

## 2020 - 2021 学年第二学期期中形成性测试

### 九年级英语参考答案

#### 一、听力部分(每小题 1 分,共 20 分)

1 - 5 BBACC      6 - 10 ABABC      11 - 15 CBCBA      16 - 20 EACDB

#### 二、阅读理解(每小题 2 分,共 40 分)

21 - 25 DCCBC      26 - 30 CACBA      31 - 35 BDCDC      36 - 40 EBADC

#### 三、完形填空(每小题 1 分,共 15 分)

41 - 45 ADBDA      46 - 50 AACDB      51 - 55 CDBBA

#### 四、语篇填空两篇(每小题 1 分,共 15 分) 大、小写错误,每两个扣 0.5 分。单词拼写错误,不给分。

56 - 60 who,      protection,      Though,      asked,      completely

61 - 65 children,      courage,      yourself,      fall,      like

66 - 70 and,      at,      the,      would,      me

#### 五、补全对话(每句 2 分,共 10 分) 句中大、小写错误,每两个扣 0.5 分。单词拼写错误,每两个扣 1 分。答案不唯一。如果考生写出的句子符合英语表达习惯,且上下文意思连贯,无错误,应当给分。

71. What's wrong/What's the matter/What's the trouble with you?

72. Can you give me some advice?

73. Of course/Sure/Certainly.

74. What (gift) should/can I buy/What (gift) can I give/What gift do you think I can buy?

75. Thanks for your advice.

#### 六、书面表达(共 20 分)

##### 一) 评分标准

1. 评分时,请先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次,然后以该档次的要求来衡量,确定或调整档次,最后给分。

2. 评分时应注意的主要内容为:内容要点、应用词汇和语法结构的数量和正确性、上下文的连贯性及语言的得体性。各要素的权重大体为:内容要点 15 分;应用词汇和语法结构、标点符号 3 分,词数、卷面书写 2 分。

3. 要点可用不同方式表达。对紧扣主题的适当发挥不予扣分。

4. 卷面书写潦草不工整,可酌情从总得分中扣 1 分;如书写较差以至影响交际,将其分数降低一个档次。

5. 拼写错误每两个扣 0.5 分。同样错误不重复计算。

6. 词数少于 80 和多于 120 的,从总分中减去 2 分。

## 二) 各档次的给分范围和要求

第一档 16 ~ 20	完成了试题规定的任务。 —覆盖所有内容要点。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —语法结构或词汇方面应用基本准确,些许错误主要是因尝试较复杂语法结构或词汇所致。 —有效地使用了语句间的连接成分,使全文结构紧凑。达到了预期的写作目的。
第二档 11 ~ 15 分	基本完成了试题规定的任务。 —虽漏掉一些内容,但覆盖所有主要内容。 —应用的语法结构和词汇能满足任务的要求。 —有一些语法结构或词汇方面的错误,但不影响理解。 —应用简单的语句间连接成分,使全文内容连贯。整体而言,基本达到了预期的写作目的。
第三档 6 ~ 10 分	未恰当完成试题规定的任务。 —漏掉或未描述清楚一些主要内容,写了一些无关内容。 —语法结构单调,词汇项目有限。 —有一些语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解。 —较少使用语句间的连接成分,内容缺少连贯性。信息未能清楚地传达给读者。
第四档 1 ~ 5 分	未完成试题规定的任务。 —明显遗漏主要内容,写了一些无关内容,原因可能是未理解试题要求。 —语法结构单调,词汇项目有限。 —较多语法结构或词汇方面的错误,影响对写作内容的理解。 —缺乏语句间的连接成分,内容不连贯。信息未能传达给读者。
0 分	未能传达给读者任何信息:内容太少,无法评判;写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

### 参考范文:

Tom is my good friend. He has changed a lot. Let me introduce what he has changed.

He is 15 years old boy. And he is a student in a middle school. He is in Class 1, Grade 9. Yellow is his favorite color, because he thinks that yellow can cheer him up. He used to has a lot of homework. He has no choice but to stay up late. He used to play computer games, and he refused to talk with his parents. But now he wants to live a good day. He makes a good plan every day. And he studies hard, he is strict with his study. He is more confident than before. He joins the school basketball team.

He wants to be a famous basketball player all over the world. Because he loves basketball very much and he wants to be famous.