

2020—2021 学年度第二学期期中测试

六年级语文试题

项目	一	二	三	总评
成绩				

一、识字、写字 (25 分)

1. 正确、工整地抄写句子。(3 分)

你聪明的，告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？

2. 根据拼音，在括号里填上正确的字词。(14 分)

我小时候最喜欢过年了！最先喝上的是 八 ，继而能吃上白
面 的馒头。大年初一，一定能吃上 子，蘸着 泥和 ，
真是好吃。到了元 节，可以拿着收 的压岁钱到串乡的小 那
里买些鞭炮、烟花 放。无 和 底离我而去。那时候，

我真希望这个年永远过不完。

3. 在正确的读音、汉字和字义下面画横线。(8 分)

侦探(zhēng zhēn) 坚劲(jìng jìn) 燕山(yàn yān)

(悠 优)哉游哉 无(济 继)于事 许下(洪 宏)愿

终日不成章(文章 花纹) 粉骨碎身浑不怕(全 浑身)

二、阅读、积累 (36 分)

1. 根据课文内容和平时积累填空。(11分)

(1) 日暮汉宫传蜡烛，_____。(《寒食》)

_____，不知秋思落谁家。(《十五夜望月》)

咬定青山不放松，_____。(《竹石》)

听君一席话，_____，更有早行人。

(2) 中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过“_____，_____”

(3) _____，有再来的时候；_____，有再青的时候；_____，有再开的时候。

2. 阅读短文，回答问题。(25分)

短文(一)(10分)

材料1

我是谁	新型冠状病毒																																							
我从哪里来？	直接传播：患者喷嚏、咳嗽、说话的飞沫，呼出的气体近距离直接吸入导致感染； 气溶胶传播：飞沫混合在空气中，形成气溶胶，吸入后导致感染； 接触传播：飞沫沉积在物品表面，接触污染手后，再接触口腔、鼻腔、眼睛等黏膜，导致感染。 ——《新型冠状病毒感染的肺炎公众防护指南》																																							
我的生活习性	<div><div>新型冠状病毒</div><table><tr><td>环境</td><td>温度</td><td>存活时间</td></tr><tr><td>人手</td><td>-30℃</td><td><5分钟</td></tr><tr><td>无纺布</td><td>10~15℃</td><td>2~3小时</td></tr><tr><td>木质</td><td>10~15℃</td><td>2~3小时</td></tr><tr><td>不锈钢</td><td>10~15℃</td><td>2~3小时</td></tr><tr><td>空气</td><td>10~15℃</td><td><40分钟</td></tr><tr><td></td><td>25℃</td><td>2~30分钟</td></tr><tr><td>飞沫</td><td>25℃</td><td>1~2小时</td></tr><tr><td>鼻涕</td><td>5℃</td><td>30分钟</td></tr><tr><td>唾液</td><td>15℃</td><td>15分钟</td></tr><tr><td>75%酒精</td><td>任何温度</td><td><5分钟</td></tr><tr><td>漂白水</td><td>任何温度</td><td><5分钟</td></tr><tr><td>肥皂水</td><td>任何温度</td><td><5分钟</td></tr></table></div> <div>——《日本冠状病毒公众防护指南》</div>	环境	温度	存活时间	人手	-30℃	<5分钟	无纺布	10~15℃	2~3小时	木质	10~15℃	2~3小时	不锈钢	10~15℃	2~3小时	空气	10~15℃	<40分钟		25℃	2~30分钟	飞沫	25℃	1~2小时	鼻涕	5℃	30分钟	唾液	15℃	15分钟	75%酒精	任何温度	<5分钟	漂白水	任何温度	<5分钟	肥皂水	任何温度	<5分钟
环境	温度	存活时间																																						
人手	-30℃	<5分钟																																						
无纺布	10~15℃	2~3小时																																						
木质	10~15℃	2~3小时																																						
不锈钢	10~15℃	2~3小时																																						
空气	10~15℃	<40分钟																																						
	25℃	2~30分钟																																						
飞沫	25℃	1~2小时																																						
鼻涕	5℃	30分钟																																						
唾液	15℃	15分钟																																						
75%酒精	任何温度	<5分钟																																						
漂白水	任何温度	<5分钟																																						
肥皂水	任何温度	<5分钟																																						

材料2

新型冠状病毒(2019-nCoV),于2020年1月被世界卫生组织(WHO)命名。

冠状病毒是一个大型病毒家族,已知可引起感冒以及中东呼吸综合征(MERS)和严重急性呼吸综合征(SARS)等较严重疾病。新型冠状病毒是以前从未在人体中发现的冠状病毒新毒株。

人感染了冠状病毒后常见体征有呼吸道症状、发热、咳嗽、气促和呼吸困难等。在较严重病例中，感染可导致肺炎、严重急性呼吸综合征、肾衰竭，甚至死亡。对于新型冠状病毒所致疾病没有特定治疗方法，但许多症状是可以处理的，因此需根据患者临床情况及时进行治疗，大多可以治愈。平时应做好自我保护，包括保持基本的手部和呼吸道卫生，坚持安全饮食习惯等。最新研究成果揭示新冠病毒的传播特征：高传染性和高隐蔽性。

