**2021 学年第二学期延安实验八年级物理阶段性练习卷**



# 一、选择题（共 20 分，每题 2 分）

1．冰箱冷冻室的温度约为 （ ）.

A．0℃ B．-18℃ C．-100℃ D．-200℃ 2．下列工具在使用时属于费力省距离的杠杆是 （ ）

A． 镊子 B． 菁优网：http://www.jyeoo.com剪刀

C． 起子 D． 钢丝钳

1. 将两个鸡蛋举高 1 米做的功大约是 （ ）

A．1 焦 B．2 焦 C．5 焦 D．10 焦

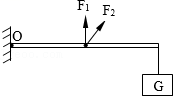
1. 甲机器的功率为 100 瓦特，乙机器的功率为 200 瓦特，两台机器正常工作时，下列说法中正确的是 （ ）

A．甲机器做功一定多 B．乙机器做功一定多

C．甲机器做功一定快 D．乙机器做功一定快

1. 如图所示的轻质杠杆，AO 小于 BO，在 A、B 两端悬挂重物 G1 和 G2 后杠杆平衡，若在此现象中，同时在 G1 和 G2 下面挂上相同质量的钩码，则 （ ） A．杠杆仍保持平衡 B．杠杆 A 端向下倾斜

C．杠杆 B 端向下倾斜 D．无法判断

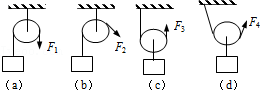
菁优网：http://www.jyeoo.com

1. 如图所示，O 为杠杆的支点，第一次杠杆在重物 G 和力 F1 的作用下处于水平位置平衡。如果第二次杠杆在重物 G 和力 F2 的作用下仍在图中位置保持平衡，下面关系中正确的是

（ ）

A．F2＞F1＞G B．F1＝F2＝G C．F1＜F2＝G D．F1＞F2＝G

1. 如图所示，分别用 F1、F2、F3、F4 匀速提升同一重物，若不计滑轮自身的重力及摩擦， 则 （ ）



A．F1＝F2＞F3＝F4 B．F1＞F2＞F3＞F4

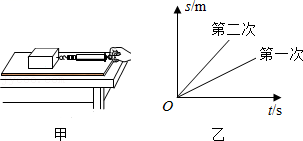
C．F1＝F2＞F3＞F4 D．F1＝F2＞F4＞F3

1. 甲、乙两物体吸收相等热量后，甲物体的温度变化量大。如甲物体的比热容为 c 甲，质量为 m 甲，乙物体比热容为 c 乙，质量是 m 乙，则下列说法中，一定错误的是 （ ） A．若 m 甲＝m 乙，则 c 甲＜c 乙 B．若 c 甲＝c 乙，则 m 甲＜m 乙

