

九年级语文试卷

考试时间：“150 分钟、全卷满分 120 分

出卷人：范红明、刘卫莉

审卷人：刘爱姣

一、语言知识及其运用 (10 分)

- 下列句子中，没有错别字且加点字注音全都正确的一项是 ()
 A. 建设者们殚 (dàn) 精竭虑 (lǜ)，在原首钢园区旧址上白首起家，建成了世界上首个永久性保留的滑雪大跳台。
 B. 他们对自己所想象的这位文坛泰 (tài) 斗形象颌 (hán) 首低眉，敬重有加，内心的期望扩大到诚惶诚恐的地步。
 C. 他在这封信中不是说教，而是结合自己学文的曲折过程和甘苦得失，娓娓 (wěi) 道来，循循善诱，慰 (wèi) 勉有加。
 D. 我们随现场的观众一起翘 (qiáo) 首而望、屏 (píng) 息敛声，见证吕伟在跳水比赛中夺冠的精采时刻。
- 在下面一段文字横线上依次填入词语，全部恰当的一项是 ()
 苏东坡被贬居黄州三年，心情十分_____，寒食节_____，心潮澎湃，诗兴大发，不吐不快。于是_____，把三年来积压在心中的郁郁不平，通过书法表现出来。《黄州寒食诗帖》就是当时苏东坡情绪起伏的描写，有感而出，痛快淋漓，

- | | | | |
|-------|------|------|------|
| A. 憋闷 | 借景抒情 | 妙笔生花 | 一气呵成 |
| B. 烦躁 | 借景抒情 | 展笔挥毫 | 一鼓作气 |
| C. 烦躁 | 触景生情 | 妙笔生花 | 一鼓作气 |
| D. 憋闷 | 触景生情 | 展笔挥毫 | 一气呵成 |

- 下列句子中，没有语病的一项是 ()。
 A. 现代著名作家吴伯萧的籍贯是山东莱芜人，他的散文大多以小见大，善于从平凡中挖掘出深刻的内涵。
 B. “一带一路”国际高峰论坛在北京举办，沿线国家共商合作大计，共享合作成果，共建合作平台，为解决当前世界和区域经济面临的问题寻找解决方案。
 C. 通过“阿尔法围棋”的胜利，让人们更加清楚地认识到，人工智能必将引发新一轮的产业创新与变革。
 D. 4 月 20 日，“齐鲁时代楷模”发布仪式在济南举行，山东省委宣传部追授莱芜市明利特色蔬菜种植专业合作社理事长陈明利同志“齐鲁时代楷模”荣誉称号。

- 依照下列句子，给空缺处选填语句最恰当的一项是 ()
 被人误解的时候，能微微地一笑，这是一种素养；受委屈的时候，能坦然地一笑，这是一种大度；吃亏的时候，能开心地一笑，_____；_____，_____；危难的时候，能泰然地一笑，这是一种大气……

- | | |
|-----------|----------------------|
| A. 这是一种坚强 | 被轻蔑的时候，能平静地一笑，这是一种自信 |
| B. 这是一种豁达 | 无奈的时候，能达观地一笑，这是一种境界 |
| C. 这是一种坚强 | 无奈的时候，能平静地一笑，这是一种自信 |
| D. 这是一种豁达 | 被轻蔑的时候，能达观一笑，这是一种境界 |

- 九年级 (二) 班围绕“为什么学习古诗文”这一议题展开了讨论，下列是四位同学的发言记录，其中偏离议题的一项是 () (2 分)

- 甲：阅读古诗文，能陶冶人的情操，丰富人的精神世界，正如陶渊明所书“问君何能尔？心远地自偏”。
- 乙：学习古诗文要静下心，专注于所学的内容，不要与别人攀比外在条件，正如宋濂所言“以中有足乐者，不知口体之奉不若人也”。
- 丙：从古诗文中能感受到古人的爱国情怀，激发人的爱国热情，正如文天祥所写



“人生自古谁无死？留取丹心照汗青”。
D. 丁：古诗文中蕴含哲理，能帮助我们更好地面对生活中的困境，正如陆游所留下的名句“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”。

二、古代诗文阅读与积累（20分）

（一）阅读下面这首唐诗，完成6-7小题。（4分）

金城北楼^①

[唐]高适

北楼西望满晴空，积水连山胜画中。
湍上急流声若箭，城头残月势如弓。
垂竿已羡磻溪老^②，体道犹思塞上翁。
为问边庭更何事，至今羌笛怨无穷。

[注]①此诗是唐天宝十一载（752）秋冬之际，高适离开长安，赴任陇右节度使哥舒翰幕中掌书记的途中，经金城时所作。金城，今甘肃兰州。②势：形状。③磻（pán）溪：在今陕西宝鸡东南，渭水的支流，相传周太公望（姜尚）出仕前曾垂钓于此。磻溪老指太公望姜尚，此亦泛指隐者。④体道：体会人事规律。⑤更：经历。

