

2022 年河北省初中综合复习质量检测

语文试卷(四)

总分	核分人

本试卷共 8 页。总分 120 分,考试时间 120 分钟。

题号	第一部分	第二部分					第三部分
		一	二	三	四	五	
得分							

得分	评卷人

第一部分

(1~4 题 20 分)

1. 阅读下面的文字,回答后面的问题。(6 分)

[甲]璀璨的历史文化、秀美的山光水色、绚丽的(mínsù)风情,构成了河北特色鲜明、美不胜收的旅游大观园。待到春暖花开,一起来领略多彩河北吧!

[乙]“努力向前奔跑”,是习近平总书记对华溪村村民的_____ (吩咐、嘱咐),更是村民们在脱贫攻坚中的共同行动准则。

[丙]连日来,石家庄市的医护、医疗用品生产企业在严格落实好疫情防控措施的前提下,调配力量加紧生产,保障防疫用品供应。

[丁]从平凡到(zhuóyuè)的人生,需要才华,需要拼搏,也离不开身边好友的时时_____ (告诫、劝诫)和帮助。

(1) 根据上面[甲][丁]两段文字中的拼音写出相应的词语。(2 分)

①(mínsù) _____ ②(zhuóyuè) _____

(2) 给上面[甲][丙]两段文字中加点的词语注音。(2 分)

①领略() ②调配()

(3) 从[乙][丁]两段文字中的括号内选择符合语境的词语,分别填入[乙][丁]两段文字的空缺处。(2 分)

2. 在下列横线上填写出相应的句子。(6 分)

(1) _____,芳草萋萋鹦鹉洲。(崔颢《黄鹤楼》)

(2) 伤心秦汉经行处,_____。(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

(3) _____,天山共色。(吴均《与朱元思书》)

(4) 在《白雪歌送武判官归京》中,岑参用“将军角弓不得控,_____”,不仅写出了边关将士戍边生活的艰苦,更从侧面烘托了边塞天气的酷寒。

(5) 范仲淹在《岳阳楼记》中用“_____”,_____两句来赞扬滕子京的政绩。



3. 下面这则应用文有三处不当,请按照提示,提出修改意见。(3分)

通 知

为了庆祝中国共产党建党 100 周年,①引导中学生树立为共产主义事业而奋斗,②校团委决定于 6 月 29 日 14:00 举行以“追忆红色故事 弘扬红色精神”为主题的演讲比赛。请各班认真准备,按时参赛。

2021 年 6 月 21 日

(1)这则通知中的①处有语病,请提出修改意见:_____。

(2)这则通知中的②处在内容上不完整,请提出修改意见:_____。

(3)这则通知在格式上有一处错误,请提出修改意见:_____。

4. 学校开展以“我爱运动”为主题的综合性学习活动,请你按照要求完成下列任务。(5分)

(1)校学生会调查全校学生课余运动情况,下面是调查数据的统计图表。请你结合表格内容,用简洁的语言写出探究结果。(3分)

课余活动情况			
以阅读为主的人数	以娱乐为主的人数	以运动为主的人数	其他
30%	40%	20%	10%
每天课余运动时间			
40 分钟以上	20~40 分钟	20 分钟以内	不运动
10%	25%	45%	20%

答:_____

(2)你的班级将出一期以“运动心得”为主题的黑板报,请你结合自己的运动体验,依照下面的示例,写一则心得。要求生动形象,至少使用一种修辞手法。(2分)

【示例】

同学一:我爱踢球,如穿针引线般的传球,让我享受到默契配合的快乐。

同学二:我爱跑步,用汗水征服跑道,用毅力超越自我,用脚步丈量人生。

答:_____

第 二 部 分

(5~21 题 50 分)

得 分	评卷人

一、阅读下面这首诗,回答 5~7 题。(6分)

茅屋为秋风所破歌

八月秋高风怒号,卷我屋上三重茅。茅飞渡江洒江郊,高者挂胃长林梢,下者飘转沉塘坳。

南村群童欺我老无力,忍能对面为盗贼。公然抱茅入竹去,唇焦口燥呼不得,归来倚杖自叹息。

俄顷风定云墨色,秋天漠漠向昏黑。布衾多年冷似铁,娇儿恶卧踏里裂。床头屋漏无干处,雨脚如麻未断绝。自经丧乱少睡眠,长夜沾湿何由彻!



