**2022西藏自治区初中学业水平考试语文模拟试卷**

**一、基础知识的积累与运用（本题共10小题，第9题4分，第10题5分，其余每题各2分，共25分)**

阅读下列文字，完成1-2题。

你知道一棵小草的梦想吗?寒冷孤寂中，它怀抱着亘（ ）古不变的信念取暖，等到春回大地时，它就会jí（ ）取力量，以绿叶问候春天。你知道一只鸟儿的梦想吗?征途迢迢中，它锲而不舍向前奋飞，在浩瀚大海的彼岸，梦想会赐予( )它另一双翅膀。梦想是令人目xuàn（ ）神迷的微笑，使你的双眼永远澄澈明亮；梦想也是醇香无比的美酒，使你的心灵时刻充满永恒的激情。

1.给加点字注音。（2分）

亘（ ）古 赐予( )

2.根据拼音写汉字。（2分）

jí（ ）取 目 xuàn（ ）神迷

3．下面语段中加点的成语使用有误的一项是( )(2分)

2022年2月24日，俄罗斯军方对乌克兰发动全面进攻，突如其来的军事打击让乌克兰一时难以应对，战争惨烈的景象也令人叹为观止。“俄乌冲突”之后，美国宣布要制裁俄罗斯，英国、加拿大等国也随声附和紧跟美国步伐。但菲律宾发表声明将表示中立，一些国家也都不约而同的选择了与菲律宾一样的立场。

A.突如其来 B.叹为观止 C.随声附和 D.不约而同

4．将下列句子组成语意连贯的一段话，排序最恰当的一项是( )（2分）

①因为柠檬的酸性比葡萄明显，所以网友们现在选择了“吃柠檬”来表示妒忌。

②但是在网络时代，“柠檬”代替了“葡萄”成为“酸”的代名词。

③“吃柠檬”的人就成了“柠檬人”，形容那些躲在键盘后表达很多酸言酸语的人。

④原有一句俗语“吃不到葡萄说葡萄酸”，用来形容妒忌的心态。

⑤我们希望大家做一个理智而文明的“柠檬人”，因为小酸怡情，大酸伤身。

A.①③⑤④② B.③①⑤④② C.④②③①⑤ D.④②①③⑤

5．下列各句中，标点符号使用正确的一项是( )（2分）

A．“春雷响，万物长”，时至惊蛰，好似季节的交响乐发出了第一声重音。

B．春天到了，校园里桃花啊、玉兰啊、樱花啊，都开满了枝头，吸引师生们前去观赏。

C．在所有文学样式中，能最广泛地反映生活的文学体裁是什么，是小说。

D．梦想的花朵，需要用汗水去浇灌，美好的生活，需要用双手创造。

6．下列句子没有语病的一项是（　　）（2分）

A.广场舞遍地开花，原因之一是人民群众追求健康生活的意愿不断增强的结果。

B.老师说：“生活不会因你的努力而感动，能否舍弃无效努力，才是真正的勤奋。”

C.人脸识别技术看似“高大上”，但也存在个人生物信息被过度滥用和采集的风险。

1. 波澜壮阔的“五四运动”，激发了中国人民和中华民族实现民族复兴的热情。

7.下列关于文学、文化常识的表述，不正确的一项是( )（2分）

A．《诗经》内容分为风、雅、颂三部分，“风”是各地的民歌，《蒹葭》属于“风”。

B．《木兰诗》是南北朝时北方的一首乐府民歌，与《孔雀东南飞》合称为“乐府双璧”。

C．“始龀”“既加冠”“而立之年”“今虽耄老”，其中加点词是按照年龄从小到大的顺序排列的。

D．汪曾祺所写的托物言志的散文《白杨礼赞》，借白杨树讴歌了西北军民团结抗战的伟大精神和意志。

8．下面语境中，交流表达最得体的一个人是（ ）（2分）

毕业典礼上，回想过去三年的点点滴滴，大家都感慨万分。扎西说：“‘逝者如斯夫，不舍昼夜’，想不到我们在这最美好的豆蔻年华，就要离开母校了。”卓玛端起饮料，对着大家说：“‘海内存知己，天涯若比邻’，同学们，毕业快乐！祝我们的友谊万古流芳。”玉珍站起来动情地说：“我们这些高徒一定要谨记老师三年来的教诲，为母校争光！”班长端着饮料杯，大声说：“同学们，预祝我们前程似锦！”