6. 下列对诗的理解和赏析不正确的一项是（ ）（2分）
A. 全诗先写远望所见，呈现一派宏大、悲壮之景，最后以无限伤感的简洁笔墨勾画了边疆凄清的生活场景。
B. “满晴空”的“满”字，“胜画中”的“胜”字，都是饱含感情的笔墨，倾注了诗人对金城秋色的由衷赞美之情。
C. 颔联写水流之急，月势之静，两相映衬，反而衬托出诗人欲动不能、欲静还动的心境。
D. 这首诗描写的塞北景色壮阔雄浑，语言风格明丽苍劲，情感表达颇为直接。
7. “至今羌笛怨无穷”一句表达了诗人怎样的情感？请做简要分析。（2分）

（二）、阅读下面文言文，完成8-10小题。（10分）

养鱼记

欧阳修

折檐之前有隙地，方四五丈，直对非非堂^①，修竹环绕荫映，未尝植物，因洿^②以为池。不方不圆，任其地形；不甃不筑^③，全其自然。纵锸以浚之，汲井以盈之。湛乎汪洋，晶乎清明。微风而波，无波而平。若星若月，精彩下入。予偃息其上，潜形于毫芒；循漪沿岸，渺然有江湖千里之想，斯足以舒忧隘而娱穷独也。乃求渔者之罟，市数十鱼，童子养之乎其中。童子以为斗斛之水不能广其容，盖活其小者而弃其大者。怪而问之，且以是对。嗟乎，其童子无乃嚚昏^④而无识矣乎！予观巨鱼枯涸在旁，不得其所，而群小鱼游戏乎浅狭之间，有若自足焉，感之而作《养鱼记》。

【注】①非非堂：堂名，欧阳修在洛阳时所建。②洿：掘土为池。③甃：指砌池壁。筑：指夯平池底。④嚚昏：愚蠢糊涂

8. 解释文中加点的词。（3分）

（1）植（ ）

（2）循（ ）

（3）怪（ ）

9. 翻译文中划线的句子。（4分）

（1）斯足以舒忧隘而娱穷独也。

（2）予观巨鱼枯涸在旁，不得其所，而群小鱼游戏乎浅狭之间，有若自足焉。

10. 文章结尾，作者“感之而作《养鱼记》”，结合全文，谈谈作者有怎样的感想。（3分）



(三) 理解性默写。(6分)

11. 填补下列句子的空缺处。

(1) 苏轼在《江城子·密州出猎》中,借用典故,以西汉魏尚自许,希望朝廷能够重用他,给他机会去建功立业的诗句是:“ , 。”

(2) 范仲淹在《渔家傲·塞下秋来风景异》“ , ”词句中借写守边将士饮酒来表现他们因远离家乡和功业未立而生发的惆怅之情。

(3) 在《送东阳马生序》中,“ , ”阐明了作者宋濂求学时虽然贫穷,但并不羡慕同舍生奢华生活的原因。

三、现代文阅读。(30分)

(一) 阅读下文,完成12-15题。(16分)

载不动父爱如山

宇原

①我摸进采石场,跟父亲坦白:“爸,我不读书了。”父亲只问一声:“是担心没钱供你上大学吧,爸这条命还在!”我捡起行李,执意转身。尽管我的成绩一直在全校名列前茅,可考出去,父亲怎么办?妹妹怎么办?这如山的沉重,使我选择了放弃学业。

②一个人到外地打工,我拼命地挣钱,只要能挣钱的活我都干。然而在一个加班到凌晨的雨夜,我栽倒在水泥地上,去医院抢救,我得了急性肝炎。

③我睁着失神的眼睛,望着病房惨白的墙。辛苦赚来的钱,像流水一样漂走,但我依然不想告诉父亲。

④清晨醒来,我看到了父亲。原来,父亲接到了病危电话,带了几个叔父,扒了一辆货车,马不停蹄地赶来。几天过去,父亲带来的钱将尽,我的病情仍不见好转。

⑤父亲和叔父们商议,租一辆出租车,将我接回去继续治疗。可是,这么多人共乘一辆车,显然坐不下。父亲围着车转了好几圈,最后指着车尾厢对司机说:“师傅,我就躺这儿吧。”还未等司机说话,父亲猫着腰,就进去了。他将自己蜷缩在里面,如一尾千虾。司机见此情况,也不再说什么,只让父亲注意安全,实在憋不住就喊一声。叔父们实在不忍再见,难过地别过脸去。

⑥临行前,父亲趴着出来,走到我跟前,伸出他粗糙的手,抓紧我,说:“活着回去,孩子!以后的路,你要走好啊!”

