

2021—2022学年度下学期
小学六年级语文练习题（中段）

第一部分：基础知识积累与运用

一、听录音《手机的好处》，完成练习。

（一）根据听到的内容完成填空。

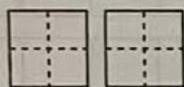
我们要认清手机的利与弊，不能一味地_____，只有合理地使用手机，才能让我们的生活和学习更加_____。

（二）判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

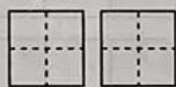
1. 手机功能多样化，是一个全新的性能优越的文化媒介。（ ）
2. 微信QQ等聊天工具的沟通效率低于书信通话等方式。（ ）
3. 手机是增加人与人之间情感交流的唯一方式。（ ）

二、读拼音，写词语，注意书写规范、美观。

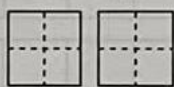
kuān wèi



yī wēi



bō xuē



三、下列加点字读音完全相同的一项是（ ）。

- A. 更正 更加 万象更新 B. 间断 中间 亲密无间
C. 搅和 和面 心平气和 D. 重复 重新 重见天日

四、下列句子中没有错别字的一组是（ ）。

- A. 警察在偏僻的小巷里把残暴的匪徒抓住了，成功解救了人质。
B. 我们多锻炼身体，提高自身免疫力，就可以有效妨碍病毒侵袭。
C. 就在你每日停顿徘徊的间隙，时间它便踮着脚慢慢挪移了。

五、下面的这段文字，有两处语病，请用修改符号修改。

我们的祖国是世界四大文明古国，首都北京更是一座历史悠久、中外闻名的城市。这里名胜古迹很多，每年都吸收了众多游客来参观。

六、按要求完成句子练习。

1. 注意加点部分的特点，然后从所给词语中选一个，发挥想象写句子。

例：桂花开了，香飘十里。 整个礼堂太挤了，连根针也插不下。

悲伤 高兴 热

2. 运用融情于人物言行的写法写句子表达某种情感。

七、判断下列说法是否正确，对的打“√”，错的打“×”。

1. 《骑鹅旅行记》是享誉世界的神话故事。（ ）
2. 中国共产党和革命军队的根本宗旨是——完全、彻底为人民服务。（ ）
3. 《腊八粥》一文详写喝粥的画面，体现了八儿对腊八粥的渴望。（ ）
4. 读名著之前，先大致了解写作背景，有助于我们理解作品的内容和价值。（ ）

八、按要求作答。

1. 与“亲身下河知深浅，亲口尝梨知酸甜”所蕴含的道理相似的俗语是（ ）。

A. 近水知鱼性，近山识鸟音。

B. 莫道君行早，更有早行人。

C. 读书须用意，一字值千金。

D. 听君一席话，胜读十年书。

2. 明代诗人于谦在《石灰吟》中用诗句“_____”，“_____。”表达自己为国尽忠、立志要做清白之人的情怀。

九、语文实践：根据右面的天气预报信息完成题目。

李爷爷今年70多岁了，视力模糊，看不清天气预报图，不知道今天的天气情况怎样，该穿多少衣服，能不能晨练。请你用连贯的话告诉李爷爷：



第二部分：阅读积累与运用

一、阅读材料，完成练习。

【新闻事件】

5月3日，四川达州八旬老人李某乘动车到成都看病，没有买到全程座位票。到达南充站后，老人被座位主人请了起来，老人女儿希望座位主人和老人挤一挤，遭到拒绝。之后，一中年男子为老人让了座。老人女儿说：“年轻人应该多学学！”座位主人委屈回道：“坐自己的座位错了吗？”

【网友评论】

悠然南山：从小老师就教育我们要尊老敬老，一个老态龙钟，一个风华正茂，该不该让座，还用考虑？

成吉思汗：老人女儿的话太伤人了，让人难以接受。就算让座，也应该好好商量。

一吐为快：动车不是公交，它实行一人一票制，对号入座。花钱买了座位票，让是美德，不让也无可指责。

美丽人生：她早干什么去了？早点买票不至于只买到无座位票啊。

自由之声：老人女儿说，年轻人应该多学学。我看应该“多学学”的是她自己吧。

【专家观点】

《中华铁道网》评论员廖超：动车上不让座，于理有据，于情不合。如果没有买到合适的座位票，可寻求乘务员的帮助。铁路一定会竭尽全力帮助旅客，让其实现“安全、方便、温馨”的出行。要求别人让座也未尝不可。但应有更好的方式去说服别人。比方说，可以告知座位主人自己的母亲需要坐多久，可以强调自己的母亲已经年满80，又是去成都看病的，能否帮个忙，等等。当然，也可以提出给予经济补偿。

