

2021~2022 学年度第二学期第二次阶段性作业

五年级语文

一、积累与运用。

1. 将下面的句子抄写在横线上,做到笔画正确,结构匀称,书写工整、美观。

青山处处埋忠骨,何须马革裹尸还。

2. 下列各组词语中,加点字的读音全都正确的一组是()。

- A. 供给(gòng) 踌躇(chú) 郑重(zhèng) 隐晦(huì)
 B. 倚靠(yǐ) 不堪(kān) 绷带(běng) 咆哮(páo)
 C. 澄澈(chéng) 瞑目(mín) 黯淡(àn) 镌刻(juān)
 D. 弓弩(nǔ) 迸发(bèng) 垫子(diàn) 手绢(juàn)

3. 读拼音,写字词。

| | | | |
|---|---|--|--|
| zhǎn | bǎng | duàn liàn | mà zha |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">新</div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">样</div> | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;"></div> |
| nǐ | yīng | dù jì | cí xiáng |
| <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">定</div> | <div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;">桃</div> | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;"></div> | <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 40px; margin: 0 auto; text-align: center; line-height: 40px;"></div> |

4. 先补充词语,再选词填空。

半()三() 肃然()() ()针()血
 情()自() 一声()() ()机()算

(1)事情的发展果然如你所料,真是_____啊!

(2)这篇文章_____地揭露了我国生活中家长过于溺爱孩子的现象。

(3)听了抗疫医护人员的先进事迹,我不禁对他们_____。

5. 巧填关联词语。(不可重复)

(1)()刘伯承担心实行麻醉会影响脑神经,()他拒绝使用麻醉剂。

(2)()热带是无所谓隆冬的,()腊月天气,毕竟也凉飕飕的。

(3)梅花()经历多少磨难,()不肯低头折节。

(4)另一个兵士()说,()弓着背将我的衣角裤裆过细地捏,总企望着有新的发现。

6. 百里挑一。(填序号)

(1) 下列不是形声字的是()。

- A. 梅 B. 鸟 C. 花 D. 园

(2) 下列句子中运用的手法与其他三项不同的一项是()。

- A. 和鸡蛋相比,鸭蛋大了些,颜色也不同。
B. 这里的花再美,也比不上妈妈栽的月季花美。
C. 这些广阔世界的大月亮,无论如何比不上我那心爱的小月亮。
D. 思乡之病,说不上是苦是乐,其中有追忆,有惆怅,有留恋,有惋惜。

(3) 下列说法不正确的一项是()。

- A. 《西游记》的作者是吴承恩,《三借芭蕉扇》是其中一个故事。
B. 《红楼梦》的作者是曹雪芹,贾宝玉是里面的一个主要人物。
C. 《三国演义》的作者是罗贯中,“三国”指的是魏、赵、吴。
D. 《水浒传》的作者是施耐庵,小说塑造了 108 位梁山好汉的形象。

(4) 下列句子中没有语病的一项是()。

- A. 某区“水美城市”建设让群众的获得感、幸福感有了进一步提升。
B. 同学们将来都希望考个好中学,做个有作为的人。
C. 我猜想明天的春游活动一定取消了。
D. 为了避免此类事件不再发生,有关部门制定了强有力的措施。

7. 按要求写句子。

(1) 人人都爱自己故乡的月亮。(缩句,缩到最简)

(2) 倘或又跳出一只大虫来时,我却怎地斗得他过?(改为陈述句)

(3) 沃克医生说:“我当过军医,这么重的伤势,只有军人才能这样从容镇定!”(改为转述句)

(4) 读下面的句子,体会人物的内心,再选择一种情景,照样子写一写。

例:从见到这封电报起,毛主席整整一天没说一句话,只是一支接着一支地吸着烟。

收到了礼物 等待出差的爸爸回家 被好朋友误解

_____:

8. 经典诗歌默写。

(1) 昼出耘田夜绩麻,_____。(范成大《四时田园杂兴(其三十一)》)

(2) 敲成玉磬穿林响,_____。(杨万里《稚子弄冰》)

(3) _____,孤城遥望玉门关。_____
_____,不破楼兰终不还。(王昌龄《从军行》)

(4) _____,五千仞岳上摩天。遗民泪尽胡尘里,_____
_____。(陆游《秋夜将晓出篱门迎凉有感》)

(5) 黄河远上白云间,_____。羌笛何须怨杨柳,_____
_____。(王之涣《凉州词》)

二、综合性学习。

同学们,让我们一起徜徉汉字世界吧!

