**2022年上期八年级语文单元目标检测题**

**第六单元**

**一、语文知识积累及运用**(选择题每小题3分，共48分)

1．下列词语中加点字的注音全部正确的一项是（　　）（3分）

A．怒号（hào）　 鲦鱼（tiáo）　 其名为鲲（kūn）

B．挂罥（juān） 兑命（yuè） 尽粟一石（sù）

C．布衾（qīn） 骈死（pián） 两鬓苍苍（bìn）

D．槽枥（lì） 塘坳（ào） 徙于南冥（tú）

2．下列词语书写有误的一项是（　　）（3分）

A．选贤与能　　 矜寡孤独 B．北冥有鱼 鸿皓之志

C．盗窃乱贼 外户不闭 D．鲲鹏展翅 翩翩两骑

3．下面对句子中通假字的分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A．然后能自反也 反：通“返”，回归。

B．选贤与能 与：同“举”，推举。

C．食之不能尽其材 食：通“饲”，喂养。

D．才美不外见 见：通“现”，表现。

4．下列句子中对加点词语解释有误的一项是( 　)（3分）

A．去以六月息(气息，这里指风) B．亦若是则已矣(这样)

C．大道之行也(主干道) D．盗窃乱贼而不作(兴起)

5．下列句中加点词的古今意义相同的一项是（　　）（3分）

A．怒而飞，其翼若垂天之云 B．盗窃乱贼而不作

C．祗辱于奴隶人之手 D．亦若是则已矣

6．下列加点虚词的意义和用法相同的一项是（ ）（3分）

A．不知其几千里也　 　 食马者不知其能千里而食也

B．海运则将徙于南冥　　 力恶其不出于身也

C．是鱼之乐也　　 大道之行也，天下为公

D．化而为鸟，其名为鹏　　千里马常有，而伯乐不常有

7．下列句中“其”的意义与用法和例句“其此之谓乎”相同的一项是(　 　)（3分）

A．弗食，不知其旨也　　　　　　 　B．其正色邪

C．故人不独亲其亲 D．其真不知马也

8．下列句子翻译不正确的一项是( 　)（3分）

A．怒而飞，其翼若垂天之云。(当它愤怒而飞的时候，那展开的双翅就像天边的云。)

B．知不足，然后能自反也；知困，然后能自强也。(知道自己的不足之处，这样以后才能自我反思；知道自己不理解的地方，这样以后才能自我勉励。)

C．故人不独亲其亲，不独子其子。(因此人们不只是敬爱自己的父母，也不只是疼爱自己的子女)

D．且欲与常马等不可得，安求其能千里也？(想要和一般的马一样尚且办不到，又怎么能要求它日行千里呢？)

9．下列句子停顿划分不正确的一项是（　　）（3分）

A．安知/我不知鱼之乐

B．是/故学然后/知不足

C．食马者/不知其能千里/而食也

D．安得/广厦/千万间，大庇/天下寒士/俱欢颜

10．下列说法完全正确的一项是（　　）（3分）

A．先秦诸子散文产生于春秋战国百家争鸣的时代，主要的著作有《论语》《孟子》《墨子》《老子》《庄子》《荀子》《韩非子》等。其散文大多文情并茂，极具文采，善用譬喻陈说事理、论辩是非，增强了说服力，而排比、夸张等修辞的大量运用更使文章辞采缤纷。

B．《礼记》，儒家经典之一，是秦汉以前各种礼仪论著的选集，由孔子及其弟子辑录而成。

C．《马说》《小石潭记》《记承天寺夜游》的作者分别是韩愈、柳宗元、苏轼，他们都属于“唐宋八大家”。

D．白居易，唐代诗人，字乐天，晚号香山居士。《钱塘湖春行》《酬乐天扬州初逢席上见赠》《卖炭翁》都是他的作品。

11．古诗文填空(每空1分，共8分)

