**2021学年第二学期八年级语文练习卷（四）**

**（第5、6单元）**

（检测时间：120分钟；满分：120分）

**一、基础（24分）**

1．根据课文默写古诗文。（10分）

（1）曲径通幽处，□□□□□。（常建《题破山寺后禅院》（1分）

（2）无意苦争春，□□□□□，□□□□□□□，只有香如故。（陆游《卜算子·咏梅》）（2分）

（3）鹏之徙于南冥也，水击三千里，□□□□□□□□□，去以六月息者也。（《北冥有鱼》）（1分）

（4）《卜算子·黄州定慧院寓居作》中利用象征手法，表达其高洁自许，不愿随波逐流的心境的诗句是：□□□□□□□，□□□□□。（2分）

（5）请把李白的《送友人》补充完整。（4分）

青山横北郭，白水绕东城。此地一为别，孤蓬万里征。

□□□□□，□□□□□。

□□□□□，□□□□□。

2．根据拼音写出相应的词语。（4分）

（1）五光十色中的粉红嫩绿，尤为wǔ mèi( )动人。

（2）楼上回廊，寄居的游客端着相机在tiào wàng( )远山。

（3）其势如千军万马，互相挤着、撞着，推推搡搡，qián hū hòu yōng( )。

（4）从砾石堆上四面张望，晶莹连绵的冰峰、平坦辽阔的冰河lì lì zài mù( )。

3．下列各句中用语得体的一项是（ ）（3分）

A．学校团委将于明天下午四点在体育馆举行校园辩论赛，欢迎同学们莅临现场，积极参与。

B．作为我市著名的专栏作家，您荣幸地被邀请担任我校文学社的顾问，我们为此感到无比高兴。

C．在“中华慈善日”来临之际，我们积极捐款，为边远山区留守儿童尽一份绵薄之力。

D．经典诵读会上，她走上舞台大方地说：“我为大家朗诵的篇目是《黄河颂》，请各位洗耳恭听。”

4．下列对病句的修改不正确的一项是( ) （3分）

A．经过多年的发展，不但国产手机品牌已远离“山寨”二字，而且正在引领多种相关技术的创新。（“不但”调到“国产手机品牌”之后）

B．我原本打算介绍李明向陈亮借《平凡的世界》，没想到他已经离开学校，跟父母回老家去了。（“他”改为“陈亮”）

C．上下几千年，知名的书法家很多，但谁也不能否认王羲之不是继往开来的宗师。（“不是”改为“是”）

D．很多人知道气候变暖主要源自老旧汽车和大型工业设施的废气造成的，却不知道饮食习惯也影响着气候变化。（“源自”改为“因为”）

5. 阅读下面材料，按要求作答。（4分）

自2月18日在央视开播以来，被赞为文化清流节目的《朗读者》引发巨大反响，以声传情，享受文字魅力的理念也在观众中传播。节目组还专门在一些城市设立了配备有专业录音和摄像设备的朗读亭，鼓励大家进去朗读心爱的文字。近日，朗读亭来到了广州，从省立中山图书馆，到沙西步行街、广州购书中心、海心沙，朗读亭设在广州极具文化气质和羊城风情的地方，让路过的市民在小小的空间里独处，回想哪一段文字影响了生命的成长，表达感情。

（1）请用一句话概括以上材料的内容，不超过20字。（2分）

（2）如果你来到了朗读亭，你会选择读什么？仿照划线例句，写出相应的内容，使之构成排比。（2分）

选择是一个人生重塑的过程。我读《我与地坛》：身残志坚的史铁生，选择了坚强，我读《文化苦旅》：风尘仆仆的余秋雨，选择了思考； ：

， 。一个个选择，一次次阅读，不断完善和滋养我们的生命。

**二、阅读（46分）**

（一）马 说（10分）

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

6．下列加点词的意思，相同的一项是（ ）（3分）

A．不知其能千里而食也/设酒杀鸡作食 B．策之不以其道/伐竹取道

C．食马者不知其能千里而食也/知之者不如好之者 D．鸣之而不能通其意/通计一舟

7．用现代汉语翻译下面的语句。（4分）

（1）且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

1. 策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意。

8．千里马被埋没的根本原因是什么？就其根本原因谈谈这篇文章揭示了怎样的社会现实。（3分）

（二）王右军诈睡（9分）

王右军年减十岁时，大将军甚爱之，恒置帐中眠。大将军尝先出，右军犹未起。须臾，钱凤入，屏人论事，都忘右军在帐中，便言逆节之谋。右军觉，既闻所论，知无活理，乃阳吐污头面被褥，诈熟眠。敦论事造半，方忆右军未起，二人大惊曰：“不得不除之！”及开帐乃见吐唾从横信其实熟眠于是得全。

