**2021学年第二学期八年级语文练习卷（三）**

**（下册第4、6单元）参考答案**

1. （1）如闻泣幽咽。

（2）安得广厦千万间，大庇天下寒士俱欢颜。

（3）讲信修睦。

（4）可怜身上衣正单，心忧炭贱愿天寒。

（5）存者且偷生，死者长已矣！室中更无人，惟有乳下孙。

2.诬蔑、彷徨、多多益善、相辅相成

3.B。鲜为人知：很少有人知道

慷慨淋漓：意思是形容情绪十分激动；说话、写文章意气昂扬，言辞畅快。

气冲斗牛：意思是形容怒气冲天或气势很盛。

沥尽心血：比喻付出了全部精力

4.C。A缺主语，B缺宾语，D一面和两面搭配不当

5.（1）端午节是夏历五月初五我国民间的一个以吃粽子、赛龙舟等形式来纪念屈原的传统节日。

（2）念故人万户千家包粽子 庆佳节敲锣打鼓赛龙舟

6. （1）同“溟”，海 （2）振奋，这里指用力鼓动翅膀。 （3）记载

7．（1）鹏往南方的大海迁徙的时候，翅膀拍打水面，能激起三千里的浪涛。

（2）山野中的雾气，空气中的尘埃，都是生物用气息吹拂的结果。

8．B，有所恃

9．C（解析： A.至：周到/到；B.全/一个； C.及：都是“等到”的意思；D.然：以……为然/高兴的样子；）

10．为文章/上下驰骋/一时工作文词者/鲜能过也

11．因为曾巩觉得王安石往往不能知错就改（1分）。曾巩孝顺、有担当、公正、待人真诚（2分）。

译文：

曾巩，字子固，是建昌南丰人。曾巩品性孝顺父母，与兄弟友爱，父亲去世后，他侍奉继母更加无微不至，在家境衰败，无所依靠的情况下，抚育四个弟弟.九个妹妹，他们的读书.出仕和婚嫁，全都由他出力操办。曾巩写文章，涉猎广泛，气势很盛，当时擅长写文章的人，很少有能超过他的。年轻时与王安石交往，王安石当时声誉不大，曾巩将他引荐给欧阳修。王安石得志后，曾巩对他有了不同的看法。神宗曾经问曾巩：“王安石是怎样的人？”曾巩回答说：“王安石的文章学问和行为道义，不在扬雄之下，但因为他吝啬的缘故所以比不上扬雄。”皇上说：“王安石对富贵看得很轻，怎么说他吝啬呢？”曾巩说：“我所说他吝啬，是说他勇于作为，但吝啬于改正自己的过错啊。”神宗赞同他的这个看法。

12.A 这是逆境，非闹境

13.C【“逆境中……不浮躁……潜心读书”与原文意思不符。】

14.这句话是说心态随着境遇的变化而改变的人是凡夫俗子；（1分）心态不受境遇影响，甚至能改变境遇的人，就是圣贤（1分）。运用对比手法（1分），强调要把握读书的境遇，力求境随心转（1分）。应该驾驭环境，用于读书（1分）；而不是被环境左右，影响读书。（1分）本题最多得4分。

15．摔碎泥塑（告知真相） 用假钞，买泥塑(或:买泥塑，急离开)

16．①景物描写(或:环境描写)。(1分)②借用优美怡人的景色，（1分）抒发了“我”用假钞后成功脱逃（1分）的愉悦心情(1分)。

17．(4分)①气韵儒雅。从语言(如“先生””请”)、举止(如“慢条斯理”“轻轻拨弄”)等体现出来的温文尔雅的气度。②技艺精湛。三尊泥塑栩栩如生。③诚实守信。“货不正宗，加倍赔偿”的规矩，不顾年迈追赶并赔偿的行为。④自豪。为自己是“泥人曾”而自豪。(答到两点即可，每点2分，其他说法言之成理亦可)

18．(5分)表层含义:老人用真品赔偿次品(1分)，“我”用真钞赔偿假钞(1分)。深层含义:老人和“我”的行为都是用诚信之行对欺骗之心进行了赔偿（1分），从而表达小说鞭挞欺骗，倡导诚信的主旨。(2分)

19.话题作文。提示语从五个方面进行解说：感恩要真诚，不真诚的感恩是表演。感恩是回报，没有回报的感恩空泛无力。感恩是亏欠，表示明白、接受对方为自己付出。感恩是处世哲学，不会感恩的人不容易被世人接纳。感恩是生活中的大智慧，是指你要从困难痛苦里看出自己进步的动力。这五个方面对感恩的原因、方式、方法、对象等作了阐述，也是感恩写作的入题思考方向。从主题上看，“感恩”似乎单一，但结合提示语，思考就可以深化为：真诚地感恩价值无限，要不要施恩，活得更好是最好的感恩方式，感恩就是让其他人感恩于你，记住别人的付出是最好的人际关系润滑剂，感恩远比怨恨力量大等。从材料上看，感恩与辜负的历史与现实材料都很多，容易写成议论文，要注意的是尽量选取新鲜一些的材料；从表达上看，本题对格式有要求：必须写成演讲稿。这样，就必须注意演讲稿的要求，在写作时先设计一个进行演讲的背景，虚拟出听众，语句要口语化些，增强现场感，适当出现互动话语，最后有一个励志性的结语。

范文：

学会感恩

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：学会感恩。

感恩，其实是无处不在的。我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持关爱，感谢学校给予的机会，感谢母亲的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多得多。

感谢父母，他们给予我们我生命，抚养我们成人；感谢老师，他们教给我们知识，引领我们做“大写的人”；感谢朋友，他们让我们感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我们不断进取努力。

感谢太阳，它让我们获得温暖；感谢江河，它让我们拥有清水；感谢大地，它让我们有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么？感谢对手，感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多地帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么？

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么？

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么？

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己；感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

附加题：

20.奥斯特洛夫斯基 《钢铁是怎样炼成的》

21.（1）性格特点：聪明好学，求知欲强。（2）性格特点：正直刚强，一心为公。（性格1分，分析1分，共4分）

22。保尔在全俄共青团第六届大会上与丽达重逢了，他向丽达检讨了自己3年前感情态度的荒唐，但是丽达告诉他自己已经结婚生了孩子，鼓励难过的保尔坚强。