⑦我知道这句话的分量,我坚定地回答:“爸,咱们一起回家,我这就回去复读,你要看着我考大学!”

⑧父亲棱角分明的脸上掠过一丝苍凉的微笑。

⑨冬天很冷。即使坐在车厢里,也感觉到外面的冰寒。为了保证父亲的呼吸,司机将车尾掀开一条缝。叔父一路告诉我:“孩子,回去好好读书吧,你不在的日子,你父亲总是一个人在山上抹泪,他不稀罕你的钱,只希望你过得更好。”

⑩车,静默地开。北风踏着车窗尖厉而过。整整两天三夜,冷风像一只无形的怪兽,无孔不钻。连坐在车里面相偎取暖的几个人都觉得寒冷,我不知道年迈的父亲,会不会挺得住。我与他只隔一层钢板,却只能眼睁睁看着他,不能翻身、不能动弹、不能叫痛。

⑪黎明时分,在一个出站口,警车闪烁一片,一辆辆车被次第拦下检查。轮到我们的时,警察让司机打开尾厢。在警察的注视下,司机颤抖地打开车盖,父亲僵硬地躺在那里,一动不动。一名警察摸了摸父亲,父亲呻吟了一声,警察吓得跳了起来,旋即大怒:“怎么能这样载人呢?这不是草菅人命吗?”

⑫警察要罚款。这时父亲清醒过来,想出来却又不能,在叔父们的帮助下,将他一点儿一点儿拖出,患了风湿与静脉曲张的他,双脚不能沾地,只有靠两个叔父的手勉强搀起。

⑬父亲嘴唇哆嗦:“求求你们放行吧!只要我儿子没事,我怎么都行,这事儿与司机没有关系,我给你们跪下啦!求求你们这些好人了!”一阵刺痛袭击了我、我大叫



一声：“爸！”人僵在原地，灵魂早已走远。

⑭天色渐明，许多人背过脸去抹泪，一个人都没有动。

⑮“闪道！出发！”一名警官高亢地命令。

⑯警官亲自出动了一辆警车，载上了我的父亲，“嗖”的一声，风驰电掣地将一切抛远。透过反光镜，看着晨风中的警察们，伫立在那里举起了手臂、为父亲行注目礼。司机红了眼，狠踏油门，车子发出阵阵嘶吼。

⑰几个月后，父亲重新走进了大山的采石场。

⑱第二年，我考上了大学。走时，山中开山炮仗一声一声直插云霄。从这一天起，我开始了一种真正的生活。

（选自《意林》，有删改）

12. 请从“我”的视角梳理本文的故事情节。（4分）

13. 请分析下列句子的表达效果。（4分）

（1）北风蹭着车窗尖厉而过。整整两天三夜，冷风像一只无形的怪兽，无孔不钻。

（2）父亲嘴唇哆嗦：“求求你们放行吧！只要我儿子没事，我怎么都行，这事儿与司机没有关系，我给你们跪下啦！求求你们这些好人了！”

14. 请结合文章内容分析父亲这个人物形象。（4分）

15. 怎么理解文章结尾的这句话“从这一天起，我开始了一种真正的生活。”请结合原文分析。（4分）

（二）阅读下面的文字，完成17-18题。（7分）

德不孤 必有邻

李朝德

①“德不孤，必有邻”语出《论语·里仁》篇，意思是说有道德的人不会孤单，并且一定会有志同道合的人与之相随。史载：大舜所居之地，一年成聚，二年成邑，三年成都。朱熹《论语集注》释曰：“邻，犹亲也。德不孤立，必以类应。故有德者必有其类从之，如居之有邻也。”皇侃《论语义疏》言：“邻，报也。言德行不孤矣，必为人所报也。”德，是一种强大的精神力量，崇德向善之人往往富有人格魅力，并能以此凝聚、感召、影响他人，引领风尚。

