

2021—2022学年度下学期期中小学教学联合调研

六年级 语文

(时间:90分钟 满分:100分)

| 题号 | 一 | 二 | 三 | 总分 |
|----|---|---|---|----|
| 得分 | | | | |

一、基础训练营。(41分)

1. 读语段,看拼音,写词语。(6分)

míng mèi()的阳光下,被青草 fù gài()的山坡绿得浓郁,zhàn fàng()的百合点缀其间。wēi fēng()吹过,花草舞动,fèn wài()动人。qī xī()在树上的鸟儿也歌唱这美妙的春光。

2. 选择题。(12分)

(1)下列加点字读音全部正确的一组是()。

- | | |
|--------------------|---------------------|
| A. 僧人(sēn) 日晷(guǐ) | B. 铁锨(xiān) 藤蔓(wàn) |
| C. 咔嚓(cā) 哪吒(ná) | D. 淙淙(cēn) 滑滑(shān) |

(2)下列词语书写完全正确的一项是()。

- | | |
|------------------|------------------|
| A. 惊惶 通宵 耽搁 天崖海角 | B. 搅和 排徊 燃放 焉知非福 |
| C. 染缸 凄凉 深褐 头晕目炫 | D. 肿胀 侵袭 赤裸 翻箱倒柜 |

(3)将下面的句子补充完整,所给词语中最恰当的一项是()。

鲁滨逊找到很多可以用、可以吃的东西,_____搬到岸上。

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| A. 陆续 | B. 继续 | C. 连续 | D. 持续 |
|-------|-------|-------|-------|

(4)下列词语中,不属于“京味儿”语言的一项是()。

- | | | | |
|--------|-------|--------|----------|
| A. 杂拌儿 | B. 闲在 | C. 麦芽糖 | D. 零七八碎儿 |
|--------|-------|--------|----------|

(5)下列句子中标点符号的用法解释错误的一项是()。

- | |
|--|
| A. 恐怕第三件事才是买玩意儿——风筝、空竹、口琴等,和年画。(破折号表示补充说明) |
| B. “腊七腊八,冻死寒鸦”,这是一年最冷的时候。(引号表示引用) |
| C. 蜻蜓是一种益虫,苍蝇、蚊子……它都爱吃。(省略号表示话未说完) |
| D. 菜架子上摆满了蔬菜:菠菜、芹菜、韭菜、黄瓜……(冒号表示提示下文) |

(6)下列对诗句所涉及的节日解释错误的一项是()。

- A. 终日不成章,泣涕零如雨。(清明节)
- B. 但愿人长久,千里共婵娟。(中秋节)
- C. 爆竹声中一岁除,春风送暖入屠苏。(春节)
- D. 去年元夜时,花市灯如昼。(元宵节)

3. 按要求完成句子练习。(9分)

(1)小草说,春日的阳光照在身上就是幸福;河流说,投入大海的怀抱就是幸福;

_____，_____。(照样子,写句子)(2分)

(2)住方家大院的八儿,今天喜得快要疯了。(仿写夸张句)(4分)

他饿极了,_____

教室里非常安静,_____

(3)请就“走在校园的林荫道上”这个情境,写一写心情“好”或“不好”时的状态。(3分)

4. 积累填空。(14分)

(1)朱自清叩问自己:“过去的日子如轻烟,_____，
如薄雾,_____。我留着些什么痕迹呢?”《长歌行》中写
道:“_____，何时复西归。少壮不努力,老大徒伤悲!”这些句子都在
警示我们_____。(4分)

(2)《腊八粥》一文中,_____这部分写得详细,其好处是将_____
的心理表现得淋漓尽致,突出了腊八粥的_____，
同时展现了一幅腊八节的风俗图景。(3分)

(3)我知道,过年的时候吃鱼,寓意是_____;
建筑上雕刻蝙蝠,寓意是_____。(2分)

(4)爸爸告诉我:“‘_____，日久见人心’,时间是检验人心的尺
子。”他还说:“‘_____，近山识鸟音’,只有多接触,才能真正了解某
种事物。”(2分)

(5) 阅读名著,我认识了很多特点鲜明的人,比如,调皮可爱又正义善良的尼尔斯,_____的鲁滨逊;我还跟随_____ (谁)来到神奇的纸牌国历险,为_____ (谁)在山洞中迷路而担心。(3分)

二、阅读空间站。(29分)

(一) 非连续性文本阅读(10分)

某小学六年级某班开展了以“读书与交流”为主题的语文综合性学习活动。下面是他们对该小学学生阅读情况的调查统计表。请细心阅读,完成练习。

调查项目一:学生最喜欢的图书种类

| 图书种类 | 卡通漫画 | 小说及其他文学作品 | 科学知识读物 | 综合性报纸 |
|--------|------|-----------|--------|-------|
| 占总人数比例 | 55% | 30% | 11% | 4% |

调查项目二:学生每周阅读时间

| 每周阅读时间 | 14个小时以上 | 7个小时以上 | 5个小时以上 | 不足4个小时 |
|--------|---------|--------|--------|--------|
| 占总人数比例 | 5% | 11% | 50% | 34% |

1. 你从表格中获得了哪些信息? (不少于两条)(2分)

2. 分析完表格,你想对以下对象提出哪些建议? (3分)

学生:_____

老师:_____

学校:_____

3. 如果你想参与表格的设计,你还想知道哪些信息? (至少两条)(2分)

4. 请为学校即将到来的“读书月”写一条宣传标语,鼓励大家积极读书。(3分)

