**2021-2022学年度第二学期七年级期中考试试题**

**语文答案**

1. 积累运用(29分)

1.（4分）（1）cháng jiǎo (2) 斓 契

2.D （3分） 3.C （3分） 4. B（3分）

5.默写

（1）谁家玉笛暗飞声 （2）对镜帖花黄 （3）杨花榆荚无才思

（4）何人不起故园情 （5）朔气传金柝 （6）马上相逢无纸笔，凭君传语报平安

（7）独坐幽篁里，弹琴复长啸

6.综合性学习

（1）示例 陶冶心灵：爱国诗词朗诵会（2分）

(2)示例一:大勇的革命者闻一多,在特务的枪口下为民族命运呐喊。

示例二:“‘两弹’元勋”邓稼先,在荒凉的戈壁里为核武器研究坚守。（2分）

（3）小林同学，爱国与学习并不矛盾。现在好好学习，将来为国家作贡献，不就是爱国的体现吗？而且，爱国不分年龄，在人生的任何阶段都可以用适当的方式来爱国。所以，让我们一起积极参加这样的活动吧！（3分）

二、阅读理解

（一）.名著阅读

7.（1）老舍（舒庆春）（1分）

（2）C

（3）由勤劳、有梦想变得麻木、无赖，狡猾，厚颜无耻（2分）。客观原因如屡遭欺压、盘剥，爱情不如愿；主观原因乃自暴自气，自甘堕落（2分）。（共4分）

（4）①画线处运用排比的修手法，形象描绘出祥子的奔波忙碌，十分辛劳。（2分）

②“转的陀螺”的特点是一直旋转不停，与一刻不停拉车的祥子很相像。生动形象地写出了祥子的辛劳（2分）（共4分）

（二）古诗阅读

8. （2分）秋（早秋） 宁静恬淡

9.（3分）本联采用动静结合的手法。前一句秋风微拂，溪水静谧流淌的静景，表现环境的宁静，后一句写了秋叶飘落，在溪水中激起了层层涟漪的动景，衬托环境的恬静安谧,表现出诗人的闲适宁静心情。动景与静景相辅相成，画面在宁静安逸中更添灵动。

（三）文言文阅读

10.（4分）①放下 ②怎么 ③你 ④拉

11. （2分）王 引 弓 欲 射/有 鹄 拂 王 旃 而 过/ 翼 若 垂 云

12.（6分）①于是老翁说：“我也没有别的奥妙，只是手法技艺熟练罢了。”

②我射箭的时候，把一片树叶放在百步之外再射箭。

13.（2分）卖油翁：熟能生巧；屠龙子朱：必须专心致志，集中一个主要目标。

（四）实用文本阅读

14．（3分）C

15．这幅漫画中出现了多个生活场景，例如吃饭，开车，恋爱，学习等等，这些人在做这些事情的同时都在看着手机。（解说画面2分）表达的意义：低头族比较普遍，影响了我们的日常生活。或者：点出低头族的危害或呼吁不做低头族都可（揭示意义2分）

16．①可控制使用手机的时间，克制自己，可以结合奖惩制度进行自我控制，并转移注意力，主动充实自己的生活。②多读有益的纸质书籍，培养健康的兴趣爱好，多参加户外运动等。③也可以找父母或朋友交流，说出自己的困惑。④可建议学校建立心理教育室，对这类学生进行有效专业的教育和引导。（每点一分，计4分，如学生答题不全面，酌情给分）

（五）文学文本阅读

17. （3分）（1）很不解

（2）用锄头松土、在根部培土、绑缚在别的玉米苗上，让玉米抬头挺胸地成长。

（3）它们用身躯守护着田地，保护了第二行、第三行的玉米不受损失，这就是它们对丰收的贡献。

18.（3分）示例：运用了拟人的修辞手法，生动形象地写出路边玉米虽历经摧残，但仍努力地守护者田地里的庄稼，表达出对它们无私奉献的高贵品质的赞美

19. （6分）示例：父亲种小麦，种豆子，种玉米，不让肥田白白荒废，可以看出父亲是一个吃苦耐劳、勤劳能干的人；父亲不愿意用筑篱笆、挖坑、放石头的方式防行人，可以看出父亲是个善良、有爱心、替他人着想的人；父亲固执地给路边的玉米多加肥料，平等的对待地里头的玉米，说明父亲是一个公平正直、关爱弱小的人。 （每点2分计6分酌情给分）

20.标题表面含义指长在地边被人践踏的玉米，深层含义是指生活中不被重视的弱小群体；（2分）表达了对弱小群体默默无闻，甘于奉献的可贵品质的赞美；同时也呼吁人们要关心、帮助弱小群体，对他们不鄙视、不放弃、不苛求。（2分）（共4分）

三、作文

参照中考作文要求

