慰有所依赖。陈震凭借不出众的才能，能够成为使节，奉命延续两国友好关系，踏上贵国边界就十分欢欣，到这里如同返回(家)。献子前往鲁国，触犯他们的忌讳，《春秋》讥讽他。(如果我有不当之处，)希望您们一定提醒，使我们一行人能和睦相处。今天我就要展开旗子告诉大家，各自约定誓言。(船)顺水而下行驶飞快，各国典章又有不同的制度，害怕有人违背(制度)，希望(你们)一定教导，指示我该如何(行动)才合适。”陈震到达武昌，孙权与他登坛，歃血立盟，划分两国势力范围：徐、豫、幽、青四州土地属东吴，并、凉、冀、兖四州土地属蜀汉，对于司州所管辖的土地，以函谷关为界平分。陈震回国后，被封为城阳亭侯。

(建兴)九年，都护李平因诬告、欺骗(诸葛亮)而导致被废为平民；诸葛亮给长史蒋琬、侍中董允写信说：“孝起前年到达吴国时，对我说李平肚子里多有巧诈，(他的)同乡人都认为不能接近(他)。我以为有如此巧诈之心的人不应当招惹他，没有考虑到他又像苏秦、张仪那样出人意料。应该让孝起知道(这件事)。”(建兴)十三年，陈震去世。他的儿子陈济承袭他的爵位。

(二)阅读古诗词，完成9～10题。(5分)

9. (2分)尽　望

10. (3分)抒发了词人对宋室沦亡的悲叹、对收复失地的期盼以及自己年老蹉跎、壮志难酬的无奈和愤懑，整首词都充满着词人强烈的爱国主义精神和报国热情。

(三)阅读名著选段，完成11～13题。(10分)

11.（3分） 杜少卿视金钱如粪土，他崇尚简单自然，散尽家财，帮助一切需要帮助的人，从不计较此人品行好坏，是一个盲目慷慨的人。如：韦四太爷要回家，他送了一只玉环；娄老伯的孙子要回去，他送了一百两银子；仆人黄大的房子倒塌，他送了五十两修缮的银子；张俊民的儿子想考学，因为冒籍，他出了一百二十两银子替他疏通关系。

12.（3分）属于外貌描写，巧借杜少卿的眼睛看出迟衡山则是一位不折不扣的正人君子。

13.（3分）选段中“这日杜少卿大醉了，竟携着娘子的手，出了园门，一手拿着金杯，大笑着，在清凉山冈子上走了一里多路。背后三四个妇女嘻嘻笑笑跟着，两边看的人目眩神摇，不敢仰视。杜少卿夫妇两个上了轿子去了。”杜少卿当时在三纲五常让人窒息的年代，他敢于光天化日之下拉着妻子的手游山饮酒，体现他突破传统封建礼教的束缚，有男女平等的意识，所以说这一人物体现了作者已经有初步的民主主义思想。

(四)阅读材料，完成14～16题。(10分)

14. (3分)长征七号A与长征七号在功能、用途、外形、分离方式方面各有不同；2020年，我国在航天方面取得的重大成就见证着我国科技的进步，证明了科技的自立自强能支撑我国的高质量发展；校内外需共同行动促进青少年科技创新教育，为国家科技创新培养更多后备力量。(每点1分，意思对即可)

15. (3分)①将创新人才培养融入教育实践，为学生搭建更广阔的平台；②设计丰富有趣的课程、科技活动等，培养和激发青少年的好奇心，引导创新；③需要学校及社会各界人士在硬件投入、课程设计、师资力量培养等方面同心协力、添薪助力。(每点1分，意思对即可)

16. (4分)林林，“北斗三号”全球卫星导航系统建成开通，为全球公共服务基础设施作出了很大贡献，这是航天发展对我们生活产生的实际影响。而且刚刚我们参观科技博览会，了解了很多航天方面的知识，能够切身感受到它的发展，我们身边也有很多同学看到航天事业的发展后对其产生浓厚的兴趣，从而认真学习，并为实现自己的理想不断努力。因此，航天事业是与我们的生活密切相关的。(结合材料内容2分，结合生活实际2分)

(五)阅读散文，完成17～21题。(18分)

17.(2分)①温差；②不适应环境；③个体差异。(任意答出两点即可)

18. (3分)等待　包容　欣喜(每点1分)

19. (6分)(1)(3分)运用比喻、拟人的修辞手法(1分)，写出了风信子安静、与世无争的姿态(1分)，突出“我”看到风信子毫无动静后内心的焦急(1分)。

(2)(3分)“冒”有“向外透；往上升”之意，这一动词形象地写出了风信子开花的状态(1分)；“一堆”有“堆积；聚集”之意，写出了风信子花朵的多和密(1分)，表现了“我”的愉悦和惊喜(1分)。

20.(3分)表层含义指“我”的风信子开花迟缓(1分)；深层含义指即使目前成长缓慢，也不能急于求成，要学会包容“成长的缓慢”，相信自己终会“开花”成长。(2分)。

21. (4分)内容上，写出了风信子肆意伸展、竞相开放的景象(1分)；写法上，运用细节描写，细致地写出了风信子绽放后的美好样子(1分)；语言上，生动形象，增强文章色彩，同时反问手法的运用，也将自己的期待更深刻地表达出来(1分)；主旨上，写出了作者相信这种来之不易的成长所带来的影响会更加深远(1分)。

三　作文(63分)

22. (63分，含书写3分)