1. C 2.C 3.B 4.A
2. 清明扫墓祭祖缅怀先辈恩德激励后人;中秋吃月饼赏婵娟，祝福家人平安团圆幸福。
3. （1）《傅雷家书》 莫扎特
4. 从傅雷对儿子的谆谆教海中，我明白了一个年轻人首先应该学会怎样做人；待人要谦虚，做事要严谨，礼仪要得体；遇到困难不气馁，取得成绩不骄傲；力求做一个积极进取，有人格尊严的人。
5. （1）《思亲集》（2）有的巍峨挺拔 有的巍峨挺拔 有的含苞待放
6. 随 一个“随"字,准确地写出了落花轻盈洒脱，溪流清澈平缓的特点。
7. (1)琴瑟友之(2)宛在水中坻 (3)微君之故 (4)挑兮达兮 (5)便要还家，设酒杀鸡作食。(6)欲济无舟楫，端居耻圣明 (7)海内存知己，天涯若比邻
8. (1)静止不动的样子(2)大约 (3)穿透 (4)凄凉  
   10. (1)青葱的树木，翠绿的藤蔓，蒙盖缠绕，摇曳牵连，参差不齐.随风飘拂。  
   (2) 阳光照到水底，鱼的影子映在水底的石头上。  
   11.B“似与游者相乐”是写鱼与游人同乐，而不是作者与游人同乐。  
   12.诗人常年游宦在外，远离故土与亲人，旅途漂泊的艰辛，离别故土的悲怨，在一场大雨过后，看到眼前落花满地落叶满庭的萧瑟景象，更加深了诗人的宦情与羁思之悲，于是产生”春半如秋”的伤感。
9. (1)北京小暑后天气炎热时，去郊区看山看水看星星。(2)留学时，在美东遭遇暴雪，学校举行堆雪人大赛。(3)聚餐时遇到下雨，晚上拍萤火虫。
10. 承上启下的过渡作用(2分)，承接上文恶劣天气给我们带来的惊喜(1分)，引出下文的叙述:以玩味的心对待生活，会有意想不到的收获(1分)。
11. 写出了”我"由失望到惊喜的心理变化过程(1分)，突出了本文“化劣势为优势，活出生趣”的主旨(2分)。

16．闲敲棋子”闲”：面对不如意表现出的一种超然和平的心态（自在怡然亦可）。（1分）现代人的“闲”：指空闲。（1分）当现实看上去不那么完美的时候，你是否依然有颗玩味与欣赏的心，化劣势为优势，尽情活出自己的生趣。（2分）

17.示例:古典文学是中国传统文化的精髓，体现了中国传统文化的博大精深。(2分)现今，世界各地都掀起了“汉语热”的狂潮，甚至《中国诗词大会》都有不少外国人参加。(1分)作为一名中学生，我们更应该学好中国古典文学，继承和发扬中国传统文化。(2分)

18.(4分)D　【解析】材料三的文章写作思维导图给学生提供了一个写作思路，但并不能得出“文章写作顺序的构建比给文章拟写标题更重要”的结论，D项说法有误。

19. (6分)①在真实性活动情境中学习，能建构更加整合、有用的知识基础；②自己动手建构知识结构思维导图，会产生真实的学习活动情景和学习感受，加深对知识的印象；③有助于自己系统地理解和把握知识结构。(意思对即可，一点2分，共6分)

20. (3分)①文章写作时，要先确定好标题和写作顺序；②加标题时，可采用事件加人物及简短的修饰语的方法；③在写作顺序上，可按时间、地点、事情发展、总分、总分总及分总等顺序安排内容。(意思对即可)

21. (5分)示例：校长，您好！我是X班的XXX，经过我的亲身体验，我认为利用思维导图学习有以下几个好处。首先，思维导图的学习方法有趣又简单，能够把知识串联起来，形成一整套完整的知识体系。其次，能够提高复习效率，提高同学们的学习兴趣。最后，还能帮助同学们建构一个更加整合的、有用的知识基础。因此，我建议在全校普及建构思维导图这一学习方式。