

2021——2022 学年下学期七年级语文试卷

(时间:120 分钟;满分:120 分)

注意事项:

1. 本试卷分试题卷和答题卡两部分,试题卷共6页。
2. 试题卷上不要答题,请用0.5毫米黑色签字水笔直接把答案写在答题卡上,答在试题卷上的答案无效。
3. 答题前,考生务必将本人姓名、准考证号填写在答题卡第一面的指定位置上。

一、积累与运用(共30.0分)

1. 下列加下划线字的注音全都正确的一项是() (2分)

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|-----------|
| A. 莹带(yíng) | 殷红(yān) | 草率(shuài) | 兀兀穷年(wù) |
| B. 涉猎(shè) | 迭起(dié) | 校对(xiào) | 当之无愧(kuī) |
| C. 彷徨(páng) | 选聘(pìn) | 赫然(hè) | 锲而不舍(qì) |
| D. 疙瘩(da) | 署名(shǔ) | 澎湃(pài) | 深恶痛绝(è) |

2. 下列词语书写全都正确的一项是() (2分)

- | | | | |
|-------|------|------|------|
| A. 元勋 | 奠基 | 锋芒必露 | 截然不同 |
| B. 谣言 | 昼夜 | 引人注目 | 妇儒皆知 |
| C. 卓越 | 伴侣 | 心不再焉 | 望闻问切 |
| D. 薪金 | 家喻户晓 | 慷慨淋漓 | 迥乎不同 |

3. 下列句子中没有语病的一项是() (2分)

- A. “一带一路”的建设为世界经济增长开辟了新空间,为国际贸易和投资搭建了新平台。
- B. 中国首个成功发射自建空间站的天和核心舱,标志着中国太空探索的又一重大进展。
- C. 通过多种形式,增强群众疫苗接种的信心,让符合条件的群众能够实现“应接尽接”。
- D. 南广高铁开行“复兴号”动车组,其中停靠梧州南站办理业务的约有15趟左右。

4. 下列说法有误的一项是() (2分)

- A. 《说和做——记闻一多先生言行片段》选自《人民日报》,作者臧克家,诗人,主要作品有诗集《烙印》等。
- B. 《邓稼先》的作者杨振宁是著名物理学家,曾与李政道共获1957年诺贝尔物理学奖。
- C. 萧红在《回忆鲁迅先生》一文中为我们展现了一个生活化、真实化的鲁迅先生,让我们直面他伟大的人格。
- D. 《孙权劝学》选自南宋政治家、史学家司马光主持编纂的编年体通史《资治通鉴》。

5. 填入下面横线处的语句,衔接最恰当的一项是() (2分)

对于实现梦想而言,今天最重要。今天是你搬来的砖石,虽然不足道,_____;
今天是你栽下的树苗,虽然不伟岸,_____;今天是你写下的片段,虽然不完
整,_____。请你珍惜今天,用今天的积淀成就明天的梦想!

- A. 却能谱就你明天的华章 却能垫起你明天的高度 却能给予你明天的阴凉
B. 却能给予你明天的阴凉 却能谱就你明天的华章 却能垫起你明天的高度
C. 却能垫起你明天的高度 却能给予你明天的阴凉 却能谱就你明天的华章
D. 却能垫起你明天的高度 却能谱就你明天的华章 却能给予你明天的阴凉

6. 默写(共8.0分)

(1) 此夜曲中闻折柳,_____。(李白《春夜洛城闻笛》)

(2) _____,惟解漫天作雪飞。(韩愈《晚春》)

(3) _____,凭君传语报平安。(岑参《逢入京使》)

(4) _____,弹琴复长啸。(王维《竹里馆》)

(5) 《木兰诗》诗中通过环境描写,渲染军旅生活苦寒气氛,烘托木兰勇敢、坚强性格的
句子_____。

(6) 《木兰诗》中表现战争旷日持久、战斗激烈悲壮的诗句是:_____。

7. 名著阅读(共6.0分)

他越着急便越自苦,吃喝越没规则;他以为自己是铁做的,可是敢情他也会病。病了,他舍不得钱去买药,自己硬挺着;结果,病越来越重,不但得买药,而且得一气儿休息好几天。这些个困难,使他更咬牙努力,可是买车的钱数一点不因此而加快的凑足。整整的三年,他凑足了一百块钱!

