

# 2021-2022学年度第二学期期中学情检测试题

## 八年级物理

(本试题满分: 100分, 答题时间: 90分钟)

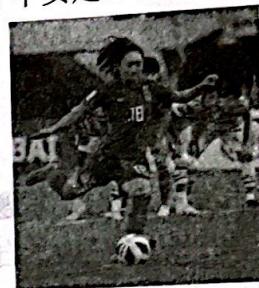
友情提示: 本试题分两卷。第I卷为选择题, 共15题, 35分; 第II卷为非选择题, 共13题, 65分。所有答案均写在答题卡对应位置上, 在试题上作答无效。

### 第I卷 (共35分)

一、单项选择题 (本题满分20分, 共10小题, 每小题2分) 每小题给出的四个选项中, 只有1个选项符合题目要求。

1. 2022年2月6日, 中国国家女子足球队3:2逆转对手, 获得2022年女足亚洲杯冠军。

如图所示, 是女足队员踢球时的情景, 下列说法错误的是



- A. 球鞋的底部凹凸不平, 可以增大摩擦力
- B. 滚动的足球最终停下来, 是因为足球受到了力
- C. 踢球时脚对球有力的作用, 球对脚没有力的作用
- D. 静止在水平地面上的足球, 受到的重力和支持力是一对平衡力

2. 下列关于压强的说法中, 正确的是

- A. 人在站立时抬起一只脚后, 对地面的压强变小
- B. 潜水艇在海水中下潜过程, 受到海水的压强不变
- C. 用吸管将杯中饮料吸进嘴里, 利用了大气压强
- D. 窗外有风吹过, 窗帘向窗外飘, 因为窗外空气流速大, 压强大

3. 让小车从斜面滑下, 逐渐减小水平面的粗糙程度, 测量小车在水平面上的运动距离, 探究“运动物体如果不受阻力的作用, 会一直运动下去吗”。下列做法能获得实验结论的是

- A. 坚持不懈进行多次实验探究
- B. 改进实验装置进行实验探究
- C. 调整实验方案进行实验探究
- D. 在实验基础上进行合理推理

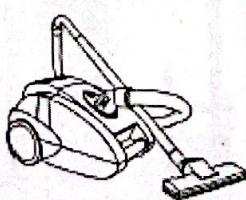
4. 下列生活事例采取的做法中, 为了增大压强的是

- A. 火车钢轨下垫上枕木
- B. 禁止货车超载
- C. 刀刃磨得锋利
- D. 雪橇板做得比较宽大

5. 下列装置中应用连通器原理的是



A. 茶壶



B. 吸尘器

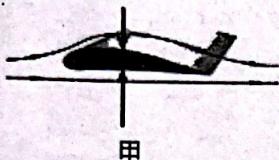


C. 吸盘式挂钩

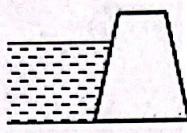


D. 注射器

6. 某同学在进行百米赛跑时经历了加速、减速等阶段，最终冲过终点线。以下关于惯性的说法正确的是
- A. 他加速跑时的惯性比减速跑时大
  - B. 他整个跑步过程惯性大小不变
  - C. 他冲过终点线，停下来时没有惯性
  - D. 他在加速、减速等运动状态改变时才有惯性
7. 下列各图所示的情境中，利用了“流体压强与流速的关系”原理的是



甲



乙



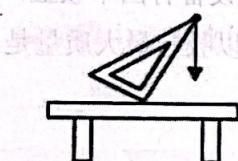
丙



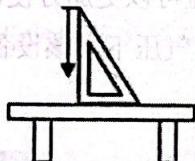
丁

- A. 图甲所示飞机机翼形状，可以产生升力
  - B. 图乙所示水库堤坝设计成“上窄下宽”
  - C. 图丙所示地漏存水杯可以隔离下水道异味
  - D. 图丁所示用吸管喝饮料
8. 在平直的路面上，一个人沿水平方向用 20N 的力推一辆重为 150N 的小车匀速向西运动，则小车所受阻力的大小和方向分别是
- A. 20N，向西
  - B. 20N，向东
  - C. 150N，向西
  - D. 150N，向东

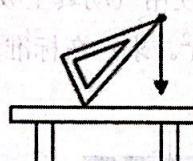
9. 某同学利用铅垂线和三角尺判断桌面是否水平，下列做法正确的是



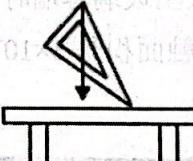
A.



