

考号：

姓名：

班级：

学校：

题  
答  
不  
要  
内  
线  
封  
密

# 厦门海沧天心岛小学2021-2022学年第二学期 四年级语文——四单元综合作业

(时间：80 颗星钟)

温馨提示：亲爱的同学们，通过半个学期的学习，你一定有了许多收获！  
请你认真审题，自信地把它们展示出来吧！成功属于你！



## 第一部分：积累与运用 (44 颗星)

### 一、根据语境，看拼音写词语。(8 颗星)

1. 周末，我为妈妈做了一份爱心 ( měi cān )。盘子四周 ( zhuāng shì ) 着嫩绿的蔬菜，下边撒了一些菜丝当作 ( téng luó )。妈妈笑着说：“这是一份甜蜜的 ( wèi jiè )。”
2. 爷爷是一个 ( pí qì ) 温和的人，从不呵斥别人。他特别喜欢到 ( fù jìn ) 的公园打太极拳 ( jiě mèn )，虽然上了年纪，但动作很 ( mǐn jié )。

### 二、选择题。(每题 2 颗星，共 22 颗星)

3. 下列词语中，加点字读音完全正确的一项是 ( )。
- A. 剥 (bō)削 窥伺 (sì) B. 擦拭 (shì) 渗 (sèn)透  
C. 绮 (qǐ)丽 欺侮 (wǔ) D. 栖 (xī)息 屏 (bǐng)息
4. 下列词语中，书写完全正确的一项是 ( )。
- A. 朦胧 蜻蜓 B. 寂静 譬如 C. 幼想 怒吼 D. 晌午 和谐
5. “蓼”字可能与下列哪个字的读音相似或相同?( )
- A. 葵 B. 栩 C. 疹 D. 廖
6. 下列词语依次填入横线中，最恰当的一项是 ( )。
- 东东非常勤劳，是班级里的\_\_\_\_\_；西西做事情不知道自己拿主意，别人说什么她都说好，真是\_\_\_\_\_。
- A. 老黄牛 变色龙 B. 老黄牛 应声虫  
C. 小蜜蜂 应声虫 D. 小蜜蜂 变色龙

7. 下列句子中, 成语使用不恰当的一项是( )。

- A. 有些人喜欢夸夸其谈, 其实肚子里空空如也。
- B. 听到这个消息, 他生气勃勃, 头也不回地走了。
- C. 他什么也没说, 就扬长而去, 留下一脸茫然的我们。
- D. 车水马龙的街道上汽笛鸣响, 就像奏响了一首紧张而刺激的交响乐。

8. 下面句子中与其他三项运用的修辞手法不同的一项是( )。

- A. 鹅的步态, 更是傲慢了。
- B. 三月的桃花水, 是春天的明镜。
- C. 不再胆怯的小白菊, 慢慢地抬起它们的头。
- D. 它们在花盆里摔跤, 抱着花枝打秋千, 所过之处, 枝折花落。

9. 下列作者与作品搭配不正确的一项是( )。

- A. 老舍—《猫》
- B. 艾青—《绿》
- C. 叶圣陶—《母鸡》
- D. 戴望舒—《在天晴了的时候》

10. 下列句子中, 冒号的作用与其他三句不一样的一项是( )。

- A. 它要是高兴, 能比谁都温柔可亲: 用身子蹭蹭你的腿, 把脖子伸出来让你给它抓痒。
- B. 它的旧主人告诉我: 养鹅等于养狗, 它也能看守门户。
- C. 什么东西响了一声, 它立刻警戒起来: 看看前, 看看后, 咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。
- D. 我的同桌特别粗心: 写字缺胳膊少腿儿, 计算把加号看成减号, 上次考试甚至忘记写名字。

11. 下列句子中, 没有语病的一项是( )。

- A. 我们都很喜欢李老师, 因为他很幽默。
- B. 这白鹅, 是一位即将就要远行的朋友送给我的。
- C. 春天的内蒙古大草原一碧千里, 真是个好旅行的好季节
- D. 稻子熟透了, 田野里像铺上了绿色的地毯。

12. 与例句中加点词语用法不相同的一项是( )。

例: 我一看这姿态, 想道: “好一个高傲的动物!” (《白鹅》)

- A 家里的猫真是调皮, 打翻了我的墨水, 还在作业本上印了几朵梅花。
- B 爷爷摇着蒲扇对孙子说: “是哪个坏家伙把我的烟斗藏起来了?”
- C 老师看着沾沾自喜的同学, 语重心长地说: “谦虚才能使人进步。”

D 小芳介绍道：“我家的小鱼可淘气了，总爱在水草丛里东躲西藏。”