（1）可怜身上衣正单， 。（白居易《卖炭翁》）

（2） ，禅房花木深。（常建《题破山寺后禅院》）

（3） ，吾庐独破受冻死亦足　！（杜甫《茅屋为秋风所破歌》）

（4）零落成泥碾作尘， 。（陆游《卜算子·咏梅》）

（5）诗以言志，歌以咏怀。苏轼被贬黄州，于是在《卜算子•黄州定慧院寓居作》中借“ ， ”表现自己孤独的心境和高洁的志趣。

（6）韩愈的《马说》中表明中心论点的句子是：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

12．名著阅读。阅读下面文本，完成下列各题。（4分）

保尔顿时惊喜得屏住了呼吸，他的内心斗争了片刻，但还是胆大包天地跳进房间，抓住枪套，从里面拔出那只崭新乌亮的手枪，又匆忙回到花园。他警惕地看看四周，把手枪塞进口袋，又穿过花园，爬上了樱桃树。保尔像猴子一样灵活，飞快地爬上棚顶，又回头张望一下，只见勤务兵正若无其事地与马夫聊天，花园里静悄悄的……

（1）这段文字选自小说《 》，主要运用了 描写来刻画主人公保尔。（2分）

（2）小说紧接着写了哪两个与“枪”有关的情节？请简要概括，每个情节不超过8个字。

     ；   。（2分）

13．综合性学习。班级将举行“和”文化综合探究活动。(6分)

(1)【多姿多彩的“和”】请你搜集古人与“和”有关的资料,如成语、名言、故事等,仿照示例,谈谈你对“和”的理解。(2分)

示例:从“六尺巷”的故事中,我了解到“和”是忍让与宽容。

  。

(2)读下面这段历史,小明同学深有感触,想写一副对联,还没写好,请你帮他完成。(2分)

春秋战国时期,周天子威仪尽失,礼崩而乐坏,政治上的多元状态造就了思想上的极度自由和解放。一时间,社会上各种思想流派如同绚丽的百花竞相开放,被称为诸子百家。中国文化由此出现了空前的繁荣局面,历史上称之为百家争鸣。

诸子百家是泛指,其中对中国后世文化产生巨大影响的主要有儒家、道家、墨家、法家。在诸子百家几百年的发展中,思想不断的交锋与融合,中国文化的深厚底蕴也由此奠定。

百家争鸣,各领风骚多彩流派群芳绚；

,博采众长大美中华 。

1. 【魅力无穷的“和”】放学后,你和同学兴高采烈地跑到操场上准备打篮球。这时,又

来了另外一个班的同学。“我们先到!场地该归我们。”“凭什么?场地又不是你们班的。”大家互不相让,此时,请你用“和”理念来劝说,化解这场争吵。(30字左右)(2分)

。

**二、阅读与表达**（42分）

**（一）诗歌鉴赏。阅读下面这首，完成14-15题。**（6分）

送友人

李白

青山横北郭，白水绕东城。此地一为别，孤蓬万里征。

浮云游子意，落日故人情。挥手自兹去，萧萧班马鸣。

14.首联“青山横北郭，白水绕东城”描绘了一幅怎样的画面？（3分）

。

15．这首诗表达了怎样的思想感情？（3分）

  。

**（二）课内阅读。阅读下面韩愈的《马说》，完成第16-19题。**(16分)

世有伯乐，然后有千里马。千里马常有，而伯乐不常有。故虽有名马，祗辱于奴隶人之手，骈死于槽枥之间，不以千里称也。

马之千里者，一食或尽粟一石。食马者不知其能千里而食也。是马也，虽有千里之能，食不饱，力不足，才美不外见，且欲与常马等不可得，安求其能千里也？

策之不以其道，食之不能尽其材，鸣之而不能通其意，执策而临之，曰：“天下无马！”呜呼！其真无马邪？其真不知马也！

16．下面句子朗读节奏划分不正确的一项是(　 　)(3分)

A．千里马/常有　　　　　　B．骈死/于槽枥之间

C．执策/而临之 D．策之不以/其道

17．解释文中加点的词语。(3分)

(1)一食或尽粟一石（或： ）

(2)且欲与常马等不可得（且： ）

(3)执策而临之（临： ）

18．翻译文中画线句子。(6分)

(1)策之不以其道，食之不能尽其材。

。

1. 其真无马邪？其真不知马也！

。

19．如果想成为“千里马”，你认为最需要的主观和客观条件各是什么？(4分)

主观条件： ；

客观条件： 。

**（三）对比阅读。阅读下面两则文言文，完成20-24题。**(共20分)

[甲]虽有嘉肴,弗食,不知其旨也;虽有至道,弗学,不知其善也。是故学然后知不足,教然后知困。知不足,然后能自反也;知困,然后能自强也。故曰:教学相长也。《兑命》曰:“学学半。”其此之谓乎?

