

# 八年级语文试题

(满分: 150 分 时间: 150 分钟)

## 温馨提示:

1. 你现在拿到的试卷满分为 150 分(其中卷面书写占 5 分), 相信你定能在 150 分钟内完成所有答题。
2. 答题过程中, 你可以随时使用你所带的《新华字典》。
3. 试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分, 请务必在“答题卷”上答题, 在“试题卷”上答题是无效的。

## 一、语文积累及综合运用。(35 分)

### 1. 古诗词默写。(10 分, 每空 1 分)

- (1) 蒹葭萋萋, \_\_\_\_\_。(《诗经·蒹葭》)
- (2) 微君之躬, \_\_\_\_\_?(《诗经·邶风》)
- (3) \_\_\_\_\_, 波撼岳阳城。(孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》)
- (4) \_\_\_\_\_, 悠悠我心。(《诗经·郑风》)
- (5) 《桃花源记》中渔人离开桃花源后, 找到他的船, “\_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_”想给再进桃花源留下线索。
- (6) 读书之美, 美在感情和共鸣。深入书中, 才能领悟书中真谛, 使人超凡脱俗, 《诗经·关雎》中的男子由“\_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_”引发“窈窕淑女, 君子好逑”的美好联想; “\_\_\_\_\_”, “\_\_\_\_\_”(王勃《杜少府之任蜀州》)这一心灵的共鸣则穿越了时空, 在书的海洋里, 上下五千年, 纵横九万里, 真如大鹏展翅逍遥游。

### 2. 阅读下面的文段, 完成(1)—(4)题。(9 分)

一江秋水, 依旧是澄蓝澈底; 两岸秋山, 依旧在袅娜迎人。苍山几曲, 就有几簇苇丛, 几弯村落在那里点 zhuì。你坐在轮船舱里只须抬一抬头, 劈面就有江岸乌桕树的红叶和去天不远的青山向你打招呼。

#### (1) 根据拼音写汉字, 给加点的字注音。(3 分)

点 zhuì ( ) 袅娜 ( ) 乌桕树 ( )

#### (2) 文中有一个错别字的词语是 \_\_\_\_\_, 该词语的正确写法是 \_\_\_\_\_。(2 分)

#### (3) 文中“澈底”的“澈”在字典中的意思是“水清”, 请你根据此意, 再写出两个含有“澈”字的词语: \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_(2 分)

#### (4) 仿照文中画线句子, 再写一句话, 使之与画线的两句话构成排比。(2 分)

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。



### 3. 名著阅读。(5分)

亲爱的孩子:

昨天整理你的信,又有些感想……

这一回可不然,你的确和莫扎特起了共鸣,你的脉搏和他的脉搏一致了,你的心跳和他的同一节奏了;你活在他的身上;他也活在你身上;你自己与他的共同点被你找出来了,抓住了,所以你才会这样欣赏他,理解他。

(1) 以上文段选自《 》(1分)

(2) 在做人方面作者在书中是怎样教育儿子的?请概述其中两点。(4分)

### 4. 综合性学习。阅读下面材料,回答相关的问题。(11分)

(1) 2022年3月3日晚,“感动中国”2021年度人物评选活动揭晓,获奖人物分别是:杨振宁、张顺东李国秀夫妇、苏炳添、朱彦夫、顾诵芬、陈贝儿、吴天一、江梦南、彭士禄、中国航天人。八年级各班的同学们得知这一消息,打算围绕“感动中国”出一期手抄报,下面是这次活动的一些问题,请你参与解决。

①如果你是这期手抄报的主编,请你为这次活动拟写一条相关的宣传标语。(2分)

②如果你是这期手抄报的记者,为了了解同学们对“感动中国”人物的认识和感受,你如果选择一些同学进行采访,你打算设计怎样的采访问题呢?(不少于两个)(2分)

问题一: \_\_\_\_\_

问题二: \_\_\_\_\_

③如果你是这期手抄报的策划者,请你仿照例句,再设计两个栏目。(2分)