.....

自从有了这辆车,他的生活过得越来越起劲了。拉包月也好,拉散座也好,他天天用不着为“车份儿”着急,拉多少钱全是自己的。心里舒服,对人就更和气,买卖也就更顺心。拉了半年,他的希望更大了:照这样下去,干上二年,至多二年,他就又可以买辆车,一辆,两辆……他也可以开车厂子了!

(1) 文段节选自名著《_____》,作者是_____。(2分)

(2) 从选文中可以看出“他”具有怎样的特点?(4分)

8. 综合性学习(共6.0分)

为了增强同学们的国家意识和主人翁的责任感,学校开展了“天下国家”的综合性学习活动,请你完成下列任务。

(1) 为营造活动氛围,请你拟出一条活动标语。(2分)

(2) 请你写出连续的两句爱国诗词名句。(2分)

(3) 突如其来的疫情,春节假期延长了,为了打赢这场疫情防控阻击战,扬州很多的医

务人员舍小家为大家驰援武汉,奋战在防控疫情最前线,他们的精神感动了所有人,现在,他们回来了,请你用最深情的语言表达对他们的赞美之情。(不少于30字)(2分)

二、现代文阅读(共23.0分)

(一)童年读书

莫言

①我童年时的确迷恋读书。那时候既没有电影更没有电视,连收音机都没有。只有在每年的春节前后,村子里的人演一些《血海深仇》《三世仇》之类的忆苦戏。在那样的文化环境下,看“闲书”便成为我的最大乐趣。我体能不住,胆子又小,不愿跟村里的孩子去玩上树下井的游戏,偷空就看“闲书”。父亲反对我看“闲书”,大概是怕我中了书里的流毒,变成个坏人;更怕我因看“闲书”耽误了割草放羊;我看“闲书”就只能像地下党搞秘密活动一样。后来,我的班主任家访时对我的父母说其实可以让我适当地看一些“闲书”,形势才略有好转。但我看“闲书”的样子总是不如我背诵课文或是背着草筐、牵着牛羊的样子让我父母看着顺眼。

②人真是怪,越是不让他看的东西、越是不让他干的事情,他看起来、干起来越有瘾。所谓偷来的果子吃着香就是这道理吧。我偷看的第一本“闲书”,是绘有许多精美插图的神魔小说《封神演义》,那是班里一个同学的传家宝,轻易不借给别人。我为他家拉了一上午磨才换来看这本书一下午的权利,而且必须在他家磨道里看并由他监督着,仿佛我把书拿出门就会去盗版一样。这本用汗水换来短暂阅读权的书留给我的印象十分深刻,那骑在老虎背上的中公豹、鼻孔里能射出白光的郑伦、能在地下行走的土行孙、眼里长手手里又长眼的杨任,等等等等,一辈子也忘不掉啊。

③后来又用各种方式,把周围几个村子里流传的几部经典如《三国演义》《水浒传》《儒林外史》之类,全弄到手看了。那时我的记忆力真好,用飞一样的速度阅读一遍,书中的人名全能记住,主要情节便能复述,描写爱情的警句甚至能成段地背诵。现在完全不行了。我还记得从一个老师手里借到《青春之歌》时已是下午,明明知道如果不去割草羊就要饿肚子,但还是挡不住书的诱惑,一头钻到草垛后,一下午就把大厚本的《青春之歌》读完了。身上被蚂蚁、蚊虫咬出了一片片的疙瘩。从草垛后晕头涨脑地钻出来,已是红日西沉。我听到羊在圈里狂叫,饿的。我心里忐忑不安,等待着一顿痛骂或是痛打。但母亲看看我那副样子,宽容地叹息一声,没骂我也没打我,只是让我赶快出去弄点草喂羊。我飞快地蹿出家院,心情好得要命,那时我真感到了幸福。

