

# 七年级第二学期学习评价(1)

## 语文

满分:120分

题号	一	二	三	四	成绩
得分					

### 一、积累与运用(共28分)

#### 1. 阅读下面语段,回答问题。(共4分)

踏上遥远的红色星球,彰显了中国航天人执着勇毅的探索精神。火星探测风险高、难度大,长途①涉、星际飞行存在不确定性。中国航天器首次登陆火星,就毫发未损过关,令世界惊叹。这背后,是地外行星软着陆等一系列关键技术的保②护航;这短短几分钟,凝结着中国航天人卓越创新的智慧。再接再③,坚持科技自立自强,加快建设航天强国,我们就一定能为探索宇宙奥秘、促进人类和平发展做出新的更大贡献!

#### (1)依次给语段中加点的字注音,全都正确的一项是( )(2分)

- A. xún zhuó B. sǔn zhuó C. xún zháo D. sǔn zháo

#### (2)在语段横线处填入汉字,全都正确的一项是( )(2分)

- A. ①跋 ②架 ③励 B. ①拔 ②驾 ③励  
C. ①拔 ②架 ③厉 D. ①跋 ②驾 ③厉

#### 2. 根据语境,依次填入下列语段横线处的词语最恰当的一项是( )(3分)

在春天,东风①的时候,土壤的香气便在田野里②。河流浅浅地流过,柳条像一阵③似的窜出来,空气里都有一种欢乐的声音。……秋天,④似的蛛丝在牛角上挂着,粮车拉粮回来,麻雀吃厌了,这里那里到处飞。

- A. ①吹起 ②飘起 ③银线 ④烟雨 B. ①飘起 ②吹起 ③烟雨 ④银线  
C. ①吹起 ②飘起 ③烟雨 ④银线 D. ①飘起 ②吹起 ③银线 ④烟雨

#### 3. 下列句中加点字词的作用分析有误的一项是( )(3分)

- A. 一次井下突然有一个信号测不到了,大家十分焦虑。  
 (“十分”起修饰作用,表示焦虑的程度)  
 B. 闭了眼,树上仿佛已经满是桃儿、杏儿、梨儿。  
 (“已经”起限制作用,说明树上桃儿、杏儿、梨儿的范围)  
 C. 他喜欢运动,每天早上都沿滨河小道跑步。  
 (“沿”与“滨河小道”结合在一起,表示地点)  
 D. 别人在赞美,在惊叹,而闻一多先生个人呢,也没有“说”。  
 (“而”起连接作用,用来表示前后意思的转折)

#### 4. 下列句中标点符号使用有误的一项是( )(3分)

- A. 谁是最可爱的人呢?这个时代之间,在不同的时代会有不同的答案。  
 B. “那,不同!”他说:“离敌人越近,越觉得打得过瘾,越觉得打得解恨!”  
 C. 核酸检验现场,我印象最深的是那些稚嫩的面孔——战“疫”一线的护士群体。  
 D. 青年人写信,写的太草率,鲁迅先生是深恶痛绝之的。

#### 5. 古诗句默写。(6分)

(1)古诗中“月亮”常常作为诗人的精神寄托呈现在不同的意境中,王维用“  
 \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”(《竹里馆》)把内心的淡定与自然的幽静融合在一起;李白用“  
 \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”(《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》)把对朋友的安慰与关切浓缩其中。

(2)家国情怀是古诗中一个永恒的主题。请写出你最喜欢的爱国诗名句。(连续的两句)。  
 \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

#### 6. 名著阅读。(任选一题作答)(4分)

《骆驼祥子》是老舍先生的代表作,也是他自己非常喜爱的作品。请从下面关于本书的两个特色中任选一个,结合书中相关内容,谈谈你的认识。

(1)把“祥子”这样一个小人物写活了。 (2)书中散发着浓浓的“京味儿”。

#### 7. 请你在下面文段中补写一句话,使前后文构成排比句。(2分)

如果说祖国是一个芳香四溢的花园,那我们就是花园中一朵朵盛开的鲜花;如果说祖国是一片奔腾汹涌的大海,那我们就是大海中一颗颗欢快的水珠;  
 \_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