A.扎西 B.卓玛 C.玉珍 D.班长

9．名著阅读

阅读下面文字，回答问题。（每空1分，共4分）

（1）他献出了他拥有的一切，到了二十四岁，风华正茂之时，正当胜利的浪潮把他推上创造幸福生活的顶峰，他却被击中了。他没有马上倒下，而是像一个魁伟的战士，咬紧牙关，追随着胜利进击的无产阶级的钢铁大军。在耗尽全部精力以前，他没有离开过战斗的队伍。现在他身体垮了，再也不能在前线坚持战斗。唯一能做的事是进后方医院。

文段（1）的“他”是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填书名）中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（人物名）。

（2）我忐忑着，拿了书来了。他使我同坐在堂中央的桌子前，教我一句一句地读下去。我担着心，一句一句地读下去。

两句一行，大约读了二三十行罢，他说：

“给我读熟。背不出，就不准去看会。”

他说完，便站起来，走进房里去了。

我似乎从头上浇了一盆冷水。但是，有什么法子呢？自然是读着，读着，强记着——而且要背出来。

粤自盘古，

生于太荒，

首出御世，

肇开混茫。

文段（2）是名著\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填书名）中\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（填篇名）这一篇散文中的情节。

10．古诗文默写。（5分，每空1分）

（1）沙鸥翔集，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；岸芷汀兰，郁郁青青。（范仲淹《岳阳楼记》）

（2）明月几时有？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。 （苏轼《水调歌头》）

（3）文天祥在《过零丁洋》中以“山河破碎风飘絮，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”把个人遭遇与国家命运紧密结合在一起。

（4）龚自珍在《己亥杂诗》中以“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_， ”展现了以身献国的情怀。

**二、阅读理解（共45分）**

**（一）阅读下面文字，完成11～14题。（本题共4小题，共15分）**

**萤火**

宗璞

①点点银白的、灵动的光，在草丛中飘浮。草丛中有各色的野花：黄的野菊，浅紫的二月兰，淡蓝的“勿忘我”。还有一种高茎的白花，每一朵都由许多极小的花朵组成，简直看不清花瓣。它的名字恰和“勿忘我”相反，据说是叫作“不要记得我”，或可译做“勿念我”罢。在迷茫的夜中，一切彩色都失去了，有的只是黑黝黝一片。亮光飘忽地穿来穿去，一个亮点儿熄灭了，又有一个飞了过来。

②幼小的我，经常在那一带玩耍。小桥那边，有一个土坡，也算是山罢。小路上了山，不见了。晚间站在溪畔，总觉得山那边是极遥远的地方，隐约在树丛中的女生宿舍楼，也是虚无缥缈的。其实白天常和玩伴跑过去，大学生们有时拉住我们的手，说：“你这黑眼睛的女孩子！你的眼睛好黑啊。”

③大概是两三岁时，一天母亲进城去了，天黑了许久，还不回来。我不耐烦，哭个不停。老嬷嬷抱我在桥头站着，指给我看那桥边的小道。“回来啦，回来啦——”她唱着。其实这全不是母亲回来的路。夜未深，天色却黑得浓重，好像蒙着布，让人透不过气。小桥下忽然飞出一盏小灯，把黑夜挑开一道缝。接着又飞出一盏，又飞出一盏。花草亮了，溪水闪了。黑夜活跃起来，多好玩啊！我大声叫了：“灯！飞的灯！”回头看家里，已经到处亮着灯了，而且一片声在叫我。我挣下地来，向灯火通明的家跑去，却又屡次回头，看那使黑夜发光的飞灯。

