

# 2020 — 2021 学年度第二学期期中考试

## 七年级语文试卷

题号	一	二			三	总分
		(一)	(二)	(三)		
得分						

### 一、知识积累及运用（共 30 分）

1、下列词语中加点的字，每对读音都不相同的一项是（ ）（3 分）

- A、抱歉/赚钱      丰饶/缠绕      诧异/叱咤      儒生/妇孺皆知  
 B、晌午/军饷      选聘/驰骋      紫带/晶莹      挺拔/铤而走险  
 C、复辟/荒僻      肖像/不屑      解放/松懈      默契/锲而不舍  
 D、秩序/轶事      梳头/疏懒      狂澜/斑斓      痊愈/家喻户晓

2、下列词语中有错别字的一项是（ ）（3 分）

- A、取缔      当之无愧      谣言      大庭广众  
 B、安顿      自言自语      硕果      马革裹尸  
 C、疮疤      微不足道      草率      深恶痛绝  
 D、书斋      警报叠起      忧郁      心不在焉

3、下列各句中，加点的词语使用不恰当的一项是（ ）（3 分）

- A、唯有倾尽全力的拼搏、百折不挠的坚守，无怨无悔的奉献，才能实现人生的升华。  
 B、科学的健身指导不仅能帮助健身者避开运动误区，还能让健身者事倍功半。  
 C、中美在经贸领域有着广泛的共同利益和广阔的合作空间，应该求同存异、合作共赢。  
 D、实施全民智能教育，应加强对寓教于乐的编程教学软件的推广。

4、依次填入下面横线处的词语，最恰当的一项是（ ）（3 分）

爱国主义始终是把中华民族团结在一起的精神力量。\_\_\_\_\_是民族危亡关头的\_\_\_\_\_，还是\_\_\_\_\_抵御重大灾害，只有凝聚在爱国主义的旗帜下，个人命运才会与民族命运紧密相连，滴水之微\_\_\_\_\_汇聚成无坚不摧的磅礴力量。

- A、不管      同仇敌忾      众志成城      才能  
 B、虽说      众志成城      同仇敌忾      就能  
 C、虽说      同仇敌忾      众志成城      就能  
 D、不管      众志成城      同仇敌忾      才能

5、下列病句的修改不正确的一项是（ ）（3 分）

- A、在学习过程中，我们要努力改正并随时发现自己的缺点。（将“努力”与“随时”调换位置）  
 B、经过共同努力，使我们出色地完成了任务。（删掉“使”）

C、在日常工作中，党员干部应该充分发挥先锋模范传统。(将“传统”改为“作用”)

D、这件事的具体详情，我以后再告诉你。(删除“具体”)

6、古诗文默写。

(6分)

(1)深林人不知，\_\_\_\_\_。(王维《竹里馆》)

(2)马上相逢无纸笔，\_\_\_\_\_。(岑参《逢入京使》)

(3)《木兰诗》中的“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”一句，用对偶、互文的修辞手法，十分概括地描写了战争的旷日持久，激烈悲壮。

(4)欧阳修的《卖油翁》一文中，提示了全文中心的句子是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

7、名著阅读。

阅读下面文字，回答后面的问题。

(5分)

老头子把外场劲儿又拿出来，请大家别走，还得喝几盅：“诸位放心从此她是她，我是我，再也不吵嘴。走她的，只当我没有过这么个丫头。我外场一辈子，脸教她给丢净！倒退二十年，我把她们俩全活劈了！现在，随她去；打算跟我要一个小铜钱，万难！一个子儿不给！不给！看她怎么活着！教她尝尝，她就晓得了，到底是爸爸好，还是野汉子好！别走，再喝一盅！”

(1)上面这段文字选自老舍的长篇小说《骆驼祥子》，选文中的“老头子”指\_\_\_\_\_（人名），“丫头”指\_\_\_\_\_（人名），“野汉子”指\_\_\_\_\_（人名）。(3分)

(2)结合整部小说，说说“老头子”是一个怎样的人。(2分)