C．若 m 甲＞m 乙，则 c 甲＞c 乙 D．若 c 甲＜c 乙，则 m 甲＜m 乙

1. 在水平路面上，功率相同的两辆汽车均正常匀速行驶，在相同时间内两汽车通过的路程之比为 3：2，牵引力所做的功之比为 （ ）

A．1：1 B．1：3 C．3：2 D．2：3

10.如图所示，图甲中小梁用弹簧测力计沿水平方向拉木块，使它沿水平木板匀速滑动；图乙是他两次拉动同一木块得到的路程随时间变化的图像。下列说法正确的是 （ ）

A．第一次木块受到的拉力较大 B．第二次木块受到的摩擦力更大C．第一次木块的机械能较大 D．第二次拉力对木块做功的功率更大

# 二、填空题（共 29 分，每空 1 分）

11.温度是表示物体 （1） 的物理量；实验室常用的液体温度计是根据液体 （2） 的

性质制成的。摄氏温标规定，一个标准大气压下冰水混合物的温度为 （3） 。

12.在每周一学校的升旗仪式上，当升旗手缓缓向下拉绳子时，旗子就会徐徐上升，这是由于旗杆顶部有一个 （4） 滑轮，使用该滑轮的好处：它能改变 （5） ，但

（6） （填“能”或“不能”）省力。

13.做功的两个必要因素是：一是作用在物体上的力，二是物体 （7） 移动的距离。

功率是表示物体 （8） 的物理量，一台机器的功率为 200 瓦，表示的物理意义是

（9） 。

14.汽车的散热器用 （10） 作为冷却剂，是因为它的比热容 （11） ，相同条

件下吸收的热量 （12） ，冷却效果好。

15.如图是一名跳伞运动员跳伞时的情景，当他匀速下落时，运动员和伞的重力势能

（13） ，动能 （14） ，机械能 （15） （均选填“增大”、“减小”或“不

变”）。

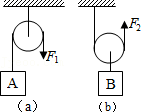
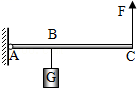
16.如图所示，拉兔子灯是元宵节的风俗，小丽用 5 牛的水平拉力 F 匀速拉动重为 3 牛的兔子灯，兔子灯受到摩擦力的大小为 （16） 牛，2 秒内兔子灯在水平面上通过的路

程为 1.2 米，拉力做功的功率为 （17） 瓦，重力做功 （18） 焦。

17.铁块和铁丝的质量之比是 3:1，当它们升高相同的温度，吸收的热量之比是 （19） ，

它们的比热容之比是 （20），若它们放出相等的热量，降低的温度之比是 （21） 。

18.如图所示的轻质滑轮装置，物体 A、B 均重为 20 牛，滑轮与绳子间的摩擦不计。若物体 A 在 10 秒内匀速上升 5 米，力 F1 所做的功为 （22） 焦，其功率为 （23） 瓦。当用力 F2 匀速提升物体 B 时，力 F2 的大小为 （24） 牛；若将 B 向上提升 5 米， 则 F2 做的功 （25） F1 所做的功。（选填“＞”“＝”或“＜”）

19.如图所示，轻质杠杆 AC 可绕 A 点转动，AB＝0.3 米，AC＝0.9 米，B 点处挂一个重力为 6 牛的物体，C 点处加一个竖直向上的力 F，杠杆在水平位置平衡，则物体的重力方向为 （26） ，力 F 大小为 （27） 牛，这是一个 （28） （选填“省力”

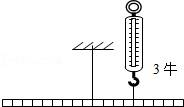
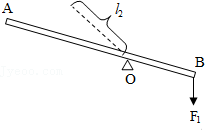
或“费力”）杠杆。若拉力 F 向左倾斜，此杠杆 （29） （选填“有”或“没有”）

可能变成等臂杠杆。

# 三、作图题（共 12 分）

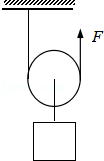
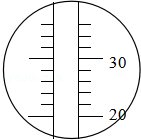
20.在图中画出阻力 F2，以及 F1 的力臂。