（节选自《世说新语》，有删改）

9．下列加点字的意思和用法相同的一组是（ ）（3分）

A．既闻所论/与蒙论议 B．便言逆节之谋/禽兽之变诈几何哉

C．乃阳吐污头面被褥/去后乃至 D．便言逆节之谋/为人谋而不忠乎

10．用三条“/”给文中画线句子断句。（3分）

及 开 帐 乃 见 吐 唾 从 横 信 其 实 熟 眠 于 是 得 全

11．文中的王右军是一个怎样的孩子？（3分）

（三）冠状病毒知多少（10分）

彭茜

①近日，由新型冠状病毒引发的疫情备受关注。此前，2003年肆虐的严重急性呼吸综合征（SARS）和2012年出现的中东呼吸综合征（MERS）疫情也都由冠状病毒引起。那么，什么是冠状病毒？它会导致什么症状？怎样有效防护？

②感染人类的冠状病毒在20世纪60年代首次被科学家分离出来，因在电子显微镜下可观察到病毒外表的冠状构造而得名“冠状病毒”。据世界卫生组织介绍，此次在武汉发现的病毒是以前从未在人体中发现的新型冠状病毒。

③冠状病毒的传播史可谓“劣迹斑斑”，它不仅是普通感冒的主要病原体之一，更是几次严重疫情的罪魁祸首。2003年肆虐的严重急性呼吸综合征冠状病毒，以及前几年影响沙特阿拉伯、韩国等地的中东呼吸综合征冠状病毒，在分类上都是冠状病毒科冠状病毒属中的病毒。美国疾病控制和预防中心介绍，目前已知包括新型冠状病毒在内的可感染人类的冠状病毒共有7种。

④病毒命名很有门道。过去很多传染病命名都与地名相关，如埃博拉病毒由于在非洲埃博拉河地区被发现而得名，中东呼吸综合征冠状病毒的得名也是因为该病毒首次在中东地区被确认。2015年，世卫组织公布的新发现疾病命名指导原则中提到，使用中性、一般的术语代替人物、地点、动物、食物和职业的名称来命名疾病。2020年2月8日，国务院联防联控新闻发布会上，新闻发言人现场发布关于新冠病毒感染的肺炎暂命名的通知，新型冠状病毒感染的肺炎统一称谓为“新型冠状病毒肺炎”，简称“新冠肺炎”，英文名为“Novel coronavirus pneumonia”，简称为“NCP”。

⑤人感染了冠状病毒后一般会出现哪些症状？世卫组织介绍，症状因病毒而异，常见体征有呼吸道症状、发热、咳嗽、气促和呼吸困难等。在较严重病例中，感染可出现肺炎、严重急性呼吸综合征、肾衰竭，甚至死亡。

⑥目前，虽无针对病毒的特效药，但正确的防护手段可有效预防新型冠状病毒感染。世卫组织建议：要保持基本的手部和呼吸道卫生，如用肥皂水和清水勤洗手；养成安全的饮食习惯，如烹调时彻底煮熟食物；在可能的情况下避免与表现出呼吸道疾病症状（例如咳嗽和打喷嚏）的人密切接触；避免在未加防护的情况下接触野生或养殖动物等。

⑦找到病毒起源对于疫情防控至关重要。目前新型冠状病毒的传染来源尚未找到，疫情传播途径也尚未完全掌握。不过，已有的研究显示，冠状病毒在蝙蝠和骆驼等动物中很常见，只在极少情况下病毒才会发生变异传染给人类。比如中国科学院的研究人员曾报告说，严重急性呼吸综合征冠状病毒可能源于菊头蝠携带的一种冠状病毒，经由果子狸传染给人。世卫组织对中东呼吸综合征冠状病毒的调查也显示，这种病毒可能源自蝙蝠，先传给骆驼，再由骆驼传给人类。