B.

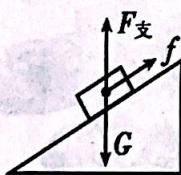


C.

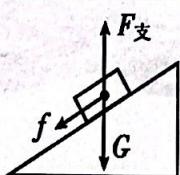


D.

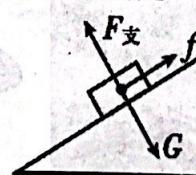
10. 如图所示，物体沿斜面下滑，其受力分析正确的是



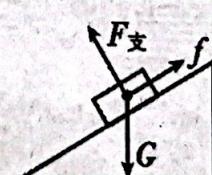
A



B



C



D

二、多项选择题（本题满分 15 分，共 5 小题）每小题给出的四个选项中，有 2~3 个选项符合题目要求，每小题全选对得 3 分，漏选得 1 分，错选或不选得 0 分。

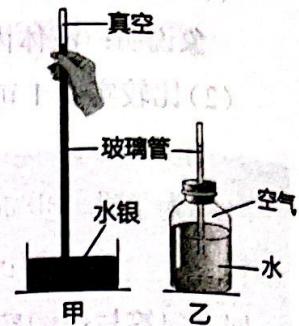
11. 2022 年 2 月 8 日，谷爱凌夺得 2022 年北京冬奥会自由式滑雪女子大跳台金牌，如图是她在比赛时的情景。下列说法错误的是

- A. 她从高处滑下，由静止变为运动，说明力改变了她的运动状态
- B. 她在滑道上速度越来越大，惯性越来越大
- C. 她飞跃跳台的过程中，不受重力作用
- D. 她落地后并继续滑行，若突然不受任何外力的作用，她最终将处于静止状态



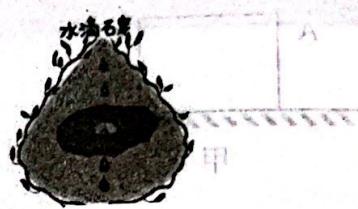
12. 如图所示，某同学用放在水平面上的两个实验装置来观察并研究大气压的变化，下列说法正确的是

- A. 大气压变大时，甲装置中玻璃管内的液面会上升
- B. 大气压变小时，乙装置中玻璃管内的液面会上升
- C. 甲装置中如果管顶破了个洞，管中的水银将从上面喷出
- D. 把乙装置放在阳光下，过一会儿，发现玻璃管内水柱高度发生了变化，这一现象说明，该气压计的测量结果会受到温度影响



13. 成语“水滴石穿”，比喻力量虽小，但只要坚持，功到自然成。从物理的角度分析，下列说法正确的是

- A. 力改变了石头的形状
- B. 水滴冲击石头时，石头对水滴没有作用力
- C. 水滴加速下落过程，重力不变
- D. 水滴加速下落过程，受到了平衡力的作用



14. 如图所示，水平地面上甲、乙两个圆柱形容器中的液面相平， $a$ 、 $b$ 、 $c$ 三点的液体压强分

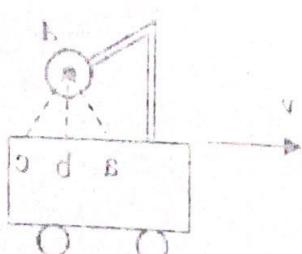
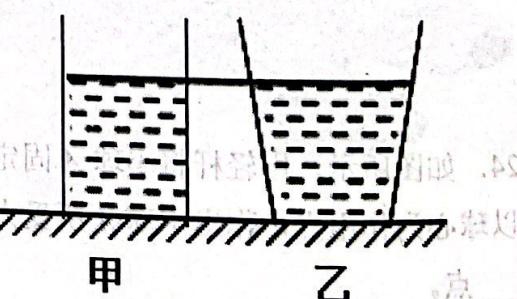
别为 $p_a$ 、 $p_b$ 、 $p_c$  ( $\rho_{\text{酒精}}=0.8 \text{ g/cm}^3$ )。下列关系式正确的是

