**2021--2022学年度下学期安徽省池州市东至县大同中学期中检测**

**七年级语文试卷**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
| 得分 |  |  |  |  |

**一、基础知识积累与运用。**（26分）

1．阅读下面的文字，完成各题。（4分）

开学以来的语文旅行，让我们获得了许多的体验和感悟：读光未然的《黄河颂》，我们感受到了中华儿女勇敢坚强的英雄气pò；读端木蕻良的《土地的誓言》，我们感受到了作者对沦丧的故土的挚痛的 juàn 恋和热爱；读臧克家的《说和做》，我们感受到了闻一多先生（ ）而不舍的钻研精神；读杨振宁的《邓稼先》，我们感受到了长期以来鲜为人知的科学家邓稼先为国献身的情怀……

（1）加点字“鲜”在文中的正确读音是（ ）（1分）

A.xiān B.xiǎn

（2）填入文中括号处的字恰当的是（ ）（1分）

A.锲 B.挈

（3）根据拼音写出相应的汉字。（2分）

气pò（ ） juàn（ ）恋

2．下列句子中加点词语使用不恰当的一项是（ ）（2分）

A.“国家勋章”和“国家荣誉”称号获得者们砥砺奋进，为祖国的事业鞠躬尽瘁，是真正值得我们敬佩的人。

B.据调查，在各种不文明行为中，市民对不遵守交通法规乱闯红灯的行为深恶痛绝。

C.袁隆平院士在杂交水稻研究方面做出了巨大的贡献，他是当之无愧的时代英雄楷模。

D.对于合理分餐、使用公筷的倡议，很多人不以为然，即使在疫情严重时还是一如既往地合餐、互相夹菜。

3．下列对病句的修改不正确的一项是（ ）（2分）

A.鲁迅先生以深厚的学养和真挚的情感，帮助萧红解决和发现写作中出现的问题。（将“解决”和“发现”互换位置）

B.谁也不能否认语文不是一切教育的基础，因为没有语文就没有其他的学科教育。（将“是一切”前的“不”删去）

C.真正意义上的“渔光互补”，不仅不会浪费土地，还会大大提高土地资源的综合利用。（将“的综合利用”删去）

D.通过学习《木兰诗》，让我更加了解了南北朝时期乐府民歌的特点。（删去“通过”或“让”）

4．依次填入下面文段横线处的语句，衔接最恰当的一项是（ )（2分）

在全国开展党史教育的当下，青年更需要充实青春底色，化解消沉情绪。 ， ， ， ，学习先辈的拼搏意志、吃苦精神，有助于激励当代青年以奋斗成就出彩人生。

①有的娇气脆弱，一遇上挫折就放弃

②青年们绝大多数在不愁吃穿的环境中长大，缺少磨炼

③还有的存在“咸鱼心态”，得过且过

④有的不愿拼搏，常陷入彷徨

A.②③④① B.①④③② C.②④①③ D.④①③②

5．下列关于文学、文化常识的表述不正确的一项是（ )（2分）

A.《木兰诗》，又叫《木兰辞》，讲述的是木兰代父从军的故事。它与《孔雀东南飞》并称为我国诗歌史上的“乐府双璧”。

B.鲁迅被国人誉为“民族魂”，《从百草园到三味书屋》《阿长与《山海经）》均出自他的散文诗集《朝花夕拾》。

C.“孤岂欲卿治经为博士邪！”一句中的“经”指《诗》《书》《礼》《易》《春秋》等书。

D.望、闻、问、切是中医诊病的四种方法，合称四诊。望，指观神色、形态、动作；闻，指听声息和嗅气味；问，指询问症状；切，指摸脉象。

6．读名著《骆驼祥子》，完成下面的题目。（3分）

（1）下列哪一位不是《骆驼祥子》中的人物？（ ）（1分）

A.小福子 B.虎妞 C.常四爷 D.曹先生

（2）祥子其实本来就叫祥子，前面没有“骆驼”，那么“骆驼祥子”这一外号是怎么来的？试简要说说。（2分）

7．古诗文默写。（6分）

（1）独坐幽篁里， 。（王维《竹里馆》）

（2） ，何人不起故园情。（李白《春夜洛城闻笛》）

（3）家国情怀，是人类共有的一种朴素情感。岑参《逢入京使》中“ ， 。”两句诗写出了思念家园的悲伤；《木兰诗》中“ ， 。”两句诗写出了木兰为报效国家，奔赴战场的飒爽英姿。