⑧世卫组织说，一些已知的冠状病毒在动物中传播，但尚未感染人类；随着全球监测工作的改善，可能会发现更多冠状病毒。因此，人类与冠状病毒之间的斗争依然任重道远。

（选自《光明日报》2020年01月21日，有删改）

12．填空：选文采用 顺序。首先由 引出本文的说明对象，然后具体说明冠状病毒的由来、传播史、命名，感染后的症状、预防措施、传染来源等，最后指出 。（3分）

13．下列说法符合原文意思的一项是（ ）（3分）

A．目前可感染人类的冠状病毒共有7种。

B．新型冠状病毒感染的肺炎称为“新型冠状病毒肺炎”，简称“新冠肺炎”，英文简称“NCP”，这符合2015年世卫组织公布的新发现疾病命名指导原则。

C．新型冠状病毒的传染源自蝙蝠，先传给骆驼，再由骆驼传给人类。

D．世界上传染病命名都与地名相关，如埃博拉病毒、中东呼吸综合征冠状病毒等。

14．选文第④段主要使用了哪种说明方法？有何作用？（4分）

（四）失败有奖（17分）

刘继荣

①这些天，儿子蜘蛛似地整日粘在网上。下线之后，他也是若有所思。

②谜底终被揭开，他见我经常发表文章，便下定决心要与老妈比个高低。于是，他将自己的作文贴在一家儿童刊物的约稿网里。一次、两次，不停地失败。终于，有一篇被留用。

③班里老师允诺，一看到杂志，就给他颁发“创作之星”奖。可是，杂志却迟迟不来。儿子日日巴望着，快递一来，他总最先迎上去，然后落寞地走开。忽然有一天，他把自己关在屋子里，很久才出来。他告诉我，编辑在网上留言，那篇文章始终沒过终审。他默默地吃饭，写作业，洗漱。我抱着一盒漫画书，敲开他的门。这个礼物，是他梦寐以求的，他却倔强地扭过头去不接。我说：“这是奖品，是失败奖。”他惊讶地睁大眼睛，薄薄的单眼皮涩涩地重叠着，很显然他哭过。我诚恳地说：“我要奖励你，你勇敢地向妈妈挑战，又勤奋地练习写作，作文取得那么大的进步，儿子，我真的为你骄傲。”他抬起头，顿时眉宇舒展开来。

④第二天放学，他开心极了，说大家都羡慕他有这么酷的妈妈，居然给孩子发失败奖。而那个失败在孩子们眼里，竟然也变得光彩夺目了。我做饭，儿子翻看着桌上的《读者》，里面转载了我的《亲人节快乐》一文。儿子发现杂志里设了一个“最受读者欢迎的文章奖”，可以通过发短信投票。他一下振奋起来，预备在亲朋好友间拉票，我忐忑不安地说：“儿子，这不好吧，如此兴师动众，万一失败了，妈妈该多不好意思啊！”他笑了：“妈妈，别怕失败，失败了，我也给你发奖！”我暗自惭愧，我们这些大人指导起孩子来，个个都很权威，一旦遇到同样的事，最缺乏勇气的往往是我们自己。

⑤新一期《读者》上市了，儿子拉着我，急急地去看获奖名单。看一遍，沒有我，再看一遍，仍然沒有。他呆住了，半晌才说：“妈妈，我们又失败了。”听到这个脱口而出的“我们”，我心里微微一暖，仿佛有早春的阳光，洒落心底。原来，有爱的人在旁边，连失败都有甜蜜的滋味。

⑥第二天，我刚起床，儿子就开始发表庄严的颁奖演说。可是，刚开头就忘了词，他满脸尴尬，干脆直接把奖品塞给我。那是一个金色的小球，用手指一捏，就有婴儿此起彼落的娇憨、无邪的笑声，极富感染力，我们俩争着去捏，笑声满屋。

⑦儿子的生活，竟渐渐变得精彩纷呈，隔些时候就有最新消息播报——数学测验成绩不佳、口语比赛获奖、乒乓球赛惨遭淘汰、竞选音乐课代表大获全胜……胜了，由学校发奖；输了，由妈妈发奖。他愈战愈勇，仿佛每一次挑战，都有无穷乐趣。