④我的二哥也是个书迷,他比我大五岁,借书的路子比我要广得多,常能借到我借不到的书。但这家伙不允许我看他借来的书。他看书时,我就像被磁铁吸引的铁屑一样,悄悄地溜到他的身后,先是远远地看,脖子伸得长长,像一只喝水的鹅,看着看着就不由自主地靠上前。他知道我溜到了他的身后,就故意地将书页翻得飞快,我一目十行地阅读才能勉强跟上趟。他很快就会烦,合上书,一掌把我推到一边去。但只要他打开书页,很快我就会凑上去。

他怕我趁他不在时偷看，总是把书藏到一些稀奇古怪的地方，但我总是能把我二哥费尽心机藏起来的书找到；找到后自然又是不顾一切，恨不得把书一口吞到肚子里去。

⑤有一次他借到一本《破晓记》，藏到猪圈的棚子里。我去找书时，头碰了马蜂窝，嗡的一声响，几十只马蜂蜇到脸上，奇痛难挨。但顾不上痛，抓紧时间阅读，读着读着眼睛就睁不开了。头肿得像柳斗，眼睛肿成了一条缝。我二哥一回来，看到我的模样，好像吓了一跳，但他还是先把书从我手里夺出来，拿到不知什么地方藏了，才回来管教我。他一巴掌差点把我扇到猪圈里，然后说：活该！我恼恨与疼痛交加，呜呜地哭起来。他想了一会儿，可能是怕母亲回来骂，便说：只要你说是自己上厕所时不小心碰了马蜂窝，我就让你把《破晓记》读完。我非常愉快地同意了。但到了第二天，我脑袋消了肿，去跟他要书时，他马上就不认账了。我发誓今后借了书也决不给他看，但只要我借回了他没读过的书，他就使用暴力抢去先看。

⑥有一次我从同学那里好不容易借到一本《三家巷》，回家后一头钻到堆满麦秸草的牛棚里，正看得入迷，他悄悄地摸进来，一把将书抢走，说：“这书有毒，我先看看，帮你批判批判！”他把我的《三家巷》揣进怀里跑了。我好恼怒！但追又追不上他，追上了也打不过他，只能在牛棚里跳着脚骂他。

9. 本文主要讲述了作者童年读书时遭遇的一些故事。请用简洁的语言概括读书时遭遇的故事内容。(3分)

(1) _____;

(2) 扎在草垛里被蚊虫咬出了一片疙瘩，耽误了喂羊；

(3) _____;

(4) _____，正入迷时被哥哥抢走。

10. 说说为什么我看“闲书的样子总是不如我背诵课文或是背着草筐、牵着牛羊的样子让我父母看着顺眼”?(3分)

11. 作者对书的迷恋描写得生动而富有感染力，请以第四段的相关内容为例，作简要赏析。(3分)

12. 你在读书时，有没有像作者那样“投入”或“忘我”的经历。请把你的阅读经历描述出来。(不超过 100 字)(3分)

(二)感冒了为何没胃口?

感冒是由病毒引起的上呼吸道感染(上呼吸道包括鼻、咽、喉)，引起感冒的病毒有很多种。不同的病毒，引起的症状可能有所不同。比如，鼻病毒更容易引起鼻塞、流鼻涕、打喷嚏等鼻部症状；流感病毒和副流感病毒更容易引起乏力、全身酸楚、头痛、发烧等症状；腺病毒更容易引起咽喉痛、发烧等症状。当然，最常见的病毒是鼻病毒，大约一半的感冒是由它引起的。

一年四季，春夏秋冬，每每四季节交替时，也是感冒多发的时候。感冒虽然是小病。但会给日常生活带来相当的不便，感冒常见的症状包括鼻塞、流鼻涕、咽痒、咽喉痛、咳嗽、声音沙哑、打喷嚏、流眼泪、头痛、头昏、乏力等，除了这些症状外，不少患者还会出现茶饭不思的

现象,即使面对平时最爱吃的美食也丝毫没有兴趣。这主要有三方面的原因。

首先,人在感冒尤其是发烧时,体内帮助促进胃肠蠕动的消化酶功能下降,造成胃肠蠕动减慢,甚至出现紊乱。胃肠消化减慢,我们感受不到饥饿,自然就不太想吃东西。此时进食一些清淡的粥和汤,可少食多餐;可适当进食鸡肉、鱼肉、蛋类、牛奶来补充优质蛋白质;多吃新鲜蔬菜和水果,但要尽量避免食用芹菜、韭菜、茼蒿、玉米等粗纤维食物,以免加重胃肠负担;因甜食可生痰,还会导致腹胀、抑制食欲,应少吃。

