

2021 年永登县小学毕业语文测试卷

	积累与运用								阅读理解			习作	总分
题号	一	二	三	四	五	六	七	八	一	二	三		
分数													

【积累与运用】(总分 44 分)

一、细心拼一拼，认真写一写，把你最漂亮的字写出来(每词 1 分，共 10 分)

qī liáng xì nì chóu chàng zhàng peng jié rán bù tóng
() () () () ()
yōu yù gé jué zhǎn lǎn nóng chóu qiè ěr bù shě
() () () () ()

二、下列词语中加粗的字注音全部正确的一项是()(3 分)

- A. 五侯(hóu) 机杼(zhù) 分(fēn)外
B. 札札(zhá) 坚劲(jìn) 含情脉脉(mò)
C. 燕(yān)山 间(jiān)断 千里迢迢(tiáo)
D. 黄焖(mèn)鸡 大匙(chí) 咽唾沫(yàn tuò mo)

三、下列诗句中加粗字注释有误的一项是()(2 分)

- A. 皎皎(明亮)河汉女 B. 纤纤擢(洗)素手
C. 孰为汝多知(智慧)乎 D. 为是其智弗若(不如)与

四、下列词语书写完全正确的一组是()(2 分)

- A. 万不得已 目瞪口呆 实是求事
B. 不可思议 悬灯结采 精兵减政
C. 翻箱倒柜 坚持不懈 司空见惯
D. 夜色迷漫 绕有趣味 炎黄子孙

五、填空并造句。(5 分)

“释”字是_____结构，用音序查字法应先查音序_____，再查音节_____；
用部首查字法应先查部首_____。“释”在字典里的解释有：①说明，解说；②消除；
③放开，放下。“解释”的“释”应选第_____种解释；“爱不释手”的“释”应选第_____种
解释。请用上“爱不释手”和一组关联词语说一句完整通顺的话。

六、填空。(14分)

- 1.《江上渔者》脍炙人口,其中“_____,_____”写出了捕鱼者的艰辛,饱含了对劳动人民的同情。
- 2.诗句“_____,_____。”是说美好的事物必能冲破束缚、蓬勃发展。
- 3.少壮不努力,“_____”。这句话是在劝勉青少年要_____。
- 4.十年_____,百年_____;插柳_____,终身_____。
- 5.《寒食》中运用双重否定的句式,有效地烘托出全城皆已沉浸于浓郁春意之中的盛况的句子是_____。
- 6.《十五夜望月》中与李白的“床前明月光,疑是地上霜”有异曲同工之妙,描绘月光皎洁的诗句是_____。

七、判断对错,对的打“√”,错的打“×”。(4分)

- 1.“我赤裸裸地来到这世界,转眼间也将赤裸裸地回去吧?”这句话中的两个“赤裸裸”的含义是有区别的。()
- 2.汤姆、哈克、贝琪都是《汤姆索亚历险记》中的人物。()
- 3.《金色的鱼钩》中的鱼钩陈列在革命历史博物馆中,它是金色的。()
- 4.“人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。”句中的“固”是“本来”的意思,“或”是“或者”的意思。()

八、口语交际。(4分)

为了感谢母亲的养育之恩,五(1)班开展了“感恩母亲”的主题活动。请你完成下面的任务。

- 1.将你积累的有关母爱的名言、古诗、对联、歌词等,选择最喜欢的一条写下来。

- 2.用上一种修辞手法给你的母亲发一条短信,表达自己的感恩之情,不超过50个字。

【阅读理解】(总分26)

一、阅读下面的小古文,完成后面的习题。(8分)

杨生之犬

杨生畜一犬,甚爱之。一日,生夜行,堕涸井中。犬吠彻夜,旦日,有行人过,往视,见井中有人焉。生曰:“君若出我,当厚报。”行人曰:“以此犬见与。”生曰:“此犬尝屡次活我,不得与尔。”行人曰:“若不与我,便不出尔。”其时,犬引颈下视井中。生知其意,遂应之。杨生出,行人系犬而去,犬时时顾。后五天,犬夜走归杨生家。

- 1.为下列字选择正确的义项。(每题1分)

- (1) 若不与我 () “与”：A. 和 B. 结交 C. 给 D. 赞成
(2) 犬引颈下视井中 () “引”：A. 延续 B. 伸长 C. 举 D. 导引

2. 把下面的句子用自己的话说出来。(2分)

杨生出，行人系犬而去，犬时时顾。

3. 文中“甚爱之”中的“之”指代_____。(1分)

“生知其意，遂应之”中的“之”指代_____。(1分)

4. 杨生答应行人要求的原因是(用自己的话回答)(2分)

二、看图完成练习。(4分)

在我们身边，处处都有美丽的景色。但近年来，随着环境的破坏，这些美丽的景色都变得暗淡无光，甚至消失得无影无踪了。左图是一个关于环保的宣传图片，请你仔细观察图片中的内容，再回答问题。



