

2022 年中招模拟考试(一)

历史 试卷

注意事项:

1. 本试卷共 6 页, 分为选择题和非选择题, 满分 50 分, 考试时间 50 分钟。
2. 开卷考试, 可查阅参考资料, 但应独立答题, 禁止交流资料。
3. 本试卷上不要答题, 请按答题卡上注意事项的要求直接把答案填写在答题卡上, 答在试卷上的答案无效。

选择题 (共 20 小题, 20 分)

下列每小题列出的四个选项中, 只有一项是最符合题目要求的。请将正确选项的英文字母代号涂写在答题卡相应位置上。

1. 下列 (如图) 能为研究人类起源提供最可靠依据的是



A. 线装版《史记》

B. 三星堆文化

C. 刻有文字的骨片

D. 周口店北京人遗址

2. “武帝施主父之策, 下推恩之令, 使诸侯王得分户邑, 以封子弟。”文中“推恩之令”在当时的最大作用是

A. 废除了分封制

B. 促成了“光武中兴”

C. 巩固了大一统局面

D. 实现了思想上的大一统

3. “以六觚 (角) 之一面乘一弧半径, 三之, 得十二觚之幂。……割之又割, 以至于不可割, 则与圆周合体而无所失矣。”以此为基础, 取得领先世界近千年的成果是

A. 麻沸散

B. 圆周率

C. 活字印刷术

D. 《天工开物》

4. 《三字经》是中国传统儿童启蒙读物, 自问世以来, 屡经增改。以下节录的是“朝代叙事”部分: “……魏蜀吴, 争汉鼎。号三国, ①。宋齐继, ②。为南朝, 都金陵。③, 分东西。宇文周, 与高齐……”序号处填入正确的是

A. ①北元魏 ②迄两晋 ③梁陈承

B. ①梁陈承 ②北元魏 ③迄两晋

C. ①迄两晋 ②梁陈承 ③北元魏

D. ①迄两晋 ②北元魏 ③梁陈承

5. 下列对图片信息解读正确的是



图 1



图 2

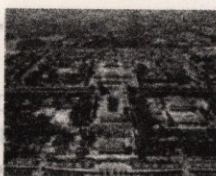
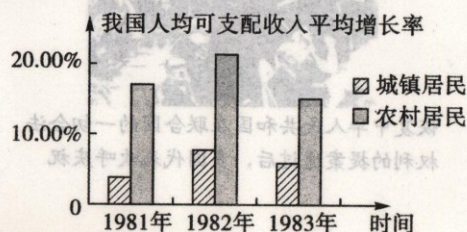


图 3



图 4

- A. 图1是明朝为了防御匈奴而修建的城防工程
B. 图2是隋朝时开凿的一条贯通南北的大运河
C. 图3是清朝时开始营建的世界现存最大最完整的宫殿建筑群
D. 图4是唐朝时李春主持建造的世界现存最古老的大型石拱桥
6. “由秀才封王，主持半壁旧河山，为天下读书人顿生颜色；驱外夷出境，自辟千秋新事业，愿中国有志者再鼓雄风。”这段文字评价的是从荷兰殖民者手中收复台湾的民族英雄
A. 郑成功 B. 郑和 C. 戚继光 D. 文天祥
7. 1840年以来，中国人向西方学习经历了一个始而言技、继而言政、进而言教的过程。“言技”即主张学习西方先进技术；“言政”即主张学习西方政治制度；“言教”即主张学习西方的思想文化。能够印证“始而言技”的史实是
A. 洋务运动 B. 戊戌变法 C. 辛亥革命 D. 新文化运动
8. 干支纪年是我国发明和使用的一种纪年法，如戊戌、己亥、庚子、辛丑、壬寅、癸卯等就是19世纪末20世纪初几个连续的年份。李希圣的《庚子国难记》写的是上述庚子年发生的事，请判断作品记载的是
A. 旅顺大屠杀 B. 八国联军侵华
C. 台湾被割占 D. 东交民巷被划为使馆界
9. “以今世历史进化的眼光观之，则白话文学之为中国文学之正宗，又为将来文学必用之利器，可断言也。”该观点最有可能出现在哪个时期
A. 洋务运动时期 B. 维新变法时期
C. 辛亥革命时期 D. 新文化运动时期
10. 这是一个跌宕起伏的年份。上半年，千军竞发，万众欢腾，许多工人、农民第一次发现命运和生活原来可以掌握在自己手里。但顷刻之间，所有的恐惧和黑暗又变本加厉地回到身边，表面上开始走向统一的中国，实为破裂了。基于这一变化，当时的中国共产党迅速
A. 发动南昌起义 B. 与国民党合作 C. 召开遵义会议 D. 进行战略转移
11. “倭寇投降，世界永久和平局面，可期实现，举凡国际国内各种重要问题，亟待解决，特请先生克日惠临陪都，共同商讨”。下列表述与电文内容相关的是
A. 十年内战基本结束，抗日民族统一战线初步形成
B. 抗日民族统一战线正式形成，全民族抗战的局面开始形成
C. 为中国实现民主统一、和平建国带来了一线曙光
D. 提高了共产党和八路军的威望，振奋了全国军民争取抗战胜利的信心
12. 观察右图，形成图中所示现象的原因是



