

贴 条 码 处

六年级语文

满分:100分

题 号	一	二	三	四	五	总 分
得 分						

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

评卷人	得分

一、基础乐园。(40分)

(一)看拼音,写词语。(10分)

rán fàng

áo zhōu

kǒng jù

qīng fù

pái huái

mǎ yǐ

zhàn fàng

pí xuē

dèng yǎn

zàng lǐ

(二)下面每组中都有一个加点字的读音是错误的,请找出来,并在下面画上“—”。(3分)

1. 蒜瓣(suàn)

彼此(pǐ)

细腻(nì)

乌鸦(yā)

2. 栅栏(zhà)

挪移(nuó)

明媚(mèi)

开凿(zuó)

3. 僻静(bì)

刑法(xíng)

迁移(qiān)

强迫(pò)

(三)选字组词。(4分)

【绞 较】 水() ()刑

【峻 俊】 严() ()俏

【耽 枕】 ()头 ()搁

【栖 牺】 ()牲 ()息

(四)按要求填空。(3分)

“执”字共()画,第四画是()。用音序查字法查“执”字应先查大写字母(),再查音节()。“执”字在字典中的解释有:①拿着;②执掌;

③坚持;④执行;施行。请为下列句子中加点的“执”字选择正确的解释。(填序号)

1. 在执行任务的过程中,一名小战士负了伤。 ()

2. 尽管妈妈一直劝阻,但是晴晴执意要转学。 ()

(五)补全下列词语,并选词填空。(8分)

() ()其所 () ()冲冲 ()箱 ()柜

万不() () 心平() () 焉知() ()

请在各题目的答题区域内作答,超出黑色矩形边框限定区域的答案无效

座号

考场

考号

姓名

班级

学校

2261011016

1. 在外边做事的人,除非_____,必定赶回家来,吃团圆饭,祭祖。

2. 刘爷爷总是那么_____的,我从未见他发过脾气。

(六)选择恰当的关联词填空。(4分)

不是……而是…… 虽然……但是…… 不论……总是…… 因为……所以……

1. 老班长()瘦得只剩皮包骨头,眼睛深深地陷了下去,()还一直用饱满的情绪鼓励着我们。

2. ()我们是为人民服务的,(),我们如果有缺点,就不怕别人批评指出。

3. 父亲()多忙,对我的问题()很感兴趣。

4. 我一一记下我经历的事情,并()想把自身的遭遇传给后人看,()要把一直萦系在我心头、不断折磨着我的想法吐露出来。

(七)按要求写句子。(4分)

1. 这里的工作多么重要,我哪能离开呢?(改为陈述句)

2. 我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。(仿写夸张句)

3. 镇上传来了发疯般的钟声。(缩句)

4. 用几句话写一写当你心情“好”时看到下面这种情景时的感受。
小鸟在树枝上鸣叫。

(八)判断下列说法是否正确,正确的画“√”,错误的画“×”。(4分)

1. 过年的时候吃年糕:寓意万事如意年年高。 ()

2. 《骑鹅旅行记》是享誉世界的儿童文学作品,爱丽丝是这部小说的主人公之一。 ()

3. “不要人夸好颜色,只留清气满乾坤”这两句诗中梅花被赋予了人的品格和志向。 ()

4. 《为人民服务》是毛泽东同志在雷锋同志的追悼会上所做的演讲。 ()

评卷人	得分

二、知识回顾。(5分)

1. 小红将“书到用时方恨少,_____”这条名言警句作为自己的座右铭来警醒自己努力学习。

2. “路遥知马力,_____”说的是路途遥远,才知道马的耐力大小,相处的时间久了,才可以看出人心的好坏。

3. 你看到几根竹子的根牢牢地扎在破裂的岩石中,抓住青山一点儿也不放松的情景,不由得想起了郑燮写的两句诗:_____。

- 4.《十六年前的回忆》一文通过对李大钊被捕前到被害后的回忆,展现了革命先烈_____的高贵品质。

评卷人	得分

三、口语交际。(4分)

小明放学回家走到路口,看见一位警察叔叔正在劝导几位不按规定佩戴头盔的人,还有电视台的记者也正在这里做采访。这时,一位记者走过来,让小明对“骑电动车是否应该佩戴头盔”发表自己的看法。如果你是小明,你会怎样说呢?想一想,写下来。



评卷人	得分

四、阅读。(21分)

(一)匆匆<节选>(10分)

()去了,有()的时候;()枯了,有()的时候;()谢了,有()的时候。但是,聪明的,你告诉我,我们的日子为什么一去不复返呢?——是有人偷了他们吧:那是谁?又藏在何处呢?是他们自己逃走了吧:现在又到了哪里呢?

