**2021学年第二学期八年级语文练习卷（一）**

**（下册第1、3单元）**

**（检测时间：120分钟；满分：120分。）**

**一、基础（24分）**

**1. （10分，本题共4小题10组空格。每组空格1分，错、漏、多1字，该组空格即不能得分。）（1）微君之躬，胡为乎泥中？（2）青青子衿，悠悠我心。（3）海内存知己，天涯若比邻。（4）欲济无舟楫，端居耻圣明。坐观垂钓者，徒有羡鱼情。**

**2.（4分，每空一分。）（1）撺掇（2）登时（3）戛然而止（4）人情世故**

**3. （3分）选B。分析：B项“怠慢”指客套话，表示招待不周，用在此处不合语境；A项：“宽慰”：指宽解安慰；C项：“大彻大悟”指形容彻底醒悟；D项：“叹为观止”指赞美看到的事物好到了极点。**

**4. （3分）选A，句①语意重复，应删去“好比”；句②中的关联词使用错误，应把“即使”改为“不管”。**

**5. （4分）参考答案：（1）廉颇“负荆请罪”，将相和好留下千古美谈，启迪我们有错就改善莫大焉；（2分）（2）南郭先生“滥竽充数”，终落得个逃之夭夭的下场，警示我们冒充欺骗终将露馅（2分）**

**二、阅读（46分）**

**（一）文言文比较阅读（19分）**

**6. （3分，每小题1分。）（1）通“邀”，邀请；（2）全，都；（3）邀请； （4）超过**

**7. （4分，每小题2分。）（1）他们自己说他们的祖先为了躲避秦时的战乱，领着妻子儿女和乡邻来到这个与人世隔绝的地方。（2分）渔人把自己听到的事一件一件向（桃花源中人）详细地说出，（听罢）他们都很感叹惋惜（2）（2分）**

**8. （3分）C. A. 查看/经过； B.不足够/不值得；C.最终；D.灭亡/逃跑**

**9.若 公 等 尽 力 /使 百 姓 乂 安 /此 乃 朕 之 甲 兵 也（２分）**

**10.Ｂ（说明桃花源中人对自己美好生活的珍惜，不希望外人来破坏）（３分）**

**11.原因是躲避战乱。共同主题是避免战乱，使百姓安居乐业。（３分）**

**[参考译文]房玄龄上奏说：“（我）看过朝廷仓库的盔甲兵器，远远超过隋朝。”太宗说：“铠甲兵械等武器装备，确实不可缺少；然而隋炀帝的盔甲兵器难道不够吗？他终究丢掉了江山。如果你们尽心竭力，使百姓平安，这就是朕最好的兵械。”**

**(二) 课内现代文阅读（10分）**

1. **（3分）Ｂ**
2. **（3分）Ｃ**

**14.（4分）视觉、听觉、嗅觉，触觉、感觉。（写出1或个得0.5分，写出3或4个得1分）这些景物描写，写出了江南水乡清新醉人的夜景，写出了船行速度之快，以及“我”急于看到社戏的迫切心情，表现了“我”对江南农村的热爱之情。（答对1点得1分）**

1. **文学类文本阅读（17分）**

**15. （4分）①中湾村二十吨红富士苹果将远销尼泊尔，走向国外。②作为村主任的他看到广大村民用勤劳双手和智慧创造了属于自己的财富，为村民感到高兴，内心兴奋。③对政府连片种植的谋划和引导表示感激之情。（每一点1分，答对3点得4分)**

**16. （4分）第四段主要描写了刚开始栽种苹果由于山路阻隔，运送出售的艰难（2分）。既与开篇苹果的远销尼泊尔形成鲜明对比（1分），又为下文政府重视从而靠栽种苹果走上致富之路、销售之路埋下伏笔（1分）。**

**17.（4分）(１)“拿”、“摩挲”、“把玩”、“端详”等一系列动词细致传神地刻画出“我”和姐姐舍不得吃“国光”苹果的情形，表达他们对苹果的喜爱和不舍之情，暗示当时生活的拮据。（2分）(2)“染”字细腻传神地刻画出清幽、淡雅的苹果花香深入人心，给人以联想，表达了愉悦、幸福的心情。（2分）**

**18.（5分）内容上：苹果丰收、远销国外，村民们用劳动创造了财富，从而对生活充满希望；政府为村民铺路，特别是为村民们搭建管理之路、销售之路，更加鼓足了村民们的劳动干劲，含蓄地表达了对党的感激之情。（3分）结构上：引发读者的想象，意味深长；更是进一步深化文章主题。（2分）**

1. **作文（50分）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **作文等级** | **立意选材** | **结构条理** | **语言文字** |
| **一类卷**  **(45-50分)** | **1．立意明确，中心突出，材料具体生动，有真情实感。** | **2．结构严谨，注意照应，详略得当。** | **3．语言得体、流畅。** |
| **二类卷**  **(40-44分)** | **1．立意明确，中心突出，材料具体。** | **2.结构完整，条理清楚。** | **3.语言规范、通顺。** |
| **三类卷**  **(30-39分)** | **1．立意明确，材料能表现中心。** | **2.结构基本完整，有条理。** | **3．语言基本通顺，有少数错别字。** |
| **四类卷**  **(15-29分)** | **1．立意不明确，材料难以表现中心。** | **2．结构不完整，条理不清楚。** | **3．语言不通顺，错别字较多。** |
| **五类卷**  **(0-14分)** | **1．没有中心，空洞无物，严重离题。** | **2．结构残缺，不成篇章。** | **3．文理不通，错别字较多。** |
| **加分** | **符合如下条件之一，可酌情加l-3分(加至本题满分为止)：**  **1．立意深刻。 2．构思独特。3．语言优美。**  **4．富有个性。 5．文面整洁，书写优美。** | | |
| **扣分** | **1．1.作文无标题或题目不完整、有错字扣2分。**  **2.不足500字者，每少50字扣1分。**  **3.错别字每3个扣1分(重复的错别字不计) ，最多扣3分。**  **4.不能正确使用标点扣1-3分。**  **5.文面脏乱、字迹潦草者扣1-3分。**  **6.出现暴露身份的真实校名、地名、人名的扣1-3分。** | | |

1. **附加题（10分）**

**20. （3分，意近即可得分。）①欣赏自己的孩子的手和心传达出来的艺术（1分）；②替国增光（1分）；③没有减少对艺术的谦卑（1分）**

**21. （3分）现实世界让赤子感到孤独（1分），但他会以最纯洁最美好的感情与思想创造一个博大宽广的精神世界（1分），会拥有许多心灵美好的朋友（1分）。**

**22. （4分）希望儿子坚强，不怕失败，不怕挫折，不怕生活的各种打击（2分），能够孤军奋战，永远保持赤子之心（2分）。**

****