- A. 农村改革的成功
B. 人民公社化运动的实行
C. 城市改革的实施
D. 经济特区的建立

13. 1980 年, 我国建立深圳等经济特区; 1984 年, 开放 14 个沿海城市; 1985 年, 开辟沿海经济开放区; 1988 年, 划海南岛为经济特区; 1992 年, 决定开放内地部分省会城市、沿江沿边城市; 2001 年, 加入世界贸易组织。以上史实主要说明了我国

- A. 综合国力不断增强 B. 国际地位逐步提高
C. 体制改革走向深入 D. 扩大开放融入世界

14. 如下图所示内容, 其反映的共同主题是

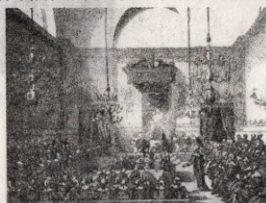
1990 年, “海基会”成立, 次年, “海协会”成立;
1992 年, “海基会”和“海协会”达成“九二共识”;
2005 年 3 月, 第十届全国人民代表大会通过《反分裂国家法》;
2015 年 11 月, 习近平同马英九在新加坡会面。

- A. 民族区域自治 B. 对外开放 C. 外交事业发展 D. 祖国统一

15. 长期以来, 俄国是一个“冰封”的内陆帝国, 渴望拥有自己的“温水港”, 不管通过哪一条路, 它都要通向这个或那个海洋, 但海洋全都在西方人特别是英国人的控制之下。据此推知

- A. 夺取出海口是俄国对外扩张重要步骤 B. 俄国是个封闭自守的国家
C. 英国的海上霸主地位受到俄国的挑战 D. 农奴制阻碍俄国海洋战略

16. 下列两幅图片反映出英国政治转型的特点是



16 世纪伊丽莎白一世主持议会



威廉和玛丽加冕

- A. 彻底与激进 B. 保守与落后 C. 妥协与倒退 D. 传承与创新

17. 美国前总统布什曾说过: “法国曾经是美国在世界上的第一个朋友, 现在仍是美国不可或缺的朋友之一”, 这里所指的“第一个朋友”与哪一历史事件有关

- A. 美国独立战争 B. 法国大革命 C. 美国南北战争 D. 第一次世界大战

18. 下图中的作品反映了



欧也妮·葛朗台



高老头

- A. 16 世纪英国社会的急剧变化和矛盾 B. 法国 19 世纪早期纷繁复杂的社会图景
C. 部分美国青年唯利是图的心理状态 D. 俄国社会转型期农奴制的罪恶和弊端

A. 国家对经济的干预
B. 创造就业岗位，让人们增加收入
C. 社会保障制度不能解决资本主义的基本矛盾
D. 建立社会保障制度，为经济发展创造稳定的社会环境

A. 新型国际关系已经形成
B. 贸易保护主义阻碍了世界经济的发展
C. 世界和平是全球化的保障
D. 全球化就是“与狼共舞”

非选择题 (共 5 小题, 30 分)

21. (6分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 中国古代的文化成果

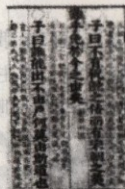


图3 后世流传的一种《论语》版本

材料二 西方文艺复兴时期的文化成果



是来自中国明朝的青花瓷。

材料三 对东西方文化交流的认识

——据朱龙华《从“丝绸之路”到马可·波罗——中国与意大利的文化交流》

(1) 就史料的价值看, 材料一中哪幅图片的可信度最高? (写出图片编号即可) 选择

其中的任意一幅图片,说明其对应的文化成果的价值。(2分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 指出《群神宴》中神的形象有什么特点? (不得摘抄原文) 画家为什么如此塑造神的形象? (2分)