安得广厦千万间,大庇天下寒士俱欢颜!风雨不动安如山。呜呼!何时眼前突兀见此屋,吾庐独破受冻死亦足!

5. 这首诗的作者是唐代诗人_____ (人名)。(1分)

6. “八月秋高风怒号”中的“怒”字有怎样的表达效果?(3分)

答:_____

7. 下列对这首诗的理解和分析,不正确的一项是……() (2分)

A. 这首诗层次井然,作者按照秋风卷茅、长夜难眠、群童抢茅、畅想广厦的顺序先叙事,后抒情。

B. “归来倚杖自叹息”中“自叹息”有自叹风破茅屋,生活无依;也有叹群童为穷困所逼,公然抱茅。叹息声声传达出困窘之状,无奈之情。

C. “床头屋漏无干处,雨脚如麻未断绝”一句写出了雨的连绵、密集,是屋漏又逢连夜雨的苦况,是自身不幸的哀叹。

D. 这是一首歌行体诗歌,七言为主,间以二言、九言。

得分	评卷人

二、阅读下面文言文,回答8~11题。(14分)

宋王偃^①恶楚威王,好言楚之非,旦日视朝,必诋楚以为笑,且曰:“楚之不能若是,甚矣,吾其得楚乎!”群臣和之,如出一口。于是行旅之自楚适宋者,必构楚短以为容^②。国人大夫传以达于朝,狙^③而扬,遂以楚为果不如宋,而先为其言者亦惑焉。于是谋伐楚,大夫华犁谏曰:“宋之非楚敌也旧矣,犹犍牛之于鼯鼠也^④。使诚如王言,楚之力犹足以十宋,宋一楚十,十胜不足以直一败,其可以国试乎?”弗听。遂起兵,败楚师于颍上,王益逞。华犁复谏曰:“臣闻小之胜大也,幸其不吾虞^⑤也。幸不可常,胜不可恃,兵不可玩,敌不可侮,侮小人且不可,况大国乎?今楚惧矣,而王益盈。大惧小盈,祸其至矣!”王怒,华犁出奔齐。明年宋复伐楚,楚人伐败之,遂灭宋。

(选自刘基《郁离子》)

①宋王偃:即宋康王,战国时宋国国君,名偃。下文中的“华犁(chōu)”也是人名。②构楚短以为容:以虚构、编造楚国的不足,来作为被容留的条件。③狙(niǔ):习惯,习以为常。④犹犍(kuí)牛之于鼯(fēn)鼠也:这里把楚比作力大无穷的犍牛,把宋比作力气微小的鼯鼠,意思是宋楚力量相差悬殊。⑤虞:戒备、防备。

8. 解释下列句子中加点的词语。(4分)

(1)于是谋伐楚 伐:_____

(2)使诚如王言 诚:_____

(3)王益逞 益:_____

(4)明年宋复伐楚 明年:_____

9. 下列句子中,加点词的意义或用法相同的一项是……() (3分)

A. ①必诋楚以为笑 ②策之不以其道(《马说》)

B. ①国人大夫传以达于朝 ②三顾臣于草庐之中(《出师表》)

C. ①狙而扬 ②足肤皲裂而不知(《送东阳马生序》)

D. ①楚人伐败之 ②公将鼓之(《曹刿论战》)



10.把下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)遂以楚为果不如宋。

译文:

(2)臣闻小之胜大也,幸其不吾虞也。

译文:

11.请你用自己的话说说,宋王偃最终伐楚失败的原因是什么。(3分)

答:

得分	评卷人

三、阅读下面文字,回答 12~14 题。(9分)

百年蚕织画卷的“芳容”