其次,感冒时鼻黏膜充血肿胀、鼻腔分泌物增多等炎性病变,不仅会引起鼻塞、流涕等症状,还会使黏膜上的嗅觉感受器对气味的敏感性减退;更有某些病毒感染会直接引起嗅觉神经受损,阻碍大脑对香味信号的接受。患者应注意休息,多饮白开水,保持口腔和鼻腔清洁。

第三,人体的嗅觉和味觉是协同工作的,感冒导致的嗅觉灵敏度降低自然也会影响味觉。患者味觉变迟钝后,会觉得食物不够有味道,进而失去胃口。尽管没有胃口,患者仍需要规律饮食以提供机体对抗疾病的能量。

材料二

咳嗽是感冒引发的常见症状之一。咳嗽是一种呼吸道变应性炎症,是非常常见的症状,几乎每个人都经历过咳嗽的烦恼,尤其是寒冬季节,很多老人、孩子和患者连门也不敢出,大大影响了生活质量。

咳嗽是呼吸道黏膜清除外界物质或黏液、分泌物的自身保护机制。有些人感冒后一直咳嗽,可以持续8周,甚至更长,这种咳嗽称为感染后咳嗽。并不是因为呼吸道的感染性炎症没有被治愈,而是因为感冒损伤了呼吸道的黏膜,机体对外界刺激过于敏感所致。

咳嗽虽然是感冒常见病症,也是人身体的保护性反应,但是对于咳嗽的治疗若用药不当,不仅不能止咳,反而会加重病情。人们自我药疗时选用止咳药,存在滥用抗生素、一药百治、用药不及时、一咳嗽就用药等几方面的误区,在正确用药的同时,我们也应加强饮食调护,注意食补养肺。可建当进食一些养阴生津之品,如百合、蜂蜜、梨、莲子、银耳、葡萄,及各种新鲜蔬菜等柔润食物。同时也要经常开窗流通新鲜空气,加强体育锻炼,提高机体抗病能力。

13. 下列说法错误的一项是_____ (2分)

- A. 材料一采用了总分结构,说明了感冒没有胃口的原因。
- B. 材料一以问句为题目,激发读者的阅读兴趣,交代了说明对象。
- C. 感染后咳嗽之所以持续时间长,并不是因为呼吸道的感染性炎症没有被治愈。
- D. 材料一是一篇事物说明文,采用逻辑顺序,层次清晰,逻辑严密。

14. 文中画线句子运用了哪种说明方法,有什么作用?(3分)

15. 体会材料二中加点词“之一”的表达效果。(3分)

16. 由于天气原因你的同学李明感冒了,主要症状是咳嗽,请你运用材料二的知识给李明一些建议。(3分)

三、文言文阅读(共17.0分)

[甲] 初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治

经为博士耶！但当涉猎，见往事耳。卿言多务，孰若孤？孤常读书，自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳，与蒙论议，大惊曰：“卿今者才略，非复吴下阿蒙！”蒙曰：“士别三日，即更刮目相待，大兄何见事之晚乎！”肃遂拜蒙母，结友而别。

(选自《孙权劝学》)

[乙] 董遇字季直，性质讷而好学。人有从学者，遇不肯教，而云“必当先读百遍”。言：“读书百遍，其义自见。”从学者云：“苦渴无日。”遇言：“当以‘三余’。”或问“三余”之意，遇言：“冬者岁之余，夜者日之余，阴雨者时之余也。”

(选自《三国志·王肃传》，有删改)

17. 解释字词。(共4分)

(1)辞：

(2)及：

(3)更：

(4)从：

18. 将下列句子翻译成现代汉语。(4分)

(1)卿今者才略，非复吴下阿蒙！

(2)读书百遍，其义自见。

19. [甲][乙]两文中吕蒙和从学者在学习中的困难有什么相似的地方？孙权和董遇是如何解决学习上的困难的？(4分)

钱塘湖春行

白居易

孤山寺北贾亭西，水面初平云脚低。
几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥。
乱花渐欲迷人眼，浅草才能没马蹄。
最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤。