- A.  $p_a < p_b$
- B.  $p_a = p_c$
- C.  $p_c > p_b$
- D.  $p_a < p_c$



15. 如图所示，水平桌面上放有底面积和质量都相同的甲、乙两平底容器，分别装有深度相同、质量相等的不同液体。下列说法正确的是

- A. 容器对桌面的压力： $F_{\text{甲}}=F_{\text{乙}}$
- B. 液体的密度： $\rho_{\text{甲}}>\rho_{\text{乙}}$
- C. 液体对容器底部的压强： $p_{\text{甲}}=p_{\text{乙}}$
- D. 容器对桌面的压强： $p'_{\text{甲}}<p'_{\text{乙}}$



## 第Ⅱ卷 (共 65 分)

### 三、实验题 (本题满分 34 分, 共 6 题)

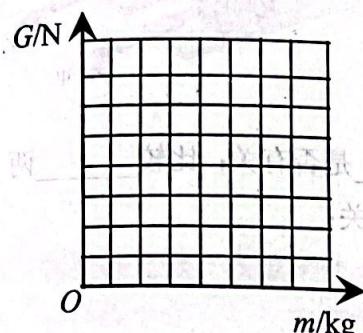
16. (5 分) 探究“重力的大小跟质量的关系”实验

(1) 本实验中测量重力的器材是: \_\_\_\_\_;

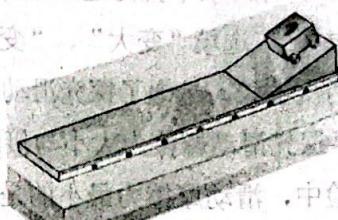
(2) 分析如表数据可知: 物体的质量为 0.6kg 时, 它受到的重力是 \_\_\_\_\_ N;

$m/kg$	0.1	0.2	0.3	0.4	0.5	0.6
$G/N$	0.98	1.96	2.94	3.92	4.90	

(3) 请你根据表格数据, 以质量为横坐标、重力为纵坐标, 描点画出图象; 分析图象可知:



第 16 题图



第 17 题图

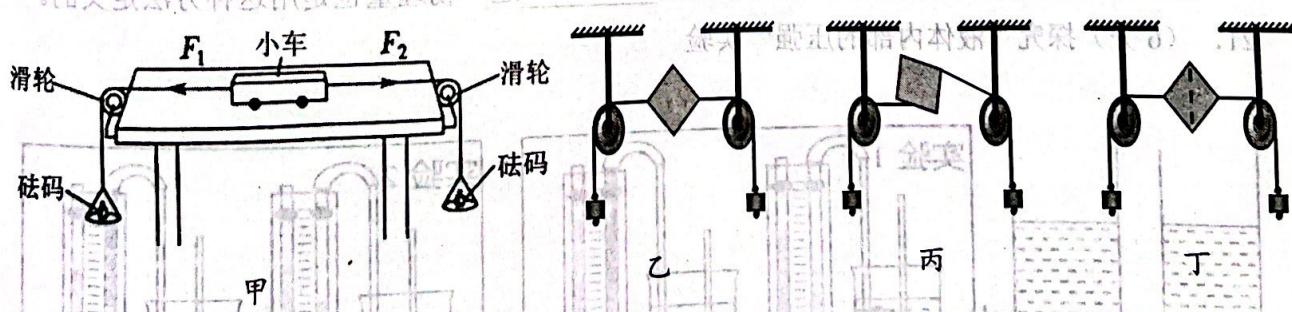
17. (6 分) 探究“阻力对物体运动的影响”实验

(1) 如图所示, 在探究“阻力对物体运动的影响”实验中, 将棉布铺在水平木板上, 让小车从斜面顶端静止滑下, 观察小车滑行的距离; 去掉棉布, 重复上述实验。实验中让小车从同一高度滑下的目的是使小车到达斜面底部的 \_\_\_\_\_ 相同。小车在水平面上所受的阻力减小, 小车向前滑行的距离 \_\_\_\_\_. 伽利略对类似实验进行了分析, 认识到: 运动的物体受到的阻力越小, 它运动的时间就越 \_\_\_\_\_. 他进一步推测: 如果物体受到的阻力为零, 这时物体将 \_\_\_\_\_;