#### 8. 将下列句子组成语意连贯的一段话,排序最恰当的一项是( )(3分)

①相比之下,大跳台使用的是更硬一些的“冰状雪”,运动员滑行时的摩擦力很小,就更有利于腾空做动作。②一般而言,赛道底部用雪较湿一些,为的是牢牢“抓”住赛道坡面的固雪网,而表层的雪会干一些,利于赛道塑形。③大家平时去滑雪场,雪道感觉松松软软,这就是所谓“粉雪”。④造雪团队利用造雪设备的控制档位,分档调节,就能造出较干的“粉雪”和不同含水量的“湿雪”,还能通过调节出水量、出气量等方式,做到对出雪质量的精准把控。⑤此外,大跳台用雪的干湿度也会根据需要进行调整。

- A. ③①⑤②④ B. ④③①⑤② C. ②④①③⑤ D. ③④②①⑤

### 二、现代文阅读(共28分)

#### (一)阅读下文,完成9-12题。(共16分)

#### 祖父与我

①祖父的眼睛是笑盈盈的,祖父的笑,常常笑得和孩子似的。

②祖父是个长得很高的人,身体很健康,手里喜欢拿着个手杖。嘴上则不住地抽着旱烟管,遇到了小孩子,每每喜欢开个玩笑,说:“你看天空飞个家雀。”趁那孩子往天空一看,就伸出手去把那孩子的帽子给取下来了,有的时候放在长衫的下边,有的时候放在袖口里头。他说:“家雀叼走了你的帽子啦。”



③孩子们都知道了祖父的这一手,并不以为奇,就抱住他的大腿,向他要帽子,摸着他的袖管,撕着他的衣襟,一直到找出帽子来为止。

④祖父常常这样做,也总是把帽子放在同一个地方,总是放在袖口或衣襟下。

⑤那些搜索他的孩子没有一次不是在他衣襟下把帽子拿出来的,好像他和孩子们约定了似的“我就放在这里,你找吧!”

⑥这样不知做过了多少次,就像老太太永久讲着“上山打老虎”这一个故事给孩子们听似的,哪怕是已经听过了五百遍,也还是在那里回回拍手,回回叫好。

⑦祖父不怎么会理财,一切家务都由祖母管理。祖父只是自由自在地每天闲着;我想,幸好我长大了,我三岁了,不然祖父该多寂寞。我会走了,我会跑了。我走不动的时候,祖父就抱着我;我走动了,祖父就拉着我。一天到晚,门里门外,寸步不离,而祖父多半是在后园里,于是我也在后园里。

⑧我小的时候,没有什么同伴,我是我母亲的第一个孩子。

⑨我记事很早,在我三岁的时候,我记得我的祖母用针刺过我的手指,所以我很不喜欢她。我家的窗子,都是四边糊纸,当中嵌着玻璃。祖母是有洁癖的,所以地屋的窗纸最白净。别人抱着把我一放在祖母的炕边上,我不假思索地就要往炕里边跑,跑到窗子那里,就伸出手去,把那白白的透着花窗棂的纸窗给捅几个洞,若不加阻止,就必得挨着排给捅破;若有人招呼着我,我也得加速地抢着多捅几个才能停止。手指一触到窗上,那纸窗像小鼓似的,嘭嘭地就破了。破得越多,自己越得意。祖母若来追我的时候,我就越得意了,笑得拍着手,跳着脚。

⑩有一天祖母看我来了,她拿了一个大针就到窗子外边等我去了。我刚一伸出手去,手指就痛得厉害,我就叫起来了。那就是祖母用针刺了我。

⑪从此,我就记住了,我不喜欢她。

⑫祖父一天到晚是闲着的,祖母什么工作也不分配给他。只有一套锡器,却总是祖父擦的。不知道这是祖母派给他的,还是他自愿的。每当祖父擦锡器的时候,我就不高兴,一方面是不能领着我到后园里去玩了,另一方面祖父因此常常挨骂,祖母骂他懒,骂他擦得不干净。祖母一骂祖父的时候,就常常不知为什么连我也写上。

⑬祖母一骂祖父,我就拉着祖父的手往外边走,一边说:“我们到后园里去吧。”

⑭也许因此祖母也骂了我。

⑮她骂祖父是“死脑瓜骨”,骂我是“小死脑瓜骨”。

⑯我拉着祖父就到后园里去了,一到了后园里,立刻就是另一个世界了。

⑰决不是那房子里的狭窄的世界,而是宽广的,人和天地在一起,天地是多么大,多么远,用手摸不到天空。而土地上所长的又是那么繁华,一眼看上去,是看不完的,只觉得眼前鲜绿的一片。