1.【图猜成语】请根据下图猜一成语:_____。



2.【妙解汉字】仿照示例填空。

有水念作清,无水也是青,去水加日便是晴,东边日出西边雨,道是无晴却有晴。

有月就是肢,无月也是支,去月加_____便是_____,_____,_____。

3.【趣释谐音】仿照示例,根据谐音写出下列歇后语的含义。

例:孔夫子搬家——尽是书 含义:尽是输

马背上钉掌——离蹄太远 含义:_____

三、阅读理解。

(一)

青山处处埋忠骨(节选)

毛主席不由自主地站了起来,仰起头,望着天花板,强忍着心中的悲痛,目光中流露出无限的眷恋。岸英奔赴朝鲜时,他因为工作繁忙,未能见上一面,谁知竟成了永别!“儿子活着不能相见,就让我见见遗骨吧!”毛主席想。然而,他很快打消了这种念头。他若有所思地说道:“哪个战士的血肉之躯不是父母所生?不能因为我是主席,就要搞特殊。不是有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜吗?岸英是我的儿子,也是朝鲜人民的儿子,就尊重朝鲜人民的意愿吧。”

1. 选文中画“——”的句子是对毛主席_____、_____的描写,表现了他_____的心情。

2. 选文中画“_____”的句子中,“这种念头”指的是_____。

3. 朗读毛主席说的话时,应该用()的语气。(填序号)

A. 悲愤

B. 沉痛

C. 焦急

4. “不是有千千万万志愿军烈士安葬在朝鲜吗?”这句话表现了毛主席是一个_____的人。

5. 谈谈你对“岸英是我的儿子,也是朝鲜人民的儿子”这句话的理解。

(二)

假如汉字会说话

①假如汉字会说话,它会告诉你:汉字,蕴藏着中国人对天地万物的体验与认知,蕴藏着中国人一脉相承的智慧。

②汉字,是人类伟大的发明。《淮南子》里有一句非常动人的话:“仓颉作书,而天雨粟,鬼夜哭!”汉字的出现,就像一场暴风雨,洗刷了之前的蒙昧和黑暗,开启了一个新的文明。一个方块字就是一方天地,这是只有汉字才能传达的意境。当我们吟诵“关关雎鸠,在河之洲……”的时候,分明可以感受到古人的智慧,这种穿越时空的心灵交流是很多发明难以比拟的。

③汉字在漫长的演变过程中,字体发生了很大变化,其中以甲骨文、金文、小篆、隶书、楷书最为典型。秦始皇统一六国,将小篆作为全国的标准字体。自此,汉字从最初的象形意义系统逐渐发展为成熟的文字体系。

④传承五千余年的汉字,承载了中华民族悠长而有活力的记忆。为什么我们把自来水的开关称为“水龙头”?相传龙会口吐大水而形成雨,“龙吐水”成为古人对龙的一种形象表达,而“水龙头”的喷水功能也正好与“龙吐水”不谋而合。为什么我们把新年的第一天称作“元旦”?“元”,指开始,是第一的意思。“旦”是指事字,上面的“日”代表太阳,下面的“一”代表地平线。“旦”即太阳从地平线上冉冉升起,象征一日的开始。“元”和“旦”结合起来,就引申为新年开始的第一天。今天,我们在迎接新年第一轮朝阳时,依然可以想见,五千多年前先人在黎明时分看到日出时画出“旦”的情景。

⑤中国人对汉字的敬畏从汉字产生的那一天就开始了。古代,读书人“敬惜字纸”,现在,每逢过年,几乎所有的中国家庭都会贴春联。此时的汉字,正通过一种特殊的仪式,传达着人们对美好生活的祝福和祈盼。

⑥汉字作为世界上唯一还在使用的古典文字,独具特色,内涵丰富。汉字的古今同脉是民族文化遗产和文化自信的根基。让我们一起追溯汉字的根与源,领悟中华历史文化的博大精深,升华出强大的精神力量。

(1)不谋而合:_____

(2)博大精深

2. 文章第④段主要采用了_____的说明方法,告诉我们_____。

3、请用“——”画出“企鵝作書，而天雨粟，鬼夜哭！”的意义。

4. 请你仿照第④段中对汉字本源意义的解读,从下面汉字中选择一个汉字进行解读。

本 国 保 取

5、爸爸想在你的房间里挂上一幅字,你希望挂哪个字?请说明理由。

题目：那一次，我_____了

要求:先将题目补充完整,再作文;叙述清楚,条理清晰;内容具体、完整;富有真情实感;语句通顺、连贯;标点符号使用恰当;不得抄袭、套作;字迹工整、规范;文中不得出现真实的人名、地名等相关信息;字数不少于400字。

[illegible]