(2) 上述实验除了用到逐渐逼近方法外, 还用到了转换法和 \_\_\_\_\_ 法;

(3) 由此可见, 力不是维持物体运动的原因, 力是 \_\_\_\_\_ 物体运动状态的原因。

18. (7 分) 探究“二力平衡的条件”实验



(1) 把小车放在光滑的水平桌面上, 如图甲, 当左、右两盘中的砝码质量相等时, 桌面上的小车处于 \_\_\_\_\_ 状态, 此时小车受到 \_\_\_\_\_ 对平衡力的作用;

(2) 某兴趣小组在此实验基础上, 将系于小卡片两个对角的细线分别跨过支架上的滑轮, 在细线的两端挂上钩码, 使作用在小卡片的两个拉力方向相反, 如图乙。将图乙中的小卡片

转过一个角度，并保持两个拉力方向相反，如图丙所示，松开手后小卡片\_\_\_\_\_保持平衡。（选填“能”或“不能”）；

(3) 当小卡片平衡时，用剪刀沿虚线剪断小卡片，如图丁所示，发现小卡片不能保持平衡。通过上述实验过程，我们得出二力平衡的条件是：作用在\_\_\_\_\_的两个力，大小\_\_\_\_\_、方向\_\_\_\_\_，并且在\_\_\_\_\_，这两个力就彼此平衡。

### 19. (6分) 探究“影响滑动摩擦力大小的因素”实验

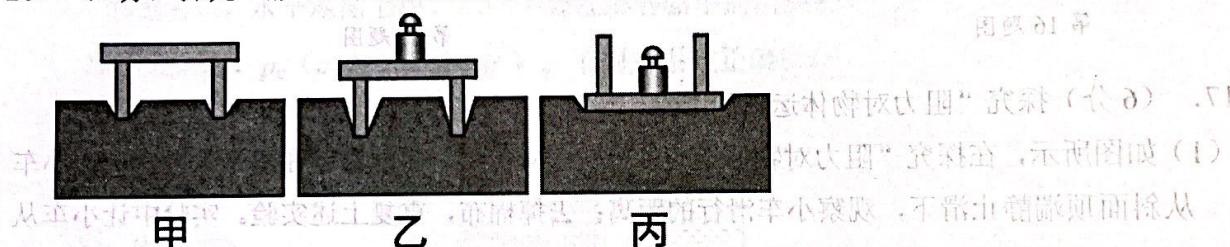
(1) 选择如图所示的实验装置，实验过程中，弹簧测力计应沿水平方向拉着物块做\_\_\_\_\_运动，根据\_\_\_\_\_知识可知，滑动摩擦力的大小等于弹簧测力计的示数；

(2) 在刚开始拉木块时，水平拉力逐渐增大，木块仍静止，木块所受的摩擦力\_\_\_\_\_（选填“变大”、“变小”或“不变”）；

(3) 比较甲、乙两次实验，是为了探究滑动摩擦力大小与\_\_\_\_\_是否有关；比较\_\_\_\_\_两次实验，是为了探究滑动摩擦力大小与接触面粗糙程度是否有关；

