

# 2020~2021 学年度下学期小学单元形成性检测题

## 五年级语文试卷(五) 供期中检测用

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

### 一、看拼音，写词语。(8分)

dù jì ( ) chǎn chú ( ) sù rán qǐ jìng ( )  
 gào jiè ( ) shěn shì ( ) shén jī miào suàn ( )

### 二、下列加点字的读音全部正确的一项是 ( )。(2分)

- A. 彼此(bǐ) 旖旎(yī) 踌躇(chú)  
 B. 手镯(zhuì) 忌讳(huì) 丞相(chén)  
 C. 蚌壳(bàng) 血泊(pō) 燕国(yān)  
 D. 镌刻(juàn) 弓弩(lǔ) 倭瓜(wō)

### 三、形近字组词。(8分)

兼( ) 遗( ) 坠( ) 衷( )  
 廉( ) 遣( ) 堡( ) 哀( )

### 四、选择正确答案的序号填在括号里。(6分)

1. 下面是古人最早创造的“酌”字。根据古字“酌”的字形特点，联系“酌”的本义，可以分析出这个字的右边表示 ( )，左边表示 ( )。

- A. 酒杯 B. 酒坛 C. 木棍 D. 舀酒工具——勺子

2. 羽毛球比赛时，原来处于领先位置的种子选手几个回合后居然落后了，急得同伴自言自语：“这局势真是\_\_\_\_\_。”横线处应该填的歌后语是 ( )。

- A. 孔明借东风——巧用天时 B. 关公赴会——单刀直入  
 C. 孙猴子的脸——说变就变 D. 徐庶进曹营——一言不发

3. 下列各组词语中感情色彩完全相同的一项是 ( )。

- A. 拥挤 狡猾 养尊处优 B. 跳跃 遥远 哭笑不得  
 C. 勇敢 鼓励 光明正大 D. 希望 幸运 手忙脚乱

### 五、请根据要求把句子换个说法，使句意不变。(9分)

1. 这比山还高比海还深的情谊，我们不能忘怀。(改为反问句)

2. 烈士的母亲说：“我的儿子是潜艇兵，为祖国牺牲光荣，我不能对组织提出任何要求。”(改转述句)



3. 武松是我国古代著名长篇小说《水浒传》中的一个。(修改病句)

4. 他明目蹲身，将身一纵，径跳入瀑布泉中。这是人物\_\_\_\_\_的描写，请仿写一句。(3分)

#### 六、根据所学课文内容填空。(10分)

1. 从“黄沙\_\_\_\_\_”，\_\_\_\_\_”中，我们感受到将士的豪情壮志；从“\_\_\_\_\_”，\_\_\_\_\_”中，我们感受到百姓的痛苦与失望。

2. 《草船借箭》是罗贯中撰写的\_\_\_\_\_中的一个故事，里面的诸葛亮是一个\_\_\_\_\_的人。

3. 毛泽东面对爱子牺牲在朝鲜战场，他的批文是\_\_\_\_\_。

4. 《祖父的园子》描写了“我”童年时代跟随祖父在园子里\_\_\_\_\_的情景。表达了“我”对童年\_\_\_\_\_生活的眷恋和对\_\_\_\_\_的怀念之情。

#### 七、综合实践。(3分)

学校食堂因老师打饭窗口常常被学生挤占，贴出了这样一条告示“本窗口只打老师，不打学生。”这条告示常常引起别人的误解，请你帮忙修改。

#### 八、阅读理解。(24分)

##### (一) 课内阅读。(9分)

脱去手术服的沃克医生擦着汗走过来，由衷地说：“年轻人，我真担心你会晕过去。”

病人脸色苍白，勉强一笑，说：“我一直在数你的刀数。”

沃克医生吓了一跳，怀疑地问道：“我割了多少刀？”

“七十二刀。”

沃克医生惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神！”

1. 在经历了难以忍受的手术后，刘伯承竟然还能“勉强一笑”，体现了刘伯承的\_\_\_\_\_。(1分)

2. 选段中体现沃克医生对刘伯承举动十分震惊的词语是\_\_\_\_\_。(1分)

3. 对画“\_\_\_\_\_”的句子理解正确的是(\_\_\_\_\_) (多选)。(2分)

A. 说明了沃克医生在手术时十分紧张，不知道自己割了多少刀。

B. 写出了手术中动的刀数之多，时间之长。

C. 从侧面写出了刘伯承具有顽强的意志和清醒的头脑。

4. 沃克医生为什么称刘伯承“是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神”？(3分)

5. 从作者对这俩人的描写中你学到哪些写人的手法？(2分)



可爱的中国(节选)

朋友!中国是生育我们的母亲。你们觉得这位母亲可爱吗?我想你们是和我一样的见解,我觉得这位母亲蛮可爱的。以言气候,中国处于温带,不十分热,也不十分冷,好像我们母亲的体温,不高不低,最适宜孩儿们的依偎。以言国土,中国土地广大,纵横万数千里,好像我们的母亲是一个身体魁梧、胸宽体阔的妇人。中国许多有名的崇山大岭、长江巨河以及大小湖泊,岂不象征着我们的母亲丰满的肌肤上的肉纹和肉窝?中国土地的生产力是无限的,地底蕴藏着的未开发的宝藏也是无限的,废置而未曾利用起来的天然力更是无限的,这岂不又象征着我们的母亲有着无穷的乳汁,无穷的力量,以养育她四万万的孩子?至于说中国天然风景的美,雄巍的峨眉、妩媚的西湖、幽雅的雁荡自不必说,其实中国无地不美,一山一水,一丘一壑,只要稍加修饰和培植,都可以成为流连难舍的胜景,这好像我们的母亲是一个天资玉质的美人,身体的每一个部分都有令人爱慕之美。

母亲,美丽的母亲,可爱的母亲,只因你受着人家的压榨和剥削,弄成贫穷以极,不但不能买一件新的好看的衣服,甚至不能买块香皂将你的全身擦洗,以致现出怪难看的一种憔悴和污秽不洁的面貌来!

听着!朋友!母亲哭得伤心得很呀!她似乎在骂着:“难道我四万万的孩子都是白生了吗?难道他们真像着了魔的狮子,一天到晚地睡不醒吗?难道他们不知道用自己伟大的团结力量,去与残害母亲、剥削母亲的敌人斗争吗?难道他们不想将母亲从敌人手里救出来,把母亲也装饰起来,成为世界上一个最出色、最美丽、最令人尊敬的母亲吗?”——方志敏《可爱的中国》

1. 用“~~”线画出一个设问句。(1分)

2. 文章中作者把\_\_\_\_\_比作“母亲”,她的气候\_\_\_\_\_,土地\_\_\_\_\_,物产\_\_\_\_\_,风景\_\_\_\_\_。(5分)

3. “听着!朋友!”中的“朋友”指的是( )。(2分)

- A. 方志敏的战友                      B. 中国共产党党员  
C. 全国的民众                        D. 有良心的中国人

4. 最后一段,用了四个反问句,目的是\_\_\_\_\_。(2分)

5. 作者为什么把祖国母亲的美丽和可怜对照起来写?(3分)

6. 读完这几段文字,你想说些什么?(2分)

九、习作。(30分)

选择你喜欢的一本书,针对其中你感兴趣的故事情节、人物形象或让你深受启发的道理,写一篇读后感。