

## 2021~2022 学年度第二学期第一次阶段性作业

## 七年级语文

(建议完成时间:150 分钟 满分:120 分)

题 号	一	二	三	四	总 分
得 分					

## 一、积累和运用(17 分)

1. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是( ) (2 分)

- A. 选聘(pìng) 迭起(dié) 调羹(gēng) 目不窥园(kuī)  
 B. 屏障(píng) 背诵(sòng) 硕果(shuò) 至死不懈(jiě)  
 C. 疙瘩(gē) 浊流(zhuó) 呜咽(yān) 锲而不舍(qiè)  
 D. 抹杀(mǒ) 哺育(bǔ) 咀嚼(jué) 鞠躬尽瘁(cuì)

2. 下列各组词语中,汉字书写全都正确的一组是( ) (2 分)

- A. 咳嗽 深宵 狂澜 峰芒毕露 B. 宛转 吩咐 峭壁 妇孺皆知  
 C. 绞肉 气魄 灌输 慷慨淋漓 D. 卓越 攀谈 抱歉 深恶痛决

3. 请从所给的三个词语中,选出一个最符合语境的填写在横线上。(2 分)

(1)回顾过去一年惊心动魄的抗疫大战、艰苦卓绝的历史大考,更让人深刻体会到,没有科学的方法和科学的支撑,就难以战胜疫情;没有浓厚的科学氛围,就容易被那些明显有违科学的(谣言 坏话 谎言)干扰。

(2)时代潮流(气壮山河 大张旗鼓 浩浩荡荡),民主的真谛和价值必将在人类文明进步的滚烫洪流中激浊扬清、不断升华。

4. 请用所学的知识填空。(6 分)

(1)副词一般用在\_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_前边,起修饰、限制作用,表示程度、范围、时间、频率或语气等。

(2)《资治通鉴》是北宋\_\_\_\_\_主持编纂的一部\_\_\_\_\_体通史,记载了从\_\_\_\_\_到五代共 1362 年间的史事。

(3)“回望 2021 年,既有惊心动魄的风云突变,又有豪情万丈的砥砺前行”中的“又”是连词,表示\_\_\_\_\_关系。

5. 阅读语段,按要求完成下面的题目。(3 分)

①中国制酒历史源远流长,品种繁多,名酒云集,享誉中外。②在一千年前的宋代,中国人发明了蒸馏法,从此,白酒成为中国人饮用的主要酒类。③酒渗透于中国人生活的方方面面,从文学艺术创作,文化娱乐到饮食烹饪,养生保健,并在中国人的生活中占有重要的位置。④随着科技的进步,使得制酒的工艺也在不断改进。



(2)第③句有标点符号使用有误,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

(3)第④句有语病,请将修改意见写在下面的横线上。(1分)

6. 无数无私奉献的人为中国的建设和发展作出了自己的贡献,请你仿照下面画横线的部分续写句子,将其补充完整。(2分)

你像山里的泉水,把清亮送给别人;\_\_\_\_\_;

\_\_\_\_\_。这就是默默无闻、无私奉献的你。

## 二、综合性学习(7分)

7. 古人云:修身齐家治国平天下。几千年来,家国情怀始终扎根在每一个中国人的心里,请你参加以“家国情怀”为主题的综合性学习活动,并完成后面的题目。(7分)

【活动一：书写】请你将此次活动主题中的“怀”字按照笔画顺序，正确、规范、工整地书写在下面的田字格中。（1分）

[illegible]

**【活动二:语录】**下列不是表现家国情怀的一项是( ) (2分)

- A. 捐躯赴国难,视死忽如归。 B. 黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还。

④ 静以修身,俭以养德。

长太息以掩涕兮，哀民生之多艰。

【活动三：名片】请仿照下列示例，在杜甫、岳飞、范仲淹、邓稼先中任选一位爱国名人，为其制作一张文化名片。（2分）

爱国名人：文天祥

赞语：我敬佩他，因为他怀着一腔报国热忱慷慨赴死，犹留正气参天地，永剩丹心照古今。他是顶天立地的大丈夫！

爱国名人：\_\_\_\_\_

赞语: \_\_\_\_\_

【活动四：见解】耄耋之年，毅然奔赴抗疫前线，这是钟南山的家国情怀；不惧要挟，全力打造民族品牌，这是任正非的家国情怀；夜以继日，挨家挨户排查奔走，这是社区网络人员的家国情怀……每个人对“家国情怀”都有着自己的理解和行动，你心中的“家国情怀”是什么？请用具体的示例阐述你的认识或见解。（2分）

