颜店镇小学2020~2021学年度第二学期

三年级语文期中质量测评卷

第一部分：积累与运用

一、读拼音，写词语。（7分）

zhì huì xīn shǎng qiān xū yuān yāng ōu zhōu

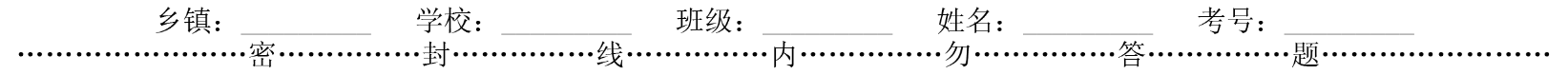
上面所填的字中，属于整体认读音节的字有：（ ）（ ）。

二.给下列汉字加偏旁，组成新字再组词。（6分）

虫（ ）（ ） 酉（ ）（ ） 弗（ ）（ ）

需（ ）（ ） 寺（ ）（ ） 逢（ ）（ ）

三、读一读，填一填。（10分）

1．选字、词填空（4分）

瓣 辫

（1）小妹妹扎着一对牛角（ ），显得特别有精神。

（2）冬天刚过去，美丽的迎春花（ ）已经悄悄地展开了。

推断 推测

（3）在回家的路上，我（ ）蜜蜂可能找不到家了。

（4）正确地分析事物的历史和现状，才有可能（ ）它的发展变化。

2．补充成语。（4分）

相( )并论 没精打( ) 灰心丧( ) 南辕( )辙

3．将恰当的关联词填在括号里（2分）

不但……而且…… 因为……所以…… 如果……就……

（1）（ ）他修补了羊圈，（ ）他的羊再也没丢过。

（2）（ ）少年不努力学习，将来（ ）会后悔。

四、运用修改符号修改病句。（4分）

1．我家养了小虾几只，可爱极了。

2．它们的小脚不停地划动着像船桨一样。

1. 按课文内容填空（9分）

1．不同的植物为什么开花的时间不同呢？有的植物开花的时间，与

\_\_\_\_\_、 、 有着密切的联系。

1. 兔走 ， 而死。 因释其耒而 ，翼 。
2. 荷花已经开了不少了。荷叶挨挨挤挤的，像一个个 。

白荷花在这些大圆盘之间 。

六、连一连。（5分）

梅子黄时日日晴 正是河豚欲上时 白居易

千门万户曈曈日 春来江水绿如蓝 王安石

独怜幽草涧边生 总把新桃换旧符 韦应物

日出江花红胜火 小溪泛尽却山行 苏 轼

萎蒿满地芦芽短 上有黄鹂深树鸣 曾 几

七、按要求写句子。（10分）

（1）飞倦了的燕子闲散地在纤细的电线上休憩。（缩句）

（2）我把蜜蜂放在纸袋里。（改为被字句）

（3）花园里开满了五颜六色的红花。（修改病句）

（4）这座桥**不但**坚固，**而且**美观。（用加点词造句）

（5）蜻蜓飞过来，告诉我清早飞行的快乐；小鱼在脚下游过，告诉我昨夜做的好梦； ,告诉我 。（仿写句子）

第二部分 阅读理解（共19分）

（一）《赵州桥》（节选）（8分）

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着（　　）的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出（　　）的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

1.在短文中的括号里填上合适的词语。（2分）

2．联系上下文，给加点的字选择正确的解释。（2分）

（1）回**首**遥望（　　）：①第一。　　②头。　　③首领。

（2）双龙戏珠（　　）： ①戏剧，也指杂技。②开玩笑，嘲笑。③玩耍，游戏。

3．这段话主要是围绕赵州桥的（　　）这一特点来写的。（2分）

A.坚固 　 B．美观　 C．坚固、美观

4．画横线的句子在文中的作用是（　　）（2分）

A．承上启下　　 B．画龙点睛

（二）**我的发现(11分）**

我在童年的时候，就发现了太阳与影子的密切关系。

　　一天中午，我走在回家的路上，望了望自己的影子——咦，影子怎么缩短了？比往常短了好多呢！难道影子会自己变小？我疑惑了，便去问爸爸妈妈。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

　　爸爸妈妈没有回答我，让我自己去想。早晨，我在阳光下观察自己的影子，影子长长的，似乎比我长得高很多。中午，我的影子变短了。到了傍晚，影子又变长了。经过一番苦思冥想，我终于想出了一点眉目：影子的长短与阳光有关。影子就像冰雪一样，早晨不怎么热，就不会缩小，而正午却很热，影子一点一点萎缩，最后就变短了。

　　我十分兴奋，为自己能发现影子的秘密而感到自豪。直到我11岁那年，有一天，科学老师讲起了太阳与影子的联系，可原因却与我的发现截然不同——影子的长短是随着太阳的远近而变化的。

　　我的心里有些失落，但当年的那份发现的快乐却是永远忘不掉的。

1．联系上下文理解词语的意思。（2分）

截然不同：

2．根据短文内容填空。（5分）

（1）“我”在阳光下观察自己的影子：早晨时，“我”的影子\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

中午时，影子\_\_\_\_\_\_\_\_\_，到了傍晚，影子又\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 。

（2）“我”认为影子的长短与 有关，而科学老师告诉

我们影子的长短是随着 而变化的。

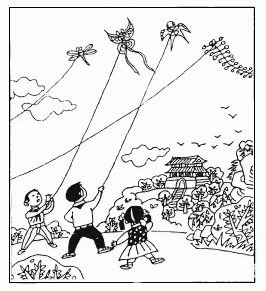
3.对第三段的段意概括最恰当的一项是（ ）。（2分）

A.“我”又仔细观察了影子的长短变化。

B.“我”经过观察和思考，认为影子的长短与阳光的温度有关。

C.“我”的苦思冥想。

4.“我”当年发现影子的秘密时的心情是 ；后来科学老师告诉“我”太阳和影子的关系时，“我”的心情是 。（2分）

第三部分 妙笔生花（30分）

请你写一段话，把右边这幅图画的内容介绍给大家之前，先仔细观察图画，想一想：图画上有哪些人？他们在干什么？他们的动作分别是怎样的？可能说了哪些话？写的时候，要把自己看到的、想到的写清楚。不少于300字。