(二) 人生尚有来处的日子(19分)

①今年立秋早,冬天来得也早,道路两旁的“树卫士”心不甘情不愿地落下了最后一片叶子,路上行人寥寥,寒风凛冽,刀子般割在脸上。寒假如约而至,妈妈早就邀我

带着孩子去她家小住些日子。每年一到冬天，她知道，我最爱吃的就是爸爸灌的香肠和她做的炸肉。临近我放假的时候，他们总是提前灌下一些香肠晾着，等我回家蒸一下就能上桌了。

②天太冷了，一到这个时候就手脚冰凉的我赖在暖气屋里，穿着短袖啃着西瓜，不肯出门。妈妈一催再催，电话打了一遍又一遍，眼见着寒假没有几日就要结束了。妈妈着实有些恼了，再不回来，香肠就干透了，嚼不动了。确实不能再拖下去了，我带着两个儿子，在寒风和细雪中踏上了回家的路。

③拐进小区老旧的门，好不容易找到车位停下车，一路遇见打招呼的叔叔阿姨们，有些阿姨我只是眼熟，叫不上名字。自从拆迁之后搬了家，我来这里的次数屈指可数。回想起那些在外奔波，为了生活不得已加班加点，不能踏实待在这里的日子，我一边感叹世界之大之精彩，一边安慰自己，别怕，他们就在这里，来日方长。

④妈妈知道我回来，开心极了，早早地就准备了饭菜，暖风机也开到了最大挡。远远地就闻到了饭香味，一进门，餐桌上摆满了我和儿子爱吃的菜，蒸好的香肠肥瘦相间，切得不厚不薄，闪着诱人的光泽。

⑤我幸福地端起饭碗，白花花的米饭就着热乎乎的香肠，分外美味，好吃到停不下来。妈妈并不急着动筷子，只是一边笑着看我吃饭，一边喂我儿子吃饭。妈妈一边喂饭一边说：“就在这儿住到开学吧，生孩子的时候你工作忙，都没回娘家住一阵子。”我低头吃饭没说话，心里想着怎么推辞才不会让妈妈伤心。儿子却童言无忌插嘴道：“我不要住下，姥姥家太冷了，没有电梯，爬楼特别累……”我瞪了四岁的儿子一眼，回答妈妈：“快开学了，我这边活儿挺多，这次回来也没拿笔记本电脑。”妈妈并没有回答，转身进了厨房，说要给儿子盛一碗她一早专门熬的小米粥。

⑥酒足饭饱后，我躺在妈妈的床上玩手机，妈妈把暖风机拿到了屋里，开到最大挡，坐在了床边。我放下手机，挪了挪身子，把头枕在妈妈的腿上，闻着妈妈衣服上熟悉而安心的味道，昏昏欲睡。

⑦暖风机里吹出暖暖的风，雪过天晴，窗外蔚蓝的天空中踱过一朵悠闲的云。我儿时最快乐的那些日子，都是在这个熟悉的味道里度过的。妈妈有一搭没一搭地和我聊着家常，我也随声应和着。“咱家以前的邻居长水前几天因脑梗死住院了。”妈妈突然说。“前院又高又壮的那个叔？”我诧异，“他不是比你和我爸还小好几岁？”“嗯，前阵子突然脑梗死住院，医生说情况不太好，也就这阵子了吧。”妈妈摸着我的头发，长

长地叹了口气。

⑧我的心里咯噔一声，真切地触摸到了时光翻页时冰冷无情、不可抗拒的手。顿时警铃大作，作家毕淑敏曾经写道：“父母在，人生尚有来处；父母去，人生只剩归途。”这样枕在妈妈腿上闲话家常，心里无比踏实的时光，谁知道还剩多少呢？

⑨天边那朵悠闲的云不知何时停下了踱来踱去、心无挂碍的脚步，今天晚上回不回去，我的心里已经有了答案。

1. 短文第①段画“_____”的句子是_____描写，作用是_____。
_____。(3分)

2. 短文以作者的思想情感变化为线索，请根据提示梳理作者的感情变化历程。
(3分)

()→(羞愧)→()→()

3. 说说短文的题目“人生尚有来处的日子”有什么含义。

4. 赏析下列句子的表达效果。(4分)

(1)暖风机里吹出暖暖的风，雪过天晴，窗外蔚蓝的天空中踱过一朵悠闲的云。

(2)我的心里咯噔一声，真切地触摸到了时光翻页时的冰冷无情、不可抗拒的手。

5. 文末并没有写作者是住在父母家还是回自己家，你觉得作者会怎样做呢？请结合短文具体分析。(3分)

6. 母亲是世界上最伟大的人，母爱是世界上最无私的爱，从古至今有许多歌颂母爱的诗词，请写出两句你积累的关于母爱的诗句。(2分)

三、习作展示台。(30 分)

在我们的人生路上,有很多人牵着我们的手一路前行,给予了我们很多的爱。请回忆生活中令你印象深刻的人和你们之间发生的故事,以“成长路上,他(她)牵着我的手”为题,写一篇习作。注意写清楚事情的经过,回忆当时的心情,将自己的情感变化写清楚,让情感自然流露。(不少于 450 字)

题目:_____

100

200

A large grid of empty squares, likely a crossword puzzle grid. The grid is organized into several horizontal rows. In the middle section, there are two sets of numbers: '300' and '400', each enclosed in a small rectangular box. The '300' box is located in the 10th row from the top, and the '400' box is in the 16th row from the top. The rest of the grid consists of numerous empty squares, separated by thin black lines.

500

600

700