

2020—2021 学年度第二学期 小学六年级语文科期中检测题

时间：100 分钟

满分：100 分

得分：_____

一、积累·运用（40 分）

（一）判断题（正确的请打“√”，错误的请打“×”）。（5 分）

1. “鼎”字第九笔的笔画名称是“竖折”。（ ）
2. “章、蒸、哼”这三个字的读音都是后鼻音。（ ）
3. 燕子去了，有再来的时候，杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。画线句子的标点符号使用正确。（ ）
4. “过了二十三，大家就更忙了，春节眨眼就到了。”这句话运用了拟人的修辞手法。（ ）
5. “荷尽已无擎雨盖，菊残犹有傲霜枝”这句诗中的菊枝被赋予了人的品格和志向。（ ）

（二）选择题（填序号）。（5 分）

6. 下列词语书写完全正确的一项是_____。
A. 腊月 天崖海角 B. 砌底 头晕目眩 C. 书籍 翻箱倒柜
7. 下面作品与作家对应不正确的一项是_____。
A. 《腊八粥》—沈从文 B. 《那个星期天》—朱自清 C. 《为人民服务》—毛泽东
8. “滔滔不绝”中的“绝”字的意思是_____。
A. 停止 B. 极；最 C. 独一无二的
9. 选择一组关联词填入下列的句子，最恰当的一组是_____。
_____没有调料，_____我们觉得没有比这鱼汤更鲜美的了。
A. 因为……所以…… B. 尽管……可是…… C. 不但……而且……
10. 下列即兴发言中最恰当的一项是_____。
A. 在小伙伴的生日宴会上，安安即兴发言：“祝你福如东海，寿比南山！”
B. 朋友搬入新家，你可以对他说：“良辰迁居，恭喜迁入新居！”
C. 你夺得短跑冠军后发表获奖感言：“其他选手跑得比蜗牛还慢！”。

（三）认真书写句子。（2 分）

11. 有意栽花花不发，无心插柳柳成荫。

（四）认真拼读，在田字格里写出规范工整的字。（8 分）

12.

dān	gē

xī	shēng

bì	miǎn

yī	wēi

duǒ	cáng

quē	fá

jiǎo	huo

rán	fàng

(五) 把下列词语补充完整，再完成练习。(6分)

13. () 兵 () 政 喜出 () ()
不 () 不 () 两 () 三 ()

14. 以上词语中有“高兴”意思的词语是：_____，表达这一意思的四字词语还有：_____。(2分)

(六) 按要求填空。(7分)

15. 不管是什么人，_____。只要你说得对，_____。你说的办法对人民有好处，_____。(按《为人民服务》原文填空)。(3分)

16. 古诗是中华文化宝库中一颗璀璨的明珠。“春城无日不飞花，_____”生动描写了春日的美景；“_____，冷露无声湿桂花”渲染出秋夜景致的静谧；“大漠沙如雪，_____”描摹了广阔的边塞战场景色；“_____，立根原在破岩中”展现了竹子坚挺的风姿。(古诗句填空)(4分)

(七) 按要求完成练习。(4分)

17. 他爬到了长满荆棘和黑莓藤蔓攀缘的厚石头围墙上。(缩句)

18. 当心情不同时，我们对身边事物的感受也会有所不同。请根据下面的情境，就心情“好”或“不好”的状态，写一段话(至少两句)，表达当时的情感。

雨中 路灯 树叶

心情_____ (选择：A. 好 B. 不好)：_____

(八) 运用修改符号在原句上修改病句。(一处标点，一处错别字，一处语病)(3分)

19. 在阳光明媚的春天里，学校开展了首届《阅读文化节》活动。通过演童话剧、写读后感、与作家面对面等活动，读书的兴趣更浓了。

二、阅读理解(30分)

(一) 非连续性文本阅读(5分)

光明小学的王老师就六年级学生阅读古典名著的情况作了调查和分析，列表如下：

表一：光明小学六年级阅读古典名著情况表

六年级人数(人)	阅读古典名著人数(人)	百分比
187	25	13.4%

表二：光明小学六年级古典名著阅读原因与对策一览表

不读古典名著	原因	相应对策
	做事散漫，没时间读	合理规划时间
	缺乏指导，理解困难	先从课本推荐书目读起，尝试运用教材所教的方法
	缺乏自律，难以坚持	找同伴共同看，互相督促和鼓励

20. 根据以上材料，下列信息表述正确的一项是_____。（填序号）（1分）

- A. 六年级学生阅读古典名著的比例很高，
- B. 六年级大部分学生不爱阅读古典名著，
- C. 六年级学生不读古典名著的原因有嫌弃书本太重，

21. 从阅读材料中，为小丽和小林不读古典名著的具体情况寻找相应解决的对策。（2分）

类型代表	不看古典名著的原因	解决对策
小丽	内容晦涩，看不懂	
小林	缺乏毅力，坚持不下来	

22. 有些同学对古典名著不感兴趣，他们认为古典名著已经过时了，没有必要再读。你赞同这种观点吗？请分条目说明理由，至少说出两点理由。（2分）

(二) 课内阅读 (13分)