④长大了，又回到这所房屋时，我在自己的房间里便可以看到起伏明灭的萤火了。我的窗正对着那小溪。溪水比以前窄了，草丛比以前矮了，只有萤火，那银白的，有时是浅绿色的光，还是依旧。有时抛书独坐，在黑暗中看着那些飞舞的亮点，那么活泼，那么充满了灵气，不禁想到《仲夏夜之梦》里那些吵闹的小仙子；又不禁奇怪这发光的虫怎么未能在《聊斋志异》里占一席重要的地位。它们引起多么远、多么奇的想象。那一片萤光后的小山那边，像是有什么仙境在等待着我。但是我最多只是走出房来，在溪边徘徊片刻，看看墨色涂染的天、树，看看闪烁的溪水和萤火。仙境么，最好是留在想象和期待中的。

⑤大学毕业前夕，一个星光灿烂的夜晚，和几个好友，曾久久地坐在这溪边山坡上，望着星光和萤光。我们看准一棵树，又看准一个萤，看它是否能飞到那棵树，来卜自已的未来。几乎每一个萤都能飞到目的地，因为没有飞到的就不算数。那时，我们的表格里无一不填着“坚决服从分配，到祖国很需要的地方去”！无论分到哪里，我们都会怀着对美好未来的向往扑过去的。星空中忽然闪了一下，是一颗流星划过了天空。据说流星闪亮时，心中闪过的希望是会如愿的。但我们谁也没有再想要什么。有了祖国，不就有了一切吗？我觉得重任在肩，而且相信任何重任我都担得起。难道还有比这种信心更使人兴奋、欢喜，使人感到无可比拟的幸福吗？虽然我知道自己很小，小得像萤火虫那样。萤火虫却是会发光的，使得就连黑夜也璀璨美丽，使得就连黑夜也充满了幻想。

⑥前几天偶得机缘，又同儿时的玩伴一同回到故乡，行向小溪那边时，因为在白天，本不指望看见萤火虫，但以为草坡上的“勿忘我”和“勿念我”总会显出了颜色。不料看见的，是两台挖土机在开挖泥土，一打听，原来此处正准备建一座休闲农庄，我们旧日的家也盖上了两层小楼，旁边新建的幼儿园里有不少孩子，一个个转动着点漆般的眼睛看着我们。“你们这些黑眼睛的孩子！你们好亮的眼睛啊！”我不由得想。

⑦事物总是在变迁，中心总要转移的。现在清华主楼的堂皇远非工字厅可比了。而那近代物理实验室中的元素光谱，使人感到科学的光辉，也是萤火虫们望尘莫及的。我们骑着车，淋着雨，高兴地到处留下校友的签名。从一十年代到七十年代排过来的长桌前，那如同戴着雪帽般的白头发，那敦实可靠的中年的肩膀，那发亮的、润泽的皮肤和眼睛，俨然画出了人生的旅程。我以为，在这条漫长而又短促的道路上，那淡蓝和纯白的花朵，“勿忘我”和“勿念我”，是必不可少的。因为人世间，有许多事应该永远记得，又有许多事是早该忘却了。

⑧但总要尽力地发光，尤其在困境中。草丛中飘浮的、灵动的、活泼的萤火，常在我心头闪亮。

(选自《宗璞散文精选》，有删改)

11.文章围绕“萤火”叙事、写景、抒情。请填写下表，概括“我”与“萤火”相关的生活片段和见到萤火时情感的变化。(4分)

|  |  |
| --- | --- |
| 相关片段 | 情感变化 |
| 幼小的“我”，在等待母亲夜归时，看到了“飞灯” | ① |
| ② | 想象和期待 |
| 大学毕业前夕，“我”和同学通过萤火虫表达自己报效祖国的心愿 | 兴奋、欢喜、幸福 |