---

---

---

8、综合性学习。

(4分)

4月23日“世界读书日”期间，你所在的学校开展语文综合实践活动，主题为“让读书成为一种生活方式”。请你根据要求，完成下列任务。

(1)班级举行“亲子共读”活动，要求家长和孩子共读一部经典，可你的家长借口工作忙迟迟未读。一天，看到他（她）正在刷微信，请你写几句话进行劝说。(2分)

---

---

---

(2)活动结束后，有同学写下两句读书感悟，请你以此为例，仿写一个句子，表达你的读书体会。(2分)

读书就是到智者家串门儿，可以开阔你的视野，增长见识；读书就是进行生命的化妆，可以充实自我，改变气质；

\_\_\_\_\_。

## 二、阅读理解。(共 40 分)

(一) 阅读下面这首诗歌，回答 9—12 题。(14 分)

《黄河颂》(节选)

望黄河滚滚，  
奔向东南。  
惊涛澎湃，  
掀起万丈狂澜；  
浊流婉转，  
结成九曲连环；  
从昆仑山下  
奔向黄海之边；  
把中原大地  
劈成南北两面。  
啊！黄河！  
你是中华民族的摇篮！  
五千年的古国文化，  
从你这儿发源；  
多少英雄的故事，  
在你的身边扮演！  
啊！黄河！  
你是伟大坚强，  
像一个巨人  
出现在亚洲平原之上，  
用你那英雄的体魄  
筑成我们民族的屏障。  
啊！黄河！  
你一泻万丈，  
浩浩荡荡，  
向南北两岸  
伸出千万条铁的臂膀。  
我们民族的伟大精神，  
将要在你的哺育下  
发扬滋长！

9、作者是从哪三个方面来抒写对黄河的赞颂之情的？ (3 分)

---

---

---

10、作者为什么说黄河是“摇篮”，是“屏障”？ (4 分)

---

---

---

---

11、你是如何理解黄河“向南北两岸 / 伸出千万条铁的臂膀”的？ (3分)

---

12、体会诗歌用词精妙的地方，品析下面加点词好在哪里。 (4分)

(1) (黄河)把中原大地劈成南北两面。

---

(2)啊！黄河！你一泻万丈。

---

(二) 阅读下文，回答 13 — 17 题。(12分)

#### 乡土情结

①“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。”每个人的心里，都有一方魂牵梦萦的土地。得意时想到它，失意时想到它。逢年过节，触景生情，随时随地想到它。辽阔的空间，悠邈的时间，都不会使这种感情褪色：这就是乡土情结。

②人生旅途崎岖修远，起点站是童年。人第一眼看见的世界，就是生我育我的乡土。他从母亲的怀抱，父亲的眼神，亲族的逗弄中开始体会爱。乡土的一山一水，一草一木，都融化为童年生活的血肉，不可分割。而且可能祖祖辈辈都植根在这片土地上，有一个悲欢离合的家。在听祖母讲故事的同时，就种在小小的心坎里。邻里乡亲，早晚在街头巷尾、桥上井边、田塍篱角相见，音容笑貌，闭眼塞耳也彼此了然，横竖呼吸着同一的空气，濡染着同一的风习，千丝万缕沾着边。一个人为自己的一生定音定调定向定位，要经过千方百计的探索，前途充满未知数，但童年的烙印却像春蚕作茧，紧紧地包裹着自己，又像文身的花纹，一辈子附在身上。

③“金窝银窝，不如家里的草窝。”但人是不安分的动物，多少人仗着年少气盛，横一横心，咬一咬牙，扬一扬手，向恋恋不舍的家乡告别，万里投荒，去寻找理想，追求荣誉，开创事业，富有浪漫气息。有的只是一首朦胧诗，为了闯世界，多数却是沉重的现实主义格调：许多稚弱的童男童女，为了维持最低限度的生存要求，被父母含着眼泪打发出门，去串演各种悲剧。人一离开乡土，就成了失根的兰花，逐浪的浮萍，飞舞的秋蓬，因风四散的蒲公英，但乡土的梦，却永远追随着他们。浪荡乾坤的结果，多数是少年子弟江湖老，黄金、美人、虚名、实惠，都成了竹篮打水一场空。