⑱就这样一天一天的,祖父,后园,我,这三样是一样不可缺少的了。

(节选自萧红《呼兰河传》,有删改)

9. 请梳理行文思路,将下面空缺的内容补充完整。(4分)

①\_\_\_\_\_→祖父寸步不离地陪伴我→

②\_\_\_\_\_→祖父因擦锡器挨骂时,我拉着他到后园去

10. 祖父是个什么样的人? 请从两个方面简要分析。(4分)

11. 作者将祖父、祖母与“我”的故事放在一起写的用意是什么? 请简要分析。(4分)

12. 文中第⑦段画线句表现了“我”怎样的思想感情?(4分)

(二)阅读下面两个文本,完成13-15题。(共12分)

【文本一】

### “惭愧”的背后

①2021年11月3日,一年一度的国家科学技术奖励大会在北京举行。著名飞机设计大师、新中国飞机空气动力设计奠基人、航空战略科学家、中国航空工业集团有限公司两院院士顾诵芬获得了2020年度国家最高科学技术奖。对获得国家最高科学技术奖,顾诵芬谦虚地说:“很惭愧,没有做很多事。”

②顾诵芬主持研制歼-8、歼-811超音速歼击机,开创了中国自主研发歼击机的先河。他持续开展航空战略研究,为国家培养了一大批飞机设计领军人才,为我国航空事业发展做出了重大贡献。A. 年逾九旬的顾诵芬,心愿就是继续奔腾奋战在科研一线。面对国家给予的荣誉,顾诵芬却表示“惭愧”。这不由得让我们对顾诵芬更加肃然起敬,也让我们读懂了“惭愧”背后的高尚和可贵。

③“惭愧”的背后是坚定的理想信念。B. 在战争年代,目睹了空袭和轰炸,年幼的顾诵芬在心中就埋下了一颗种子,他暗暗发誓:“一定要搞出属于中国人自己的飞机!”正是因为有了这样的理想信念,顾诵芬认定了一条路就坚定走下去,把自己的一生献给了祖国的航空事业。坚定理想信念,坚守共产党人精神追求,始终是共产党人安身立命的根本。把共产主义理想作为追求和奋斗目标,以国家富强为己任,以民族振兴为目标,以人民幸福为追求,为党分忧,为民解难,执着进取、持之以恒,做到日有寸功、日有寸进,涵养家国情怀,汇聚追梦圆梦的中国力量。

④“惭愧”的背后是敢于拼搏、不怕牺牲的精神。歼-8飞机实现首飞,但在飞行试验中飞机出现强烈振动。C. 为彻底解决这一问题,顾诵芬不顾高速飞行对身体带来的影响和潜在的坠机风险,三上蓝天给飞机“找毛病”,成功解决了歼-8超音速飞行时的抖振问题。三上蓝天的精神告诉我们,作为党员干部,就是要立足本职岗位,不怕困难、不怕牺牲,逢山开路、遇水架桥,以坚忍不拔的意志,扫除前进路上的“绊脚石”,在自己平凡的岗位上永不满足、永不止步,时刻保持奋斗精神。

⑤“惭愧”的背后是永不满足、永不止步的创新精神。在几十年的飞机设计生涯中,顾诵芬先后参与主持了歼教-1、初教-6、歼-8和歼-811等机型的设计研发。歼八系列飞机列装部队之后,成为我军20世纪核心主战装备。一代又一代的新型战机诞生,背后凝聚的是一种创新精神。创新是引领发展的第一动力,抓创新就是抓发展,谋创新就是谋未来。D. 在激烈的国际竞争中,惟创新者进,惟创新者强,惟创新者胜。我们要像顾诵芬那样,把发展点放在创新上,通过创新培育发展新动力、塑造更多发挥先发优势的引领型发展,做到人无我有、人有我强、人强我优。

⑥“惭愧”是一面镜子,折射出一名共产党人的初心,激励广大党员干部奋勇拼搏、勇攀高峰、不断前行。(作者:许谐培 钱立功)

