**五年级下册数学单元测试-7。折线统计图**

**一、单选题**

1.以（　　　）的升降来表示数据增减的统计图叫折线统计图。

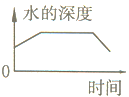
A. 折线                                         B. 曲线                                         C. 直线

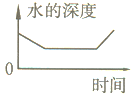
2.折线统计图表示（）。

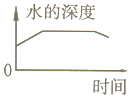
A. 数量关系的多少和增减变化情况                 B. 数量的多少                 C. 部分与总数的关系

3.选择。

（1）容器中有一些水，小明先将一根铁棒垂直缓缓放入水中，共溢出500mL的水，随后又将铁棒取出。下面图（   ）正确反映容器中水位的变化情况。

A.

B.

C.

（2）同学们做摸球游戏，盒子里有2个白球、3个黑球、10个红球（这些球除颜色不同外其他都相同）。从盒子里任意摸一个球，摸到（   ）的可能性大。

A.白球

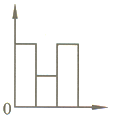
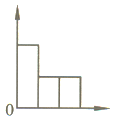
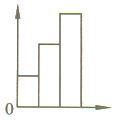
B.红球

C.黑球

D.无法确定

（3）某菜园蔬菜种植面积统计如下图，将其转化成条形统计图是（     ）。



A.B.C.

4.下列信息中，适合用折线统计图表示的是（   ）。

A. 学校各年级的人数；            B. 六年级各班做好事的人数；            C. 4月份气温变化的情况

**二、判断题**

5.用条形统计图不但能清楚地看见数量的多少，还能看出数量增减变化的情况。（    ）

6.条形统计图与折线统计图都能反映出数量的多少。（    ）

7.要清楚地反映出数量增减变化的统计图是折线统计图。 （    ）

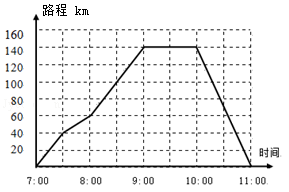
8.折线统计图不仅可以清晰地表示数量的多少，还可以反映数量的增减变化． （    ）

**三、填空题**

9.折线统计图不但能表示出数量的多少，而且能清楚地表示出数量的\_\_\_\_\_\_\_\_情况。

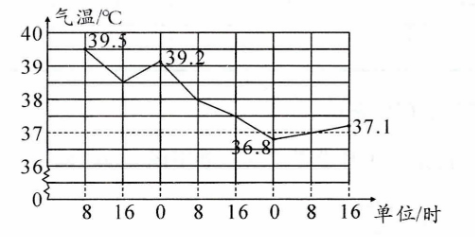
10.折线统计图的优点是：\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.一辆汽车从甲地出发去乙地，到达乙地后停留了一段时间后又沿原路返回，（如图），汽车出发一小时后行了\_\_\_\_\_\_\_\_千米，到达乙地的时间是\_\_\_\_\_\_\_\_，在乙地停留了\_\_\_\_\_\_\_\_时，汽车回甲地的速度是\_\_\_\_\_\_\_\_km/时．



**四、解答题**

12.下面是一个病人在4月7日至4月9日的体温记录折线统计图：



（1）根据统计图填一填。

①护士每隔\_\_\_\_\_\_\_\_小时给病人量一次体温。

②这个病人的体温最高是\_\_\_\_\_\_\_\_摄氏度，最低是\_\_\_\_\_\_\_\_摄氏度。

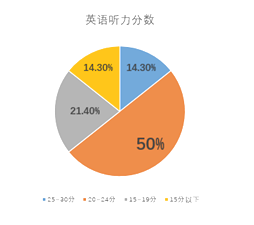
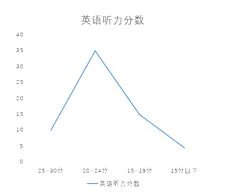
③病人在4月8日16时的体温是\_\_\_\_\_\_\_\_摄氏度。

（2）图中的虚线表示什么？

（3）从这个病人的体温看，他的病情在恶化还是好转？

（4）由统计图的还能得到哪些信息？

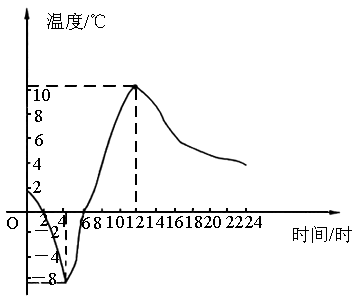
13.下列是关于高二年级英语听力成绩的统计图，请回答下列问题：

图1 图2

⑴已知全班有70人，英语听力成绩在15—19分的有多少人？⑵根据图2，在哪个分数段的人数最多？哪个分数段的人数最少？

**五、应用题**

14.如图，是我市在4月20日一天中天气气温随时间变化的图象请根据图象回答．



（1）何时气温最低？

（2）最低气温是多少度？

（3）当天最高气温是多少度？

（4）这一天的温差是多少度？

**参考答案**

一、单选题

1.【答案】 A

【解析】【解答】折线

【分析】考察了折线统计图的特点

2.【答案】 A

【解析】【解答】要反映数量的增减变化情况，可以选用折线统计图。

【分析】折线统计图的特点

3.【答案】 （1）A

（2）B

（3）B

【解析】【解答】解：（1）容器中有一些水，说明水不满，小明先将一根铁棒垂直缓缓放入水中，水位先慢慢升高，水满后，水位不在变化，水慢慢溢出，最后将铁棒取出时，水位快速下降，因为有溢出，水位比原来的水位低。下面图A正确反映容器中水位的变化情况；

（2）10＞3＞2，从盒子里任意摸一个球，摸到红球的可能性大；

（3）从扇形统计图可以看出，萝卜和大葱的种植面积相同，青菜的种植面积是他们两个的2倍，B正确。

故答案为：（1）A；（2）B；（3）B.