栏目一: 英雄风采

栏目二: 凡人善举

栏目三: \_\_\_\_\_

栏目四: \_\_\_\_\_

(2) 朱彦夫,长津湖战役的亲历者,一位向人类身心挑战的山东汉子,一个用极限人生书写人生极限的当代保尔。少年从军保家卫国,14岁的他就已经参与抗美援朝战争,他虽然英勇回国,但受伤严重,双腿双手都被截肢,甚至左眼还被炸伤,失明。拖着这样的身子骨,很多人担忧他活不下去。但他退伍后却鼓起劲,想着如何去为家乡发展做贡献。从此他开始一步步走往村民的家,了解各家的苦,为他们办实事,谋发展,接轨外界。

出生到目前为止,他动过47次手术。从普通人来看,他应该是被人照顾的病人,但在在他看来,这一切都是小问题,只有为国家付出,才是他应该去做的事情。如果没有一颗坚强和坚守的心,如何撑起这极限的人生?为了祖国。我们的前辈至死不渝!

①请你用简洁的语言概括材料的主要内容。(2分)

2 读了这则材料,你有什么感想呢?请结合人物事迹说说你的看法。(3分)





## 二、阅读理解。(55分)

### (一)(20分)

#### 大地的馨香

①我仿佛看到了那片绿海，微风拂过，摇曳着沙沙声响，阳光温暖，伴着书香。

②父亲说，读书和种地是一回事。那时我的脑袋摇成了拨浪鼓。

③春寒料峭的二月，春风犹如一把剪刀，一夜间裁剪出了千树万树繁花开的气势，藏在树干里的嫩芽偷偷窥视着即将郁郁葱葱的春天。温柔的阳光夹在春风里，走到哪里，哪里一片勃勃生机。

④春天是播种的季节。空旷的田野，劳作的人们撒粪、育肥、播种，趁着春天的到来，把希望悄悄地植入大地。

⑤早晨，刚刚起床，昨夜还睡在身旁的父亲没了踪影，父亲年事已高，已经过了退休的年龄，还是一刻不闲地从事着农事，近乎于乐此不疲。每天看着红彤彤的太阳从东方升起，又眼望日头在晚霞中隐没，父亲特喜爱这种“春风花草香”的农田生活，身子虽有劳累，却神采奕奕。我知道，父亲有自己的规划，劳作等同于健身，既不能太累，又得出点小汗，身子微微受热即可，所以我不担心父亲。

⑥中午父亲回来，肩膀上搭着一块泛黄的毛巾，看上去气色红润，好像刚刚晨练结束。我早已备好了父亲最爱的龙井茶。父亲坐在我身边，望着长势大好的玉米，脸上挂着粲然的微笑，喝一小口龙井，动作不急不缓地擦拭着额上细密的汗珠。

⑦父亲七十有三了，寸发雪白，好像一根也不缺，板板正正齐刷刷的样子。那古铜色的皮肤，经过阳光的沐浴，显得十分的硬朗与矍铄。

⑧我在初中读书时，无论学习有多紧张，父亲总是“不管不顾”，甚至“不近人情”地叫我和他一同下地。即使是我的手掌扎满了黄豆荚的刺儿，痒胀得钻心，也得照样劳作。春寒料峭也罢，烈日炎炎也好，我成了父亲的小跟班。那时的我，睡不醒，又极不情愿。

⑨劳作中，我经常回想，读书和种地怎么会是一码事呢？

⑩如今，我却能体谅到父亲的良苦用心，也会有一些好的事物与父亲分享了，父亲却一改他年轻时的做法，他起早做农事，从来不叫我，这倒让我有些愧疚。

⑪过了不惑之年，明晓了父亲所言。一年之计在于春，谚语说谷雨种大田，春天是播种的季节，万物皆如此。要抓住播种的最好时机，才更有利于一年好收成；青春是用来读书的大好时光，要不辞辛苦读万卷书，要不负青春不负我，要有“双鬓多年作雪，寸心至死如丹”之恒心。一旦错过了，就不再重来。

⑫我和父亲一同劳作，让年少并无多少体力的我去体会劳作的艰辛与不易，感悟生命的本真，让我更加珍惜青春读书的好时光，这是多么幸福的事情。“少壮不努力，老大徒伤悲。”感恩父亲，他不仅以种地的方式养育了我，还让我在最平常的劳作中，体会到了生命的美好。

⑬父亲就是养育我的“大地”，那里有“大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼，最喜小儿无赖，



