**2022年上期七年级道德与法治单元目标检测题**

**第三单元**

一、选择题(下列各题中只有一个答案最符合题意，请把正确答案填写在下表内。每小题4分，共48分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题 号 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 答 案 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1、古语说：“千人同心，则得千人之力；万人异心，则无一人之用。”这给我们在集体建设上的启示是

A. 集体中的每个成员都学习成绩好集体才优秀

B. 集体的力量源于成员共同的目标和团结协作

C. 集体的成员只需简单相加就能获得强大力量

D. 集体成员各自发挥优势照样成为优秀的集体

2、集体荣誉感是热爱集体、关心集体，自觉地为集体尽义务、作贡献、争荣誉的道德情感，下列同学的行为表现出集体荣誉感的是：①小明所在的班级取得拔河比赛第一名同学们欢呼雀跃 ②小刚因为迟到给班级扣了分小刚觉得关系不大 ③红红所在班级获得了“先进班集体” 荣誉称号同学们感到很自豪 ④为在年级对抗赛中取得冠军玲玲和同学们鼓足了劲

A．①③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③

3、激动人心的拔河比赛，绳子每拉动一寸都凝聚着整个团体的力量；步调整齐如一的仪仗队，靠的是全体队员无数次的训练和配合。所有这些都告诉我们：①集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作 ②个体力量在集体中汇聚就会变得强大 ③无数个体力量的相加就是集体的力量 ④依靠集体团结的力量就能完成一切事情

A．①② B．③④ C．①②③④ D．①②④

4、有位家长这样说：择校，与我而言不是选择名气，我选择的是一个优秀的集体，集体优秀才能成就个人优秀。对此，下列理解正确的是：①优秀的集体可以培养成员负责任的态度和能力 ②优秀的集体可以涵养成员优秀的品格③一个优秀的集体可以发展、完善成员的个性 ④个体可以增强集体凝聚力

A．①②③ B．②③④ C．①②③④ D．①③④

5、葛菲、顾俊是一对羽毛球双打选手，葛菲属内向型性格，顾俊属外向型性格。她们互相尊重、互相学习，比赛中配合默契，互相鼓励和支持，已多次获得世界冠军，共同开创了羽毛球女子双打的“葛菲——顾俊时代” 。这给我们的启示是：①培养良好个性要尊重他人的个性特点 ②培养良好个性要善于学习、 扬长避短 ③培养良好个性要不断改变自己的性格 ④个性是一成不变的

A．②③ B．②④ C．①③ D．①②

6、自习课上，当同学们都在认真学习的时候，张晓钢抬起头来，想跟别人说与学习无关的话。从个人与集体的关系角度，你应该告诉他

A．凡事要以自己为中心，想怎么干就怎么干

B．集体规则和个人意愿是一致的，从个人角度出发，对集体不会造成危害

C．在集体生活中，当个人的利益和要求与集体规则发生矛盾时，应自觉服从集体规则

D．在集体生活中，当个人的意愿与集体规则发生矛盾时，应先顾个人意愿

7、开学后，小明作为班长主持召开了第一次班会。针对如何建设一个优秀的班集体，大家进行了热烈的讨论，提出了很多改进建议。其中正确的有：①制订班规让大家共同遵守 ②制订班级的奋斗目标并号召全班同学为之而奋斗 ③对迟到和乱扔垃圾的同学予以罚款 ④每个月由全班学生评选出一名“最差学生”

A．①② B．②③ C．③④ D．①③

8、习近平总书记阐述中国梦时说：“每个人的前途命运都与国家和民族的前途命运紧密相连。国家好，民族好，大家才会好。”这告诉我们的是

A. 集体利益就是个人利益

B. 集体利益高于个人利益

C. 维护集体利益，个人利益才有保障

D. 集体利益与个人利益永远是有矛盾的，无法协调

9、当一个人扮演一个角色或同时扮演几个不同的角色时，会因不合时宜而发生矛盾和冲突。 这时正确的做法是：①只需考虑自己的兴趣爱好 ②考虑任务的紧迫程度 ③个体利益、局部利益服从整体利益 ④考虑责任和角色的重要性

