**2021学年第二学期八年级语文练习卷（四）**

**（第5、6单元）参考答案**

1. （1）禅房花木深。（2）一任群芳妒，零落成泥碾作尘。（3）抟扶摇而上者九万里。
2. 拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷。
3. 浮云游子意，落日故人情。挥手自兹去，萧萧班马鸣。

2.妩媚、眺望、前呼后应、历历在目

3．C【详解】

A.莅临：来到，来临。敬词，多用于贵宾、上级或者长辈的来临，表达主人对宾客的敬意。使用对象有误；

B.荣幸：荣耀而幸运。谦词，只能形容自己，不能用在受邀请对象身上。使用对象有误；

D.洗耳恭听：形容专心、恭敬地听别人讲话，谦词，只能形容自己，不能要听讲人洗耳恭听。使用对象有误；

故选C。

4．D【详解】D.句式杂糅，将“源自”改为“是由”或者删除“造成的”。故选D。

5.（1）《朗读者》引起巨大反响（或广泛关注），朗读亭落户广州。

（2）示例：我读《简·爱》，命运坎坷的简·爱选择了积极进取；我读《背影》，远离父亲的朱自清选择了怀念。

6．C

A.都是“听说”；

B.对……感到诧异，意动用法/奇异；

C.脸色/月光；

D.原因/所以；

7．（1）想要和一般的马一样尚且办不到，又怎么能要求它日行千里呢？

（2）鞭策它，却不按照正确的方法，喂养它，又不足以使它充分发挥自己的才能，听它嘶叫却不能通晓它的意思。

8．示例：千里马被埋没根本原因是“食马者不知其能千里而食也”；揭示了统治者昏庸无道、不识人才、埋没人才，甚至摧残人才的社会现实。

9．B【详解】

A.讨论的事情/讨论

B.都是助词，的；

C.于是，就/才；

D.名词，计划/动词，谋划；

10.及开帐/乃见吐唾从横/信其实熟眠/于是得全。

11．王右军年纪那么小就会分析出事情的要害之处，还能立刻想出保全性命的办法，（2分），可见他的机智（聪明）、沉着（冷静、镇定）（1分）。

译文

王右军还不到十岁时，大将军(王敦)很喜欢他，常常让他在自己的帐里睡觉。大将军曾经先从帐里出来，右军还没起来。不久钱凤来了，两人屏退其他人讨论事，都忘了右军还在帐里，便说起密谋叛乱的细节。王右军醒后，听到了他们密谋的事情以后，知道自己必定没有活下去的道理，就用手指头抠出口水，弄脏了脸、枕头和被子，装作自己还在熟睡。王敦事情商量到一半，才想到王右军还没起床，两人都大惊失色，说道：“不得不杀掉他。”等到他们打开帐子，看到到处都是口水，相信他还在熟睡，于是右军的性命得以保全。

12. 逻辑 当下的疫情 人类对冠状病毒的探索任重道远。

13．B

14．举例子，列举埃博拉病毒、中东呼吸综合征冠状病毒、“新型冠状病毒感染的肺炎”命名的例子，具体地说明病毒命名很有门道，使文章表达的意思更明确。（意合即可）

15.①若有所思；②伤心/失望；③接受“失败奖”；④开心/兴奋

16．

（1）答案一：用比喻（把语言“我们”比作“早春的阳光”）的修辞手法，写出了儿子愿意与“我”共同承受失败给我带来的愉悦感。 答案二：用比喻（把语言“我们”比作“早春的阳光”）的修辞手法，描绘出了好的、让人受用的语言给人带来的精神享受。（答其中任意一种答案均可）

（2）“倔强”指性情刚强坚毅，不为外力所改变，它和“扭过头去不接”这个动作描写连在一起，写出了儿子不服输的性格。

17．本段是插叙（1分）。插入新老师的故事，使文章的内容更加丰富（1分），补充交代“失败有奖”这种做法由自己的家庭扩展到社会上（1分）。说明这个做法得到了认可，深化了主题（1分）。

18．含义：只有拥有敢于面对失败的勇敢之心，能坦然面对失败，不害怕失败，能从失败中获得经验和教训，那就是一种获得，一种积累。（答出大意即可） 收获：人生不如意的事情十之八九，失败是常常会遇到的，比如考试失利、人际纠纷、身体生病……只有能理性看待失败，并能从中汲取教训，反思经验，才能取得更大进步。