### 三、阅读(46分)

(一) 阅读下面的材料,完成 8~11 题。(12 分)

【材料一】人们平常喝的纯牛奶属于常温奶,是以鲜牛乳为原料,经瞬时高温灭菌处理的超高



温灭菌乳,这种奶只需在常温下避强光存放即可。而超高温灭菌纯牛奶灭菌的瞬时温度至少 $132^{\circ}\text{C}$ ,这种灭菌方法能杀灭牛奶中的所有微生物。牛奶营养丰富,容易消化吸收、物美价廉、食用方便,是最理想的天然食品,人称“白色血液”。牛奶中所含的20多种氨基酸中有人体必须的8种氨基酸,而且含有大量的脂溶性维生素。儿童常喝纯牛奶,对骨骼的生长发育有一定的促进作用,老人常饮用还可以预防骨质疏松症,维持体内酸碱度的平衡。

【材料二】酸奶是以纯牛奶为原料,经过巴氏杀菌后再向其中添加有益菌,发酵后再冷却灌装的一种牛奶制品。它营养丰富,美味诱人,也适合乳糖不耐受者饮用。有人认为酸奶既帮助消化又可减肥。实际上,喝酸奶可以促进胃酸分泌,其中所含有的益生菌,有助于促进肠道健康。但是酸奶自身是没有消化酶的,并不能直接帮助消化。酸奶本身也含有一定热量,吃饱饭再喝酸奶就等于额外摄入这些热量,因为很多乳酸菌饮品口感颇佳,小朋友容易贪饮而造成过量,从而导致蛀牙等问题。酸奶的品种繁多,最近有一种很受年轻人欢迎的炭烧酸奶,色浓价高颜值突出,看起来似乎比普通酸奶更加高级。这种炭烧酸奶与炭火没有直接关系,它是将生牛乳先经过一段时间的加热,然后再添加菌种进行低温长时间发酵,有些炭烧酸奶产品在宣传中介绍自己经过7小时或9小时,或更长时间的慢发酵,说的就是这个。在这个加热的过程中,牛奶中的蛋白质会与还原糖(如牛奶中的乳糖、额外添加的葡萄糖等)发生“美拉德反应”(也被称为褐色反应),结果便形成炭烧酸奶的褐色外观和焦香口感。

(摘自《春雨健康科普》)

【材料三】酸奶和纯牛奶都很好,从营养价值上来说,酸牛奶和纯牛奶两者差异不是很大,都是钙的最佳来源,也是蛋白质、维生素AD和B族维生素的来源。牛奶中的钙含量更多,是补钙的佳品,而且容易被人体吸收,牛奶中的蛋白质成分也比较高。而酸奶是由牛奶发酵而成的,相对于牛奶来说,酸奶可以更好的提高人体维生素D水平,更好的提高免疫力,促进对血糖的控制。

如果你很少喝酸奶,或是想换换口味,选炭烧风味没什么问题。至少从膳食结构的角度,喝点牛奶或酸奶可以增加钙和蛋白质的摄入,无论哪种风味的酸奶,营养结构总体上是类似的。不过,如果你有每天喝酸奶的习惯,还是更推荐选择传统酸奶,主要是因为性价比更高一些。

(摘自《百科知识》)

8. 下列对材料内容的理解和分析,不正确的一项是( ) (3分)

- A. 人们平常喝的纯牛奶是以鲜牛乳为原料,经瞬时高温灭菌处理的超高温灭菌乳,属于常温奶。
- B. 超高温灭菌纯牛奶灭菌的瞬时温度能达到 $132^{\circ}\text{C}$ ,这种灭菌方法能杀灭牛奶中的一些微生物。
- C. 酸奶和纯牛奶都是钙的最佳来源,也是蛋白质、维生素AD和B族维生素的来源。
- D. 酸奶相对于牛奶来说,可以更好地提高人体维生素D水平,更好地提高免疫力,促进对血糖的控制。

9. 下列关于【材料二】相关内容的说法,正确的一项是( ) (3分)

- A. 酸奶是以纯牛奶为原料,经巴氏杀菌后再添加有益菌发酵后再冷却灌装的一种牛奶制品。
- B. 喝酸奶可以促进胃酸分泌,其中所含有的益生菌,能直接帮助消化。
- C. 因为酸奶本身含有一定的热量,所以小朋友喝酸奶会导致蛀牙等问题。
- D. 炭烧酸奶发生的“美拉德反应”是与7小时或9个小时 $132^{\circ}\text{C}$ 高温炭火有直接关系的。