②中国自古就有厚德载物、德行天下的文化基因，讲究树德为先、立德为重、尚德为要。如，在坚守道德底线方面，提倡“己所不欲，勿施于人”“与人为善”“推己及人”，恪守良知，以求“俯仰无愧”；在树立道德理想方面，强调“大道之行也，天下为公”“先天下之忧而忧”“达则兼济天下”；在追求完美人格方面，倡导“格物致知”“诚意正心”“修齐治平”“见贤思齐焉，见不贤而内自省也”。这些崇仁爱、重民本、守诚信、讲辩证、尚和合、求大同的思想理念和道德规范，无不体现出自强不息、敬业乐群、扶正扬善、扶危济困、见义勇为、孝老爱亲的传统美德。

③“太上有立德，其次有立功，其次有立言，虽久不废，此之谓不朽。”古人将“立德”置于“三不朽”之首位，旨在强调“德”对于做人、做事、做学问的基础性作用，也是在倡导仁义、诚信、温良、恭敬、礼让、谦和等美好品德。周公制礼作乐，确立以德为本的价值观，孔孟将其发展为“道之以德，齐之以礼”的王道仁政，继而被《大学》演化为“在明明德，在亲民，在止于至善”的“大学之道”。为彰显光明美好的品德，反省提高自己的道德并推己及人，最终让整个社会达到完美的道德之境并长久地保持下去。

④“德者，本也。”道德之于个人、之于社会，都具有基础性、方向性作用，做人做事第一位的就是崇德修身。德高望重、德隆望尊、德才兼备、德艺双馨……都是对人的高度评价，也是人们普遍追求的修身境界。北宋名臣范仲淹，毕生尊道贵德、以德立功，融治学、事功和道德为一体，“在布衣为名士，在州县为能吏，在边境为名



将，在朝廷则又如孔子”。去世之后，宋仁宗赐其谥号“文正”。“文”是当时社会对一个人学识的最高评价，“正”则是公众对一个人道德修养的最高评价。

⑤“道德当身，故不以物惑。”一个人能不能把握自己、成就功业，很大程度上取决于道德水平。如果没有道德，即使有丰富的知识、高深的学问，也难成大器。蔡元培讲，“若无德，则虽体魄智力发达，适足助其为恶”，这也正是“人无德不立”的道理。

⑥道不可坐论，德不可空谈。立德、修德贵在知行统一，重在身体力行。从身边小事做起，从最基本的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德规范做起。对标各类道德模范和先进人物，与人为善、扶危救难，见义勇为、敢于担当，以诚待人、守信践诺，敬业奉献、勤勉做事。“善不积不足以成名。”道德的养成是日积月累的过程，需要绵绵用力、久久为功，积小德成大德。

(选自《中国纪检监察报》2021年3月17日)

16. 下列对文章内容的理解与分析，不正确的一项是 () (3分)

- A. 文章开篇点题，解释了“德不孤，必有邻”出处和含义的同时，还说明了其所具有的意义。
- B. 第④段列举北宋名臣范仲淹的事例，具体论述了“立德为重”的重要性。
- C. 第⑤段中引用蔡元培关于人无德的后果的名言，目的是论证“人无德不立”的道理。
- D. 文章最后一段总结全文，深化中心论点，得出了“要知行统一，积小德成大德”的结论。

17. 请简要分析第④段运用了哪些论证方法并分析其作用。(4分)

(三) 阅读下面的文字，完成19-20小题。(7分)

材料一：

感冒了为何没胃口？

一年四季，春夏秋冬，每每季节交替之时，也是感冒多发的时候。感冒虽然是小病，但会给日常生活带来相当大的不便。感冒常见的症状包括鼻塞、流鼻涕、咽痒、咽喉痛、咳嗽、声音沙哑，打喷嚏、流眼泪、头痛、头昏、疲乏等，除了这些症状外，不少患者还会出现茶饭不思的现象，即使面对平时最爱吃的美食也没有丝毫兴趣。这主要有三方面的原因：

首先，人在感冒，尤其是发烧时，体内帮助促进胃肠蠕动的消化酶功能下降，造成胃肠蠕动减慢，甚至出现紊乱。胃肠消化减慢，我们感受不到饥饿，自然就不太想吃东西。此时可进食一些清淡的粥和汤，少食多餐；适当进食鸡肉、鱼肉、蛋类、牛奶来补充优质蛋白质；多吃新鲜蔬菜和水果，但要尽量避免食用芹菜、韭菜、茼蒿、玉米等粗纤维食物，以免加重胃肠负担；因甜食可生痰，还会导致腹胀、抑制食欲，应少吃。

其次，感冒时鼻黏膜充血肿胀、鼻腔分泌物增多等炎性病变，不仅会引起鼻塞、流鼻涕等症状，还会使黏膜上的嗅觉感受器对气味的敏感性减退；更有某些病毒感染会直接引起嗅觉神经受损，阻碍大脑对香味信号的接收。患者应注意休息，多饮白开水，保持口腔和鼻腔清洁。