19．【详解】

该作文是一篇命题作文，但难度不大，学生的写作空间较大，容易打开思路，写作方向可大可小，可以从身边事写起，写出自己的感悟即可。以“幸福就是这么简单”为题目，就告诉我们，这个题目里含有两个关键词语“幸福”“简单”，“幸福”得通过描写一件有关幸福的事情来体现，如“一觉睡到自然醒”就是幸福；“和家人一起包饺子”就是幸福；“想买的东西正好打折”就是幸福；“有人帮忙按住电梯等你”就是幸福……“简单”重在体会，这个题目可以这样理解：写一件关于幸福的小事，里面含有幸福的感觉，而且要写出自己对幸福的体会和感受。幸福很简单，它无时无刻不在我们身边。写作时，要选择具体的事件来写“幸福”的感受。比如父母的关爱，这是一种享受亲情的“幸福”，老师对学生的平等相待，这是一种得到尊重的“幸福”，同学不计“我”的过错，这是一种受到宽容的“幸福”。幸福，并不一定是巨大的收益，而往往就是一点点温暖的感受，所以“幸福很简单”。学生只要把获得这一种“幸福”的过程写清楚，把获得这一种“幸福”的感受抒发出来，最后就引申文意，深化主题，谈谈自己对“幸福”的理解。要注意层次清晰，书写整洁，标点符号要使用正确。本作文围绕中心可以写一件事，也可以写几件事。

例文

幸福就是这么简单

幸福如一只斑斓的蝴蝶，哪里有鲜艳的花朵，芬芳的花蜜，它就轻快地飞去哪里。

一个明媚的清晨，与一碗香喷喷的粥便是我一天幸福的开始，看着妈妈慈爱的脸庞，吃着富有“妈妈味”的粥，在配上窗外软软的光线，那是一种无法说出的感觉。吃完粥，妈妈贴心地为我递上书包，而后在我的额头上印上一个幸福的印记——吻。就这样，我带着妈妈的叮咛，去往学校。

走在被阳光铺满的小路上，我的心如花般绽放。闻着鸟语，嗅着花香，还不时有飘扬在空中的毛绒绒的柳絮亲吻着我的脸颊。伸出手去抓，手停在半空中。从指间滑落过丝丝天光。白绒绒的柳絮也被这暖人的初日渲染成淡金色，唯美动人。我的心在这烟影如画的小路上迷离、陶醉，直到清脆悦耳的鸟啼把我唤醒，又开始匆忙赶路。不过，那片云，那丝阳光，那朵柳絮已印在我心里。这难道不是幸福吗？走进学校，朗朗书声与沁人心脾的墨香包围着我。梦的帷布拉起，看远方晴空万里。我欢快的踏着书声走进教室，正巧与同学们的笑容撞了个满怀。每一个同学的身上都洋溢着青春的活力，都充满了澎湃的热情，迎接书本的馈赠——知识。我也赶忙放下书包，拿出书，加入到读书的行列。

温暖的阳光透过窗明几净的玻璃窗，慵懒地洒在嫩嫩的绿上，七彩的露珠随之滚落到泥土中。每一盆花都在阳光下幸福地成长，每一盆花都有舒适的环境为他们遮风挡雨，让他们更好地吸收天地之灵气。而那一盆盆花，不就是朝气蓬勃的我们吗？我们在学校这个大花园中健康、阳光地成长，我们是幸运的，更是幸福的。当悠扬的下学铃声响起，我披着斜阳走在那个柳架飞扬的小路上。

夕阳跳跃在地平线上，把天渲染成了五彩的画卷，一种幸福的感觉涌上心头。幸福其实很简单，不是吗?

附加题答案：

20．简·爱 罗切斯特 解析：此题考查对文学名著人物的把握。

21．表达了男女主人公对人间自由幸福的渴念和对更高精神境界的追求。 解析：此题考查对文中语句含义的理解和把握。完成时，要结合文学名著的语言环境理解。

22．（1）做家庭教师的青年时期以及与罗切斯特先生重逢，两人最终在一起的圆满时期。（2）自尊，自爱，自重；敢于反抗，敢于追求自由和平等；富于激情，善于思考，具有强烈的女性意识。  解析：此题考查对简·爱人生阶段的把握。她经历了四个阶段：（1）童年时期（寄人篱下和在寄宿学校学习）；（2）青年时期（做家庭教师）；（3）迷茫时期（得知罗切斯特先生有妻子，悲愤远离）；（4）圆满时期（与罗切斯特先生重逢，两人最终在一起）。