11. 今天超市的炭烧酸奶又上架了,五岁的妹妹吵着要买,奶奶犹豫着要不要用它替换下经常喝的传统酸奶。请你结合材料,用简洁的语言向奶奶提出合理的建议。(3分)

## 回忆梅祖彦先生二三事

①1982年入学清华不久,就了解到清华历史上曾经有一位德高望重的老校长,被誉为清华“终身校长”的梅贻琦校长。梅校长早已离世,无缘得见。幸运的是,梅校长有一位公子梅祖彦先生在北京清华当教授;更为幸运的是,梅先生是我们专业的教授,我极有可能得到先生的指导。

②当年在清华校园中,不时会看到一位身材修长挺拔,面容清瘦,戴眼镜,穿一身灰白色中山装,风度翩翩,举止优雅的学者,或骑自行车,或步行,从校园中穿过。高年级同学介绍说,那位学者就是梅祖彦先生。梅先生是那么超凡脱俗,有着那么优雅的名士风度,身上穿的虽然只是和大多数人一样的普通中山装,但仍然掩盖不住内在的高贵气质,这大概就是苏轼所说的“腹有诗书气自华”吧。

③认识梅先生后,不时会在校园中和楼道中见到他。有几次我看见梅先生弯腰捡起零落在楼道地板上的碎纸片,然后走到附近的垃圾桶边,把捡起的碎纸片扔进去,这真让我这个对地上的碎纸片熟视无睹的学生无地自容。我也时常听到老师们介绍梅先生的为人处世。周雪漪老师介绍说,梅先生平时衣着十分整洁,但做实验时就换上工作服,测量、采集数据一丝不苟,经常弄得满身油污。我没有在实验室见到过梅先生,无法想象实验室外风度优雅的梅先生和实验室中一丝不苟的梅先生是怎样统一在一个人身上的。

④大三学习专业英语课程，任课老师赖敏儿请来梅先生为我们上了一次课，记得梅先生讲了商务信函的写作。梅先生整堂课全部用英语讲授，那是在清华听到过的为数不多的全程用英语讲授的几堂课。梅先生讲一口标准、流利的美音英语，授课十分清晰流畅，听梅先生讲课真是一种享受。梅先生在西南联大大学尚未毕业就自愿报名作翻译，协助美军在华抗战，之后又到美国留学、工作多年，英语娴熟自如当然不在话下。梅先生讲课时，讲到几十万、几亿的大数字，不假思索地就用英语说出，当时令我十分钦佩，如果我想用英语表达比较大的数字时，通常都需要在脑子里换算一番才说得出来，而这样就无法做到流利了。课后我向梅先生请教怎样才能做到如此自如地用英语表达数字。梅先生说，英语中没有万和亿的概念，分别用 ten thousand 和 one hundred million 来表达，平时就要多在脑子里练习，而且要养成用英语思维的习惯，说英语的时候直接用英语来想，不要达，先在脑子里先用中文想，再翻译成英语说出来，这样就慢了。专业英语课有一个大作业，要求用英文撰写一个论题，字数在五万左右。梅先生很认真地看了同学们写的英文论文，我的论文得到了梅先生的好评，这着实让我得意了一番。

第 4 页(共 8 页)



⑤本科毕业后,我考到清华力学系上研究生,一次在导师张维教授家中聆听张先生对我博士论文的  
的指导,忽听门铃响起,我赶忙起身开门。出乎我意料的是,梅先生站在门外。惊喜之余,我连忙把梅  
先生迎进房子,并问梅先生好。梅先生不记得我了,亲切地问:“我们见过?”我回答说:“我是水机二班  
的,是您过去的学生,您给我们上过课。”梅先生听后笑了。不想那竟是我最后一次见到梅先生。

⑥2003年梅先生离开了我们,清华失去了一位德高望重的名师,我们失去了一位和蔼可亲、诲  
人不倦、以言传身教深刻影响我们人生的先生。

(有删改)

12. 阅读文章,请简要概括“我”回忆了有关“梅祖彦先生”的哪些事。(4分)

13. 请结合语境,赏析下列句子中加点词语的表达效果。(4分)

(1)梅先生很认真地看了同学们写的英文论文,我的论文得到了梅先生的好评,这着实让我得  
意了一番。(2分)

(2)不想那竟是我最后一次见到梅先生。(2分)

14. 文章记叙的是梅祖彦先生,开头却从他的父亲梅贻琦校长写起,有什么作用?(3分)