12.标题“萤火”有哪些含义？请结合全文简要分析。（4分）

13.结合全文内容，理解第⑧自然段划线句子的含义。（3分）

草丛中飘浮的、灵动的、活泼的萤火，常在我心头闪亮。

14.第⑦段有什么作用？请从文章内容与结构两方面作答。（4分）

**（二）阅读下面文字，完成15～18题。（本题共4小题，共12分）**

**向梦想前行，我们皆是“可期少年”**

①年仅17岁的中国小将苏翊鸣凭借88.70分的成绩摘得2022年北京冬奥会银牌，为中国单板滑雪写下了崭新的一笔。苏翊鸣“一鸣惊人”背后呈现的是中国少年那股不服输、不放弃的拼劲儿，是青年运动员奋勇争先、为国争光的使命担当。中国少年，可畏可期。

②读懂“少年”之奋勇争先，砥砺“不待扬鞭自奋蹄”的奋斗精神，做向梦想前行的“拼搏家”。从开幕式24 名中国年轻人在茫茫白雪中串联成中国结，展示奥林匹克精神要义，到苏翊鸣夺银，是中国运动员用汗水完美诠释着“人生能有几回搏”的奋斗精神，注解着体育的本源和真谛。唯奋勇拼搏造就真英雄，才能更好地拥抱美好未来。常言“三岁之翁”“百岁之童”，其实，奋斗的人生与年龄无关，心态的衰老才是更加值得担忧。疫情大考之下，中华民族同心戮力、共克时艰，除了90后、00后少年在疫情一线坚守岗位外，以钟南山、张伯礼等为代表的耄耋老人，因青春之光，他们“变身”为“少年”乘风破浪，坚守初心“疫”线而行交出了高分答卷。于此，年少不是专利，只是最富有活力的"成分"，每一个有梦想、不负韶华的普通人，皆可是“可期少年”，这才是中国少年应有的样子，也是中华民族生生不息、薪火相传的内生精神动力。

③读懂“少年”之担当作为，永葆“初生牛犊不怕虎”的昂扬自信，做向梦想前行的“领航人”。“少年强，则中国强。”自由式滑雪女子大跳台资格赛中顺利晋级决赛的谷爱凌、冰壶所有参赛队伍中最年轻的队长韩雨、参与自由式滑雪大跳台资格赛比拼的代表团年龄最小的选手何金博……年少有为，初次登上冬奥舞台的00后小将们意气风发，以“明知山有虎，偏向虎山行”的勇气，在冰天雪地中掀起了“青春风暴”，让青春燃烧沸腾。我们要拾起00后新生代们“爱拼才会赢”的斗志，高举梦想火炬心无悔，锤炼担当硬核，将“年少轻狂”再次挥洒汗水在祖国壮美河山之中，挑起实现“中国梦”的重担，实现更多“零”的突破，获得属于自己的鲜花与掌声。

④读懂“少年”之赶考初心，磨炼“千磨万击还坚劲”的顽强意志，做向梦想前行的“答卷人”。109个冬奥小项，从约有三分之一是空白到实现“全项目参赛”，背后有着一批准00后和00后年轻人的奋勇拼搏。赛场上，以苏翊鸣为代表的运动员赛出了青春的力量;赛事中，众多00 后奥运志愿者，在场馆管理、赛事服务、颁奖礼仪等领域施展才能，履行自己的“冰雪之约”;赛场外，超3 亿人携手奥运五环，让原本有些“高冷”的冰雪运动大众化、全民化。共燃冰雪梦，激情向未来，这是中国人民与世界人民携手同行、共创未来的美好期许，是少年奥运健儿初心使命深层次的体现，向世界展现着中国青年的气质。为此，我们当接续“可畏可期”“少年”“不负韶华勤耕耘”之锐气，踔厉奋发、笃行不怠，书写“强国有我”新篇章。