[乙]君子之学必好问。问与学,相辅而行者也非学无以致疑非问无以广识。好学而不勤问,非真能好学者也。理明矣,而或不达于事;识其大矣,而或不知其细;舍问,其奚[注]决焉?

(选自《孟涂文集》)

**[注]　奚:怎么。**

20. 解释下列加点词的意思。(4分)

(1)不知其旨也　　旨（ ） (2)然后能自反也　　反（ ）

(3)君子之学必好问　　好（ ） (4)舍问,其奚决焉　　舍（ ）

21. 请用“/”给[乙]文中画线文字断句,限划两处。(2分)

相 辅 而 行 者 也 非 学 无 以 致 疑 非 问 无 以 广 识。

22. 将下列句子翻译成现代汉语。(6分)

(1)虽有至道,弗学,不知其善也。

           。

(2)好学而不勤问,非真能好学者也。

           。

23. [甲][乙]两段文字的中心论点分别是什么?(用原文作答)(4分)

         ；   。

24. [甲][乙]两段文字的论证方法有哪些相同之处?(4分)

。

**三、写作。**（60分）

在人与人的交往中，我们学会了理解；在心里怒火燃烧时，我们学会了忍让；在别人触犯了我们时，我们学会了宽容；在别人遇到困难时，我们学会了关心；在不利的环境中，我们学会了生存……

25. 请以《我学会了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_》为题，写一篇600字左右的文章。

**要求**：①先补充题目，再作文；②文体不限，严禁抄袭；③文中不得出现真实的人名、地名、校名。

**2022年上八年级语文【参考答案】**

**第六单元**

**一、语文知识积累及运用**

1C 2B 3A 4C 5C 6A 7D 8A 9B 10C 11（1）心忧炭贱愿天寒 （2）曲径通幽处 （3）何时眼前突兀见此屋 （4）只有香如故 （5）拣尽寒枝不肯栖，寂寞沙洲冷 （6）世有伯乐，然后有千里马 12（1）钢铁是怎样炼成的 动作 （2）①保尔在砖瓦厂藏枪；②中尉找枪 13(1)示例1：从“孔融让梨”的故事中,我了解到“和”是谦让与友爱；示例2：从“将相和”的故事中,我了解到“和”是大度宽容与知错能改 (2)示例：诸子交融　底蕴深 (3)示例：同学们,请先冷静下,听我说。古语说,和则两利,战则俱损。争吵是不可取的。更何况,打球要大家一起玩才有意思,要不我们一起来一场对抗赛吧。

**二、阅读与表达**

㈠14．青翠的山峦横亘在外城的北面，波光粼粼的流水绕城东潺潺流过，描绘了一幅寥廓秀丽的图景，烘托了作者的送别之情 15．李白与友人的依依借别之情，感情真挚热烈而又豁达乐观。

㈡16D 17(1)有时　(2)犹，尚且　(3)面对 18(1)用马鞭驱赶它，不按照(驱使千里马的)正确方法；喂它，却不能让它竭尽才能 (2)真的没有千里马吗？恐怕是他们真不识得千里马吧！ 19.主观条件：把握机遇，自强不息(创造机遇，有真才实学)；客观条件：适合成长的环境，识才爱才用才的伯乐。

㈢20(1)甘美,美味,甘味　(2)反省　(3)喜欢,喜爱　(4)放弃,舍弃 21.相辅而行者也/非学无以致疑/非问无以广识 22(1)虽然有最好的道理,不去学习,就不知道它的好处 (2)喜欢学习却不多问,不是真能好学 23[甲]教学相长也。[乙]君子之学必好问 24(1)两段文字都用道理论证,层层推进,有很强的逻辑性；(2)两段文字都从正、反两方面进行论证。

**三、写作**  25.略