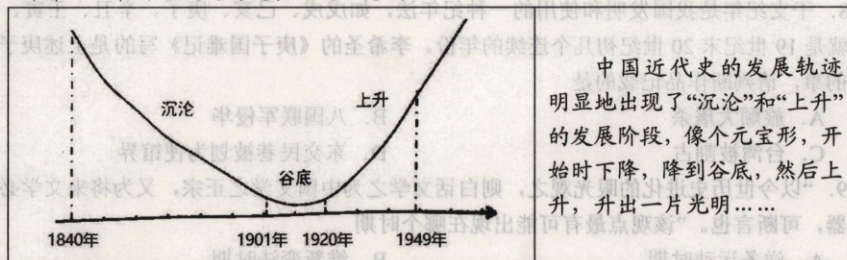
(3) 结合所学知识, 写出我国古代为开辟丝绸之路作出重要贡献的历史人物。综合上述三则材料, 谈谈你对中西方文化关系的认识。(2分)

22. (6分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 一场全国规模的革命想取得哪怕是部分的成功, 都需要在人们面前提出一个与以往不同并被众多人接受的新的理想和目标, 使人们重新燃起新的希望, ……这就需要新的社会力量站在民族解放运动的前头。辛亥革命与此前的戊戌维新运动、义和团运动不同的地方, 就在这里。

——摘编自金冲及《二十世纪中国史纲》

材料二 中国近代史的发展轨迹示意图



(1) 根据材料一, 概括辛亥革命取得“部分的成功”的主要因素。(2分) 结合所学知识, 说明为什么说辛亥革命是“部分的成功”。(1分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 概述导致中国近代“沉沦”到谷底的主要因素。推动近代中国社会“升出一片光明”的主要革命力量是什么?(2分)

(3) 综合上述材料, 归纳中国民主革命历程的相关特点。(1分)

23. (6分) 请依据下列图片反映的历史信息, 并结合所学知识, 写一篇 80—120 字的小短文。(要求: 题目自拟, 史实正确, 表述完整, 体现历史发展趋势)。



恢复中华人民共和国在联合国的一切合法权利的提案通过后, 多国代表欢呼庆祝



中华人民共和国成立 70 周年国庆阅兵中受阅的核导弹方队

24. (6分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 这场战争历时4年零3个月, 最后以同盟国战败而告结束。参加这场大战的共有30多个国家, 15亿人口卷入了战争, 战火燃遍了欧、亚、非三大洲。双方军队共有840万人阵亡, 另有2100万人受伤, 大战中双方共支出战费2084亿美元。

——北师大版《世界历史》九年级上册

材料二



图一



图二

材料三 “冷战”结束后, 美国政府多次公开提及建立“世界新秩序”的设想, 并认为维护美国的领导地位是“建立新秩序”的“首要原则”。

——刘全智《“冷战”史》

(1) 材料一中的这场“战争”指的是什么? 这场“战争”结束后形成了怎样的世界格局? (2分)

(2) 材料二中两幅图反映的史实对国际格局各产生了什么影响? (2分)

(3) 材料三中“世界新秩序”的实质是什么? 你认为目前应该如何构建新型的国际关系? (2分)

25. (6分) 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 仅在措施实施的头一年, 就有一万家企业租了出去, 其中大部分转到了私人手上。按其规模说, 这都是些工人不超过5人的小作坊; 他们通常利用本地的原料, 生产日用必需品……和以前时期相比较, 对照是令人惊讶的, 因为在苏维埃政权的初年, 私人贸易是被禁止的, 而对工人的剥削是绝对不允许的。

——据B·C·列利丘克《苏联工业化: 历史、经验、问题》

材料二 最保守的估计, 从1929年开始, 一直到1940年, 苏联工业产量便增加了3倍。1938年时, 苏联总生产量在全球所占的比例, 已从1929年的5%跃升为18%。同一时期, 美英法三国的比例, 却由全球总额的59%跌落为52%。更令人惊奇的是, 苏联境内毫无失业现象。于是不分意识形态, 众人开始以苏联为师。

——摘自高德步《世界经济通史》

(1) 结合所学知识指出, 材料一中的“措施”指的是什么? 并结合所学知识, 分析其对苏联(俄)经济的影响。(2分)

(2) 根据材料二并结合所学知识, 分析20世纪30年代苏联与美英法经济不同发展趋势的原因。举一例说明西方国家如何“以苏联为师”。(3分)

(3) 综合上述史实, 从“政府与市场”的角度谈谈你对“国家治理体系和治理能力现代化”的认识。(1分)