13. 下列说法有误的一项是( )。

A. 纳米技术可以让人们更加健康。

B. 琥珀是一种化石，它的形成要经历漫长的时间。

C. 《十万个为什么》是一部科普作品，作者是德国作家米·伊林。

D. 《三月桃花水》中的“桃花水”实际上是作者对春水的一种富有诗意的称呼。

三、 将下列句子补充完整。(12 颗星)

14. 《宿新市徐公店》中，描写儿童活泼可爱、天真稚气的诗句是“\_\_\_\_\_，  
\_\_\_\_\_。”

15. 《江畔独步寻花》一诗中，写桃花争奇斗艳，为春天增添亮丽色彩的诗句是“\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?”

16. 艾青说：“诗是人类\_\_\_\_\_，诗给人类以\_\_\_\_\_。”

17. 冬风萧瑟，冰天雪地，梅花却凌寒独放，我不禁吟诵起毛泽东的诗句：“风雨送春归，飞雪迎春到。\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。”

18. 《繁星(七一)》中，“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”是作者\_\_\_\_\_永不磨灭的回忆。

## 第二部分：阅读与理解(12+16 颗星)

(一) 阅读下面的材料，完成 19-23 题。(12 颗星)

### 可怕的龙卷风

2016 年 6 月 23 日，江苏盐城等地突遭龙卷风和强冰雹袭击。突如其来的龙卷风将树木、电线杆刮倒在地，不少房屋倒塌或屋顶被吹跑。龙卷风，这个只出现在电影荧幕和网络上的气候现象由“远在天边”一下子变得“近在眼前”，从一种自然奇观变成了令人害怕的灾难。

龙卷风是一种由发展强烈的雷雨云产生的小范围空气涡旋。它从雷雨云的底部向地面垂下一个弯曲的云柱，上大下小，远远看去，如同象鼻在空中摆动。有的伸达地面，在地面引起灾害，被称为陆地龙卷；有的未及地面或未在地面产生灾害性风的被称为空中漏斗；有的伸达水面，被称为水龙卷。

陆地龙卷直径通常在百米左右，比水龙卷要大一些。一般以每小时 50 千米的速度做直线运动，生命期短，最长不超过几小时。它可以把人畜像开玩笑似的卷到空中再扔下来，它可以“倒拔垂杨柳”，摧毁建筑物，甚至像利剑似的把坚固的大厦削掉一角。

4 龙卷风的破坏力十颗星强大。由于强烈的吸力和旋风，“象鼻”所到之处，地面上的沙石、碎片和其他各种物体，包括人在内，都会被抛在半空，飞舞飘移，造成树倒车翻，墙塌屋破，人畜伤亡。1956 年 9 月 24 日，上海出现强龙卷风，上海机器制造学校的一幢教学楼西端半幢楼顿时倒塌。1970 年 5 月 27 日在湖南澄县形成一个龙卷风，后经过河水时，卷起了 30 米高的水柱，河底都被吸干了。

事实上，我国不少地区也有龙卷风的踪影。据中国气象局资料显示，1991 年至 2014 年间，我国平均每年发生 43 个龙卷风，春季和夏季多发，4 月至 8 月的龙卷风个数占全年的 92%。

目前，虽然在观测、监视、报警方面已有许多改进，但预报龙卷风的发生在全球范围内还是难题，仅有号称“龙卷风王国”的美国及其邻国加拿大拥有确切的龙卷风预警。

(选自《发明与创新·大科技》有删改)

9 下列哪项不属于本文介绍的关于龙卷风的知识?( ) (2 颗星)

- A. 龙卷风的成因与形态颗星                      B. 详细介绍陆地龙卷风的特点
- C. 龙卷风的破坏力十颗星强大                      D. 美国龙卷风情况及预报困难

0 文中画“\_\_\_\_\_”的句子运用了什么说明方法?它在文中的作用是什么? ( ) (2 颗星)

- A. 打比方      使介绍更具说服力                      B. 作比较      使介绍的事物鲜明具体
- C. 举例子      使介绍具体、真实                      D. 作比较      使介绍显得准确、严谨

2 下列哪一句的描述是正确的? ( ) (2 颗星)

- A. 在 2016 年之前，龙卷风只是影视剧中的事物，并没有实际发生过。
- B. 龙卷风是在地面产生的一种小范围很强烈的空气涡旋，属于自然奇观。
- C. 第 4 自然段主要通过举例子的说明方法，介绍了龙卷风的破坏力十颗星强大。
- D. 在观测、监视龙卷风方面已有了比较成熟的技术，能及时预报龙卷风的发生。