15. 阅读文章,请简要说说梅祖彦先生都有哪些品性。(3分)

16. 作为回忆性散文,本文结尾与下图萧红的《回忆鲁迅先生》原文的结尾有何不同?请从内  
容与情感表达的角度进行分析。(4分)

又过了三个月。

一九三六年十月十七日,鲁迅先病又发了,又是  
气喘。

十七日,一夜未眠。

十八日,终日喘着。

十九日的下半夜,人衰弱到极点了。天将发白  
时,鲁迅先生就像他平日一样,工作完了,他休息了。



(三) 阅读下面的文言文,完成 17~20 题。(12 分)

孙权劝学

《资治通鉴》

初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤?孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母,结友而别。

17. 解释下列句子中加点词的含义。(4 分)

- (1) 卿言多务 ( ) (2) 及鲁肃过寻阳 ( )  
(3) 卿今者才略 ( ) (4) 即更刮目相待 ( )

18. 下列对文中画波浪线句子的朗读节奏划分,正确的一项是( ) (2 分)

- A. 孤岂/欲卿治经为/博士/邪 B. 孤/岂欲卿/治经/为博士邪  
C. 孤/岂欲/卿治经为博士/邪 D. 孤岂/欲卿/治经为/博士邪

19. 请将下面的句子翻译成现代汉语。(4 分)

- (1) 初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!” (2 分)

- (2) 肃遂拜蒙母,结友而别。(2 分)

20. 文章中吕蒙的变化对你有什么启发? (2 分)

(四) 阅读下面的诗歌,完成 21~22 题。(4 分)

石灰吟

于谦

千锤万凿出深山,烈火焚烧若等闲。  
粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间。

21. 从“千锤万凿出深山”中的“ ”可以看出石灰原料的来之不易;从“烈火焚烧若等闲”中“若等闲”三个字可以看出诗人 的态度。(2 分)

22. “要留清白在人间”中“清白”二字一语双关,请简要说说分别指什么? (2 分)

四、作文(50 分)

23. 阅读下面的文字,按要求写作文。(50 分)



人好比河：所有河里的水都一样，可是每一条河都是有的地方河身狭窄，有的地方水流湍急，有的地方河身宽阔，有的地方水流缓慢，有的地方河水清澈，有的地方河水冰凉，有的地方河水混浊，有的地方河水暖和。

我们身边的人也是这样,有时他(她)文静,有时他(她)活泼;有时他(她)严厉,有时他(她)和蔼;有时他(她)情绪低落,有时他(她)乐观向上……

要求:①文体不限;②600字左右;③不要套作,不得抄袭;④作文中不得出现真实的地名、校名、人名等相关信息。

[illegible]



## 2021~2022 学年度第二学期第一次阶段性作业

## 七年级语文参考答案及评分标准

## 一、积累和运用(17分)

1. (2分) D
2. (2分) C
3. (2分) (1) 谣言 (2) 浩浩荡荡
4. (6分) (1) 动词 形容词  
(2) 司马光 编年 战国  
(3) 并列
5. (3分) (1) (1分) 介  
(2) (1分) 示例:将“从文学艺术创作”“文化娱乐到饮食烹饪”后面的逗号改为顿号。  
(3) (1分) 示例:删掉“随着”或者“使得”。
6. (2分) 示例:你像春天的花朵,把芳香带给人们;你像黑暗中的明灯,把光亮带给人们。

## 二、综合性学习(7分)

7. (7分)【活动一】(1分)



- 【活动二】(2分) C

【活动三】(2分) 示例:邓稼先 殷红热血,献身祖国,他是共和国核工程的奠基人;鞠躬尽瘁,死而后已,他是中华民族不倒的脊梁。

【活动四】(2分) 示例:家国情怀如果有样子,我认为应当是曾经的外交部发言人耿爽这样的。面对敌对国家,不妥协,坚决维护我国形象的样子。

## 三、阅读(46分)

- (一)(12分)

8. (3分) B
9. (3分) A
10. (3分) 营养丰富,美味诱人,品种繁多,可促进肠道健康,提高人体维生素 D 水平,提高免疫力,促进对血糖的控制。
11. (3分) 示例:奶奶,炭烧酸奶色浓价高,颜值突出,您今天可以买几包给妹妹换换口味。其实各种酸奶的营养结构总体上是类似的,如果长期喝酸奶的话,传统酸奶的性价比会更高。

- (二)(18分)

