

## 三年级·语文

(考试时间: 90分钟 总分 100分)

题号	一	二	三	四	总分	总分人
得分						

## 一、听力测试(10分)

1. 认真听老师朗读词语三遍, 再按顺序工整地书写。(5分)



2. 听读短文两遍, 完成下列练习。(5分)

- (1) 填空: \_\_\_\_\_倦了, \_\_\_\_\_藏进芦苇睡觉, \_\_\_\_\_静悄悄。(3分)  
 (2) 文中反复出现的句子是\_\_\_\_\_ (2分)

## 二、日积月累(25分)

3. 下列带点字注音完全正确的一项是( ) (3分)

- A. 纤细(xiān) 恼怒(lǎo) 薄片(báo) 干燥(zào)  
 B. 苍蝇(yíng) 匀称(chèn) 积累(lěi) 绽开(zhàn)  
 C. 蚂蚱(mà) 禁止(jìn) 前爪(zhuǎ) 掀开(xiān)

4. 下列词语中划线的字有书写错误的一项是( ), 并把正确的字写在后面的括号里。(3分)  
 A. 相提并论( ) B. 争奇斗艳( ) C. 没精打彩( ) D. 杯弓蛇影( )

5. 下列词语在结构上的特点与其他三项不同的一项是( ) (3分)

- A. 源源不断 B. 津津有味 C. 斤斤计较 D. 无忧无虑

6. 下列句子中带点的词语运用不恰当的一项是( ) (3分)

- A. 水面的小圆晕一圈圈地飘荡开去。  
 B. 这件事说起来轻巧, 做起来可不容易。  
 C. 这只小猫的鼻子真灵敏, 老远就闻到了鱼的腥味。

7. 关于寓言, 下列说法不正确的一项是( ) (3分)

- A. 每个寓言故事都蕴含着深刻的道理。  
 B. 寓言能启发我们思考生活中的人和事。  
 C. “滥竽充数”比喻有才干的人混在行家里面充数, 或拿好的东西混在不好的里面充数。

8. 下列默写有错的一项是( ) (3分)

- A. 看看这一朵, 很美; 看看那一朵, 也很美。  
 B. 日出江花红似火, 春来江水绿如蓝。  
 C. 雅人四好: 琴棋书画。

9. 下列说法正确的一项是( ) (3分)

- A. 陶罐和北风的相似之处都是只看到自己的长处, 认为自己最了不起。  
 B. 我国有许多传统节日, 如春节、清明节、端午节、劳动节等。  
 C. 法布尔是法国著名的昆虫学家和文学家。

10. 请帮少先队大队辅导员王老师写一个通知：通知各班班长于4月16日（星期六）上午9点到学校操场集合到光明社区参加环境保护宣传活动。（4分）

通 知

### 三、阅读理解（30分）

#### （一）古诗阅读（5分）

11. “\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。泥融飞燕子，沙暖睡鸳鸯。”用自己的话描述诗中春日的景象：\_\_\_\_\_。（3分）

12. 下列说法有错的一项是\_\_\_\_\_。（2分）

A. 《元日》《清明》《九月九日忆山东兄弟》都是关于传统节日的古诗，描述的都是人们过节的情景。

B. 《清明》这首诗中“断魂”写出了路上那些上坟祭扫人哀伤的心情。

C. “遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。”“少一人”指的是王维的兄弟。

#### （二）课内阅读（12分）

赵州桥非常雄伟。桥长五十多米，有九米多宽，中间行车马，两旁走人。这么长的桥，全部用石头砌成，下面没有桥墩，只有一个拱形的大桥洞，横跨在三十七米多宽的河面上。大桥洞顶上的左右两边，还各有两个拱形的小桥洞。平时，河水从大桥洞流过，发大水的时候，河水还可以从四个小桥洞流过。这种设计，在建桥史上是一个创举，既减轻了流水对桥身的冲击力，使桥不容易被大水冲毁，又减轻了桥身的重量，节省了石料。

这座桥不但坚固，而且美观。桥面两侧有石栏，栏板上雕刻着精美的图案：有的刻着两条相互缠绕的龙，嘴里吐出美丽的水花；有的刻着两条飞龙，前爪相互抵着，各自回首遥望；还有的刻着双龙戏珠。所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。