⑧没多久，我接到一个远从珠海打来的电话。对方说，他去年大学刚毕业，曾在儿子的班里试教。那天早上由于扁桃体发炎、高烧，再加上紧张，课上得一团糟。他在学生们面前告解：“这节课太失败了，我知道自己不会被录用，我们提前下课吧。”忽然，我的儿子举起了手，对新老师说：“我们家有个失败奖，无论谁失败了，都可以领奖。因为每次失败，都是一次奖励，收集很多的失败，就可以换到一个成功。”新老师顿时傻了。儿子给新老师的奖品，是一首流行歌，歌名是《我的麦克风》。而那位新老师，在向孩子们鞠躬时，已是泪流满面。他说，他得到了世上最好的奖品，他发誓，一定要成为最好的老师。

⑨不久，我收到一本杂志和一张浅绿色的汇款单，附注栏写着——“最受读者欢迎文章奖”，我急忙翻开书，我竟然是第一名，原来，获奖名单要隔两期才会公布。

⑩“我们都成功啦！”儿子用他的鼻尖，紧紧抵住我的额头。只要有颗勇敢的心，无论遇见的是什么，都是生命一场又一场的丰厚的恩赐。

(选自《坐在路边鼓掌的人》，有删改）

15．根据全文，按要求填写下表。（4分）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情节发展 | 没有收到约稿 | 知道没通过“终审” | ③ | 看到获奖名单 |
| 儿子的心理 | ① | ② | 惊讶 | ④ |

16．请赏析下列句子，分析划线词语的深刻内涵。（4分）

(1)我心里微微一暖，仿佛有早春的阳光，洒落心底，原来，有爱的人在旁边，连失败都有甜蜜的滋味。

(2) 这个礼物，是他梦寐以求的，他却倔强地扭过头去不接。

17．分析第⑧段内容在文章中的作用。（4分）

18．联系全文，分析文章结尾“只要有颗勇敢的心，无论遇见的是什么，都是生命一场又一场的丰厚的恩赐”的丰富含义，并结合实际谈谈你的收获。（5分）

**三、作文（50分）**

19．阅读下面的文字，按要求作文。

有人说生活太平淡，幸福很遥远。其实，点点滴滴的幸福在你的生活中俯拾皆是。课堂上一声真诚的赞许，手机里一张欢聚的照片，餐桌上一盘温暖的饭菜；一次春雨的漫步，一次醉心的阅读，一次成功后的欢呼……同学们，用心捡拾生活中的幸福吧。

请以“幸福就是这么简单”为题，写一篇记叙文。

要求：①除诗歌外，文体不限。②不少于500字。③书写工整，规范。④文中不得出现真实的人名、地名、校名。

**四、附加题（10分）**

阅读下列名著片段，完成相应题目。（10分）

“离开桑菲尔德，我感到痛苦，我爱桑菲尔德；——我爱它，因为我在那里过着丰富、愉快的生活，至少过了短短的一个时期。我没有受到践踏，我没有被弄得僵化，我没有被排斥在同光明、活力、崇高的一切交往之外。我曾经面对面地同我所尊敬的人，同我所萼爱的人，——同一个独特、活跃、宽广的心灵交谈过。我已经认识了你，现在感到自己非从你这儿被永远拉走不可，真叫我害怕和痛苦。我看到非走不可这个必要性，就像看到非死不可这个必要性一样。”

……

“真的，我得走！”我有点恼火了，反驳说，“你以为我会留下来，成为你觉得无足轻重的人吗？……你以为，因为我穷、低微、不美、矮小，我就没有灵魂没有心吗？你想错了！——我的灵魂跟你的一样，我的心也跟你的完全一样！要是上帝赐予我一点美和一点财富，我就要让你感到难以离开我，就像我现在难以离开你一样。我现在跟你说话，并不是通过习俗、惯例，甚至不是通过凡人的肉体——而是我的精神在同你的精神说话；就像两个都经过了坟墓，我们站在上帝脚跟前，是平等的——因为我们是平等的！”

20．“我”和“你”分别是作品中的哪两个人物？（2分）

21．你是怎样理解“我的灵魂跟你的一样，我的心也跟你的完全一样”若这句话的?（4分）

22．联系整部作品，写出“我”受到践踏，被弄得僵化，被排斥在同光明、活力、崇高的—切交往之外的两个重要的人生阶段，并分别分其对“我”性格的影响。（4分）