2 本文最后一个自然段中的“龙卷风王国”这一称号说明了什么? ( ) (2 颗星)

- A. 美国预报龙卷风很准确                      B. 美国发生龙卷风很频繁
- C. 美国可以预防龙卷风的发生                      D. 美国普及出现龙卷风时避难知识的效果好

3 本文第 3 自然段中加点的内容“像开玩笑似的”能否删去?请联系上下文说明理由。(4 颗星)

---

---

---

(二) 阅读下面的文章，完成 24-30 题。(16 颗星)

## 送 站

一次普通的送站（送人到车站），袁隆平老师又给我上了一课。

那天，袁老师在北京开完会，乘坐的是下午 3 点开往长沙的高铁。跟往常一样，我们又去了离西客站不远的那家湖南米粉屋，袁老师照例点了一盘青菜、一份酱油炒饭。午餐吃得极为简单，匆匆吃完，我就送袁老师上火车。

还在春运期间，候车大厅里人来人往，嘈杂不堪。可是，还时不时有人走过来向袁老师打招呼，说一两句感谢祝福的话。也有人不相信，这位“杂交水稻之父”竟然也像普通人一样，站在拥挤的人流中，和自己一起候车。

我们在 9 号厅候车，旁边有一个休息室。袁老师的车票是一等座，我觉得袁老师可以进去坐一会儿。当我把票给工作人员时，她客气地说：“对不起，我们只接待特等座旅客。”这时，看到袁老师不能进休息室，外面的旅客情绪有些激动了。一位旅客说：“老先生在杂交水稻科研育种方面作出那么大贡献，就让老人家进去吧！”话音刚落，众人纷纷附和道：“是啊！是啊！”袁老师站在一旁，觉得给大家添麻烦了，不停地说：“谢谢，我还是到 9 号厅候车吧。”这时，一位持特等座票的旅客说：“把我的票给袁老师，请他进去休息吧！”围在门口的旅客大声喊：“袁院士，进去吧！进去吧！”袁老师有些自责地哎呀哎呀了两声，不停地向旅客点头致谢，就是不肯进休息室。我多想说，大家盛情难却，您就进去歇会吧。可我知道，老师是个原则性很强的人，是绝对不会进去的，话到了嘴边还是强忍着没说出来。

这位世界级的科学家，在一次普通的行程中，又给他的学生上了一课，不是农学课，而是人生的一课。

（选自曾松亭《送站，又上了一课》有删改）

24 本文采用的结构方式是什么？（ ）（2 颗星）

A. 总-颗星 B. 颗星-总 C. 总-颗星-总 D. 颗星-总-颗星

25 文中画“\_\_\_\_\_”的两处句子，颗星别属于（ ）描写。（2 颗星）

A. 语言、动作 B. 语言、心理 C. 语言、神态 D. 动作、动作

26 “袁老师照例点了一盘青菜、一份酱油炒饭。”对这句话中“照例”一词的理解不正确的一项是（ ）。（2 颗星）

A. 袁隆平午餐吃得极为简单  
B. 袁隆平出差时经常吃酱油炒饭填饱肚子  
C. 袁隆平非常喜欢吃青菜和酱油炒饭  
D. 袁隆平生活非常简朴

2 下列哪一句的描述不正确？（ ）（2 颗星）

- A. 袁隆平持有特等座车票候车
- B. 袁隆平像普通人一样，站在拥挤的人流中，和大家一起候车
- C. 袁隆平在杂交水稻科研育种方面作出过巨大贡献
- D. 袁隆平不肯进休息室休息，是因为他是一个原则性很强的人

8 “一次普通的送站，袁隆平老师又给我上了一课”，这一课，袁隆平老师教会“我”（ ）。（2 颗星）

- A. 出门在外，不能总给别人添麻烦
- B. 出门在外，不能向别人提过颗星的要求
- C. 要做一个乐于助人、谦虚好学、积极进取的人
- D. 要做个谦虚有礼、坚守原则的人

9 文章写了送站时哪三件让“我”感动的事？请简要概况。（3 颗星）

---

---

---

30. 你认为袁隆平老先生是一个怎样的人？结合本文内容谈一谈。（3 颗星）

---

---

---

### 第三部分：表达与交流（30 颗星）

31. 题目：那件事真让我\_\_\_\_\_

生活中一定会有一些事情使你感到难忘、高兴、自豪、委屈、痛心、气愤……请你任选一件写下来。

要求：①把题目补充完整。

②内容具体，语句通顺，条理清楚，感情真挚。

③不少于 400 字，书写工整，卷面整洁，正确使用标点和修改符号。