溪头卧剥莲蓬”的喜乐场景；又有“翻空白鸟时时见，照水红蕖细细香”的诗情画意；更有“花有重开日，人无再少年”的殷切希望、谆谆教诲和良苦用心。

⑭春天来了，阳光明媚而温暖，微风拂过的绿海，摇曳着沙沙声响，我似乎嗅到了大地的馨香，仿佛看到了寸发雪白的老父亲。

5. 通读全文，说说标题“大地的馨香”的含义。(4分)

6. 请从修辞的角度品味第③段中划横线句的表达效果。(3分)

7. “这倒让我有些愧疚”，“我”为什么会心生愧疚？(3分)

8. 文中的父亲是怎样的人？请结合文本简要分析。(4分)

9. 阅读下面的衔接材料并回答问题(6分)

衔接材料：母亲出来吩咐要“小心”的时候，我们已经点开船在桥石上一噓，退后几尺；即又上前出了桥。试分析第⑥段画波浪线句子与衔接材料在人物描写手法上的相同点和不同点，各表现了什么即表达效果有什么不同。

①描写方法的相同点和不同点：\_\_\_\_\_ (2分)

②表达效果不同：\_\_\_\_\_ (4分)

(二)(20分)

### 植物也“聊天”

①遇到家族亲属，会亲切地打个招呼，还会协调关系，避免“窝里斗”，遇到竞争对手，就迅速地威胁警告，并释放毒素抑制对方生长。

②你能想象吗？做出这些反应的是平时看上去仿佛很安静的植物。在看不见的地下，植物也聊天，它们的世界很热闹。

③研究发现，相邻植物可以通过释放化学物质，进行对外交流。这种由化学物质主导的对外交流，可以改变植物生长的微环境，调节养分供给，甚至影响产量。以中国南方经常相邻种植的花生和木薯为例，我们来看它们是怎么交流的。

④木薯先从根部向土壤中释放出氰化物，近的花生接收到这些信号后，就释放出相应的乙烯。在乙烯影响下，花生会主动缩减植株的繁茂程度，优先保证果实的养分供给。同时，乙烯还能聚集土壤中的有益微生物到花生根部，提高花生对氮、磷等有效成分的吸收率，进而提高花生果实的饱满程度和产量。

⑤此外，植物还可以对外发送物理信号(声信号、电信号等)进行交流。澳大利亚生物学家的实验证明将罗勒栽种到胡椒附近，胡椒的长势就会变得更好。即使用塑料布把两者隔开，胡椒依然能保持这种变化，这是植物的声信号在发生作用。

⑥不同植物甚至可以在第三方的帮助下进行交流。菟丝子就是一个热情的“送信使者”，比如当昆虫侵害某植物的时候，该植物就发出抗虫信号，通过菟丝子将信号传输给其他植物，提醒它们戒备，增强抗虫力。

⑦除了进行交流，植物还能通过感知邻居发出的信号来决定是战是和。如小麦一旦感知





到相邻的不同植物达到一定的密度，威胁自己的水分和养分吸收，它就会开始大量分泌一种物质抑制其生长，就像是拿起武器发动战争。反之，则和。对水稻的研究进一步证实，有亲缘关系的水稻种植在一起，根系会尽量小心翼翼地避开彼此，最大程度减少竞争，非亲非故的水稻种植在一起则相反，它们的根系会扎得更深，极力侵入和挤压对方的生存空间，抑制对方生长。科学家用确凿的证据表明，植物也有亲疏观念并具备相应的辨识能力，对内相互协调，对外扩张领土。

⑧科学家通过关注植物的“聊天”，破译植物语言，将适宜合种的植物相邻种植，抑制病虫害，增加植物产量，促进农业生产。

10. 第②段的“热闹”在文中意思是\_\_\_\_\_。(2分)

11. 本文③—⑥段依次说明的内容是(6分)

- (1) \_\_\_\_\_
- (2) \_\_\_\_\_
- (3) \_\_\_\_\_

12. 第⑤段主要采用什么说明方法？有什么作用？(2分)

13. 第⑦段中“极力”一词不能删除，为什么？(3分)

14. 下列对文章的分析 and 理解，正确的一项是( ) (3分)

