

锦绣江外七年级3月练习 2022.03.26

考生须知:

1. 本练习共有三大题, 23 小题。满分为 100 分, 练习时间为 120 分钟。
2. 答案必须做在相应的答题卡位置上, 做在练习卷上无效。
- “天下之本在国, 国之本在家, 家之本在身” 在这样一个天下, 集战争、疫情的时间里, 锦外七年级学生决定开展“天下国家” 语文综合性活动, 特邀你参加筹备工作, 为活动助力。

任务一: 收集名言诗句学写宣传语, 为活动创设影响

小语上网搜集了周恩来和鲁迅的爱国名言, 有些字音字形不是很清楚, 你来帮帮她。(6 分)

- 为中华之①jué起而读书 ——周恩来
- 面壁十年图破壁, 难②chóu滔海亦英雄 ——周恩来
- 我好像一只牛, 吃的是草, 挤出来的是奶和③血 ——鲁迅
- 寄意寒星荃不察, 我以我④血荐轩辕 ——鲁迅

1. 根据拼音在词语空缺处填写汉字 (2 分)
- ①jué起 ( ▲ ) ②难chóu ( ▲ )
2. “血” 字的义项有以下几种, 请根据义项选择正确的拼音 (填写字母)。(2 分)
- A. 血(xuè): ①人或动物体内循环系统的不透明液体, 大多为红色, 味咸而腥。②人类因生育而自然形成的关系: 血统。血缘。③喻刚强热烈, 血性。血气方刚。
- B. 血(xiě) 义同“血”, 用于口语。多单用。
- ③挤出的是奶和血 ( ▲ ) ④我以我血荐轩辕 ( ▲ )
3. 名言中有两个错别字, 用你的火眼金睛找出来并改正。(2 分)
- (1) ▲ 改成 ▲ (2) ▲ 改成 ▲

小文找到了习近平主席在第十二届全国人民代表大会第一次会议上“关于为什么要弘扬爱国主义精神”的一段讲话, 但在编辑过程中, 不小心将句序打乱了, 请你帮他重新排序。(3 分)

4. 下面排序最合理的一项是 ( ▲ ) (2 分)
- ①这种精神是凝心聚力的兴国之魂、强国之魂。
- ② 这就是以爱国主义为核心的民族精神, 以改革创新为核心的时代精神。
- ③实现中国梦必须弘扬中国精神。
- ④爱国主义始终是把中华民族坚强团结在一起的精神力量, 改革创新始终是鞭策我们在改革开放中与时俱进的精神力量。
- A. ④②①③ B. ③②①④ C. ②④③① D. ②①④③
5. 回顾本册语文课本, 驻足就能看见爱国忧民的戛戛身影, 俯身便能听见报国建功的铿锵之音。根据表格项目提示, 填写相应的内容 (7 分)

	作品	名句填空	诗句内涵
诗人			
李白	《春夜洛城闻笛》	① ▲ , ▲ 。	突出表现游子② ▲ 之情
岑参	《逢入京使》	马上相逢无纸笔, ③ ▲ 。	柔情与豪情交织相融。柔在对帝京、故国的眷恋, 豪在对建功立业的渴望。
韩愈	《晚春》	④ ▲ , ▲ 。	赞赏杨花虽无芳华, 却有情趣和勇气。
乐府诗	《木兰诗》	⑤ “ ▲ , 关山度若飞”	如中用表现花木兰急速行军、奔赴战场的英雄风貌

小文负责本次活动的策划, 他打算写个宣传标语来鼓动同学们参与活动的热情。如何写出有新意的标语呢? 小文查看了写标语的要求, 写了一个标语, 但觉得不够满意, 希望你能帮忙写更好的。

要求: ①内容具体, 指向明确。②语言简洁, 朗朗上口。③巧用修辞, 妙达情意。④语气

6. 请你根据小文所写标语, 再拟写一条更好的宣传语, 以烘托气氛。(2 分)
- 小文: 品家国情怀, 立报国之志。
- ▲

任务二: 读古今中外名著, 感悟爱国内涵

- (一)名著阅读 (6 分)
7. 有人说, 真正的强者不是没有眼泪, 而是会含着眼泪继续奔跑。下列名著人物中, 你觉得谁是真正的强者, 选择其中一个人物, 说明你的理由。(3 分)
- A 祥子 B 尼摩 C 江姐 D 梁生宝
- ▲
8. 更好地宣传这次活动, 锦外七年级的同学们想举办课本剧表演活动。下列名著中, 你认为哪一部比较切合本次活动请做出选择, 并说明理由。(3 分)
- A 《骆驼祥子》 B 《红岩》 C 《创业史》 D 《海底两万里》
- ▲

