

语文试卷 (B)

项目	识字与写字	词语与句子	阅读与表达	总 分
得分				

### 识字与写字 [三十分]

一、听写。(6分)

二、拼一拼，写汉字。（8分）

xiū	xi

mín	zú

bèi	kě

yóu	xì

### 三、写部首。(4分)

补( ) 辣( ) 怒( ) 切( )

**四、选字填空。(8分)**

	赔	培	陪	倍
_____ 伴		_____ 钱	_____ 土	_____ 数
	烤	烧	煎	炒
_____ 菜		_____ 水	_____ 羊肉	_____ 鸡蛋

五、数笔画，写笔顺。(4分)

处 共( )笔 笔顺: \_\_\_\_\_

周 共( )笔 笔顺: \_\_\_\_\_

### 词语与句子 [四十分]

一、比一比，组词。(6分)

{ 鸟 ( )      { 买 ( )      { 齐 ( )  
 { 岛 ( )      { 卖 ( )      { 畜 ( )

二、用“彩”组词。(6分)

两字: \_\_\_\_\_

四字: \_\_\_\_\_

三、把下面的词语补充完整，再做练习。(10分)

碧空如( ) 春风( )面 神( )大地  
\_\_\_\_\_的田野 \_\_\_\_\_的草坪 \_\_\_\_\_的柳条

仿照画“\_\_\_\_\_”的词语，写与春天有关的成语：

四、照样子，写词语。(7分)

例: 甜津津 (ABB) 软\_\_\_\_\_ 香\_\_\_\_\_ 脆\_\_\_\_\_

例: 五颜六色(含数字) \_\_\_\_\_

例: 兴高采烈(形容高兴) \_\_\_\_\_

五、读一读，连一连。(5分)

年迈	形容舍不得离开。
寻觅	把细长的东西互相交错或勾连而组织起来。
恋恋不舍	
编织	形容动植物细毛丛生的样子。
毛茸茸	年纪老。
	寻找。

六、按要求写句子。(6分)

1. 用“喜欢”造句:



2.用“特别”的不同意思造句。

(1)“格外”的意思

(2)“与众不同”的意思

阅读与表达 [三十分]

一、根据课文内容填空。(8分)

- 予人( ) ( ),手有( ) ( )。
- ( ) ( )者,天下之结也。——《管子》
- 草长莺飞( ) ( ) ( ),拂堤杨柳( ) ( ) ( )。
- ( ) ( )节,要敬老,踏( )赏( )去登高。

二、阅读短文,做练习。(9分)

燕子妈妈笑了

菜园里,冬瓜躺在地上,茄子挂在枝上。

屋檐下,燕子妈妈问小燕子:“你能不能飞到菜园去,看看冬瓜和茄子有什么不一样?”

小燕子飞去了,回来说:“妈妈,妈妈,冬瓜是大的,茄子是小的!”

燕子妈妈说:“不错。可是,你能不能再去看看,还有什么不一样?”

小燕子又飞去了,回来说:“妈妈,妈妈,冬瓜是青的,茄子是紫的!”

燕子妈妈点点头:“很好。可是,你能不能再去认真地看看,它们还有什么不一样?”

小燕子再一次飞去了,回来后欢叫着:“妈妈,妈妈,我发现冬瓜的皮上有细毛,茄子的柄上有小刺呢!”

燕子妈妈高兴地笑了:“孩子,学习就应该这样——一次比

一次有进步!”

1.标出自然段序号。(1分)

2.填空。(8分)

(1)燕子妈妈让小燕子\_\_\_\_\_次去看冬瓜和茄子,

第一次让小燕子去看的要求是\_\_\_\_\_;

第二次让小燕子去看的要求是\_\_\_\_\_;

第三次让小燕子去看的要求是\_\_\_\_\_;

燕子妈妈每一次的要求都不太一样,原因是\_\_\_\_\_

(2)小燕子第一次看,是抓住了冬瓜\_\_\_\_\_,茄子\_\_\_\_\_;第二次看,是抓住了冬瓜\_\_\_\_\_,茄子\_\_\_\_\_;第三次看,是抓住了冬瓜\_\_\_\_\_,茄子\_\_\_\_\_。

小燕子在妈妈的引导下,观察得:\_\_\_\_\_

三、写话。(13分)

题目 我学会了\_\_\_\_\_

1.先把题目补充完整。2.围绕“学会”写一段话。