第三，人体的嗅觉和味觉是协同工作的，感冒导致的嗅觉灵敏度降低自然也会影响味觉。患者味觉变迟钝后，会觉得食物不够有味道，进而失去胃口。尽管没有胃口，患者仍需要规律饮食以提供机体对抗疾病的能量。

材料二：

咳嗽是感冒引发的常见症状之一。咳嗽是一种呼吸道变应性炎症，是非常常见的症状，几乎每个人都经历过咳嗽的烦恼，尤其是寒冬季节，很多老人、孩子连门也不敢出，大大影响了生活质量。

咳嗽是呼吸道黏膜清除外界物质或黏液、分泌物的自身保护机制。有些人感冒后一直咳嗽，可以持续8周，甚至更长，这种咳嗽称为感染后咳嗽。这种咳嗽并不是因为



呼吸道的感染性炎症没有被治愈，而是因为感冒损伤了呼吸道的黏膜，机体对外界刺激过于敏感所致。

虽然咳嗽是感冒常见病症，也是人体的保护性反应，但是对于咳嗽的治疗若用药不当，不仅不能止咳，反而会加重病情。人们自我药疗时选用止咳药，存在滥用抗生素、一药百治，用药不及时、一咳嗽就用药等几方面的误区。在正确用药的同时，我们也应加强饮食调护，注意食补养肺，可适当进食一些养阴生津之物，如百合、蜂蜜、梨、莲子、银耳、葡萄及各种新鲜蔬菜等柔润食物。同时也要经常开窗，流通新鲜空气，加强体育锻炼，提高机体抗病能力。

18. 下列对材料相关内容的概括和分析，不正确的一项是（ ）3分

A. 鼻塞、流鼻涕、咽痒、咽喉痛、咳嗽、声音沙哑、打喷嚏、流眼泪、头痛、头昏、疲乏等是感冒常见的症状。

B. 感冒了没有胃口，很大一方面的原因是病毒感染都会直接引起嗅觉神经受损，阻碍大脑对香味信号的接收。

C. 咳嗽是人体的保护性反应，但是对于咳嗽的治疗若用药不当，不仅不能止咳，反而会加重病情。

D. 咳嗽是呼吸道黏膜清除外界物质或黏液、分泌物的自身保护机制，有些人感冒后还会长时间咳嗽。

19. 结合材料一分析感冒为什么会让人没有胃口？这时该怎么安排饮食？（4分）

四、名著阅读与写作（60分）

20. 下列对名著的解读，不正确的一项是（ ）（3分）

A. 《水浒传》塑造的被逼上梁山的众多好汉中，“豹子头”林冲最为典型，他经历了风雪山神庙、误入白虎堂，沂岭杀四虎后，最终被逼上梁山。

B. 《骆驼祥子》叙写了旧北京人力车夫的辛酸故事，小说大量使用北京口语，也有不少风土人情的描写。

C. 《西游记》是明代小说家吴承恩创作的古典章回体神魔小说，书中的孙悟空代表了正义的力量，表现出人民战胜一切困难的信念。

D. 《昆虫记》被誉为“昆虫的史诗”，书中对昆虫的形态、习性、劳动、繁衍和死亡的描述，处处洋溢着对生命的尊重，对自然万物的赞美。

21. 根据要求填空。（2分）

（1）根据名家评语写出相对应的名著。

写鬼写妖高人一等，刺贪刺虐入木三分。（郭沫若点评）

名著是：

《 》

（2）用名著中的人物名称补全下句。

赵员外重修文殊院， 大闹五台山。

22. 诗人歌德说：“读一本好书就像和一群高尚的人对话。”读经典，我们可以在书中感受到精神的力量，读经典我们可以在书中学会做人的道理和准则。我校九年级开展“走进经典，为人物点赞”读书交流活动，请从以下三部名著中，任选一部为主人公点赞。不超过200字。（4分）

《红星照耀中国》中的周恩来 《傅雷家书》中的傅雷 《简·爱》中的简·爱

23. 作文（50分）

阅读以下文字后作文

明月清风，荒漠隔壁，是自然的给予；成功快意，失落伤怀，是生活的给予；点赞鼓励，吐槽鞭策，是他人的给予……我们在获得中给予中一路走来，我们又将拿什么给予别人？

请根据上述文字写一篇作文。

要求：①请自定立意，自拟题目。②除诗歌外，文体不限。③不少于600字，文中不得出现真实的人名、校名、地名。④文中不得引、抄袭本试题卷现代文阅读部分的材料。