1. 老人的女儿说“年轻人应该多学学”言外之意是_____。

2. 认为年轻人应该无条件给老人让座的网友是_____。

3. “动车上不让座，于理有据，”网友们理由很充分，下列与文意不符的一项是（ ）。

A. 动车是一人一票制，对号入座，可以不让座。

B. 动车的座位票是花钱买的，可以不让座。

C. 老人的女儿态度不好，可以不让座。

4. 网友“自由之声”认为“‘多学学’的是她自己吧”，意思是（ ）。

A. 指责老人的女儿态度不好

B. 老人的女儿也要学会让座

C. 老人不应该让女儿要求让

D. 老人和女儿应该改用别的乘车方式

5. 根据【专家观点】，老人的女儿可以用哪些方式争取到座位？

6. 你认为文中的年轻人应该让座吗？请依据文本说明理由。

二、阅读短文《丑石》，完成练习。

我常常遗憾我家门前那块丑石呢：它黑黝黝地卧在那里，牛似的模样；谁也不知道是什么时候留在这里的，谁也不去理会它。

它静静地卧在那里，花儿也不再在它身边生长，荒草便繁衍出来，枝蔓上下，慢慢地，它竟锈上了绿苔，黑斑。我们这些做孩子的，也讨厌起它来，曾合伙要搬走它，但力气又不足；虽时时咒骂它，嫌弃它，也无可奈何。

人都骂它是丑石，它真是丑得不能再丑的丑石了。

终有一日，村子里来了一个天文学家。他在我家门前路过，突然发现了这块石头，眼光立即就拉直了。他再没有走去，就住了下来；以后又来了好些人，都说这是一块陨石，从天上落下来已经有二三百年了，是一件了不起的东西。不久便来了车，小心翼翼地将它运走了。

这使我们都很惊奇！这又怪又丑的石头，原来是天上的呢！它补过天，在天上发过热、闪过光，我们的先祖或许仰望过它，它给了他们光明、向往、憧憬；而它落下来了。在污土里，荒草里，一躺就是几百年了！

奶奶说：“真看不出！它那么不一般，却怎么连墙也垒不成，台阶也垒不成呢？”

天文学家说：“正因为它不是一般的顽石，也不是做这些玩意儿的，所以常常就遭到一般世俗的讥讽。”

我感到自己的可耻，也感到了丑石的伟大；我甚至怨恨它这么多年竟会默默地忍受着这一切？而我又立即深深地感到它那种不屈于误解地生存的伟大。

1. 通读全文，将我们对丑石的情感变化补充完整。

遗憾——（ ）——（ ）——赞美

2. 用简洁的语言概括短文的主要内容。

3. 用“——”画出作者想象活动的句子。

4. 读句子，体会加点词语表达的效果。

不久便来了车，小心翼翼地将它运走了。

5. 作者赞扬丑石“伟大”的原因是（ ）。

A. 它不屈于误解、寂寞地生存。 B. 它给了他们光明、向往、憧憬。

C. 它补过天，在天上发过热、闪过光。

6. 联系生活实际，谈谈自己读了这篇文章的感受。

第三部分：习作

岁月如歌，人生的意义，不应该仅仅重视结果，更应该咀嚼生命的每一个过程：学习中的每一次探索，科技制作中的一次次发现，绿茵场上的一次次拼搏……我们的知识在求索中收获，能力在创造中提升……我们的生活因此而丰盈，我们的经历因此而精彩。请以“_____的过程”为题，写出生活中的一个过程，并表达出你的真实感悟。

要求：1. 把题目补充完整并抄写在作文格内。2. 情感真实，语句通顺；书写工整，不写错别字，正确运用标点符号，不少于400字。

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |