

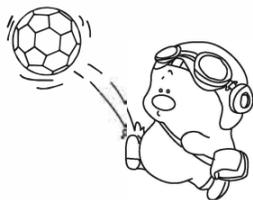
# 四年级语文

时间：90分钟 满分：100分

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	十二	总分	等级
得分														

## 一、读拼音，写词语。（4分）

- 弟弟在院子里看母鸡shuài lǐng ( )  
小鸡mì shí ( )。
- cān zhuō ( )上，摆着多种  
shù cài ( )，看着十分诱人。
- máo yán ( )下，一位lǎo wēng ( )正在怡然自得地晒着太阳。
- fán xīng ( )满天，我和妈妈在bō tāo ( )起伏的海边漫步。



## 二、给生字换偏旁再组词。（4分）

消		_____		_____
骏		_____		_____
侍		_____		_____
涂		_____		_____

## 三、选择正确的答案。（6分）

- 下列字音、字形正确的一组是 ( )  
A. 忧虑 晌午 头颅 和谐  
B. 胆怯 (qiè) 嚣张 (xiāo) 给予 (yǔ)  
C. 孵蛋 膨大 锐利 序例  
D. 哺育 (bǔ) 韩愈 (yù) 衍生 (yǎn)
- 下列文人所处的时代与其他三人不同的一项是 ( )  
A. 杜甫 B. 龚自珍 C. 刘禹锡 D. 孟浩然

## 3. 下列句子中运用的修辞方法与其他三句不同的一项是 ( )

- 用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒，或是在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。
- 月明人静的夜里，它们便唱起歌来：“织，织，织，织啊！织，织，织，织啊！”
- 辽西的发现向世人展示了恐龙长羽毛的证据，给这幅古生物学家们描绘的画卷涂上了点睛之笔。
- 好像绿色的墨水瓶倒翻了，到处是绿的……

## 四、词语运用。（6分）

- 看到“毛茸茸”这个词语，我想到了\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_等词语，和它结构相同的词语还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- “车水马龙”一词的意思是\_\_\_\_\_。我还能写出两个描写城市生活的词语：\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- 两只小虫\_\_\_\_\_地挣扎了一番，终于不动了。与横线上填写的结构相同的词语还有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

## 五、将词语补充完整，并选择合适的词语填空。（9分）

变化 ( ) 生气 ( ) 从容 ( )  
如怨 ( ) 左顾 ( ) 引吭 ( )

- 突然，从小院里传出一阵笛声，\_\_\_\_\_。
- 天上的火烧云\_\_\_\_\_，美丽极了。
- 我站在公园门口\_\_\_\_\_，等待着爸爸的到来。

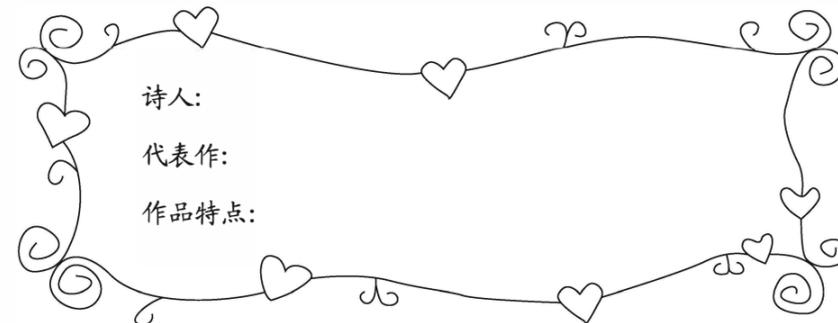
## 六、句子加工厂。（4分）

- 它们的体表长出了美丽的羽毛。（缩写句子）  
\_\_\_\_\_
- 它板正的姿势啦，步态啦，和别的公鸡攀谈时的腔调啦，全是海军上将的派头。从加点词语中，我体会到了\_\_\_\_\_。  
我也来仿写一句：\_\_\_\_\_。
- 任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。（用加点词仿写句子）  
\_\_\_\_\_

## 4. 春天的早晨，怎样的可爱呢！融洽的风，飘扬的衣袖，静悄的心情。（仿写诗句）

## 七、综合性学习。（5分）

在“轻叩诗歌大门”的活动中，你了解了哪些诗人？请你选择其中的一位，为他制作一张名片。



## 八、国学课堂。（6分）

- 寒冬过后，那傲雪的梅花等到漫山的鲜花开放之时，却在花丛中笑逐颜开，真是“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”
- \_\_\_\_\_，无限风光尽被占。采得百花成蜜后，\_\_\_\_\_？  
这首诗是《\_\_\_\_\_》。作者是\_\_\_\_\_。

## 九、课文精彩回顾。（7分）

- 这些事——是永不漫灭的回忆：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- 《母鸡》的作者是\_\_\_\_\_，他是杰出的语言大师，被誉为“\_\_\_\_\_”，作品有长篇小说《\_\_\_\_\_》、话剧《\_\_\_\_\_》等。

## 十、课内阅读。（9分）

猫的性格实在有些古怪。

说它老实吧，它的确有时候很乖。它会找个暖和的地方，成天睡大觉，无忧无虑，什么事也不过问。可是，它决定要出去玩玩，就会出走一天一夜，任凭谁怎么呼唤，它也不肯回来。说它贪玩吧，的确是啊，要不怎么会一天一夜不回家呢？可是，它听到老鼠的一点儿响动，又是多么尽职。它屏息凝视，一连就是几个钟头，非把老鼠等出来不可！

它要是高兴，能比谁都温柔可亲：用身子蹭你的腿，把脖子伸出来让你给它抓痒，或是在你写作的时候，跳上桌来，在稿纸上踩印几朵小梅花。它还会丰富多腔地