8．学校开展以“我爱诗歌”为主题的综合性学习活动，请你参与。（5分）

（1）**【我写诗歌】**调皮的明明将抄在黑板上的诗《四月》悄悄擦去了两句，请根据开头的诗句内容和句式特点，发挥想象，在横线上补写出两句。（2分）

四月

野莺在杨树梢，

杨树在青天里，

青天在水中，

（2）**【我来转达】**学生会主席来邀请你的班主任李老师，请他明天下午三点去阶梯教室参加诗歌朗诵会，但李老师不在，于是拜托你转告李老师。第二天上午你见到李老师，应该怎么对他说？（3分）

**二、阅读鉴赏**。（44分）

**（一）阅读下面的古诗，完成9、10题**。（5分）

绝句二首（其二）①

杜甫

江碧鸟逾②白，山青花欲③燃。

今春看又过，何日是归年④。

**【注释】**①此诗为杜甫入蜀后所作。②逾：更加。③欲：好像。④归年：回去的时候。

9．下面对诗句理解有误的一项是（ ）（2分）

A.全诗第一、二句写景，三、四句抒情，以乐景写哀情。

B.诗歌描绘了一幅水雾迷蒙的春光图。

C.诗中的“江”“鸟”“山”“花”被涂上了碧绿、莹白、青翠、绯红的色泽。

D.景物虽好，但春归人未归，流露出浓浓的乡愁。

10．请赏析“山青花欲燃”中“燃”字的表达效果。（3分）

**（二）阅读下面两则文言文，完成11-14题**。（10分）

【甲】初，权谓吕蒙曰：“卿今当涂掌事，不可不学！”蒙辞以军中多务。权曰：“孤岂欲卿治经为博士邪！但当涉猎，见事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

（《孙权劝学》）

【乙】王冕者，诸暨人。七八岁时，父命牧牛陇上，窃入学舍，听诸生诵书；听已，辄默记。暮归，忘其牛。或牵牛来责蹊①田。父怒，挞②之，已而复如初。母曰：“儿痴如此，曷③不听其所为？”冕因去，依僧寺以居。夜潜出，坐佛膝上，执策映长明灯读之，琅琅达旦。佛像多土偶，狞恶可怖；冕小儿，恬④若不见。会稽韩性闻而异之，录为弟子，学遂为通儒。

（节选自《王冕传》，有删改）

【注释】①蹊（xī）：践踏。②挞（tà）：用鞭、杖等物打人。③曷（hé）：为什么。④恬：安然，坦然。

11．对下列加点词的解释有误的一项是（ ）（2分）

A.但当涉猎，见往事耳 耳：而已，罢了

B.会稽韩性闻而异之 异：认为……不同

C.执策映长明灯读之 策：记下

D.即更刮目相待 更：另，另外

12．下列各句中加点词的意义和用法相同的一项是（ ）（2分）

A.蒙乃始就学 去后乃至

B.学遂为通儒 孤岂欲卿治经为博士邪

C.依僧寺以居 以我酌油知之

D.大兄何见事之晚乎 夫君子之行

13．下列对【甲】【乙】两文的理解有误的一项是（ ）（2分）

A.【甲】文中孙权善劝，向吕蒙指出学习的必要性，并且现身

说法，使吕蒙无可推辞。

B.【甲】文中鲁肃与吕蒙的对话，既从侧面表现出吕蒙“就学”的显著效果，又进一步告诉人们读书、学习的重要性。

C.【乙】文中王冕幼时读书专心致志，好学不倦，并且达到痴迷的程度。这种学习精神造就了他的成功。

D.【乙】文中年幼的王冕，面对狰狞凶恶的神像，神色大变，内心惊惶，但他在这种情况下仍继续发奋读书。

14．用现代汉语翻译下列句子。（4分）

（1）孤常读书，自以为大有所益。

（2）儿痴如此，曷不听其所为？

**（三）阅读下文，完成15-18题。**（15分）

**清澈的爱，只为中国**

①战斗结束清理战场时，有人发现一名战士紧紧趴在营长身上，保持着护住营长的姿势。这名战士，正是陈祥榕。

②2021年2月19日，《解放军报》发表长篇通讯《英雄屹立喀喇昆仑》，文章首次披露2020年6月中印边境对峙事件详细过程。中央军委授予祁发宝“卫国戍边英雄团长”荣誉称号，追授陈红军“卫国戍边英雄”荣誉称号，给陈祥榕、肖思远、王焯冉追记一等功。烈士陈祥榕家乡在宁德屏南，他18岁入伍时便写下值得我们此生铭记的战斗口号——“清澈的爱，只为中国”。

