

(内容: 第1~56页; 时间: 60分钟; 满分: 100分)

一、读拼音, 写词语。(16分)

gān tián

bō wén

zuó tiān

jī dàn

bèi ké

mǐn zú

chǎo fàn

jìng ài

二、比一比, 再组词。(8分)

伯()

具()

菜()

峰()

柏()

真()

采()

锋()

三、用“√”给加点的字选择正确的读音。(3分)

1. 小朋友们在玩吹泡(pāo pào)泡。

2. 这个贝壳很漂(piāo piào)亮。

3. 我们一起商量(liàng liáng)怎样攻下那座城堡。

四、照样子, 写词语。(9分)

1. 例:(贴)对联 ()秋千 ()鸡蛋 ()树苗

2. 例:山川(美) 柳树() 河水() 花儿()

3. 例:暖暖的阳光 ____的树苗 ____的柳条 ____的露珠

五、把下列词语补充完整。(6分)

春()拂面 缤()多彩 ()空如洗

引人()目 ()发图强 神()大地

六、给下列句子中加点的字选择正确的解释。(填序号)(8分)

花: ①一种植物; ②样子或形状像花的; ③模糊不清; ④用掉。

1. 今天买足球, 我花了一百元钱。()
2. 我最喜欢梅花, 因为它的生命力很顽强。()
3. 奶奶的眼睛花了, 看什么都像蒙了一层纱。()
4. 雪花在空中飞舞, 路上一个人也没有。()

七、想一想, 连一连。(4分)



端午节

去登高



春节

赛龙舟



中秋节

贴窗花



重阳节

吃月饼

八、按要求写句子。(12分)

1. 用加点的词语写句子。(6分)

(1) 我们一起商量怎样攻下那座城堡。

(2) 我看见喜鹊阿姨站在窝边, 一会儿教喜鹊弟弟唱歌, 一会儿教他们做游戏, 一会儿教他们学自己发明的拼音字母……

2. 门前开着一大片五颜六色的鲜花。(仿照例句, 把句子补充完整)(3分)

山坡上_____

3. 郊外 美丽 春天 的 异常 景色 (连词成句并加上标点)(3分)

九、日积月累。(7分)

1. 不知细叶谁裁出, 二月

 似

 。

2.

 散学归来早, 忙趁

 放纸鸢。

3. 野火烧不尽,

 吹又生。

4. 重阳节, 要敬老, 踏秋赏菊去登高。转眼又是新春到, 全家

 。

十、课外阅读。(12分)

地球妈妈

地球妈妈真好, 她让每一个孩子都有一个小小的家。

半空中的树杈上, 有小鸟和松鼠的家。池塘里的荷叶下面, 有小鱼和小虾的家。地底下的泥洞里, 有鼹鼠和兔子的家。地上的小房子里, 有我和小狗的家。

地球妈妈真好, 她让所有的孩子共有一个大大的家。

1. 这篇短文共有_____个自然段, 第2自然段有_____句话。(4分)

2. 地球妈妈真好，她让_____、松鼠、_____、_____、_____、_____、_____、_____都有一个小小的家。(6分)
3. 最后一段中“大大的家”指的是_____。(2分)

十一、看图写话。(15分)

看图，想一想，小蚂蚁发现了什么？它是怎样解决问题的？后来还会发生什么事？把你看到的和想到的写下来。写的时候，可以用上

这些词语：早上 过了一会儿 到了中午 天黑前