(二)文学作品阅读 (15 分)

A: ▲

郭永怀是我国著名力学家、应用数学家、空气动力学家。他的科研方向横跨了核弹、导弹、人造卫星三个领域。当年, 他也是美国不想轻易放走的尖端科技人才。

1949 年 10 月 1 日, 新中国成立的消息传到了大洋彼岸, 郭永怀激动万分, 恨不得立马就飞回祖

国母亲的怀抱。

1955年7月,郭永怀被聘为康奈尔大学终身教授,受聘时他就明确表示:“我来贵校是暂时的,将来在适当的时候就离开”,“中国是我的祖国,想走的时候就要走”。

机会终于出现了。1955年8月,中美继签订朝鲜停战协定后,美国政府取消了禁止中国学者出境的禁令。彼时,让他加入美国国籍的来信不止。当他执意回国时,美国则以“维护国家安全”为由,给他设置重重障碍,许多朋友也劝他不要放弃大好前程。

但这些都未能动摇他归国的决心。1956年,郭永怀在回国前举行了一次野餐会,聚会上他做出了一个令人惊讶的举动:当着所有朋友的面,将凝聚了自己十几年心血的所有研究成果和资料付之一炬。

妻子李佩看在眼里,痛在心中,但她明白,这是为了避免被美国政府找麻烦。郭永怀安慰她:“没关系,知识都在科学家的脑袋中,他们拿不走。”

1956年国庆前夕,郭永怀携妻女回到阔别16年的祖国。这一天,他们已经等了太久。

B: \_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

于敏的科研生涯始于著名物理学家钱三强任所长的近代物理所。在原子核理论研究领域钻研多年后,1961年,钱三强找他谈话,将氢弹理论探索的任务交给了他。从那时起,于敏转向研究氢弹原理,开始了隐姓埋名的28年。

当时的核大国对氢弹研究绝对保密,造氢弹,我国完全从一张白纸起步。

由于大型计算机机时非常紧张,为了加快研究,于敏和团队几乎时刻沉浸在堆积如山的数据计算中。1965年9月,上海的“百日会战”最终打破僵局:于敏以超乎寻常的直觉,从大量密密麻麻、杂乱无章的数据中理出头绪,抽丝剥茧,带领团队形成了基本完整的氢弹理论设计方案。

然而,设计方案还需经过核试验的检验。西北核武器研制基地地处青海高原,在那里,科研人员吃的是夹杂沙子的馒头,喝的是苦碱水。茫茫戈壁飞沙走石,大风如刀削一般。冬天气温低至零下30摄氏度,道路冻得像搓板。于敏的高原反应非常强烈,食无味、觉无眠,从宿舍到办公室只有百米路,有时要歇好几次、吐好几次。即便如此,他仍坚持解决完问题才离开基地。

2015年1月,89岁的于敏荣获2014年度国家最高科学技术奖。他坐在轮椅上,华发稀疏,满脸谦逊祥和。上一次像这般“抛头露面”,还是1999年,在表彰为研制“两弹一星”作出突出贡献的科技专家大会上,他被授予“两弹一星”功勋奖章,并代表23位获奖科学家发言。对于敏而言,他并不习惯这样的场合,在隐姓埋名的那些年里,默默耕耘的他“沉”在深处很自在。2019年1月16日,于敏溘然(溘: ke,忽然,突然)长逝,享年93岁。

(来源:人民日报作者:喻思南)

9. 小语在下载文章时,未能将标题拷贝下来,请你根据两则短文的内容,分别取一个合适的小标题。(2分)

A: \_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_▲\_\_\_\_\_

10. 小文阅读时,发现作者喜欢引用郭永怀的话。你能帮忙分析分析作者的用意吗?(3分)

▲

11. 根据括号内的要求,完成任务。(4分)

(1) 冬天气温低至零下30摄氏度,道路冻得像搓板。(从修辞角度分析其表达效果)(2分)

▲

(2) 对于敏而言,他并不习惯这样的场合,在隐姓埋名的那些年里,默默耕耘的他“沉”在深处很自在。(“沉”字意蕴深刻,你是如何理解的?)(2分)

▲

12. 郭永怀和于敏身上有哪些共同的精神?请结合文章内容具体分析。(4分)

▲

为什么喜欢,怎样才能喜欢,或者发自内心主动地去做?一个活动的背后,我们还要思考好多?爱国毕竟不是一时的事,那是一生的事

(一) 孩子们喜欢“哈利·波特”的N个理由(12分)

