（**第三单元、第四单元**）四川泸州泸县云龙镇学校2021-2022年春期九年级历史单元练习题

（检测时间：60分钟）

学校 班级 姓名 学号

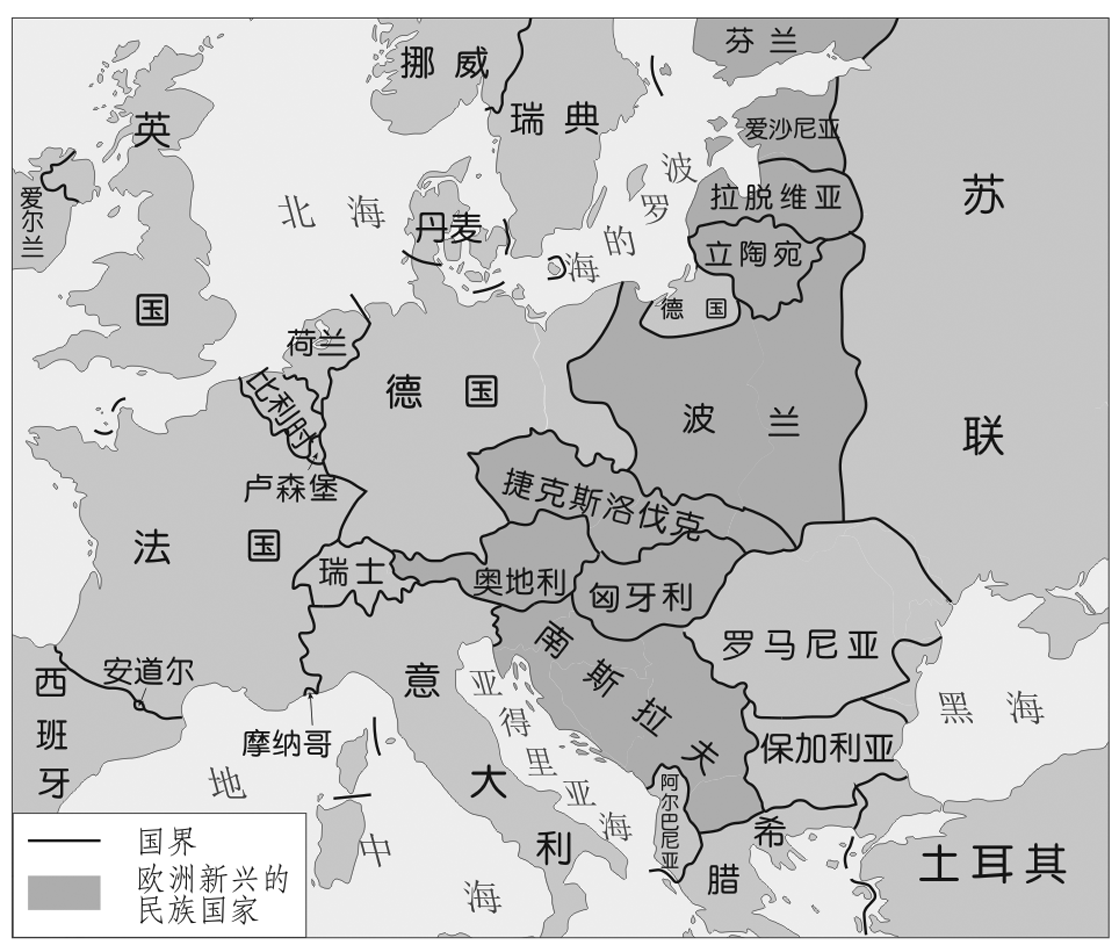
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 题号 | **一** | **二** | | | 总分 |
| 得分 |  | 26 | 27 | 28 |  |
|  |  |  |

**一、单项选择题。下列四个选项中，只有一个是正确的，请将正确的选项字母填入答题卡中。每题2分，共50分。**

**选择题答题卡**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **题号** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  |
| **答案** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.比较第一次世界大战前后欧洲地图，认识错误的是