A．①③④ B．①②④ C．②③④ D．①②③

10、一天晚上，中学生李明在寝室突然肚子疼痛难忍，得知消息后班主任和寝室同学一道将他送往医院，经检查是急性阑尾炎，要做手术。几位同学夜晚通宵守候在医院，直到其父母第二天早晨赶到医院。住院期间，同学们轮流在课余时间到医院看望李明，陪他聊天，这让李明深深感受到了：①美好集体是充满关怀与友爱的 ②美好集体是民主的、公正的 ③美好集体的温暖 ④我们不能侮辱、歧视他人

A．①② B．①③ C．②④ D．③④

11、要想达到班级自治的境界，首先，必须要有一套民主产生的适合本班的可操作的班规；其次，必须要组建一个具有很强凝聚力和执行力的班委会；再次，要给班级制定目标，给班干部制定目标，给同学制定目标。这要求我们做到 ①共同确定集体愿景和目标　②共同商定集体的规则与制度内容　③通过民主程序选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者　④只需要班委维护集体秩序、荣誉和利益即可

A．①③④ B．①②③④ C．②③④ D．①②③

12、在班级中，当每个人都把自己的智慧和热情贡献给集体的建设时，班集体就会成为道亮丽的风景线，展现出彩虹般迷人的色彩。这段话说明:①集体的建设需要每个人的智慧和力量②共同创造良好的集体氛围，离不开每个人的努力 ③个人为集体出力，需要每个人从实际情况出发，各尽其能，发挥所长④集体建设需要选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者

A. ①②③                  B. ①③④                 C. ①②③④              D. ①②④

二、非选择题（共6小题 52分）

13、七年级（1）班的活动组织得有声有色，同学们越来越有热情，就连性格内向、怯于表现的小菲也加入进来，变得越来越活跃。**请问：**

（1）集体的力量来源于什么？（2分）

（2）集体的力量有什么样的作用？（4分）

14、当我们取得成功的果实，是集体与我们共同分享成功的喜悦。当我们伤心失落时，是集体带给我们安慰，鼓舞我们重振信心。一个温暖的集体，是多么像我们的第二个家！

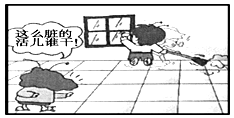
**请问：**美好集体的特点有哪些？（6分）

15、《光明日报》社论：只有站在人民的立场上，为人民服务，才能正确处理个人与集体、局部与全局等关系。如果站在个人或小团体的立场上，热衷于追求个人或小团体的名利、地位，就可能出现错误和问题。

（1）“社论”说明在集体生活中存在一种什么现象？（2分）

（2）什么情况下“小群体”会沦为“小团体”？（2分）

（3）如何正确处理“大集体”与“小团体”的关系？（2分）

16、**材料一**：观察如图漫画。

**材料二**：最近，某校七年级（1）班的部分同学在值日时，经常敷衍了事，班级卫生情况经常受到学校的批评。对此，这部分学生说：“垃圾又不是我们丢的，我们凭什么打扫。”班主任说：“班级是个集体，作为集体的一员，我们应该尽到自己的责任。”

（1）材料一漫画中的同学的言行正确吗？（2分）为什么？（4分）

（2）我们应该怎样在集体建设中尽责？（4分）

17、王涛和李明是最要好的朋友。王涛说好周六上午和同学们一起到医院去看望生病的同学李明，可是周五放学时班主任老师说周六上午学校足球队的同学要到学校参加训练。王涛是学校足球训练队的队长，此时，他开始犹豫了……

（1）王涛遇到了什么麻烦？（3分）

（2）分析一下，产生麻烦的原因是什么？（3分）

（3）在现实生活中，你会怎样处理这样的矛盾？（4分）

18、背景材料：七年级新同学开学一周后，在某班的班会课上，班主任老师发动全班同学，就如何建设好新的班集体，请大家献计献策。

以下是同学们的议论。小云对同桌小丽说：“新班级班风最重要，没有好班风，班级很快就散了。”晓军转身对小雨说：“班委会的组成最重要，只要有一个好的班委，就能带领我们前进。”