1. 这个宣传图片的主题是_____。

2. 看到自行车轮上的叶子和蝴蝶，你会联想到什么？

三、阅读短文，完成后边的习题。(14分)

会飞的蒲公英

童年的初夏，我常常和妈妈去小木屋后面的山坡。山坡上盛开着一丛丛火红的杜鹃，鹅黄的迎春、淡紫的牵牛……我快活地拍着小手，蹦蹦跳跳采摘这些五颜六色的花儿，可妈妈却总是轻轻地挽着我走到山坡的另一侧，那里开满着一朵朵白色的小花。花儿怪逗人的：圆圆的脑袋，白白的茸毛，风一吹，就轻_____(yíng)地飞了起来，飞呀飞，飞得老高老高的。我费了好大的劲，才抓住一朵飞在空中的小白花。妈妈说：“这是蒲公英，它从不满足于呆在偏僻的角落，最喜欢到外面的世界去闯荡。”

妈妈的话，在我幼小的心灵里留下了很深的印象。晚上，我常常梦见自己变成了一朵白色的蒲公英，在广阔的世界上空飘荡。

不久，我上小学了。妈妈缝了个花书包给我。书包上绣着几朵白色的蒲公英，花旁还歪歪斜斜地绣着几个字——会飞的蒲公英。每天，我就像一朵快乐的蒲公英，在小木屋到学校的山路上飞来飞去。

一个有风的黄昏，我从学校跑回家，高兴地拉着妈妈来到开满蒲公英的山坡。我把老师刚刚教的儿歌《蒲公英的种子》唱给妈妈听。我一边唱一边在蒲公英丛中跳来跳去，一朵朵白色的小花在我的歌声中轻轻飘上了天空。妈妈的神情有些激动，目光亮亮的，深情地追随着那一朵朵飘飞远去的小白花。从妈妈的目光里我仿佛看到了晚上常常做的那个梦：一朵白色的蒲公英，在轻风的吹送下，飞呀飞，飞过一间间古旧的小木屋，飞过一片片茂密的山林，飞进金色的阳光中……

带着这个白色的梦，我考上了中学。那个绣着蒲公英的花书包旧了破了。有几个深夜，妈妈把花书包放在桌子上，望了好久好久。后来，妈妈又守着小油灯，为我做了一件蓝色连衣裙，裙上绣着一朵白色的蒲公英。每天，我穿着蓝色的连衣裙，在学校和山村的大马路上飞来飞去。

几年之后，一张从遥远的地方飞来的大学录取通知书，使我那关于蒲公英的梦是真切了。临别前的一个黄昏，风很大。妈妈和我不知不觉来到了小木屋后的山坡，山坡上一朵朵蒲公英飞得比以往更高了。我惊讶地睁大了双眼。妈妈站在离我不远的地方，眼睛里含着泪花。mù _____色渐浓，我和妈妈默默地往回走。快到小木屋时，妈妈拉了拉我的手，轻轻地说：“孩子，你算是一朵会飞的蒲公英了，但你还要飞得更高一些。”

一年后，我把从林阴小道上飞进报纸和杂志的诗行寄给了山里的妈妈，并写了一段话：“妈妈，从你身边飞出的那朵娇_____（nèn）的蒲公英，不仅学会了飞，而且还懂得怎样才能飞得更高了。”

很快，妈妈回信了，信里夹了一幅水彩画：一片蓝色的天空下，有一座开满了白色蒲公英的小山坡。画上题有一行字：山里的孩子。

从这幅画里，我读出了妈妈心中那片诚挚的向往——蓝天下，一群群孩子，明亮的双眸，痴痴地凝望着山坡上一朵朵白色的蒲公英，口里欢快地唱着：我是一颗蒲公英的种子……

这不正是每一个山里母亲期待的吗？（选文有改动）

1. 根据注音写出汉字。（3分）

①轻_____（yíng） ②mù_____色 ③娇_____（nèn）

2. 文章第一段中写“火红的杜鹃、鹅黄的迎春……”有什么作用？（2分）

3. 文章中最能体现蒲公英性格特点的一句话是：_____（2分）

4. 在我成长的不同时期，妈妈为我做的事都和_____有关。妈妈这样做的用意是：_____。（3分）

5. 最后一段“每一个山里母亲期待的”是什么？你的母亲对你的期望是什么？（4分）

【习作】（30分）

生活是万花筒，它向我们展现了一个五彩缤纷的世界，在那里，你用自己的心灵感受着，用自己的智慧创造着。那里的一切都让你着迷，令你陶醉：读书、踢球、画画儿、手工制作、集邮、种花、养兔……你一定享受了无限的乐趣，增长了知识，陶冶了性情。请你以“_____真让我着迷”为题，写一篇记叙文，写出你的真实感受。把题目补充完整。字数不少于400字。

题
答
要
不
请
内
线
封
密

学号

姓名

班级

学校