(4) 在这三次实验中，滑动摩擦力最小的是\_\_\_\_\_。

### 20. (4分) 探究“影响压力作用效果的因素”实验

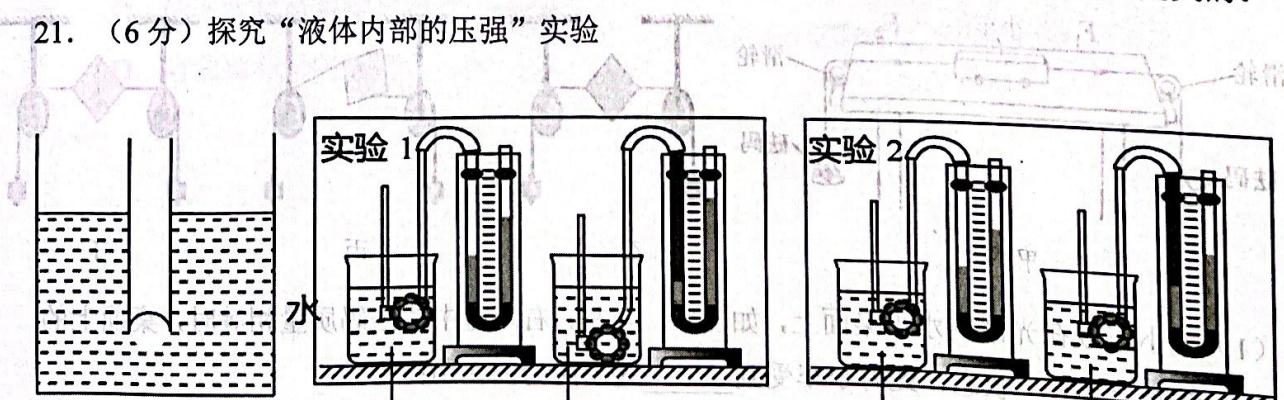


(1) 甲图中小桌放在海绵上，乙图中在桌面上放一个砝码，丙图中桌面朝下，并在其上放一个同样的砝码。在三次实验中，均用海绵被压下的深浅来显示小桌对海绵的\_\_\_\_\_；

(2) 比较乙、丙两图可以初步得出实验结论：压力大小相同时，\_\_\_\_\_，压力作用效果越不明显；若想通过比较甲、丙两图也得出相同的实验结论，可以采取的措施是\_\_\_\_\_；

(3) 比值定义法，即在物理学中，定义一个物理量的时候采用比值的形式定义。压强这一物理量，就是用这种方法定义的，我们学过的\_\_\_\_\_这一物理量也是用这种方法定义的。

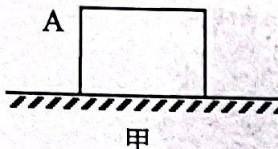
### 21. (6分) 探究“液体内部的压强”实验



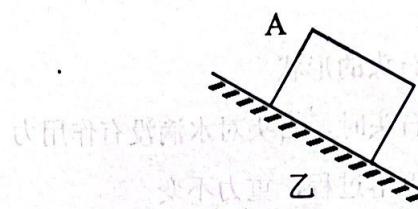
- (1) 如图甲所示, 将有橡皮膜的薄壁玻璃管竖直插入水槽中, 发现橡皮膜向内部凹陷, 此现象说明: 液体内部有向\_\_\_\_的压强;
- (2) 比较实验 1 可知, 液体内部压强与\_\_\_\_有关; 比较实验 2 可知, 液体内部压强与\_\_\_\_有关;
- (3) 为了进一步研究在同一深度, 液体向各个方向的压强是否相等, 他们应控制的量有\_\_\_\_和\_\_\_\_, 要改变的是\_\_\_\_\_。

#### 四、问答与作图题 (本题满分 12 分, 共 3 题)

22. (1) 如图甲, 物体 A 静止在水平木板上, 请在甲图中画出它所受力的示意图; 将木板倾斜, 物体 A 处于静止状态, 如图乙, 请在乙图中画出它所受力的示意图。



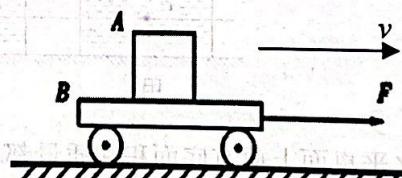
甲



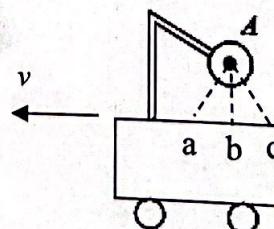
乙

- (2) 物体 A 从甲图位置到乙图位置, 受到木板的摩擦力\_\_\_\_ (选填“变大”、“变小”或“不变”)。

23. 如图所示, 物体 A 随小车 B 在拉力 F 的作用下一起向右做匀速直线运动, 不计空气阻力, 请在图中画出物体 A 此时所受力的示意图。若向右行驶的小车受阻突然停止, 木块将向\_\_\_\_倾。