③初春的屏南，草木复苏，但我们的心情却无比地沉痛。这里是素有“红旗不倒县”之称的革命老区，也是陈祥榕的家乡。

④家是最小国，国是千万家。尽管家境不好，但在所有亲朋好友眼里，陈祥榕从小就是一个对家负责，乐观、坚强、孝顺的孩子。姐姐陈巧钗说：“陈祥榕从小习惯性流鼻血，每次流血一摊一摊的，但他还安慰周边的人不要怕，非常勇敢。”

⑤陈祥榕13岁那年，爸爸不幸得了淋巴癌，妈妈在海南要打理芒果园补贴家用，姐姐要上大学，陈祥榕便留守照顾爸爸。

“因为癌症，爸爸晚上会腿疼，都是弟弟整夜整夜地给爸爸按摩，才13岁的孩子，真的非常懂事。”陈巧钗哽咽着说道。在读初一那年，父亲因病去世，陈祥榕认为自己是家里的唯一男孩，要为奶奶、妈妈和姐姐担起家庭的责任。

⑥陈祥榕将对家人的爱，也带给了同学、朋友。有一年，陈祥榕班级的班长被无牌无证车辆撞伤，他知道后，在自己家里经济条件很困难的情况下，将自己的零花钱捐了出来，还到广场上帮同学募捐。

⑦陈祥榕受堂姐的影响，打算参军。为了通过体能测试，他每天早上5点钟就起床，沿着公路跑步，靠着自己的努力顺利入伍。“弟弟那时候的眼里有光。”陈巧钗说。

⑧2019年，陈祥榕高中毕业后报名参军。9月，陈祥榕将这份对家的热爱带到了军旅中，将赤诚镌刻在了喀喇昆仑。

⑨清晨，当哨声响彻营房，班长李确祥又想起了一笑就露出两颗小虎牙的陈祥榕，想起了那个新兵的第一次冲锋。那是2020年5月初，外军越线寻衅滋事，李确祥和陈祥榕等紧急前出处置。李确祥问年轻的战友：“要上一线了，你怕不怕？”陈祥榕回答：“使命所系，义不容辞！”他们赶到前线后与对手殊死搏斗，坚决逼退越线人员。

⑩“清澈的爱，只为中国。”这是18岁的陈祥榕写下的战斗口号。班长孙涛问他：“你一个＇00后＇的新兵，口号这么“大＇？”“班长，这跟年龄没关系，我就是这么想的，也会这么做的。”他坚定地说。而他也的确做到了。

⑪2020年6月，外军公然违背与我方达成的共识，非法越线、率先挑衅、暴力攻击中方前出交涉人员，蓄意制造了加勒万河谷冲突。在忍无可忍的情况下，边防官兵对暴力行径予以坚决回击，陈祥榕作为盾牌手战斗在最前面，毫不畏惧、英勇战斗，牺牲时仍保持着护住营长的姿势。

⑫雪域高原捍疆土，红色热土育英才。2020年6月30日，陈祥榕烈士的骨灰运回屏南家乡，在这片红土地上，“新四军三支六团”遗址依然矗立，北上抗日纪念碑熠熠生辉，中共闽东特委驻地历久弥坚，陈祥榕的英雄魂也将在此永垂不朽。