①我国的蚕桑养殖历史悠久,在战国时期就有了“农桑为本”的观念。到了宋代,蚕桑纺织发生了很大变化,我们可从宋代的画卷中一窥究竟。

②现存的《蚕织图》为南宋翰林图画院画家对于潜县县令所进画卷中《织图》的摹本,题签为《宋人蚕织图》。每段画面下都有宋高宗吴皇后楷书题写的标题,内容涉及节气和生产周期。有的标题下注以小字,补充或阐释画面内容。整幅画卷描绘了南宋初年浙东一带蚕织户由“腊月浴蚕”开始到“下机入箱”为止,共二十四段的“蚕织”过程。

③《蚕织图》所绘的当时的蚕桑丝绸生产工艺完善,设备先进,说明古代蚕桑丝绸生产技术至此已定型,后来也并无大变。譬如,《蚕织图》“生纭”段中,描绘了一位妇女坐在矮凳上,正在操作纭车。这位妇女不断地以脚踏动踏杆做上下往复运动,驱动与丝杆的曲柄连杆的传动装置,通过连杆使丝杆曲柄做回转运动,利用丝杆回转时的惯性,使其能连续回转,带动整台纭车运动。纭车的一侧竖杆上横挑一杆子,上装有两个锁星,如此一来,丝可以被连续地缠绕在线轴上。图中所绘的这种脚踏纭车较为低矮,操作简便。在秦汉时期,手摇纭车已逐步普及,而《蚕织图》中的脚踏纭车就是在手摇纭车的基础上发展起来的,比传统的手摇纭车更先进,操作者可腾出手来进行理绪和添绪,有利于提高蚕丝品质,也提高了纭丝的产量。将脚踏机构应用于纭车,是手工纭丝机械方面的重大进步。

④在距离南宋三百五十多年之后的明崇祯十年,宋应星著成了一部全面系统总结明代以及此前历代农业与手工业生产技术的巨著《天工开物》。其中作为插图的脚踏纭车图更为直观地描绘了明代纭车的造型与结构,其中的脚踏传动装置以及操作工的手脚并用模式延续了宋代脚踏式纭车的特征,与《蚕织图》中的纭车在操作原理上是一致的。书中另外几种纭车图,结构均大致相仿。现今中国丝绸博物馆所藏的清代纭车实物,其结构形状与《天工开物》中描绘的纭车较为接近。

⑤《蚕织图》中的“挽花”段所绘的提花机,结构十分清晰完整,甚至各个部件至今都能标出名称来,可见当年的画家是如何深入生活和忠于现实的。在《蚕织图》“挽花”段中,提花机有双经轴和十片综,可以织出具有复杂花纹的高级织物。这种提花机在进行织造工作时,需要两人上下配合操作,一人为提花工,坐在近人高的花楼上挽花提综,另一人为织花工,在下面踏杆引纬织造。堪称“纤纤静女,经之络之”“动摇多容,俯仰生姿”。

⑥这件描绘了八百年前蚕织景象的《蚕织图》,对于我国蚕织技术史具有弥足珍贵的



意义。此画卷为了解、研究我国南宋时期社会经济、手工艺技术、风俗习尚及我国绘画的
现实主义传统手法等方面,提供了丰富多彩、生动形象的史料。

12.简要概括选文围绕说明对象介绍了哪些内容。(3分)

答:

13.选文第④段介绍《天工开物》的内容,有什么作用?(4分)

答:

14.《蚕织图》所绘当时蚕桑丝绸生产设备的先进,体现在哪些方面?(2分)

答:

得分	评卷人

四、阅读下面文字,回答 15~19 题。(14 分)