### 【文本二】

顾诵芬出生在江南的书香世家,父亲顾廷龙是国学大师,原上海图书馆馆长。虽然没有继承父亲的学术事业,但潜移默化中,他传承着前辈的理想信念和道德精神。顾老回忆父亲对自己的教育是放任的,但是却养成了他自觉的习惯。他也常常告诫年轻人:“干什么事儿,读书最重要,千万别考虑个人名利。”在顾诵芬的人生坐标里,既有来自父亲顾廷龙老先生流淌的中华文化的“血”,也有属于新中国第一代知识分子艰苦奋斗的“脉”。在顾诵芬的研究生涯里,两种“血脉”交相辉映。顾诵芬的一生伴随着中国航空事业的腾飞,对祖国抱有一颗赤子之心,载誉无数却又从不居功,用行动诠释了“航空报国”的责任与担当。(来源于央视网)

13. 下列对文本一和文本二的理解和分析,不正确的两项是( )(4分)

- A. 面对国家给予的荣誉,顾诵芬表示惭愧,是因为他没有做很多事。
- B. 顾诵芬主持研制歼-8、歼-811超音速歼击机,开创了中国自主研制歼击机的先河。
- C. 文本一第④段中加点词语“绊脚石”上加引号的作用是表示其具有特殊含义,在这里比喻阻碍事物前进的挫折或困难。
- D. 歼八系列飞机列装部队之后,成为我军核心主战装备。
- E. 文本二中的两种“血脉”指的是前辈的理想信念、道德精神和新中国第一代知识分子艰苦奋斗的精神品质。

14. “惭愧”的背后究竟是什么?请结合两个文本的内容和自己的理解简要概括。(4分)

15. 做批注是非常好的读书方法。请从文本一画线句 ABCD 四处中任选两处做出批注。(4分)(阅读时把自己的感悟、理解、评价或疑问,用简练的语言和相应的符号标注在文章的空白处,这就是做批注。)

### 三、古诗文阅读(共14分)

(一)阅读《孙权劝学》,完成16-19题。(共10分)

初,权谓吕蒙曰:“卿今当涂掌事,不可不学!”蒙辞以军中多务。权曰:“孤岂欲卿治经为博士邪!但当涉猎,见往事耳。卿言多务,孰若孤?孤常读书,自以为大有所益。”蒙乃始就学。及鲁肃过寻阳,与蒙论议,大惊曰:“卿今者才略,非复吴下阿蒙!”蒙曰:“士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!”肃遂拜蒙母,结友而别。

16. 下列选项中加点词语意思都相同的一项是( )(2分)

- A. 见往事耳 见异思迁 显而易见 B. 卿言多务 妙不可言 自言自语
- C. 蒙乃始就学 避重就轻 就地取材 D. 及鲁肃过寻阳 措手不及 望尘莫及

17. 把选文中画横线的句子翻译成现代汉语。(2分)

士别三日,即更刮目相待,大兄何见事之晚乎!

18. 孙权是怎样说服吕蒙学习的?请结合选文内容简要概括。(4分)

19. 选文与下面链接材料在内容上有什么相同点和不同点?(2分)

【链接材料】吕蒙入吴,王劝其学。乃博览群籍,以《易》为宗。尝在孙策坐酣醉,忽于眠中,诵《易》一部。俄而起惊。众人皆问之。蒙云:“向梦见伏羲、文王、周公与我言论世祚<sup>①</sup>兴亡之事,日月广明之道,莫不穷精极妙;未该玄<sup>②</sup>言,政<sup>③</sup>空诵其文耳。”众坐皆知蒙忆诵文也。(选自《太平广记》)

【注释】①世祚:指国运。②玄:深奥。③政:只,仅仅。

(二)阅读下面一首诗,完成20-21题。(共4分)

### 春夜洛城闻笛

李白

谁家玉笛暗飞声,散入春风满洛城。

此夜曲中闻折柳,何人不起故园情。

20. 古人写诗讲究炼字,常常一字传神。请赏析诗中“满”字的表达效果。(2分)

21. 有人说“折柳”二字是全诗的关键。你同意这种说法吗?请谈谈你的理由。(2分)

### 四、作文(50分)

22. 任选一题作文。

(1)请以“为这样的人点赞”为题,写一篇不少于500字的记叙文。

(2)请以“留在心中的那份\_\_\_\_\_”为题,先在横线上填写合适的内容,把题目补充完整,然后写一篇不少于500字的记叙文。



[illegible][illegible]