(1) 判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。(4分)

- ①新型冠状病毒所致疾病没有特定治疗方法，得了病无法治愈。()
- ②新型冠状病毒是以前从未在人体中发现的冠状病毒新毒株。()
- ③新型冠状病毒只在空气中传播，平时只要戴好口罩就可以了。()
- ④新冠病毒的传播具有高传染性和高隐蔽性。()

(2) 小明由医院探望病人回来，他应该如何做好双手的消毒工作？(3分)

(3) 请以“新型冠状病毒”的口吻，介绍自己是如何传播病毒的。(3分)

短文(二) (15分)

屋檐下的纸盒子

①王奶奶家的屋檐下挂着两个纸盒子 这两个纸盒子有什么用 莫非是吉祥物 吉祥物应该有喜庆色彩 可这两个纸盒子太普通了 哪里像吉祥物啊 王奶奶似乎看出了我这一连串的疑惑，笑咪咪地让我坐下，给我讲起了纸盒子的故事——

②去年春天，两只燕子看中了我家的屋檐，每天衔来干草和泥巴，不停地在那里筑巢。巢筑好了，不久，几只小燕子也出生了。两只老燕子轮流外出觅食，喂养它们嗷嗷待哺的小宝宝。可是，一天我外出有事，回来发现燕子窝掉下来了！两只老燕子绕着支离破碎的窝，上下翻飞，高声哀鸣。看到这情景，我难受极了。原来，趁我不在家，几个顽皮的孩子用竹竿把燕子窝捅了下来。我真担心，燕子会因为这次伤害离开我家。

③没想到几天以后，燕子又飞回来了。也许是对这里情有独钟吧，它们又

衔来泥土，不辞劳苦地重建家园。我欣喜异常，赶紧拿来一个纸盒子，挂在屋檐下面，将燕子窝护在中间。有邻居对我说：“燕子在这儿安家，每天都有粪便落下，很脏的。屋檐下挂着两个纸盒子也不美观，还是把它们赶走吧！”你想，如果每天都能看到燕子飞来飞去的身影，听到它们唧唧喳喳的歌声，那是多么美好的享受啊，我怎么能把它们赶走呢？

④去年，那一对老燕子在用纸盒子护着的窝里孵出了几只小燕子。今年，它们又来了，还带来了另一对同伴在这里安家。燕子是有灵性的，你对它好，它全记着呢！我别提多高兴呢，赶紧又拿来一个纸盒子，把新窝护起来。这样，小孩子就不会来捣乱了，粪便也不会落下来了，还能给燕子遮风挡雨，何乐而不为呢？现在小燕子也会飞了，它们每天都出去捉害虫，为我唱美妙动听的歌曲，表演高雅迷人的舞蹈，它们就住在我的屋檐下，跟我做伴，这是多么美好的事情啊……

⑤王奶奶正说得动情，有几只燕子飞回来了。它们忽左忽右，忽上忽下，盘旋翻飞，还唱着悦耳的歌曲，像是给我们表演似的。王奶奶笑得双眼眯成了缝，额上的皱纹也显得那么美丽。我抬头端详着屋檐下的两个纸盒子，忽然明白了：_____。

(1) 给第①段话加上标点。(3分)

(2) 联系上下文理解词语的意思。(2分)

①燕子对这里“情有独钟”表现在：_____

②“何乐而不为”在文中的意思是：_____

(3) 燕子有哪些值得人喜爱、呵护的地方？请抓住文中关键语句回答出两点。(2分)

① _____ ② _____

(4) 用“_____”画出描写“那是多么美好的享受啊”的句子。(2分)

(5) 填空。(4分)

短文②③④三段写了王奶奶讲她和燕子的故事，每一段的大意是：

第②段：屋檐下两只老燕子的窝被捅了下来，王奶奶很难受。

第③段：_____

第④段：_____

(6) 联系开头，在结尾的横线上补写一、两句话。(2分)

三、运用、表达 (39 分)

1. 用“严”组词填空, 不重复。(6 分)

局势 () 检查 () 态度 ()

纪律 () 语气 () 后果 ()

2. 下列句子正确的排列顺序是_____。(3 分)

①这回确是一个大阿罗汉了。

②因为不成功, 谁的父亲也来帮忙了。

③他也就目光灼灼地嘴唇通红地坐在雪地里。

④孩子们呵着冻得通红像紫芽姜一般的小手, 七八个一齐来塑雪罗汉。

⑤孩子们用龙眼核给他做眼珠, 又从谁的母亲的脂粉奁中偷得胭脂来涂在嘴唇上。

⑥罗汉就塑得比孩子们高得多, 虽然不过是上小下大的一堆, 终于分不清是壶卢还是罗汉, 然而很洁白, 很明艳, 以自身的滋润相粘结, 整个的闪闪的生光。

3. 习作。(30 分)

请联系自己的学习、生活、交往的实际, 以“友谊”为题, 写一篇作文。

注意写好细节, 表达真情实感, 字数不低于 450。