④安土重迁是中华民族的传统。但百余年来，许多人依然不得不离乡别井，乃至漂洋过海，谋生异域，出国华工不下千万，足迹遍世界。美国南北战争以后，黑奴解放了，我们这些黄皮肤的同胞，恰恰以刻苦、耐劳、廉价的特质，成了奴隶劳动的后续部队，他们当然做梦也没有想到什么叫人权。为了改变祖国的命运，孙中山领导的革命运动发轫于美国檀香山。第一代中国共产党人，很多曾在法国勤工俭学。改革开放后的出国潮，汹涌澎湃，方兴未艾。民族向心力的凝聚，并不取决于地理距离的远近。我们第一代的华侨，含辛茹苦，寄籍外洋，生儿育女，却世代翘首神州，不忘桑梓之情，当祖国需要的时候，他们都做了慷慨的奉献。

⑤“美不美，故乡水；亲不亲，故乡人。”此中情味，离故土越远，就体会越深。科学进步使天涯比邻，东西文化的融合交流使心灵相通，地球会变得越来越小，但乡土之恋不会因此而消失。

13、文章开头引用王维诗的作用是什么？（2分）

14、根据选文第②段，概括乡土给人们打下的“童年的烙印”是：父母家族的关爱、\_\_\_\_\_、悲欢离合的家史、\_\_\_\_\_。（2分）

15、“人一离开乡土，就成了失根的兰花，逐浪的浮萍，飞舞的秋蓬，因风四散的蒲公英。但乡土的梦，却永远追随着他们。”这个句子用了哪些修辞，有什么含义？（3分）

16、既然“金窝银窝，不如家里的草窝”，为什么有些人又要告别家乡？选用文中语句作答。（3分）

17、央视“新闻联播”近日以“为了南水北调”为专题连续报道，为了缓解北方水荒，广大库区移民响应号召，义无反顾地背井离乡。你如何看待这种义举？（2分）

(三)阅读下面文言文，完成18—21题。（14分）

#### 孙权劝学

初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

18、解释下列句子中加点的词。（4分）

- |            |          |
|------------|----------|
| (1)权谓吕蒙曰   | 谓：_____  |
| (2)卿今当涂掌事  | 当涂：_____ |
| (3)蒙辞以军中多务 | 辞：_____  |
| (4)见往事耳    | 往事：_____ |

19、请用现代汉语翻译下面的语句。（4分）

①孤常读书，自以为大有所益。

②士别三日，即更刮目相待。

20、阅读选文，摘选或总结原文语句回答问题。（4分）

文中孙权的一番话充分体现了劝说的艺术。他先一语道出吕蒙“当涂掌事”的重要身份，指出“学”的必要性，面对对方“军中多务”的借口，他继而表明自己并不期待吕蒙（1）“\_\_\_\_\_”，只要吕蒙用（2）“\_\_\_\_\_”的读书方法了解历史即可，最后他还（3）\_\_\_\_\_指出读书的收获，终于使吕蒙“乃始就学”。

21、作者是运用什么写作手法来表现吕蒙学习的成效的？请结合文章具体分析。（2分）

三、作文。（共50分）

22、阅读下面的文字，按要求作文。

孔子遇见泰山，李白遇见黄河，陈子昂遇见幽州台，从此，他们命运的情境就不再一样；遇见严慈的母亲，胡适改变了人生的航行轨迹；遇见善良智慧的莎莉文老师，盲聋少女海伦获得新生；遇见清幽的小石潭，柳宗元用才情写下千古名篇...如此，你定会感叹：生命中遇见某些人某些物，是多么幸运！

请以“遇见你，是我的幸运”为题目，写一篇不少于500字的作文。

要求：①文体自选；②不要套作，不得抄袭；③不得透露真实的地名、校名、人名等相关信息。