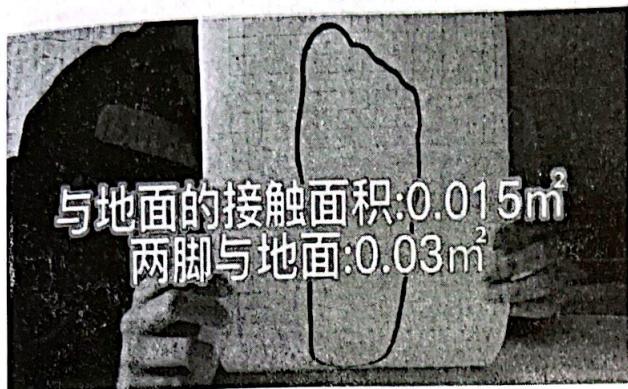


24. 如图所示, 用轻杆将小球 A 固定在小车上, 整体向左做匀速直线运动, 不计空气阻力, 以球心为作用点, 作出小球 A 所受力的示意图。若此时小球 A 从轻杆上自由落下, A 将落在\_\_\_\_点。

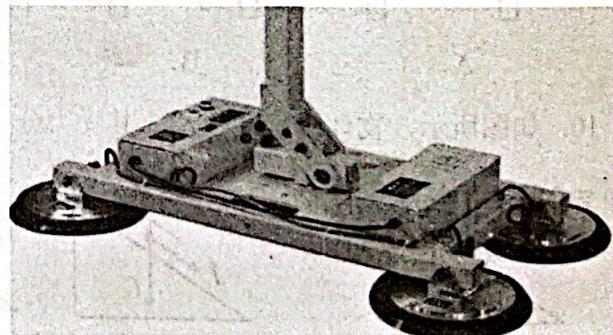
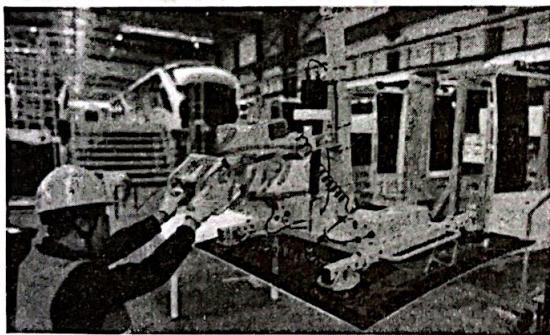


五、计算题（本题满分 15 分，共 3 题）

25. (4 分) 2022 年居家学习期间，某同学的体重如图所示，然后她用方格纸算出一只脚与地面接触的面积是  $0.015\text{m}^2$ 。请计算出她双脚站立时对地面的压强。



26. (5 分) 在安装大型玻璃幕墙时，使用气动真空吸盘可以更加方便。某设备有四个吸盘，每个吸盘与玻璃的接触面积是  $3 \times 10^{-2}\text{m}^2$ 。求：在标准大气压下，该设备可以吸起最大质量是多少的玻璃。



27. (6分) 抗击新冠肺炎疫情，使用医用酒精进行消毒，可以有效杜绝病毒的传播。某品牌酒精如图所示，净含量500ml，瓶盖面积为 $6 \times 10^{-4} m^2$ ，瓶底面积为 $8 \times 10^{-3} m^2$ ，不计瓶重， $\rho_{\text{酒精}} = 0.8 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ 。求：

(1) 将该瓶酒精正放在水平桌面上，对桌面的压强大小。

(2) 将该瓶酒精倒放在水平桌面上，液面高度为10cm，酒精对瓶盖的压力大小。



#### 六、阅读探究题（本题满分4分，共1题）

28. 某兴趣小组为了自制弹簧测力计，对一根弹簧进行了探究：将弹簧的一端固定，另一端悬挂钩码，记录弹簧的长度与它受到的拉力之间的关系。如表所示：

拉力(N)	0	0.5	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0
弹簧长度(cm)	6.5	7.5	8.0	9.5	10.5	12.1	14.2

若用此弹簧制作弹簧测力计，请回答以下问题：

(1) 从表格信息可得，数据中有一个弹簧长度记录存在明显错误，正确的弹簧长度是\_\_\_\_\_cm，

该弹簧测力计的最大称量是\_\_\_\_\_N；

(2) 若该弹簧测力计的最小刻度为0.1N，则相邻刻度线之间的距离为\_\_\_\_\_cm；

(3) 当该弹簧测力计悬挂75g的重物时，弹簧将伸长\_\_\_\_\_cm。