A.第一个社会主义国家诞生 B.奥匈帝国解体

C.德国分裂为东德和西德 D.奥斯曼帝国瓦解

2.19世纪英国外相巴麦尊曾言：“在国际关系中，没有永恒的朋友，也没有永恒的敌人。”下列最能反映这一观点的是

A.各帝国主义之间军事同盟的建立 B.美国对协约国的支持

C.意大利参加协约国参战 D.帝国主义国家之间军备竞赛

3.“范围广”是第一次世界大战的特点之一。下列充分体现“范围广”这一特点的是

A.一战从1914年到1918年，历时4年多时间

B.一战共有30多个国家，15亿人口卷入战争，战火燃遍欧、亚、非三大洲

C.一战中出现飞机、坦克、毒气弹等新式武器

D.一战中双方阵亡人数达840万，经济损失达2084亿美元

4.如果我们要考查俄国十月革命的历史，应该去的城市是

A.莫斯科 B.彼得格勒 C.伏尔加格勒 D.叶卡捷琳堡

5.列宁曾将十月革命的主观动机设定为“引爆”西方世界的无产阶级革命。晚年，他又重新诠释其实际功能，其中包括面向东方落后的民族解放运动。列宁眼中的十月革命

A.推翻了资产阶级的统治 B.建立了世界上第一个无产阶级政权

C.造成了广泛的世界影响 D.改变了俄国的工作重心

6.《凡尔赛条约》签订后，有人说：这不是和平，这是20年的休战！他判断的依据主要是《凡尔赛条约》

A.没有确立帝国主义在东亚地区的统治秩序 B.没有消除帝国主义国家之间的矛盾

C.没有确立帝国主义在欧洲统治的新秩序 D.《凡尔赛条约》激发了德国人民的复仇情绪

7.斯大林创建的政治经济体制虽然使苏联取得巨大的建设成就，但这一模式也存在着严重的问题。斯大林模式在政治上的弊端是

A.优先发展重工业 B.排斥市场调节 C.权力高度集中 D.民主法制健全

8.与第一次非暴力不合作运动相比，第二次非暴力不合作运动走向低潮的原因是

A.群众斗争突破了非暴力的界限 B.英国殖民者改变了统治策略

C.运动达到了预期目的 D.无产阶级政党开始掌握运动的领导权

9.1929年，国际贸易和金融体系最终崩溃，由此引发的经济萧条影响到几乎所有的主要资本主义强国，以及为他们提供原材料的亚非拉美国家。这场经济萧条首先发生在

A.美国 B.英国 C.德国 D.日本

10.下列不符合1929－1933年经济大危机主要特点的是

A.涉及范围特别广 B.持续时间比较长

C.破坏性特别大 D.破坏性特别小

11.美国梦曾经非常美好。然而20世纪30年代初期的《商业周刊》调查表明：有不少人不再喜欢美国了，有的已经离开美国，有的正设法离开，迁居国外的人数年年超过迁入的。出现这种现象的主要原因是

A.世界大战即将爆发 B.美国经济大萧条 C.政府鼓励移民 D.经济重心转到亚洲

12.罗斯福在1933年的就职演说中指出：“我们最重大的首要任务，是使人民有工作可做……由政府本身直接募工，可以部分地完成这一任务。”为此美国政府采取的措施是

A.恢复银行信用 B.对农业的整顿

C.对工业的调整 D.兴建公共工程

13.观察1933－1937年美国经济活动指数表(1923－1925年月平均指数为100)，出现表中所示变化的主要原因是

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 |  |  |  |
| 经济活动指数(月指数) |  |  |  |
| 工业生产 | 就业 | 制造业工资总额 |  |
| 1933年3月 | 56 | 62.3 | 38.3 |
| 1935年12月 | 104 | 94.2 | 80.5 |
| 1937年9月 | 117 | 112.2 | 109 |

A.罗斯福新政的实行 B.对外战争的刺激

C.第二次世界大战 D.第二次工业革命的影响

14.1933年，美国政府通过颁布《国家工业复兴法》，各工业企业制定本行业的公平经营规章，确定各企业的生产规模、价格水平、市场分配、工资标准和工作日时数等。其目的是

A.放任市场自由竞争 B.放宽政府对经济的控制

C.实行计划经济体制 D.加强政府对经济的干预

15.罗斯福新政期间，国会与总统高度配合，先后出台了《紧急银行法》《农业调整法》《国家工业复兴法》等法案，以立法的形式授予总统紧急权力。美国政府通过国会新的立法对美国社会经济生活实行前所未有的干预，这种现象