草是与众不同的花

①她的额头上有一小片红,母亲说是花。

②长大一点儿后,她知道那片红叫胎记,从此她再也不看花。

③春姑娘却毫不顾及她的喜好和情绪,昏昏晃晃都撒满花,香气漫溢。她眯起眼睛,捏紧鼻子,去教室,去餐厅,去宿舍,像躲瘟神一样躲着花。

④一朵花开到窗台上,同桌一眼一眼地看,一遍一遍地说,真美呀。她噌地伸出手去,把花摘下来,扔出去。同桌正要发作,看见她眼睛里蓄满泪水,火气被浇灭。

⑤第二天作文课,老师让以“花”为题写一篇文章。她在作文本上写下一句话,就交了上去。

⑥老师把她叫进办公室。她低着头,绷着嘴,准备用沉默迎接狂风暴雨般的训斥,耳边却响起一个柔和的声音:是不是心里有委屈?她鼻子一酸,眼泪掉下来,她多想把妈妈骗她额头的胎记是花,医生说胎记会越来越大的事情说出来,也好让老师劝慰她几句。老师却说,回去准备上课吧。

⑦她心里更加郁结、颓堕,心想:就像我在作文本里写的,我是一棵没有香味的草,老师也这么认为。

⑧最后一节是自习课,教室里乱哄哄的。几个女生挤到窗户边,望着楼下的花园,叽叽喳喳,并不时吸起鼻子,一副陶醉的样子。花仿佛听到她们的夸赞似的,更加卖力地散发香气,一股一股,从窗子里涌进来,一起讥笑她额头的那片红。她真想把窗子关上,她却从位子上站起来,往教室外走去。

⑨“想什么呢?”她正坐在教学楼后面的草地上发呆,被这突如其来的声音吓了一跳,抬头,语文老师站在面前,脸上的笑容一如他手里那束紫莹莹的花。她心里一亮,又猛地蹲下去,把目光移向脚边的小草。

⑩老师在她旁边坐下来,仿佛自言自语地说,去年暑假,我去承德草原游玩,到处都是这种花,香得很呢。我问花农这是什么花,他说不是花,是草,它有好几个名字,薰衣草、香草、灵香草等。我问他草怎么会这么香,他呵呵地笑起来,说,很多人都这么问他,我是他的第几千几万个听众了,但他仍然讲得津津有味。



⑪他说,薰衣草原本是没有香味的,长成后,也就是收获的时候,将薰衣草连根拔起,扎成小束,熏以烟火,慢慢烘焙,烘干后,再堆积起来,盖上青树叶,洒点儿清水,几天后叶色褐黄,醇正的草香扑鼻而来,越干燥,香味越浓,而且香味恒久,可长达三十多年。

⑫听了老农的述说,我对灵香草更加喜爱,买了很多很多带回来,你喜欢的话,这一束送给你。

⑬她伸手接过来,捧到鼻间,一股浓郁的香味涌进鼻孔,沁心沁肺。

⑭谢过老师,她快步走向教室,她想重新写一篇关于花的作文,题目为“草是与众不同的花”。

15.选文以“草是与众不同的花”为题目,有什么妙处?(2分)

答:_____

16.从修辞角度,赏析选文第⑧段中加线的句子。(3分)

答:_____

17.选文第⑨段中的加点词语“一亮”和“黯下去”应怎样理解?(3分)

答:_____

18.选文中的“她”从躲花、扔花到嗅花、写花,表现了“她”怎样的心理变化?(3分)

答:_____

19.选文中的语文老师具有怎样的品质?(3分)

答:_____

得分	评卷人

五、根据你对文学名著的阅读,回答 20~21 题。(7 分)

20.阅读下面从名著中摘录的文字,回答后面的问题。(3分)

保尔把马鞍搬到火堆跟前,坐了上去,然后打开一本厚厚的小书,放在膝盖上。“同志们,这本书叫《_____》,我是从营部政委那儿借来的。这本书深深打动了我。只要大伙儿静静地坐着,我就念。”

(1)上面摘录的文字中,这本“深深打动”保尔的书是《_____》。(1分)

(2)在原著中,这本书多次伴随保尔出现,请结合原著中的一处情节分析它对保尔革命成长的影响。(2分)

答:_____

21.《骆驼祥子》的主人公是人力车夫祥子,除此之外,小说还塑造了老马和二强子两个车夫的形象,他们对祥子命运的最终归宿都起到了不可替代的影响作用。请你联系原著内容,进行简要分析。(4分)

答:_____



