

三年级语文试卷

(考试时间 90 分钟，满分 100 分)

注意事项：

- 1. 答卷前，考生务必将自己的姓名、考号（智学网帐号）填写在答题卡上，并认真核准条形码上的考号，并将条形码粘贴在答题卡上的指定位置。
- 2. 选择题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如果需要改动，用橡皮擦干净后，再选涂其它答案标号。非选择题部分用 0.5 毫米的黑色签字笔直接答在答题卡上，答在试卷上无效。
- 3. 考试结束，监考人员将答题卡收回，试卷学生自己保管。

一、积累与运用（50 分）

一、听力测试——听短文录音两遍，完成下面的听力题。（5 分）

（一）填空，根据听到的材料，完成填空。（2 分）

- 1. 黄果树瀑布宽_____米。
- 2. 宽阔巨大的水帘，_____，发出轰轰巨响。

（二）判断，对的涂“T”，错的涂“F”。（3 分）

- 3. 黄果树瀑布在我国西南部贵州高原的白水河上。（ ）
- 4. 黄果树瀑布从高处泻落，成年累月，冲击成一个深潭，起名叫“犀牛潭”。（ ）
- 5. 瀑布直泻潭中，激起的水珠高达一百米。（ ）

6. 我能将这句话工整美观地抄写在答题卡的横线上。（3 分）

赵州桥是一座世界闻名的石拱桥，它不但坚固，而且美观，在建桥史上是一个创举。

7. 我会读拼音写词语。（每空 1 分，共 8 分）

yàn zi yuān yāng jù huì fēn fāng mí rén

() () () ()

fǎng fú sū xǐng xīn shǎng xiāng tí bìng lùn

() () () ()

8. 我会辩字组词。（8 分）

稻（ ） 泛（ ） 减（ ） 娇（ ）
蹈（ ） 眨（ ） 喊（ ） 骄（ ）

9. 我能把词语补充完整，再选词填空（只填序号）。（8 分）

- ①（ ）精（ ）采 ②源源（ ）（ ）
- ③井底（ ）（ ） ④争（ ）斗（ ）
- ⑤烂漫（ ）（ ） ⑥含笑（ ）（ ）

（1）我们要多读书，多实践，不要做目光短浅的“_____”

（2）公园里举行花展，各种各样的花_____，美不胜收。

10. 我能根据提示填空。（13 分）

（1）《元日》的作者是宋代诗人_____。诗中描写春节习俗的诗句是“_____，_____。”

（2）“_____，_____。”这两句诗让我想象到了生机盎然、色彩艳丽的江南春景。

（3）“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”中的“佳节”指_____节。这两句诗表达了作者_____的感情。（2 分）

（4）笔墨纸砚被称为_____；“中医四诊”指的是_____。

（5）凌晨四点，牵牛花_____，五点左右，艳丽的蔷薇_____；七点，_____。

11. 我会根据要求写句子。（5 分）

（1）你看。张择端画的画难道不传神吗？（将反问句改为陈述句）（2 分）

（2）修改下面的句子中的错误，将修改后的句子抄写在横线上。（3 分）
暑假里，爸爸代我去参观观看赵州桥。爸爸说：“赵州桥是建桥史上的一个创举的设计。”

二、综合性学习（5 分）

12. 我会写通知，并会注意通知格式。（5 分）

少先队大队部通知全体同学 4 月 7 日下午三点到操场集合，参加运动会开幕式。

三、阅读与理解(20 分)

(一) 燕子 (节选) (8 分)

一身() 的羽毛, 一对() 的翅膀, 加上剪刀似的尾巴, 凑成了那样可爱的() 的小燕子。

二三月的春日里, 轻风微微地吹拂着, 如毛的细雨由天山洒落着, 千条万桥的柔柳, 红的白的黄的花, 青的草, 绿的叶, 都像赶集似的聚拢来, 形成了烂漫无比的春天。

13. 第 1 段主要写了燕子的_____特点。(1 分)

14. 按课文内容填空: () () () (3 分)

15. 我能仿照文中画线的句子写一句话。(2 分)

16. 文段表达了作者怎样的感情?(2 分) _____

(二) 五色梅 (12 分)

我家院子里养着许多花。我最喜欢那盆枝繁叶茂的五色梅。

五色梅的叶子刚长出来时是浅绿色的, 后来逐渐变成深绿色。它七月份长出花蕾, 八月开花, 九月怒放。五色梅开出的花非常别致。一朵花是由多种颜色的小花组成的, 黄、绿、橙、红、白, 样子像一把花雨伞。花在阳光的照耀下, 加上绿叶的衬托显得更好看。远看就像一棵小树上落了几只小鸟, 近看又好像几个小姑娘穿着一身花衣服, 微风吹来, 摇摇摆摆, 更加美丽。

五色梅有顽强的生命力。只要剪下一枝泡在水里, 过几天, 它就会长出根, 再把它拿出来, 埋在土里, 就会长成一株新的五色梅。它就是这样“传宗接代”的。

五色梅的躯干是娇弱的, 但谁要借此欺负它, 那无疑是自讨苦吃。记得我上二年级的时候, 爸爸刚把五色梅买回家, 我觉得好玩, 上去要摸。奶奶告诉我: “别摸, 茎上有刺儿, 要扎着的。”我不在乎, 把奶奶的话当成耳旁风。我用手一碰, “啊! 好疼啊!” 许多小刺扎在了我的手上。这时我才知道, 五色梅看上去弱不禁风, 可实际上它长了许多小刺在保护自己呢!

我爱五色梅, 我爱它娇美的姿态, 我爱它迎着风霜不畏秋寒的傲骨, 我更爱它不择条件、不屈不挠的旺盛生命力。

17. 从短文中找出与下面意思相对应的成语。(2 分)

(1) 身体虚弱, 连风吹都禁不住。()

(2) 在困难或恶势力面前不屈服, 不退缩。()

18. 短文在介绍五色梅时, 先写了五色梅的_____和_____, 接着写五色梅有_____, 最后写了五色梅善于保护自己。(3 分)

19. 五色梅的叶子颜色由_____变成_____, 一朵花由_____等多种颜色的小花组成。(3 分)

20. 关键语句能概括一段话的大意。请你找出第 3 自然段的关键句, 并抄写下来。(2 分) _____

21. 最后一个自然段围绕“我爱五色梅”来写, 你能仿照这样的方法写一写吗?(2 分)

我爱_____, 我爱它_____, 爱它_____, 更爱它_____。

四、习作。(25 分)

22. 我国有许多传统节日, 如: 春节、清明节、端午节、重阳节、中秋节……, 请选择一个传统节日, 把自己家人过节的过程, 或节日中发生的印象深刻的事写下来。

要求: 1、题目自拟;

2、把过节的过程或发生的故事写清楚;

3、注意语句通顺, 标点符号使用正确。

4、字数在 250 字左右。