我不知道他们给了我多少日子,但我的手确乎是渐渐空虚了。在默默里算着,八千多日子已经从我手中溜去,像针尖上一滴水滴在大海里,我的日子滴在时间的流里,没有声音,也没有影子。我不禁头涔涔而泪潸潸了。

去的尽管去了,来的尽管来着,去来的中间,又怎样地匆匆呢?早上我起来的时候,小屋里射进两三方斜斜的太阳。太阳他有脚啊,轻轻悄悄地挪移了,我也茫茫然跟着旋转。于是——洗手的时候,日子从水盆里过去;吃饭的时候,日子从饭碗里过去;默默时,便从凝然的双眼前过去;我觉察他去得匆匆了,伸出手遮挽时,他又从遮挽的手边过去;天黑时,我躺在床上,他便伶伶俐俐地从我身上跨过,从我脚边飞去了;等我睁开眼和太阳再见,这算又溜走了一日;我掩面叹息,但是新来的日子的影儿又开始在叹息里闪过了。

1.按原文在选文中的括号里填入正确的内容。(3分)

2.对文中画“~~~~~”句子的理解正确的一项是()。(2分)

A. 时间多的是,像汪洋大海

B. 在时间的大海里,属于“我”的时间太少了,表现了作者的哀伤

C. 过去的日子显得那么渺小,无声无息,消逝得那么快,表现出作者十分无奈的愁绪

3.“我不禁头涔涔而泪潸潸了”,“我”头涔涔而泪潸潸的原因是_____。(1分)

4. 读文中画“——”的句子,这句话运用了_____的修辞手法,抓住生活中的_____、_____、_____等细节,写出了时间在生活的不经意间匆匆流逝。(2分)

5. 第三自然段中加点的“叹息”是什么意思?“我”为什么“叹息”? (2分)

(二)红日<节选>(11分)

一阵(猛烈 强烈)的弹雨,突然在他的左侧山崖边炸响,他转头定眼一看,是一小股敌人在我军战士们的追击之下,向他的面前奔来。在他连忙抓起枪来的时候,有十多个敌人已经窜到他跟前十多米的地方,一面奔窜一面向他射击,子弹纷纷从他的身旁穿过,发着尖锐的啸声。邓海手里的驳壳枪向敌人射出了子弹,同时大声叫着:“团长!赶快下去!”

团长手里的快慢机也开了火,一口气打光了一夹子弹,有几个敌人在他和邓海的凶猛射击之下,倒在他的眼前。在他安装第二夹子弹的时候,敌人的汤姆枪子弹向他飞射过来,邓海连忙跑向他的身边,而他却已经中了枪弹,摔跌在岩石下面。就在这个当儿,这一小股二十来个敌人被追击上来的战士们完全歼灭了。

腹部受了重伤的刘胜,躺在担架上。他的眼睛仍然放射着(激烈 强烈)的晶亮的光辉,仰望着山洞口和山洞右侧敌人背后战斗(激烈 热烈)的地方。他向邓海喃喃地问道:“打得怎么样?”

“听枪声,攻上去了。”邓海扶着担架,大声地回答说。

两颗绿色曳光弹在他仰望着的高空升起,他急促地说:“停下来!”

担架停下来,他定睛凝神地望着高空,高空里又升起两颗鲜红色的曳光弹,和刚才两颗绿色的循着一个线路,奔向一个目标——孟良崮高峰。他点点头,手按着胸口,平静地躺在担架上。他知道,这四颗彩色曳光弹是胜利的信号——两个连的英勇的战士们,夺取了山洞侧后的敌人的阵地,那里的敌人已经被歼灭了。

刘胜躺在团指挥所旁边的一间小屋里,医务人员给他进行了止血、止痛和包扎的急救工作。他的伤势沉重,一颗汤姆枪的子弹进入到他的肚子里。他流血过多,心脏的跳动渐渐地(柔弱 微弱)下来,呼吸缓慢、艰难,温度急速降低,脸色惨白。

