

2021-2022学年度第二学期三年级语文阶段性检测题卡

(时间: 100分钟 总分: 100分)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分	总分人	核分人
得分											

第一部分: 基础题(52分)

一、拼写词语(10分)



二、写同音字。(8分)

【mì】神____浓____蜂____寻____

【shè】____会____计____箭____宿____

三、照样子,写词语(6分)

翩翩起舞(AABC): _____、_____、_____

波光粼粼(ABCC): _____、_____、_____

四、将下列词语补充完整。(8分)

()耳()铃 ()()添足 杞人()() 守()()兔

伶()可() ()提()论 ()()艳 ()()无误

五、按要求写句子。(12分)

1. 一位植物学家曾有意把不同时间开放的花种在一起,组成花的“时钟”。(改为“把”字句)

2. 《火烧云》这篇课文的作者是著名作家萧红写的。(应用修改符号)

3. 赵州桥是我国的历史文化遗产。(至少扩两处)

4. 教室里静得掉根针都听得到。(仿写夸张句)

5. 独在异乡为异客,每逢佳节倍思亲。(翻译诗句)

6. 鸟儿千姿百态,歌声动听,我很喜欢它们。(改为反问句)

六、按照课文内容填空(8分)

1. _____是法国著名的昆虫学家、文学家。他的作品《_____》记录了他对昆虫的_____,兼具科学和文学价值。

2. 《_____》告诉我们的道理是:看准方向,才能充分发挥有利条件,否则只能适得其反。

3. _____, 春风花草香。

4. _____, 春江水暖鸭先知。

5. 日出江花红胜火, _____

6. 雅人四好: _____

第二部分: 阅读题(18分)

七、(一)课内阅读。(7分)

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米,有九米多宽,中间行车马,两旁走人。“这么长的桥,全部用石头砌成,下面没有 qiáo dūn (),只有一个拱形的大桥洞,héng kuà()在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边,还各有两个拱形的小桥洞”。平时,河水从大桥洞流过,发大水的时候,河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计,在建桥史上是一个 chuàng jǔ(),既减轻了流水对桥身的冲击力,使桥不容易被大水冲毁,又减轻了桥身的重量,节省了石料。

1. 根据拼音,在()里写词语。(3分)

2. 这段话的第二句运用了()的说明方法。(1分)

3. 这种设计是指怎样的设计?这样的设计好在哪里?请分别用“_____”和“_____”在文中画出来。(2分)

4. “拱形”中的“拱”的意思是。(1分) ()

- A、拱手； B、肩膀向上耸；
 C、向外钻或顶 D、建筑物上呈弧形的结构，大多中间高两侧低。

(二) 课外阅读 (11分)

紫罗兰

我赞美紫罗兰。

紫罗兰的叶子真奇怪，别的植物颜色是绿的，它却偏偏是紫色的，而且颜色是那样深，那样浓，好像有谁刚在那叶子上染上紫色，马上就要滴下来似的。紫罗兰的叶子狭长，跟竹叶的形状差不多。弯曲的茎枝毫无拘束地伸向四周，初生的芽儿茁壮向上。

紫罗兰的花是淡红色的。它好像是嵌在精致的紫色小船里的红玉石。紫罗兰的花十分小，有三片柔美的花瓣，花瓣中间有几根黄色花蕊，就像戴着一顶顶金黄色的小帽儿，又像展翅欲飞的金蝴蝶。它们有的高，有的矮，有的弯，有的直。看上去，那几个花蕊好像正围着一个圆圈游戏，玩得多开心！要是你去闻，鼻子还未凑近，一股淡淡的香味早钻进了鼻孔。而洒在叶面上，结成了一个个晶莹的小水珠儿，春风吹拂过，不时机灵地钻进泥土里。

紫罗兰的生命力很强。有一次，我一不小心，把一枝紫罗兰折断了。正在我不知所措时，阿姨告诉我，可以把断枝再插上，它又能生根了。果然，不几天，那枝紫罗兰真吐出了嫩芽儿。

啊！紫罗兰，用它那朴实而又别具风韵的美，默默地美化着人们的生活，我赞美紫罗兰！

1. 根据短文内容填空。(3分)

第三自然段先写了紫罗兰花的_____，接着写了紫罗兰花的_____，最后写了紫罗兰花的_____。

2. 本文采用的结构方式是_____。(3分)

3. 紫罗兰的叶子有什么奇怪的地方？用自己的话概括。(3分)

4. 用“_____”画出本文的中心句。(2分)

第三部分：习作 (30分)

春天到了，到处都是生机勃勃，请同学们以《我的植物朋友》为题，选择一种植物，走近它，了解它，和它交朋友。

点拨：观察植物的特点，看一看，摸一摸，闻一闻。把观察和感受写清楚。再用优美的词语描绘出来，还可以运用拟人、排比、比喻等多种修辞手法来突出植物的特点，把自然界的植物用优美的语言描绘出来。