⑤成就冰雪荣耀，与世界携手向未来。我们当如中国奥运健儿驰骋赛场、勇敢拼搏、挑战超越，以崭新的面貌、负责任的形象和自信平和的心态，呈现给世界一个大国风范。因为，向梦想前行，我们皆是“可期少年”! （有删改）

15.阅读全文回答，选文的中心论点是什么?（2分）

1. 选文第①段有哪些作用？（4分）
2. 选文第③段画线句子运用了什么论证方法?有什么作用?（3分）

18.作为“可期少年”，我们应该怎么做呢?请结合本文内容，说说你的看法。（3分）

**（三）阅读下面这首诗，完成19～20题。（本题共2小题，共5分）**

**游山西村**

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。

从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

19．下列对这首诗的理解和分析，不正确的一项是（ ）（2分）

A．首联中一个“足”字，表达了农家待客尽其所有的盛情；“莫笑”二字，道出了诗人对农村淳朴民风的赞赏。

B．颈联写出了山西村的乡俗民事，“简朴”二字写出了这里的人们生活艰难，只能用古老的方式祈求神灵的保佑。

C．诗人紧扣诗题，剪取游村见闻，将明丽的风光与古朴的民风镌刻在一幅秀美画卷中。

D．全诗写景、叙事、抒情有机结合，结构严谨，主线突出，全诗八句无一“游”字，却处处切中“游”字。

20.你会在哪些情境下引用或运用“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”这一佳句？请列举三种情况。（3分）

**(四）阅读下面的文言文，完成21～24题。（本题共4小题，共13分）**

【甲】天时不如地利，地利不如人和。三里之城，七里之郭，环而攻之而不胜。夫环而攻之，必有得天时者矣，然而不胜者，是天时不如地利也。城非不高也，池非不深也，兵革非不坚利也，米粟非不多也，委而去之，是地利不如人和也。故曰：域民不以封疆之界，固国不以山溪之险，威天下不以兵革之利。得道者多助，失道者寡助。寡助之至，亲戚畔之；多助之至，天下顺之。以天下之所顺，攻亲戚之所畔，故君子有不战，战必胜矣。 （选自《〈孟子>三章》

【乙】孟子曰：“桀、纣①之失天下也，失其民也；失其民者，失其心也。得天下有道：得其民，斯得天下矣。得其民有道：得其心，斯得民矣。得其心有道：所欲与②之聚之，所恶勿施尔也③。民之归仁也，犹水之就下，兽之走圹④也。”

（选自《孟子·论得天下》）

【注】①桀、纣：夏桀、商纣，古代的暴君。②与：为、替的意思。③尔也：而已。

④圹（kuàng）：原野。

21. 解释下列加点词在句中的含义。（4分）

（1）兵革非不坚利也 兵革：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2）米粟非不多也 米粟：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）所恶勿施尔也 恶：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4)兽之走圹也 走：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22. 翻译划线句子。（4分）

（1）故君子有不战，战必胜矣。 翻译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）民之归仁也，犹水之就下，兽之走圹也。翻译：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

23．下列加点词的用法和意义相同的一项是（ ）(2分)

A．威天下不以兵革之利 民之归仁也

B．得道者多助 得其民有道

C．以天下之所顺 可以一战（《曹刿论战》）

D．寡助之至 色愈恭，礼愈至（《送东阳马生序》）

24．甲文说“得道者多助”，乙文说“得天下有道”。这两个“道”的意思一样吗?说说你的理解。(3分)