A.违背了三权分立的原则 B.扩大了联邦政府与总统的权力

C.从根本上消除了经济危机 D.削弱了美国的民主共和制

16.1929～1933年，美国发生了一场空前严重的经济危机。当时的美国人最有可能的体验是

A.农产品堆积如山，农户喜笑颜开 B.挖野菜根、嚼野葱头成为时尚

C.住在舒适的“胡佛小屋”看电视 D.找工作比买彩票中奖还难

17.1929年～1933年的经济危机影响到整个资本主义世界，造成工业、农业、商业和金融部门的危机。这最能反映危机

A.涉及范围特别广 B.持续时间比较长 C.破坏性特别大 D.来势比较猛烈

18.在1929－1933年世界经济危机的打击下，个别国家建立起了法西斯专政，并成为世界大战的策源地，这种类型的国家，除了德国外，还有

A.日本 B.意大利 C.美国 D.英国

19.某兴趣小组制作了有关二战的系列知识卡片，其中内容与史实不符的是

A.二战爆发：1939年 B.转折性战役：斯大林格勒战役

C.二战结束：德国投降 D.雅尔塔会议：决定建立联合国

20.在第二次世界大战中，明确要求将日本所窃据的中国领土，如中国东北、台湾和澎湖列岛等必须归还中国的国际性文件是

A.《开罗宣言》 B.《九国公约》 C.《凡尔赛条约》 D.《联合国家宣言》

21.《联合国家宣言》规定：“每一(签字国)政府各自保证对与各该政府作战的三国同盟成员国及其附从者使用其全部资源，不论军事的或经济的。”其根本目的是

A.开辟欧洲战场 B.打败法西斯 C.粉碎日本侵略 D.建立联合国

22.据统计，截至1990年，全世界180多个国家中，有近100个国家是在二战后宣布独立的。其中亚洲27个，非洲48个，拉丁美洲10个，大洋洲11个，这说明世界反法西斯战争的胜利

A.解决了世界和平问题 B.加快了冷战的结束

C.开辟了民族解放的道路 D.巩固了联合国的地位

23.史料的类型多种多样，价值各有不同。在下列探究“第二次世界大战全面爆发的标志的史料中，可信度最高的是

A.英国首相丘吉尔的二战回忆录 B.关于二战的电影《最长的一天》

C.长篇小说中关于德国闪电战的描述 D.当时拍摄的德国通过华沙街头的照片

24.1940年，温斯顿•丘吉尔出任英国首相，他对英国人民发表演说：我们将战斗到底……我们决不投降。这一演说的背景是

A.德军进攻波兰，欧洲战争爆发 B.绥靖政策失败，英国遭到德军轰

C.德国闪击苏联，二战进一步扩大 D.盟军诺曼底登陆，打败纳粹指日可待

25.“……我们已经商得同意：当于1945年4月25日在美利坚合众国旧金山召开联合国会议。……唯有我们三国之间以及一切爱好自由的各国之间，继续增进的合作与了解，才能够实现人类最崇高的愿望——一种安全而且持久的和平。”材料中提出实现“一种安全而且持久的和平”，是基于

A.第一次世界大战的惨痛教训 B.二战对人类文明浩劫的反思

C.西方大国称霸世界的企图 D.东西方冷战格局的结束

**二、材料问答题（26题14分，27题16分,28题20分）**

26．阅读下列材料，回答问题。(14分)

材料一　第一次世界大战以同盟国的失败而告终。但是，交战双方都付出了惨重的代价，蒙受了巨大的损失。面对战争的惨痛后果，战胜国的胜利失去了意义。第一次世界大战是一场没有胜利者的战争。

——摘编自《20世纪的战争与和平》

材料二　一战与过去战争每天死亡人数的比较表。

|  |  |
| --- | --- |
| 名称 | 数量(人) |
| 拿破仑战争(1790—1815年) | 233 |
| 克里米亚战争(1853—1856年) | 1075 |
| 美国南北战争(1861—1865年) | 518 |
| 普法战争(1870—1871年) | 876 |
| 日俄战争(1904—1905年) | 292 |
| 巴尔干战争(1912—1913年) | 1941 |
| 第一次世界大战(1914—1918年) | 5509 |