潘文藻站在他的身旁,一再地在他的头部和手上探摸着,脸上现出悲伤难禁的神情,连连地向医生用低沉的颤声问道:“要紧吧?”医生轻轻地摇摇头。

1. 用“√”选出文中括号里使用恰当的词语。(2分)

2. 第一自然段画“——”句子中一系列的动作描写向我们展示了_____。(1分)

3. 按照事情发展的顺序,文章可以分为三个主要情节,请将下面的小标题补充完整。(2分)

(1)_____ (2)心系战场 (3)_____

4. 读文中画“~~~~~”的句子,这句话是对刘胜_____的描写,他眼睛里晶

亮的光辉正是他_____之情的体现。(2分)

5. “他点点头,手按着胸口,平静地躺在担架上。”对这句话的理解错误的一项是()。

(2 分)

A. 关心战斗的结果胜过关心自己的伤势,这是置生死于度外的革命品质

B. 因为上了担架的缘故,此时刘胜已经缓解了身体的疲劳

C. 舍生忘死的刘胜时刻将战斗记挂在心里,心里的石头终于放下了

D. 战斗的胜利带来的喜悦远远胜过身体上的痛苦

6. 读完这篇文章,你想对团长刘胜说些什么?想一想,写下来。(2分)

评卷人	得分

五、作文。(30分)

题目:我有一个心愿

提示与要求:你的心愿是什么?这个心愿是怎样产生的?你打算怎样去实现自己的心愿?请把它写下来。注意选择合适的材料、合适的方式将自己的情感表达出来。内容具体,语句通顺,书写工整。

[illegible]

六年级语文

(第一~四单元) 2261011016

以下答案仅供参考,部分试题可根据学生作答情况酌情给分

一、基础乐园。(40分)

(一)(10分)燃放 熬粥 恐惧 倾覆 徘徊 蚂蚁 绽放 皮靴 瞪眼 葬礼

(二)(3分)1. 彼此(pǐ) 2. 开凿(zuó)* 3. 僻静(bì)

(三)(4分)皎 绞 峻 俊 枕 耽 牺 栖

(四)(3分)六 J Z zhi 1. ④ 2. ③

(五)(8分)死得 怒气 翻倒 得已 气和 非福 1. 万不得已 2. 心平气和

(六)(4分)1. 虽然……但是…… 2. 因为……所以……

3. 不论……总是…… 4. 不是……而是……

(七)(4分)1. 这里的工作多么重要,我不能离开。 2. 她伤心地哭了,眼泪洒了一地。

3. 镇上传来了钟声。 4. 小鸟在树上跳来跳去,互相嬉戏打闹,欢快地唱着歌。

(八)(4分)1. √ 2. × 3. √ 4. ×

二、知识回顾。(5分)

1. 事非经过不知难 2. 日久见人心 3. 咬定青山不放松 立根原在破岩中

4. 视死如归、坚贞不屈

三、口语交际。(4分)

示例:我认为骑电动车上路应该佩戴头盔。佩戴头盔可以保护头部,减少伤害。我们不要抱着侥幸的心理,置安全于不顾。只有骑行佩戴头盔,才能平安一路相随。

四、阅读。(21分)

(一)1. (3分)燕子 再来 杨柳 再青 桃花 再开 2. (2分)C

3. (1分)为时光匆匆逝去,自己却无所作为而感到慨叹、伤感

4. (2分)排比 洗手 吃饭 默默

5. (2分)“叹息”就是叹气的意思。作者因为时间容易流逝,一去不复返,而自己又无力改变这残酷的现实,所以只能无奈叹息。

(二)1. (2分)猛烈 强烈 激烈 微弱 2. (1分)战争的激烈

3. (2分)(1)腹部受伤 (3)生命危急

4. (2分)神态 对战斗胜利的渴望 5. (2分)B

6. (2分)示例:我想对他说:您在战斗中英勇无畏的精神让我敬佩。您虽然受了伤,但仍关心着战斗的结果,这种将生死置之度外的革命品质更值得我们钦佩。

五、作文。(30分)

一类(26~30分):思想感情健康,内容充实,中心突出;语言生动,语句通顺;字体工整,书写规范。

二类(20~25分):思想感情健康,内容具体,中心明确;语句通顺;字体工整,卷面较整洁。

三类(16~19分):思想感情健康,内容尚具体,中心基本明确;语句通顺;有少量错别字,少量涂改。

四类(0~15分):思想感情不健康,内容不具体,中心不明确;语句不通顺;错别字多,卷面很不整洁。