20. 请描绘“几处早莺争暖树，谁家新燕啄春泥”的画面。(3分)

21. 尾联表达了诗人怎样的感情？请结合诗句简要分析。(2分)

四、作文(50.0分)(二选一)

22. (1)请以“你是我最_____的人”为题，写一篇文章。

要求：①请你从“贴心”“感激”“牵挂”“欣赏”四个词语中选择一个，把题目补充完整；②文体自选；③文中不要出现真实的地名、校名、人名等；④不得抄袭；⑤内容充实，不少于600字。

(2)我们都在努力奔跑，我们都是追梦人。每一个追梦的身影，都将定格为历史，每一滴奔跑的汗水，都将浇灌出未来。用奋斗定义人生价值，在奔跑中抵达新的远方。生命不息，奔跑不止，做永远的追梦人！

请以“奔跑路上的追梦人”为题，写一篇文章。

要求：①文体自选(诗歌除外)。②不少于600字，不得出现真实的校名、人名。③书写工整规范。

1. A 2. D 3. A 4. D 5. C 6. 略

7. (1) 《骆驼祥子》，老舍（舒庆春） (2) 吃苦耐劳、充满理想。

8. (1) 示例：我的中华，我的魂！树时代新风，立爱国壮举。立报国
之志，增建国之才，践爱国之行。

(2) 示例：人生自古谁无死 留取丹心照汗青
僵卧孤村不自哀 尚思为国戍轮台

(3) 示例：哪有什么岁月静好，只是有人替你负重前行，你们将自己的生
命置于身后，舍小家为大家，你们是最美的逆行者，因为有了你们，没有一
个冬天不可逾越，你们是我们青年一代学习的榜样！

9. (1) 给人家拉了一上午磨，才有被人家监督在磨道里看半天书的资格

(3) 去猪窝里找，被十几只马蜂蛰了脸，还挨了哥哥打

(4) 钻到堆满麦秸草的牛棚里

10. 怕我看闲书中书里的流毒，变成坏人，更怕我因看闲书耽误割草放羊

11. 示例：“我就像被磁铁吸引的铁屑一样”，这个比喻形象地写出了被书
吸引的程度是多么强烈，简直达到了身不由己的程度，但只能“悄悄地溜到
他的身后”“远远地看”，脖子伸长得“像一只喝水的鹅”，生动地写出了
作者读书时的状态，被书吸引的程度之深。两个比喻淋漓尽致地再现了作者
如饥似渴迷恋读书的情境，给人如临其境之感。

12. 示例：我在读《红楼梦》的时候，为黛玉的香消玉殒伤心落泪；为晴
雯的不屈风骨拍手叫好；为迎春的胆小懦弱愤怒不已……书中的这些人物不
再是陌生人，而是生命中陪我一路前行的朋友。

13. D

14. 举例子。列举了鼻病毒、流感病毒和副流感病毒、腺病毒引起不同症状
的例子，具体（真切）地说明了不同的病毒，引起的症状可能有所不同。

15. “之一”起限制作用（是“一种”的意思），说明咳嗽是感冒引发的常
见症状中的一种，而非全部。“之一”体现了说明文语言的准确性、严密性。

16. ①正确用药；②加强饮食调护，注意食补养肺；③经常开窗流通新鲜空
气；④加强体育锻炼，提高机体抗病能力。

17. (1) 推托 (2) 到，等到 (3) 另，另外 (4) 跟随

18. (1) 你如今的才干和谋略，不再是以前那个吴地的阿蒙了啊！

(2) 书读过百遍，其中的含义自然就会显现。

19. 时间不够。

孙权：通过举出自己的例子来给吕蒙做榜样，鼓励他抽出时间学习。

董遇：直接教导从学者如何在生活中挤出时间来学习。

20. 远处近处不时传来黄莺婉转的叫声，这些春天的使者们，嬉戏追逐，
争着抢着往向阳的枝头飞。谁家新归的燕子在湖边飞上飞下，它们忙着衔泥
筑巢。

21. “最爱湖东行不足，绿杨阴里白沙堤”，用“最爱”，抒发了对春天的
喜爱之情。

22. 作文：常规批改