——摘编自《世界文明史(15)第一次世界大战》

材料三　在美国参战的影响下，中国、巴西、利比里亚等一批国家对德宣战，壮大了协约国集团的阵营，也使第一次世界大战真正进入全球规模阶段。

交战双方把研制的新式武器投入战场。飞机、坦克、毒气首次用于战争，远程大炮杀伤力巨大，造成了重大的物资破坏和人员伤亡。

——摘编自《世界历史》九年级上册

（1）材料一认为“第一次世界大战是一场没有胜利者的战争”，结合所学知识，指出其依据。(2分)

1. 根据材料二，指出一战每天死亡人数与过去战争相比有何特点？试根据材料三和所学知识，探究其成因。(提示：需答对4个成因)(10分)
2. 结合所学知识，指出第一次世界大战的性质。（2分）

27.阅读下列材料，回答问题。(16分)

材料一　美国遭受危机的打击最重，工业生产持续下降达三年之久。1932年全国工业生产比危机前的1929年下降了46.3%，经济被抛回到1913年的水平。

——摘编自吴于廑、齐世荣主编《世界史·现代史编》

材料二　作为一个国家，我们拒绝了彻底革命计划，为了永远地纠正我们经济制度中的严重缺点，我们依靠的是旧民主秩序的新应用。

——罗斯福

（1）根据材料一，指出经济危机对美国的影响。面对经济危机的打击，美国政府采取了怎样的对策，并指出该对策的目的。(6分)

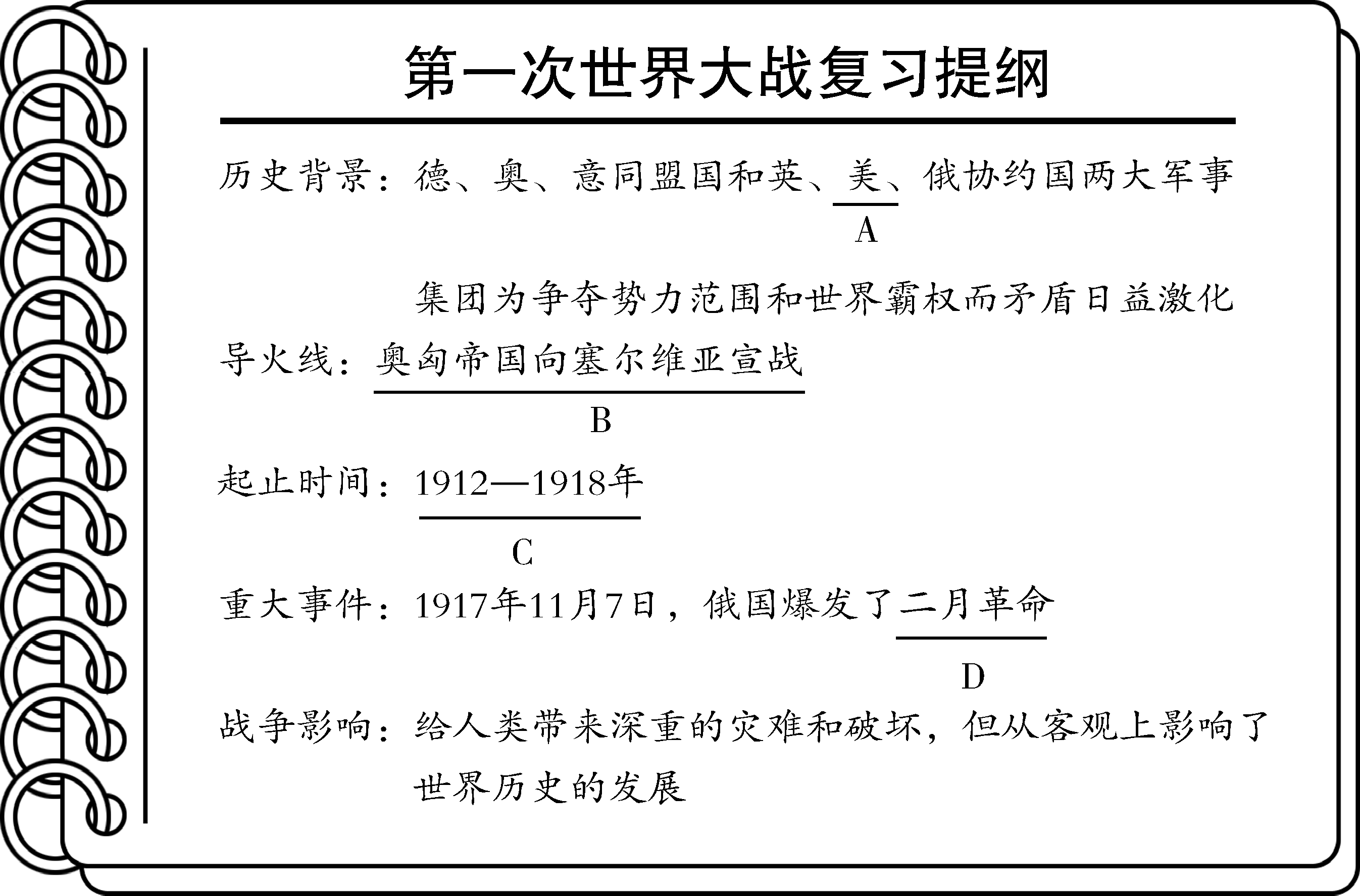
（2）结合所学知识，谈谈美国政府为了解决材料一中的问题，美国政府具体采取了怎样的措施。(2分)