21.如图所示，弹簧测力计示数为 3 牛，现把一只重为 2 牛的钩码挂在杠杆上，使杠杆在 水平位置平衡，请把钩码画在图中的适当的位置。



22.某一天的气温为 22℃，请在图中标出液柱的位置。

23.作出动滑轮的动力臂 *l*1 和阻力臂 *l*2。

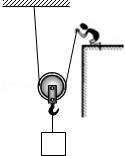


# 四、计算题（共 16 分）（4 分+ 5 分+7 分）

24.质量为 2 千克的热水从 90℃自然冷却，水温下降了 50℃，求水放出的热量 Q 放。（C 水=4.2

×103 焦/（千克•℃））

25.一根 1 米长的杠杆，左端挂 80N 的物体，右端挂 20N 的物体，要使杠杆平衡，支点应离左端多远（杠杆自重不计）？

26.工人用如图所示的滑轮装置，将物体匀速向上提起，不计绳子和滑轮之间 的摩擦及滑轮重，工人作用在绳子上的力为 100 牛，工人在 5 秒内拉动绳子做

功 100 焦，求：

1. 物体的重力。
2. 则求绳子自由端上升的距离。
3. 工人拉动绳子的功率。

# 五．实验题（共 23 分）

27.如图所示的温度计的测量范围是 （1） ，最小分度值为 （2） ℃，此时它的

示数表示被测对象体温是 （3） ，用它 （4） （选填“能”或“不能”）测量

1 标准大气压下沸水的温度。

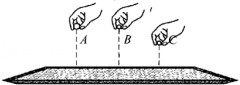
菁优网：http://www.jyeoo.com

28．（4 分）小王想探究“物体具有重力势能与哪些因素有关”。他有 A、B、C 三个重力分别为 2G、G、G 的钢球和一水平细沙面。他进行的操作如图所示。

①实验中，他是通过观察比较 （5） 来反映重力势能大小。

②小王觉得可以通过比较 （6） 两球，可以探究 （7） 对重力势能的影响。

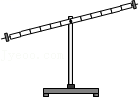
理由是： （8） 。



29.如图所示，小陈和小蔡同学做“探究杠杆平衡的条件”实验，他们首先将杠杆的 （9）

固定在铁架台上，然后调节平衡螺母向 （10） （选填“左”或“右”）移动使杠杆

在 （11） 位置上平衡，这样是为了 （12） 。接着他们改变钩码的数量和位

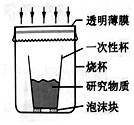
置做了两次实验，实验中获得的数据记录在表中。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验  序号 | F1  （牛） | L1  （厘米） | F2  （牛） | L2  （厘米） |
| 1 | 2 | 4 | 4 | 2 |
| 2 | 3 | 5 | 5 | 3 |

小陈分析了表中的数据后得出：杠杆平衡时，F1+L1＝F2+L2。小蔡分析了表中的数据后得出：杠杆平衡时，F1×L1＝F2×L2。

* 1. 就实验数据来看，小陈同学的结论 （13） 。理由是： （14） 。
  2. 实验中 （15） 用弹簧测力计（选填“需要”或“不需要”），这主要是为了改

变杠杆受到力的 （16） 。

30.某兴趣小组同学研究物质吸收热量多少与哪些因素有关，他们在一只一

次性杯中装黄沙或干泥土后放入烧杯中，杯口用透明薄膜密封，然后放在阳光下加热，如图所示。每次实验时，小组同学测出研究物质的质量，并用DIS 设备（图中未画出）测出加热的时间及升高的温度，下表记录了他们三次实验的数据。（设每分钟物质吸收太阳辐射的热量相等）

表 1：300 克、20℃黄沙 表 2：480 克、20℃黄沙 表 3：300 克、18℃干泥土

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实验  序号 | 升高的  温度（℃） | 时间  （分钟） |
| 1 | 2.0 | 5.0 |
| 2 | 4.0 | 10.0 |
| 3 | 6.0 | 15.0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实验  序号 | 升高的  温度（℃） | 时间  （分钟） |
| 4 | 2.0 | 8.0 |
| 5 | 4.0 | 16.0 |
| 6 | 6.0 | 24.0 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 实验  序号 | 升高的  温度（℃） | 时间  （分钟） |
| 7 | 2.0 | 4.5 |
| 8 | 4.0 | 9.0 |
| 9 | 6.0 | 13.5 |

（1）分析小组同学设计的实验装置，他们将研究物质密封在烧杯内，并在底部垫泡沫块，这是为了隔绝研究物质与外界空气之间发生热传递现象。实验时黄沙与干泥土的初始温度

（18） （选填“相同”或“不同”）。

1. 分析比较表一（或表二，或表三）中的数据及相关条件可初步得出： （19） 。
2. 分析比较实验序号 1 与 4（或 2 与 5，或 3 与 6）中的数据及相关条件可初步得出：

（20） 。

（4）物理学中引入“比热容”，主要基于实验序号 （21） 中的数据所反映的事实。