13. 用“\_\_\_\_\_”勾画两个自然段的关键句。第2个关键句告诉我们前面的内容讲“\_\_\_\_\_”，下面的内容即将要讲“\_\_\_\_\_”。（3分）

14. 第1自然段，作者围绕“雄伟”，分别从哪四个方面来介绍赵州桥的？（4分）

15. “这种设计，在建桥史上是一个创举。”“创举”的意思是\_\_\_\_\_，“这种设计”指的是\_\_\_\_\_；这样设计的作用是\_\_\_\_\_。（3分）

16. 关于桥栏上的雕刻，下列说法不恰当的一项是\_\_\_\_\_。（2分）

A. 课文运用了排比的修辞方法。

B. 通过介绍龙的各种姿态，把桥的美观写清楚。

C. “所有的龙似乎都在游动，真像活了一样。”运用了比喻的修辞方法。

#### （三）课外阅读（13分）

##### 槐乡的孩子

槐乡的孩子，从小就和槐树结成了伴。槐乡的孩子离不开槐树，就像海边的娃娃离不开大海，山里的孩子离不开石头。

八月，槐树打了花苞，那花苞米粒般大小，散发着淡淡的清香，不仔细闻是闻不到的。小槐米藏在槐树丛中，轻轻地随风飘动。它们一点儿也不惹人注意，却是槐乡孩子的宝贝。槐米，可以入药，还能做染料。勤劳的槐乡孩子是不向爸爸妈妈伸手要钱的，他们上学的钱是用槐米换来的。

八月，天多热。鸡热得耷拉着翅膀，狗热得吐出舌头，蝉热得不知如何是好，在树上不停地叫着“知了，知了”。槐乡的孩子可不怕热，他们背着水葫芦，带着干粮，没等云雀开口歌唱黎明，就已经爬到小山上去了。男孩常常是爬到树上，用长长的钩刀一下又一下地削着槐米。一簇簇槐米落下来了。女孩有的弯腰捡着，两条辫子像蜻蜓的翅膀，上下飞舞着；有的往篮子里塞着槐米，头一点一点的，像觅食的小鸭子。当缕缕炊烟从村中升起的时候，孩子们满载而归，田野里飘荡着他们快乐的歌声。

月落柳梢，劳累一天的孩子们带着甜蜜的微笑进入梦乡。孩子们的小床下放着磨好的长钩刀、篮子。明天，只要是晴天，孩子们又将投入到火势的劳动中……

17. 根据所给解释找出文中相应词语，填在后面的括号内。(3分)

- (1) 招引别人把注意力集中在某种事物上。( )  
(2) 车、船装得满满地回来。比喻收获很大。( )

18. 为什么说槐米是槐乡孩子的宝贝？(3分)

---

19. 根据短文内容填空，再照样子把句子补充完整。(5分)

- (1) 八月，天多热。( )热得耷拉着翅膀，( )热得吐出舌头，( )热得不知如何是好，在树上不停地叫着“知了，知了”。  
(2) 大雪过后，眼前白茫茫的一片。\_\_\_\_\_
- 

20. 你觉得槐乡的孩子是什么样的孩子？他们的什么精神值得你学习？(2分)

---

#### 四、表达展示(35分)

(一) 仿写仿练(5分)

21. 读句子，用带点的词语仿写句子，体会先总说后分说的叙述方式。(2分)

走在街上的，是来来往往、形态各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴，有的推着独轮车，有的悠闲地在街上溜达。

---

22. 照样子，先写观察到的现象，再提出问题。(3分)

这个路口总是很畅通，那个路口却总是堵车。两个路口才相距一百米，差别却这么大。到底是什么原因呢？

---

(二) 能说会道(5分)

23. 新学期开学不久，王老师组织几名学生进行讨论“该不该实行班干部轮流制”。

刘远第一个发言：“我赞成实行班干部轮流制，原因是\_\_\_\_\_”  
李玲发表不同的观点：“\_\_\_\_\_”

---

班主任王老师追问道：“说说你的理由。”李玲\_\_\_\_\_地说：“\_\_\_\_\_”

---

王老师微笑着说：“你们讲的都很有道理。我们回到班上进行举手表决后再决定。”

(三) 妙笔生花(25分)

24. 你做过什么小实验？向大家介绍一下。写的时候，要写清楚实验的名称、实验前的准备、实验的过程和实验的结果。题目自拟，语句通顺，书写工整，字数不少于250字。