（3）结合所学知识，指出材料二中“我们经济制度中的严重缺点”的含义，与以往的改革相比，此次改革“新”在哪些方面？取得了哪些成效？（6）

（4）结合所学知识，指出罗斯福新政的实质。(2分)

28．两次世界大战，给人类造成深重的灾难和破坏，至今还令世界上爱好和平的人们悲痛和愤恨。阅读下列材料，回答问题。(20分)

【爆炸的火药桶】　下面是九年级一位同学整理的“第一次世界大战复习提纲”，其中划线部分是老师标出的，它们存在历史知识性错误，请你帮助他更正过来。(8分 )

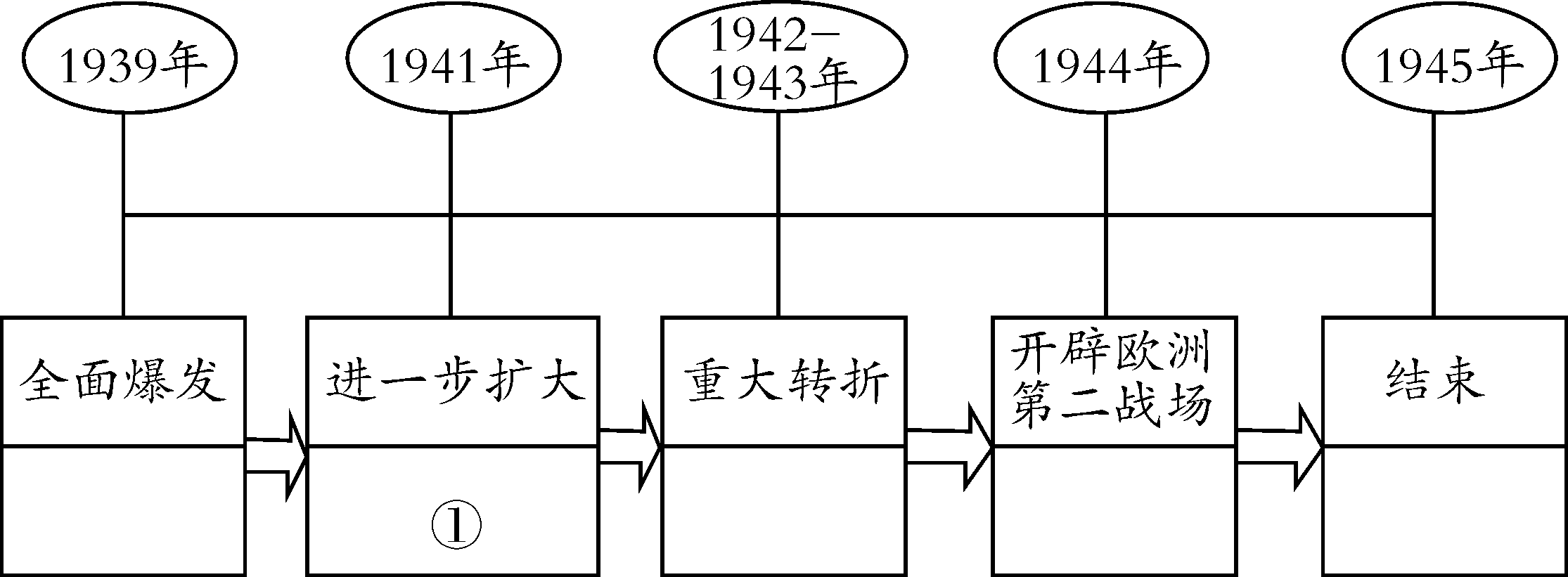


（1）A：\_\_ \_\_；B：\_\_ \_\_；C：\_\_ \_\_　；D：\_\_ 。

【疯狂的战地车】　从下列历史事件中，选择符合题意的选项分别填入“第二次世界大战大致过程示意图”中的相应空格内(只填序号)。(8分)

①日本偷袭珍珠港　②诺曼底登陆　③德国进攻波兰，英法对德宣战　④《联合国家宣言》发表

⑤斯大林格勒战役　⑥日本签署无条件投降书　⑦德国投降



（2）全面爆发：\_\_ \_\_；重大转折：\_\_ \_\_；开辟欧洲第二战场：\_\_\_ \_；结束：\_\_ \_\_。

【永久的伤和痛】　第二次世界大战是人类历史上规模最大、损失最惨重的一次战争，先后有60多个国家和地区卷入，波及20亿人口(占当时世界人口的80%)，战火燃及欧、亚、非、大洋洲和太平洋、印度洋、大西洋、北冰洋。作战区域面积达2200万平方千米，交战双方动员兵力达1.1亿人，直接军费开支总计约1.3万亿美元，占交战国国民总收入的60%至70%，参战国物资总损失价值达4万亿美元。

（3）两次世界大战的硝烟，已随着时间的推移而消逝，但却无法抹去内心深处的伤痛。通过学习两次世界大战的历史，你有何感悟？(4分)