12. (4分) ①梅祖彦先生在清华校园中的身影;②耳闻目睹梅祖彦先生为人处世的一些事情;③听梅祖彦先生讲英语课;④在张维教授家巧遇梅祖彦先生。(每点 1 分,意近即可)
13. (4分) (1) (2分) “得意”是满意,心满意足的心情,属于神态描写,这里指“我”的英文论文得到梅先生好评之后,“我”满足、高兴的心情,表现出“我”得到赏识时的自豪之情,同时表达出“我”对梅祖彦先生的敬仰和崇拜。  
(2) (2分) “竟”是竟然的意思,表示惊讶,这里指这一次见面是“我”和“梅先生”的最后一次见面这个事实令“我”震惊,不敢相信,表现了“我”对梅先生的离世的哀思,以及不能再见的遗憾。
14. (3分) ①引出对梅祖彦先生的回忆;②表达对梅贻琦校长、梅祖彦先生的敬仰之意和有幸得到梅祖彦先生指导的期待之情;③写出了梅祖彦先生的优雅高贵是有其家族渊源的。(每点 1 分)
15. (3分) ①举止优雅,气质高贵;②言传身教,一丝不苟;③学识渊博,诲人不倦;④平易近人,和蔼可亲。(每点 1 分,答出三点、意近即可)



16. (4分) 本文结尾概述梅祖彦先生崇高的声誉与高贵的人格,以及对后辈的影响,表达了作者对梅祖彦先生的敬仰与追思;(2分)《回忆鲁迅先生》结尾以时间的推移描述鲁迅先生过世前病重但坚持工作的情景,表达了作者对鲁迅先生的哀痛与思念。(2分)(意近即可)

(三)(12分)

17. (4分) (1)事务。 (2)到,等到。 (3)才干和谋略。 (4)擦拭。

18. (2分) B

19. (4分) (1)(2分) 当初,孙权对吕蒙说:“你现在当权管事,不可以不学习!”

(2)(2分) 于是鲁肃拜见吕蒙的母亲,(和吕蒙)结为好友后分别了。

20. (2分) 示例:①要多读书,开阔自己的视野,提高自己的见识;②一个人即使基础差,但只要端正态度,刻苦努力,就能学到知识,提高自己的认知水平和办事能力。③要虚心听取别人的正确意见,要虚心接受教育。(每点1分,答出任意两点即可)

(四)(4分)

21. (2分) 千锤万凿 从容自若、处之淡然(意近即可)

22. (2分) “清白”二字一是指石灰的颜色,二是指诗人高尚的节操,诗人以石灰为吟咏的对象,表明自己要做纯洁清白的人。

#### 四、作文(50分)

23. (50分) 略。

作文分类评分标准表

等次	一(优) 50~44分	二(良) 43~36分	三(中) 35~22分	四(差) 21~0分
内容 (20分)	20~18分	18~16分	16~10分	10~0分
	符合题意 中心突出 内容具体 文体明显	符合题意 中心明确 内容较具体 文体规范	基本符合题意 中心基本明确 内容不够具体 文体基本规范	不符合题意 中心不明确 内容不具体 文体不规范
语言 (16分)	16~14分	14~11分	11~7分	7~0分
	语言流畅 表达得体 富有文采	语言通顺 表达规范 文句有表现力	语言基本通顺 表达较规范 文句能表情达意	文字不通 表达不规范 语言平淡
结构 (10分)	10~8分	8~6分	6~3分	3~0分
	构思精巧 层次分明 详略得当	结构合理 层次较清楚 详略较得当	结构基本完整 层次基本清楚 详略不够得当	结构不完整 层次不清楚 详略不得当
文面 书写 (4分)	4分	3分	2分	1分
	字体美观 标点规范 格式正确 卷面整洁	书写工整 标点较规范 格式正确 卷面较整洁	字迹清楚 标点有错误 格式尚好 卷面不够整洁	字体不易辨认 标点错误多 格式混乱 卷面很不整洁
备注	作文中以下任意一项突出,可在获得的相应等次分上增加3分,但总分不得超过50分。 A. 感情真挚 B. 表达富有创意 C. 思想有深度			

作文评分说明:

- (1) 每三个错别字扣1分,重复不计,不设上限。
- (2) 没有写题目的,在获得的相应分数上扣3分。
- (3) 文中出现真实人名、校名或地名的,在获得的相应等次分上扣2分。
- (4) 字数不足的,每少50字扣1分;不足20行的诗歌,每少一行扣1分。
- (5) 确认为抄袭的作文,在四等之内评分。