温儒敏

①当我们年少之时,谁没有想过要摆脱繁杂腻人的功课?谁没有过“魔杖一挥”的幻想?谁没做过“飞天扫帚”的美梦?……“哈利·波特”尽量满足了这些愿望。原本平淡的生活也因为阅读而闪现耀眼的光辉。

②“哈利·波特”其实可以看作是成长小说,在魔幻而又现实的世界里,有孩子们成长的烦恼,也有叛逆和冒险、友情与爱情。特别是写到哈利的初恋,那种青春萌动的朦胧而又美好的感觉,着墨不多,也会给小读者留下深刻的印象,让他们心动。而这可能是国内儿童文学描写的“禁忌”。小读者会认为“哈利·波特”是独一无二的。这部外国人写的书毫不做作,反而很“懂”他们。

③“哈利·波特”虽然是魔幻小说,读来却也能让人感动。哈利从小受尽苦难,却并没有被苦难压倒,而是有志气做一名本事高强的巫师。他的善良、上进、毅力与勇气,都是非常可贵的,他要“惩恶扬善”,斗垮伏地魔,报杀父之仇,除奸佞恶霸,也让人振奋与崇敬。“巫师”这个词在我们通常的印象中是怪异的,多少带贬义,但读了“哈利·波特”,我们在小巫师哈利身上看到的是正义与勇敢的亮色。不过,作者并没有把哈利塑造成神一般的英雄,这个孩子也有缺点,比如不太喜欢学习,有时会偷懒,有成长中的各种问题。这种“不完美”却能赢得小读者的认可,他们在哈利身上看到了自己。

④最值得一提的是,“哈利·波特”让读者在这个过分物质化的时代感受到道德的力量。“哈利·波特”的主题是多义的,写到了生、死、爱、恨、贫穷、财富、命运、奋斗、正义、阴谋、邪恶等,也写到了人性的阴暗。阅读七本书,读者跟着哈利一块长大,会最初倾心于奇幻,到逐渐体会人生的复杂,最后和哈利一起面对成人世界。对于这样丰富复杂的内容,如果用语文课惯常的那种刻板的思路方法,是难以理解和归纳的。毫无疑问,“哈利·波特”有教化的意义,甚至有些哲理,不同层次的阅读都会各有收获。但和许多儿童文学不同,“哈利·波特”一点也不说教,这当然会让小读者喜欢。

⑤“哈利·波特”的可读性很强,还在于它独创的文学性。在书中可以看到许多西方文学经典的元素,从罗马史诗、希腊神话,到狄更斯小说,某些精彩的故事原型和描写素材,都创造性地“转化”为这部小说的组合件。作者显然还借鉴了好莱坞电影的某些技巧,更让这部小说形成雅俗交融的当代艺术特质。有人认为作者罗琳创作哈利·波特系列故事,意在塑造一个邻家少年与史诗英雄的结合体。的确是这样的,“哈利·波特”是流行读物,但有高超的艺术品格。难怪读者会爱不释手。

⑥孩子们喜欢“哈利·波特”可能还有N个理由吧。但不要忘了,这个理由也很重要,就是“自由阅读”。绝大多数孩子喜欢这部“大书”,是他们自己的选择,完全出于好奇。这部魔幻小说一般不会进入老师和家长指定的书单。孩子们读这部书的“姿态”,和读其他指定的书是不一样的。他们用不着边读边想着要完成什么“任务”,读的过程也没有烦人的提问,读完了不用写什么心得体会,完全是“无负担”的“自由阅读”。现如今孩子们“自由阅读”太稀罕了。想想看,如果阅读功利性太强,一边读一边想着作业和考试,多么然风景呀,阅读的兴味肯定会大减。若要让孩子们喜欢读书,不能太功利了。这也是“哈利·波特”阅读现象给我们的启示吧。



(选自 2019 年 1 月 2 日《中华读书报》，有改动)

13. 作者在文章中谈到孩子们喜欢“哈利·波特”有 N 个理由，请简要概括。(3 分)

14. 提及《哈利·波特》这本书时，一般都用书名号，作者却在序言中全部写作“哈利·波特”，请探究其用意。(3 分)

15. 你认为这篇序言是写给谁看的？为什么？(2 分)

16. 作者在文末说“若要让孩子们喜欢读书，不能太功利了”，你是否赞同他的观点？结合读名著的体验谈谈你的看法。(3 分)

