2020—2021学年第二学期三年级语文期中试卷

**一、**看拼音写词语。（8分）

chuī fú 　 lián péng 　 jiāo ào 　 　 biàn rèn

yún chèn jīng yàn 　 chuàng jǔ 　 zhǎn shì

二、用“√”选择括号里正确的字或读音。（5分）

1.晚风吹来，花（瓣 辩）轻轻（佛 拂）动。（仿 访）佛在说，风儿真凉快啊！

2.在遥远的非（州 洲），有一种奇（异 导）的蜜（蜂 峰），它们的翅膀极小，脖子粗短，可它们能够连续飞行250公里，堪称飞行能手。

3.这个市场东西很便(pián biàn)宜，走过去也很方便（pián biàn）。

4.被挖掘出来，陶罐很兴（xīng xÌng）奋，工作者们也很高兴(xīng xÌng)

三、在括号里填上合适的词语（3分）

（ ）地吃 一（ ）泪珠 （ ）的鸟窝

（ ）地想 一（ ）乌云 （ ）的声音

四、把下列词语补充完整，并选择一个写句子。（10分）

双（ ）戏（ ） 无（ ）无（ ） 守（ ）待（ ） 画（ ）添（ ）

助人（ ）（ ） ( )( )缤纷 邯郸（ ）（ ） 相（ ）并（ ）

五、查字典。（4分）

“首”在字典中有以下几种解释：

1. 头、脑袋； 2、第一的，最高的； 3、首领、带头人；4、量词

把恰当解释的序号填在扩号里：

首饰（ ） 首富（ ） 首长（ ） 一首歌（ ）

六、句子训练。（8分）

1.张择端画的画很传神。（改成感叹句）

2.小螃蟹生气了，它高高举起那大钳子剪刀似的。（用修改符号修改）

3.蜜蜂有辨认方向的能力。无论飞到哪里，他总是可以回到原处。

（把上面的两句话用关联词语连成一句话）

4.“快回来，那里危险！” 老师 地喊。

七、根据课文内容填空。（16分，每空1分）

1.一身乌黑的羽毛，一双\_\_\_\_\_\_\_\_\_尾巴，一对\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的翅膀，凑成了那样可爱的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的小燕子。这段话描写的是燕子的\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.宋人有\_\_\_\_\_\_\_\_\_。田中有株。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。这则寓言的题目是《\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》。

3.笔墨纸砚是中国独有的文书工具，被称为

4、但存方寸土， 。

5.中医诊断病人的方法可以概括为 、 、 、 。

7.《元日》中“ ， 。”描写的是春节贴对联的传统习俗。

八、快乐阅读，轻松回答。（20分）

（一）课内阅读（6分）

吃晚饭的时候，呜——扑！飞来一只独角仙，摔在灯下。它摔得很重，摔晕（yūn yùn）了。轻轻一捏，就捏住了。

独角仙，在甲虫里可能算是最大的，从头到脚，约有两寸。它的甲壳多为深色，挺硬的，头部尖端有一只犀（xī qī）牛一样的角。这家伙，是昆虫里的霸王。

独角仙的力气很大。北京隆福寺过去有独角仙卖，据说给它套上一辆泥制的小车，它拉着就走。

1.划去括号中不正确的读音。（2分）

2.独角仙是\_\_\_\_\_\_\_\_\_的一种。之所以叫它独角仙，是因为\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

3.短文第二自然段介绍了独角仙的\_\_\_\_\_\_\_\_\_，第三自然段介绍了独角仙\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

（二）课外阅读（14分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

陶瓷是如何产生的呢？传说中，它和一个叫宁封子的人有关。

宁封子是黄帝时代的人。（　　　　）那时的人们已经知道用火来烧食物吃，（　　　　）没有锅碗瓢盆，只能用手抓着吃。口渴了就到河边趴下，用手捧着水喝。

有一次，宁封子从河里捕回很多鱼，放在火堆上烤。就在这时，树林里传来了喊杀声，原来有敌人来了，宁封子让大家赶紧跑。快烤熟的鱼怎么办呢？宁封子灵机一动，用烂泥把鱼裹住，扔到火堆里。

三天之后，宁封子回来了，到火堆里找鱼，结果发现鱼早没了，只剩下一个坚硬的泥壳，用手一敲，还发出当当的响声。大家都觉得很可惜，宁封子拿着泥壳左看右看，对大伙说：“虽然鱼没了，可烧出了一个有用的东西。”说着，他拿着泥壳到河里盛水，发现装在泥壳里的水（果然、居然）没漏。宁封子高兴地说　　大家看　这下我们可以用它来舀水喝了　　大家听了也很高兴

自从（偶然、必然）间烧出了这个泥壳后，宁封子开始尝试烧各种各样的泥壳。经过无数次的实验，他终于发明了陶器。宁封子把这个情况向黄帝作了汇报，黄帝听了也非常高兴，于是就任命他为“陶正”。

因为陶器的出现解决了人类日常生活中的一大困难，所以人们便把宁封子奉为陶器的创始人。

1.在文中划线的句子上加上合适的标点符号。（2分）

2.划去文中括号中不正确的词语。（2分）

3.在括号里填上合适的关联词语。（4分）

4.读了这篇短文，你觉得宁封子能发明陶器，有哪两个重要的原因？（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.这篇文章没有题目，请你根据短文内容，拟一个恰当的题目，写在文章前的横线上。（2分）

九、妙笔生花。（26分）

写作要求：图上有谁，他们发生了什么事？仔细观察人物的动作神态，想象他们会说些什么，做些什么。把图上内容写清楚，把故事写完整。题目自拟，300字以上。