三、写作（50分）

25．下列作文题目，任选一题，按要求写作。

**题目一：**愿你慢慢长大：愿你有好运，如果没有，希望你在不幸中学会慈悲;愿你被很多人爱，如果没有，希望你在寂寞中学会宽容。 ———刘瑜《愿你慢慢长大》

联系以上材料，请以“**愿你**”为话题写一篇文章。

要求∶①选准角度，自拟题目，确定立意，明确文体（除诗歌外）；

②不套作，不抄袭，不得泄露个人信息；

③字数不少于600 字。

**题目二：**请以“**开在心中的花朵**”为题目，写一篇作文。

要求：

①结合个人生活经历及所思所感，写一篇不少于600字的文章；

②明确文体（除诗歌外），不得套作、抄袭，不得泄露个人信息。

**参考答案**

1.（2分）gèn yǔ

2.(2分)汲取 目眩神迷

3. B

4.D

5.A

6.D

7.D

8.D

9.（1）《钢铁是怎样炼成的 》 保尔·柯察金（写“保尔”也对）

（有错别字不给分，没打书名号不给分）

（2）《朝花夕拾 》 《五猖会》 （有错别字不给分，没打书名号不给分）

10.（1）锦鳞游泳（2）把酒问青天 （3）身世浮沉雨打萍

（4）落红不是无情物，化作春泥更护花

11.（1）惊奇、难忘 （2分）

（2）长大的“我”，看到萤火虫时，联想到小仙子和仙境（2分）

12.（1）“萤火”指萤火虫发出的银白的、灵动的、漂浮的、活泼的光。（1分）

（2）“萤火”也指黑夜里活跃起来的、微弱的、飞的灯。（1分）

（3）“萤火”寓意人要努力地发光，去照亮他人，要有战胜困境的勇气和一颗爱他人、爱祖国的心。（2分）

13.成长过程中“萤火”给予“我”战胜困境的勇气（1分），让“我”坚定了爱他人、爱祖国的心（1分），伴“我”走过人生旅程（1分）。

14.内容上：概括文章的主要内容，深化主题，抒发人生路上“有许多事应该永远记得，又有许多事是早该忘却了”的感悟；（2分）

结构上：用“勿忘我”和“勿念我”和开头相呼应，使文章结构严谨。（2分）

15.（2分）向梦想前行，我们皆是“可期少年”。

16.第①段列举苏翊鸣摘银的事例，引出本文的论题“中国少年，可畏可期”（2分），同时也能吸引读者的阅读兴趣（2分）。

17.举例论证（1分） 举谷爱凌、韩雨、何金博等年少有为的00后小将们为例（1分），证明"少年强，则中国强"，从而证明分论点读懂"少年"之担当作为，永葆"初生牛犊不怕虎"的昂扬自信，做向梦想前行的"领航人"，（1分）进一步证明全文中心论点。

18.观点正确，语句通顺。意对即可。（3分）

19.B（2分）

20.(1) 面对困境时 (1分)

(2) 描绘或赞美山水美景时(1分)

(3)事情有了转机时（1分）

21.（4分）①泛指武器装备    ② 粮食    ③ 厌恶、讨厌 （4）跑

22.①（2分）所以能施行仁政的君主不战则已，战就一定能胜利。

（关键词：故 君子 有）

②（2分）老百姓归附仁政，（翻译为“人民拥护仁政”也可）就像水往下方（或“低处”）流，野兽奔向旷野一样。

（关键词：归 犹 就 走）

23.（2分）C

解析：A. 结构助词，的/连接主谓，取消句子独立性，无实义。B. 施行/得到。

C.都是介词，凭借。D. 极点/周到。故选C。

24. 不一样。（1分，无理由阐述不给分）甲文所说的“道”，指的是统治者施行的“仁政”;（1分）乙文所说的“道”，指的是统治者得天下的方法、途径。（1分）

【参考译文】

孟子说：“桀和纣之所以失去天下，是因为失去了老百姓的支持；之所以失去老百姓的支持，是因为失去了民心。获得天下有办法：得到人民，就能得到天下；得到人民的办法：获得民心。就能得到人民；获得民心也有办法；他们所想要的，就替他们聚集起来，他们所厌恶的，不强加给他们。如此而已。老百姓归附仁政，就像水往低处流，野兽奔向旷野一样。

1. 作文

略