**第三单元、第四单元 参考答案**

**一、选择题答题卡（50分）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **题号** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** |
| **答案** | **C** | **C** | **B** | **B** | **C** | **B** | **C** | **B** | **A** | **D** | **B** | **D** | **A** |
| **题号** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** |  |
| **答案** | **D** | **B** | **D** | **A** | **A** | **C** | **A** | **B** | **C** | **D** | **B** | **B** |  |

1. **材料问答题（26题14分，27题24分）**
2. （1）交战双方都付出了惨重的代价，蒙受了巨大的损失。（2分）
3. 特点：人数大大增加。（2分）原因：战争范围广，遍布亚非欧三大洲；参战人数多；新式武器在战场上的投入；远程大炮杀伤力巨大。（10分）
4. 非正义的帝国主义之间争夺霸权的斗争。（2分）
5. （1）影响：工业生产下降严重，经济回到1913年的水平。（2分）对策：罗斯福新政。目的：解决经济危机。（4分）
6. 美国政府兴办公共工程，推行“以工代赈”。（2分）
7. 含义：资本主义生产资料私有制与生产社会化之间的矛盾。（2分）“新”：开创政府全面干预经济的模式。（2分）成效：经济得到恢复，人民生活水平得到提高。（2分）
8. 实质：对资本主义生产关系的局部调整。（2分）
9. （1）A：\_\_法\_\_；B：\_\_萨拉热窝事件\_\_；C：\_\_1914—1918年\_\_　；D：\_\_十月革命\_\_。（8分）

（2）全面爆发：\_\_③\_\_；重大转折：\_\_⑤\_\_；开辟欧洲第二战场：\_\_②\_\_；结束：\_\_⑥\_\_。

（8分）

（3）感悟：对军国主义、法西斯势力要提高警惕并给予坚决地打击；通过联合国和平解决争端；历史的悲剧不能重演；反对战争、珍爱和平等。(答出两点即可,4分)