- A. 第④段写到花生通过释放萜化物和乙烯与其他植物交流。
- B. 第⑦段写到不同品种的水稻种植在一起时可以提高产量。
- C. 标题交代了说明对象，并用拟人手法引起读者阅读兴趣。
- D. 文章的结尾指明了未来对植物聊天全新的研究方向。

15. 第⑤段还需要加入下面的例子，请说明理由。(4分)

英国研究人员发现，花朵能发出微弱的电信号，表示已经被采过蜜了。

### (三) 文言文阅读 (15分)

(甲)从小丘西行百二十步，隔篁竹，闻水声，如鸣珮环，心乐之。伐竹取道，下见小潭，水尤清冽。全石以为底，近岸，卷石底以出，为坻，为屿，为堪，为岩。青树翠蔓，蒙络摇缀，参差披拂。

潭中鱼可百许头，皆若空游无所依，日光下澈，影布石上，佴然不动，俶尔远逝，往来翕忽，似与游者相乐。

潭西南而望，斗折蛇行，明灭可见，其岸势犬牙差互。不可知其源。

坐潭上，四面竹树环合，寂寥无人，凄神寒骨，悄怆幽邃。以其境过清，不可久居，乃记之而去

(乙)从山门右折，得石径。数步，闻疾雷，心悸。山僧曰：“此瀑声也。”疾趋，度石罅，瀑见。石青削，不容寸肤，三面皆郛立。瀑行青壁间，撼山掉谷，喷雪直下，怒石横激如虹，忽卷掣折而后注，水态愈伟，山行之极观也。游人坐欹岩下望，以面受沫，乍若披丝，



虚空皆纬，至飞雨泄崖，而犹不忍去。暮归，各赋诗，所目既奇，思亦变幻。《观第五泄记》  
(节选)

(注释) ①第五泄：第五级瀑布。在今浙江诸暨境内，此处有五处瀑布，当地人称瀑布为“泄”，因此那山也叫五泄山，是著名的旅游胜地。 ②罅(xià)：缝隙，裂隙。 ③掉：摇动 ④怒石横激：突兀的岩石横拦瀑布，激起水花。 ⑤掣折：转折 ⑥欹：斜靠。

16. 解释加点的字在文中的意思(4分)

(1) 以其境过清 以：\_\_\_\_\_ (2) 其岸势犬牙差互 犬牙：\_\_\_\_\_

(3) 疾趋 疾：\_\_\_\_\_ (4) 山行之奇观 观：\_\_\_\_\_

17. 翻译下列句子(4分)

(1) 凄神寒骨，悄怆幽邃。

(2) 数步，闻疾雷声，心悸。

18. 下列句子朗读节奏划分不正确的是( ) (3分)

A. 从小丘|西行|百二十步

B. 其岸势|犬牙差互

C. 潭中鱼可|百许头

D. 怒石|横激如虹

19. 请从(甲)(乙)两段文字中各找出一个表现水的特点的字。(2分)

(1) 《小石潭记》：\_\_\_\_\_

(2) 《观第五泄记》：\_\_\_\_\_

20. 两篇选文，让我们感受到小石潭的幽美和第五泄的恢宏气势，其中分别寄托了作者怎样的思想情感？请填入下表。(2分)

选文	表达的感情
《小石潭记》	
《观第五泄记》	

### 三、作文(55分)

21. 阅读下面的文字，按照要求完成作文。

风用它的力量让星星之火成就燎原之势，雨用它的力量让孱弱的幼苗长成参天大树，流水用它的力量让船只扬帆远航……自然界中有各种各样的力量，社会生活中也一样。那么，这些力量带给了我们怎样神奇的变化呢？

请以“总有一种力量，让我\_\_\_\_\_”为题，结合自己的生活体验填上合适的词语(如“振奋”“感动”“无奈”等)将题目补充完整，写一篇不少于600字的作文。

提示与要求：

(1) 请将标题补充完整后作文；

(2) 可以大胆选择你最能驾驭的文体，诗歌除外；

(3) 文中不要出现真实的校名、人名等，否则会被扣分；

(4) 抄袭是一种不良的行为，相信你不会照搬别人的文章，否则会影响你的成绩；

(5) 书写清晰规范，卷面整洁。