⑬“大风起兮云飞扬，威加海内兮归故乡，安得猛士兮守四方！”汉高祖的千古担忧，我们新时代千千万万的陈祥榕身上找到了令人放心的答案。唯愿山河锦绣、国泰民安！

（选自2021年2月20日《闽东日报》，有删改）

15．“爱”是贯穿全文的线索，请你梳理陈祥榕烈士生前“爱”的典型事迹，并完成填空。（4分）

自己习惯性流鼻血反而安慰周边人不要怕→① →为同学捐款、募捐→与外军殊死搏斗，坚决逼退越线人员→② 。

16．作者在叙述事件时，既用自己的语言进行叙述，又不时引用受访者-陈祥榕姐姐的话。请以文章第⑤段为例，具体分析这种写法的表达效果。（4分）

17．品析下面语句中加点词语的表达作用。（3分）

外军公然违背与我方达成的共识，非法越线、率先挑衅、暴力攻击中方前出交涉人员，蓄意制造了加勒万河谷冲突。

1. 联系全文，谈谈你对文中“清澈的爱”含义的理解。（4分）

（四）阅读下文，完成19-22题。（14分）

雪天里的暖

陈喜联

①几天的暴雪，小城早已银装素裹。初见下雪是惊喜的，然而，几天以后还下个没完没了，不由得就心生厌倦了。往窗外看去，天地还是白茫茫的一片，空中的雪花飘呀飘，丝毫没有停止的迹象。蜷在家里，连附近的菜场也不想去，幸好，还有外卖。是，认识了这位送外卖的“骑士”。

②骑士顶着一头白雪敲开了我家的门。门刚打开，一股冷风便呼啸着扑了进来。骑士不光头发“白”了，连睫毛也是白的，脸却格外的红。他大口大口喘着气，呼出的气，也是一团一团的白。

③餐盒递过来，还有一点烫手。他却连声道歉：“对不起，迟到了几分钟。”这样的天气，我有大把的时间坐在阳台上看雪景，几分钟而已，对我来说根本不算什么。这时，我看见他雨裤的膝盖处破了一个洞。他局促不安地解释：“路太滑，摔了一跤，裤子坏了，头盔也坏了”

④我把正准备拉上的门 重新推开，跑进屋拿了块干毛巾：“晚一点没有关系，我不急的，，这样的天气……真是辛苦你了。”

⑤骑士边擦头脸上的雪，边连声感谢：“谢谢！谢谢！这是我今年送的最后一单，准备回家过年了，晚上的车……还不知道能不能正常发车。”哦，原来是这样！他在漫天飞雪的街道上奔驰，而他的故乡，是不是也是千里冰封呢？

⑥我嘱咐他再等半分钟，给他倒了一杯热茶，又跑进储物间找出了一个早已不用的头盔送给他。骑士很不好意思地喝着茶，脸色渐渐恢复了正常颜色，说：“我今天遇到的都是好人。上午，我在购物广场抢到一单，是三杯奶茶的订单。我跑去奶茶店，你猜怎么着？”他掏出一张配送单给我看，上面备注着：一杯送给骑手，另外两杯麻烦骑手送给附近的环卫工、警察，或者其他露天作业者，辛苦啦！

⑦配送单有点湿，有点皱，骑士小心地把它折好，重新放到口袋里：“你知道吗？奶茶店的妹妹特意把三杯奶茶包得严严实实。我刚走出奶茶店，就碰到一个扫雪的清洁工阿姨，把一杯奶茶给了她。购物广场出口，一个交警在指挥交通，我把另一杯奶茶给了他。后来，又看见一个志愿者在用竹竿打树上的雪，就把第三杯奶茶给了他。”骑士笑眯眯地拍拍口袋：“我有这张配送单就够了。”

⑧骑士喝完最后一口茶，戴上我送他的头盔，郑重地说了声“谢谢”，转身“噔噔噔”地下楼去了。我站在窗口，看他跨上车，在纷纷扬扬的大雪里，渐渐远去，很快消失在拐角处。

⑨雪依旧在下，冷冷的风刮得雪花四处翻飞。我不知道骑士今晚能否登上回乡的列车，他遥远的家乡，又有谁在等待他的回归。但是我知道，雪窖冰天的世界里，那张小小的配送单，那三杯包得严严实实的奶茶，温暖了他的心，温暖了他对于这座小城的所有回忆。