古诗文是我们伟大的历史瑰宝，在这里有我们取之不尽的精神财富。爱国主义精神从古到今都是主旋律。让我们一起去读读吧。

### (三) 古诗文阅读 (分)

小语和小文一起吟诵了一首古诗，请你和他俩一起来学习。

秋夜将晓出篱门迎凉有感 (其二)

〔宋代〕陆游

三万里河东入海，五千仞岳上摩天。

遗民泪尽胡尘里，南望王师又一年。

[注释]①五千仞(ren):形容它的高。②遗民:指在金占领区生活的汉族人民，却认同南宋王朝统治的人民。③胡尘:指金人入侵中原，也指胡人骑兵的铁蹄践踏扬起的尘土和金朝的暴政。

17. 这首诗歌题目中的“有感”包涵着作者哪些情感意蕴呢？请结合诗句具体分析。(4 分)

文言文阅读 (14 分)

狄青劝兵

〔宋〕王铎

狄青善用兵，多智数，为一时所伏。其出师讨侬智高也，既行，燕犒士卒于琼林苑中。将士皆列坐。酒既行，青自起巡而问之曰：“儿郎若肯随青者，任其愿同去。若有父母侍养及家私幼小、畏怯不愿去者，便请于此处自言。若大军一起之后，敢有退避者，惟有剑耳！”于是三军之士皆感泣自励，至岭外，无一人敢有怠惰者。

(选自《默记》)

18. 参照《古汉语常用字字典》中的“伏”字的义项(如下图)，解释文中“为一时所伏”中的“伏”字。(1 分)

伏 fú ①趴。敬辞。用于上疏或章表，对君主表示恭敬。②藏匿，埋伏。③屈服，接受。④同“服”。敬佩，信服。⑤受到(应得的惩罚)。伏天。

19. 用现代汉语写出下面句子的意思。(2 分)

既行，燕犒士卒于琼林苑中。

20. 分析下面句子中“耳”字表达的语气。(2 分)

若大军一起之后，敢有退避者，惟有剑耳！

21. 孙权劝学和狄青劝兵都很成功，试简要分析他们劝说艺术的不同。(4 分)

在本学期所学的课文中，我们接触到闻一多、鲁迅、邓稼先、志愿军战士……这些先辈们用自己的言行，为我们诠释了什么是“家国情怀”；在我们的身边，特别是疫情下，有白衣天使、有志愿者，有坚持线上教学的老师们，有支持抗疫的普通人……他们虽然平凡，也用自己的行动诠释着“家国情怀”。小文小语作为策划者，他们觉得初中生要向榜样学习，无论是名人还是平凡人，所以让你来投稿，来写写你自己的偶像……

### 任务三：写写你的偶像

23. 阅读下面的材料，按要求作文。

#### 【材料一】

有研究指出，青少年崇拜偶像，其实是对理想化自我的追求。很多人认为，自己的偶像是世界上最完美的人，许多人在青年时期以自己的偶像为目标，以此激励自己，达到更高的成就。

#### 【材料二】

秉心自超越：苏炳添 (题目)

2012 年，苏炳添与博尔特同场竞技，感受到差距的他给自己立下目标：跑进百米 9 秒区。

为此，他反复训练摸索，大胆决定更换起跑脚，“重新学习跑步”；“受伤时我思考过是不是跑不动了，但我告诉自己，养好伤病还可以继续飞翔。”东京奥运会，他跑出 9 秒 83 打破亚洲纪录，成为首位闯进奥运会男子百米决赛的亚洲飞人。他超越了年龄和伤病，更超越了自己！（事例）

世界屏住了呼吸，9 秒 83，冲出亚洲的速度。你超越伤病和年龄、超越了自己！你奔跑的背后，有强大的祖国！（颁奖词）

#### 【材料三】

有的同学崇拜的偶像是光鲜亮丽的明星，他们被明星们优美的歌声、华丽的舞姿、俊俏的容颜所吸引；也有的同学崇拜的偶像是英雄、时代楷模，如共和国勋章获得者——核物理学家于敏、探月工程总设计师孙家栋、水稻专家袁隆平、诺贝尔生理学或医学奖获得者屠呦呦等；还有一些同学认为，自己崇拜的偶像就是自己身边熟悉的普通人。

22 模仿材料二，给自己的偶像写一段颁奖词，要求有三个内容：题目、事迹、颁奖词（不少于 150 字）。

23. 在你的身边，你有崇拜的偶像吗？他有怎样的精神品质？然后运用你学到的写人的方法，写一篇文章。不少于 500 字。