……

请你以该班同学的身份，结合自己的想法，回答问题。

（1）就如何建设好新的班集体，提出自己的建议。（4分）

（2）说说在建设好新的班集体过程中，你可以做些什么？（4分）

（3）你同意晓军同学的看法吗？（2分）请说出理由。（4分）

2022年上期七年级道德与法治单元测试题参考答案

第三单元

**一、选择题（每小题4分，共48分）**

**1、B 2、A 3、A 4、A 5、D 6、C 7、A 8、C 9、C 10、B 11、D 12、A**

**二、**非选择题（共6小题 52分）

13、（1）集体的力量来源于成员共同的目标和团结协作。（2分）

（2）集体的力量是强大的，在某种程度上可以影响甚至改变一个人。个人在集体生活中会自觉不自觉地产生与集体要求相一致的态度和行为。集体有助于我们获得安全感和自信心，也有助于我们学习他人的经验，扩大视野，获得成长。（4分）

14、（1）美好集体是民主的、公正的。对于集体事务，每个人都可以提出意见和建议，每个人的意见和建议都应得到尊重和重视；每个人都应该遵守共同的规则，在规则面前没有特权和例外；每个人都享有公平的发展机会，没有偏见与排斥。

（2）美好集体是充满关怀与友爱的。在集体生活中，人与人之间友善相待、礼让他人，相互包容、相互关心、相互帮助，每个人都感受到集体的温暖。

（3）美好集体是善于合作的。在美好集体中，我们分工协作，优势互补，相互帮助，共同进步，充分发展各自的能力。

（4）美好集体是充满活力的。集体成员之间和而不同、相互激励和竞争，合作学习，共同提高。

（每点1.5分）

1. （1）在集体生活中存在个人主义和小团体主义。  
   （2）当小团体利 益和大集体利益发生矛盾时，首先考虑个人和小团体的利益，而不顾他人利益以及大集体根本的、长远的、全局的利益，这时“小群体”便会沦为“小团体”。（3）以大集体利益为重，并愿意放弃或牺牲一些小团体利益。

16、（1）不正确。（2分）集体的建设需要每个人的智慧和力量；（2分）我们要树立主人翁意识，充分发挥自己的优势和才智，不旁观，不推诿，不逃避，不依赖，不找借口，不坐享其成，让自己真正成为集体的主人。（2分）

（2）①集体建设有赖于每个成员的自觉愿望和自主行动，需要我们自主建设、自我管理；②要共同确定集体的愿景和目标；③共同商定集体的规则与制度内容，选举乐于服务集体、有责任心的组织领导者；④每个成员要发扬“自治”精神，主动参与集体建设，积极参加集体活动，自觉维护集体荣誉；⑤共同创造良好的集体氛围。（答出四点即可得4分）

17、（1）王涛准备去看望生病的好友，但学校要组织足球训练去不了，这表明集体规则与我们的某些个性化需要之间发生了矛盾。（3分）

（2）这可能基于一方有不正当或不合理的要求，也可能是个人和集体的需要不同。（3分）

（3）面对冲突，我们应从整体利益出发，自觉地让局部利益服从整体利益，个人利益服从集体利益。（4分）

18、（1）我的建议：①确定共同的奋斗目标：同学之间、师生之间融洽温暖，彼此尊重、互相帮助、遵守纪律，共同创造优秀业绩。②各尽所能，发挥所长，为班集体多做贡献。（4分）

（2）①主动参与班集体活动，展现能力、锻炼自己。②自觉遵守班集体的规则，养成良好行为习惯。③充分发挥自己的优势、特长为班级服务，维护班级利益和荣誉，为班争光。④积极团结班级同学，发展同学间的友谊，维护班级团结。（答两点以上，给4分）．（其他言之有理的答案，可酌情给分）

（3）不同意。（2分）①一个优秀班集体的形成，班委会在班集体建设中发挥榜样的作用，是非常重要的，但只靠班委会几个同学是不够的。（2分）②一个优秀班集体的形成，不仅要靠班委会的模范带头作用，更要靠班集体全体成员的共同努力才能实现，建设好班集体是每个同学的事。（2分）