《十六年前的回忆》（节选）

①在法庭上，我们跟父亲见了面。父亲仍旧穿着他那件灰布旧棉袍，可是没戴眼镜。我看到了他那乱蓬蓬的长头发下面的平静而慈祥的脸。

②“爹！”我忍不住喊出声来。母亲哭了，妹妹也跟着哭起来了。

③“不许乱喊！”法官拿起惊堂木重重地在桌子上拍了一下。

④父亲瞅了瞅我们，没对我们说一句话。他脸上的表情非常安定，非常沉着。他的心被一种伟大的力量占据着。这个力量就是他平日对我们讲的——他对于革命事业的信心。

阅读链接

李大钊被捕后，敌人为了逼迫李大钊招供，对他施用了多种酷刑，百般折磨：电椅、老虎凳、用竹签插手指……最后竟残忍地拔去了他双手的指甲。

23. 从选文中找出下列词语的反义词。（2分）

渺小——（ ） 灰心——（ ）

24. 选文中表示“看”的意思的字是_____，请再写一个表示“看”的字：_____。（2分）

25. 借助相关资料，可以加深对课文的理解。文中的父亲是指_____（填人名），画横线的句子是对父亲_____和_____的描写。借助“阅读链接”，你知道了父亲“没戴眼镜”“头发蓬乱”是因为_____，脸很“平静”，可看出父亲_____的品质。（5分）

26. 阅读选文第④自然段，文中破折号的作用是____（选择：A. 转换话题 B. 解释说明 C. 意思递进），“伟大的力量”在文中指的是_____。
父亲的表情“非常安定，非常沉着”的主要原因是_____，
由此可以感受到父亲_____的精神。（4分）

(三) 课外阅读 (12 分)

童年的油灯 (节选)

①不知怎的, 这几日思想老往岁月深处走, 梭梭的目光直钻进了童年的巷子里, 记忆的深巷中, 一盏如豆的灯火锁住了我的心, 这是童年的油灯。

②我家住在村子的东头, 每当天色暗下来, 母亲划一根火柴, 再挑拨一下灯芯, 小油灯发出昏黄的光, 窄小的屋子便依稀可见了, 油灯下, 母亲一边忙活计, 又总会把枯燥的时光变得快乐而有趣, 母亲总这样对我说: “快去写作业, 等完成了作业, 娘给你做一个好玩的纸飞机。” 母亲还会说: “上次作业得了 98 分, 要再加把劲, 得个满分, 娘就去菜地把套种的那几个甜瓜挑个熟好的摘下来给你吃。” 母亲的话让我饶有兴致地拿个书包, 把小油灯移到小方桌上, 趴在那里就去写作业, 现在想来, 还真挺开心。

③小油灯跳动的火苗下, 写完作业的日子最快乐, 母亲给我做好了纸飞机, 纸飞机像长了翅膀的鸟, 满屋子来回飞, 我从屋子东头跑到西头, 又从南墙根跑到北墙根, 一颗小童心像是在飞翔, 快乐极了。那时童年时光虽简朴, 但油灯下的日子却充满无穷的趣味和欢乐。

④母亲在昏黄的灯光下纳鞋底, 缝衣服, 为了疼爱我, 母亲还会在油灯下给我做麦芽糖吃。麦芽糖做起来尽管繁琐, 但母亲仍是不厌其烦, 像做一件快乐的事。母亲先将小麦浸泡, 待发芽三四厘米长, 母亲就把油灯移到跟前, 借助微弱的灯光, 把麦芽切碎, 然后将糯米洗净倒进锅里焖熟, 与切碎的麦芽搅拌均匀。等到发酵【xiào jiào】冒出汁液, 再将汁液滤出, 用大火煎熬成糊状, 冷却后即成琥珀状糖块, 麦芽糖便做好了。母亲做的麦芽糖, 越嚼【jué jiáo】越甘甜, 好解馋。我感到, 油灯下的童年甜蜜而快乐, 充满了色彩和味道。

⑤童年的小油灯, 曾给了夜幕中的小村庄和童年的我忘不掉的温暖和欢乐。

27. 划去【】中加点字不恰当的读音。(1 分)

28. 联系上下文解释下列词语。(1 分)

不厌其烦: _____

29. 选文主要讲述了“我”回忆“_____、_____、
在油灯下做麦芽糖”这三件具体的事例, 借“_____”这个事物, 抒发了
了_____之情。作者主要采用的抒情方法是_____ (选择:
A. 把情感融入具体的人、事或景中 B. 把心里想说的话直接写出来)。(5 分)

30. 第③自然段画横线的句子主要通过对“我”的_____描写, 表达“我”_____的心情。(2 分)

31. 用“_____”在文中画出与“记忆的深巷中, 一盏如豆的灯火锁住了我的心, 这是童年的油灯”相呼应的句子, 这样呼应的好处是_____

_____ (3 分)

三、习作(30分)

一件小小的礼物，往往蕴含着真挚的情谊。你一定收到过别人送的礼物，或是给别人赠送过礼物，这份礼物可能是一个精致的玩具，可能是一束美丽的花朵，也可能是一句温暖的祝福……请你以“礼物”为话题，写一篇记叙文。写的时候注意选择适合的材料，抓住重点写，把事情经过写具体，把情感真实自然地表达出来。题目自拟，不少于400字。

[illegible]