【分析】（1）根据实际情况判断水的深度随时间的变化情况；

（2）球多的，摸到的可能性大；

（3）萝卜和大葱的种植面积相同，表示他们的直条长度相同，青菜的种植面积是他们两个的2倍，表示青菜的长度是他们两个的2倍长。

4.【答案】 C

【解析】【解答】选项A和选项B，适合选择条形统计图；选项C适合选用折线统计图.

故答案为：C．

【分析】折线统计图的特征是：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况，据此分析解答.

二、判断题

5.【答案】 错误

【解析】【解答】 用折线统计图不但能清楚地看见数量的多少，还能看出数量增减变化的情况，原题说法错误。

故答案为：错误。

【分析】此题主要考查了统计图的特点，条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况；扇形统计图特点：可以看出各个部分数量与总数之间的关系，据此判断。

6.【答案】 正确

【解析】【解答】 条形统计图与折线统计图都能反映出数量的多少，此题说法正确。

故答案为：正确。

【分析】条形统计图特点：可以清楚地看出数量的多少；折线统计图特点：不但可以表示数量的多少，还可以清楚的看出数量的增减变化情况，据此判断。

7.【答案】 正确

【解析】【解答】要反映数量的增减变化情况，可以选用折线统计图。

【分析】对折线统计图的理解

8.【答案】 正确

【解析】【解答】解：根据统计图的特点可知：折线统计图不仅可以清晰地表示数量的多少，还可以反映数量的增减变化，所以本题说法正确；

故答案为：正确．

【分析】条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；由此根据情况选择即可．此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答．

三、填空题

9.【答案】 增减变化

【解析】【解答】解：折线统计图不但能表示数量的多少，而且能清楚地表示出数量的增减变化情况。

故答案为：增减变化

【分析】折线统计图就是用高低不同的折线来表示数据的增减变化情况。

10.【答案】折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且还能够清楚的表示出数量增减变化的情况,可以直观地反映这种变化以及各组之间的差别。

【解析】【解答】折线统计图不但可以表示出数量的多少，而且还能够清楚的表示出数量增减变化的情况,可以直观地反映这种变化以及各组之间的差别。

【分析】据折线统计图的特点进行解答。

11.【答案】 60；9：00；1；140

【解析】【解答】 一辆汽车从甲地出发去乙地，到达乙地后停留了一段时间后又沿原路返回，（如图），汽车出发一小时后行了60千米，到达乙地的时间是9：00，在乙地停留了1时，汽车回甲地的速度是140km/时。

故答案为：60；9：00；1；140.

【分析】认真观察统计图，汽车出发一小时后行了3个格，即可得出行了多少千米；找到最先到达的顶点看看对应的时间即可知道到达乙地的时间；在图中找出水平线经理的时间即可知道停留时间；从乙地返回时是平直的线，看出从10时到11时行驶了140千米，即可解答。

四、解答题

12.【答案】 （1）8；39.5；36.8；37.5

（2）解：图中的虚线表示人的正常体温是37摄氏度。

（3）解：从这个病人的体温看，他的病情在好转。

（4）解：由统计图的还能得到这个病人的最高体温和最低体温相差2.7摄氏度。

【解析】【解答】解：（1）①护士每隔8小时给病人量一次体温。；

②这个病人的体温最高是39.5摄氏度，最低是36.8摄氏度；

③病人在4月8日16时的体温是37.5摄氏度。

【分析】（1）①从横坐标可以看出每次量体温间隔的时间；

②39.5最大，36.8最小，据此解答；

③4月8日16时横线上中间的16，找出对应的温度即可；

（2）人的正常体温是37摄氏度，高温和低温都是和这个温度做对比；

（3）温度逐渐接近正常体温，说明情况在好转；

（4）任意写出一个合理、正确的信息即可。

13.【答案】 解：（1）70×21.40%≈15（人）答：英语听力成绩在15—19分的有15人.（2）20-24分数段的人数最多，15分以下分数段的人数最少。答：20-24分数段的人数最多，15分以下分数段的人数最少。

【解析】【分析】根据题意可知，要求成绩在15~19分的有几人，用全班人数×成绩在15~19分的人数占全班的百分比=15~19分的人数；观察图2，曲线越高，表示人数越多，曲线越低，表示人数越少，据此解答.

五、应用题

14.【答案】 （1）4点

（2）－8℃

（3）10℃

（4）18度

【解析】【分析】根据折线的高低决定气温的高低.