⑩其实，温暖的又何止是他一个人？

（选自《博爱》，有删改）

19．文章围绕“我”和“骑士”的故事展开叙述，请概括情节，依次填写相关内容。（每空不超过6个字）（3分）

雪天订外卖→ → 递毛巾擦脸→ → → 骑士下楼远去

20．第①段画线句属于哪一种描写？有何作用？（3分）

21．联系上下文，请赏析第⑦段中加点词语的表达效果。（4分）

配送单有点湿，有点皱，骑士小心地把它折好，重新放到口袋里……

22．简要分析本文标题“雪天里的暖”好在哪里。（4分）

**三、写作。**（50分）

23．从下面两题中任选一题作文。

题目一：许多人都喜欢讴歌大人物，而很少有人去关注小人物，其实小人物身上同样闪烁着人性的光辉。李森祥的《台阶》中的“父亲”用一生的心血建造台阶，那是一份“真”；杨绛在《老王》一文中对“老王”表达深深的愧怍之情，那是一种“善”；鲁迅笔下的“阿长”用“伟大的神力”买来《山海经》，那叫一个“美”……

请从日常生活中选取某一位普通人，以**《我最崇敬的人》**为题写一篇文章。

要求：①写出自己真实的体验和感悟；②内容充实，不少于500字；③书写工整、美观；④不得泄露个人信息（真实的人名、校名、地名等）。

题目二：请以**《分享 》**为题，写一篇文章。

要求：①先在横线上填上恰当的词语，将题目补充完整；②文体自选，诗歌除外；③不少于500字；④不得泄露个人信息（真实的人名、校名、地名等）。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2021--2022学年度下学期安徽省池州市东至县大同中学期中检测**

**七年级语文答案**

**一、基础知识积累与运用。**（26分）

1.（1）B （2）A （3）魄 眷 2.D 3.C 4.C 5.B

6.（1）C （2）军阀混战，祥子出城时遇上乱兵，被“抓壮丁”。后来祥子趁黑逃了出来，顺手牵回三匹骆驼，卖了三十五元钱。因为他在梦话里提到了“骆驼”，被人家听了去，于是便有了“骆驼祥子”的外号。

7.（1）弹琴复长啸 （2）此夜曲中闻折柳 （3）故园东望路漫漫，双袖龙钟泪不干；万里赴戎机，关山度若飞。

8. （1）【示例】水在湖泊里 湖泊在大地的怀抱里

（2）【示例】李老师，学生会主席邀请您今天下午三点去阶梯教室参加诗歌朗诵会。昨天他来时您不在，所以让我代为转达。

9.B 10.“燃”有燃烧的意思，在这里是指山上遍布的山花热烈绽放，颜色红得像要燃烧起来。运用夸张的修辞手法，将花的颜色写得富有动感，突出了山花的红艳与灿烂。

11.C 12.B 13.D 14.（1）我经常读书，自以为大有益处。 （2）孩子（想读书）这样入迷，为什么不由着他去做他想做的事呢？

15.①照顾患癌症的爸爸及其他家人 ；②牺牲时仍保持着护住营长的姿势

16.第⑤段中，作者用自己的话叙述陈祥榕爸爸病逝前后家人的基本情况，推动了情节的发展。引用姐姐的话则进一步突出陈祥榕非常懂事，增强了文章的真实性。二者结合，使得叙述错落有致，十分生动。

17.“公然”极言外军的嚣张气焰，“蓄意”揭穿外军的险恶图谋。这两个词语一针见血地揭露了外一手制造加勒万河谷冲突的事实。

18.“清澈的爱”意即纯净的、深厚的感情。文中指陈祥榕对祖国和家人、同学、朋友有着纯净、深厚、赤诚的情感。

19.骑士送外卖；倒茶送头盔；听他讲故事

20.环境描写。作用：①渲染出天气的寒冷，营造严寒的氛围；②交代“我”订外卖的原因，为“骑士”的出场做铺垫。

21.“湿”表明天气不好，雪花打湿了配送单；“皱”暗示“骑士”多次翻看、揉握；用“小心”修饰“折”，表现“骑士”对配送单的珍视。这一细节描写，形象地表现出“骑士”遇到好人后内心的感动。

22.【示例】①交代故事发生的背景；②概括故事的主要内容；③点明文章的主旨；④设置悬念，激发读者的阅读兴趣；⑤点明情感线索；⑥形成对比，新颖别致，生动形象。（回答出任意四点即可）

23.作文。