

景洪市勐罕镇中学 2021—2022 学年下学期期中考试

七年级语文试卷

(全卷四个大题, 共 25 个小题, 共 8 页; 满分 100 分, 时间 150 分钟)

注意事项:

1. 本卷为**试题卷**, 考生必须在**答题卡**的相应位置上解题作答。答案应书写在**答题卡**相应位置上, 在试题卷、草稿纸上作答无效。
2. 考试结束后, 请将**试题卷**和**答题卡**一并交回。

一、语文知识积累与运用(1-6 题, 每题 2 分, 第 7 题 8 分, 共 20 分)

1、下列词语中加点字的注音完全正确的一项是()

- A. 校对(xiào) 选聘(pìn) 憎恶(zēng) 气冲斗牛(dǒu)
- B. 犁耙(lí) 迭起(dié) 呜咽(yè) 鲜为人知(xiǎn)
- C. 嗥鸣(háo) 掰断(bān) 浊流(zhuó) 扑朔迷离(shuò)
- D. 挚友(zhì) 镐头(gǎo) 戎机(róng) 锲而不舍(qì)

2、下列词语中没有错误的一项是()

- A. 深霄 屏嶂 宛转 熟能生巧
- B. 愧作 斑斓 烦燥 深恶痛疾
- C. 高粱 竹竿 疙瘩 鞠躬尽瘁
- D. 缠绕 山巅 振悚 妇儒皆知

3、下列句子中横线上应填入的词语, 正确的是()

经典从来不是旧纸堆里的过往云烟, _____宛如长者的谆谆叮咛, 在每一个时代都有可以落脚的现实意义, 让人常读常新, _____.经典的意义, 在于它经得起时光的打磨、岁月的_____, 历久弥新, 滋养着一代又一代对它_____仰望的人们。

- A、而是 耳目一新 涤荡 虔诚 B、就是 获益匪浅 洗礼 真诚
- C、就是 耳目一新 涤荡 真诚 D、而是 获益匪浅 洗礼 虔诚

4、下列对病句的修改不正确的一项是()

A. 考试焦虑是考生经常出现的一种情绪反应, 如果考生善于进行心理调适, 就能避免减轻不良反应。(将“减轻”改为“减少”)

B. 生态环境因人为破坏而恶化, 只有减少环境污染, 践行低碳生活方式, 才能逐渐完善生态环境。(将“完善”改为“改善”)

C. 日本军国主义的侵略行为, 对于具有民族自尊心的亚洲各国人民是不能容忍的。(将“对于”调至“日本军国主义的侵略行为”的前面)

D. 只有这种眼光犀利, 能够看清真相的人, 才可任意整个世界及其知识财富。(在“任意”后面加上“支配”)

5. 将下面句子组成语意连贯的一段话，顺序排列最恰当的一项是（ ）

①它是人们生活的必需品，给人们带来无穷的滋味、独特的享受。

②“蝉噪林逾静，鸟鸣山更幽”，写出了若耶溪的幽深，产生了动中见静的美学效果。

③对于宁静，古人就有一份追寻。

④在古诗词和其他文学作品中，类似的例子俯拾即是。

⑤宁静，似乎从来没有离开过我们的生活。

⑥“孤舟蓑笠翁，独钓寒江雪”，描摹出天地间万籁俱寂的纯净景象，折射着“渔翁”一尘不染的心境。

A. ③②⑥④⑤①

B. ③④②⑥①⑤

C. ⑤⑥②①④③

D. ⑤①②⑥④③

6. 下列文学文化常识说法不正确的一项是（ ）

A. 《回忆鲁迅先生》（节选）是萧红写的一篇回忆性散文，本文捕捉鲁迅日常生活中的琐事，既表现出鲁迅学者的一面，也表现他革命家的一面，字里行间流露出作者对鲁迅的尊敬、爱戴和怀念之情。

B. 《孙权劝学》选自《资治通鉴》，《资治通鉴》是由北宋司马迁主持编写的一部编年体通史，记载了从战国到五代的史事。本文以对话为主，“吴下阿蒙”和“刮目相待”就出自本文。

C. 《木兰诗》选自北宋郭茂倩编的《乐府诗集》，这是南北朝时北方的一首乐府民歌，内容表现为木兰作为一个女子却英勇善战的英雄气概，充满传奇色彩。

D. 《卖油翁》的作者是欧阳修，字永叔，号醉翁，晚号六一居士，他是北宋的政治家、文学家，唐宋八大家之一。

7. 根据提示填空（每空 1 分，共 8 分，凡出现加字、漏字、错别字中的任何一种情况，该空不得分。）

(1) 独坐幽篁里，_____。（王唯《竹里馆》）

(2) _____，一山放出一山拦。（杨万里《过松源晨炊漆公店》）

(3) 此夜曲中闻折柳，_____。（李白《春夜洛城闻笛》）

(4) _____，不问苍生问鬼神。（李商隐《贾生》）

(5) 岑参在《逢入京使》中不说旅途艰辛、回家无期，而是振作精神、安慰家人的诗句是：_____，_____。

(6) 韩愈《晚春》中“_____，_____”一句，兼用拟人和比喻，表现了花木不甘示弱、竞相开放、争妍斗艳的美丽景象。

二、口语交际与语文综合运用（8—11 题，共 10 分）

乌克兰战火纷飞，百姓流离失所，而我们因为有强大祖国的庇佑，过着和平安定的美好生活。为了厚植同学们的爱国情怀，向阳中学团委开展了以“我爱祖国”为主题的综合性学习活动，请你参与。

活动后，我校团委对各年级征文活动的参与率进行调查，结果如下：

我校各年级征文活动参与率调查统计表

年级 \ 类别	男生	女生
七	92%	97%
八	89%	92%
九	81%	86%

8. 请仔细阅读上表，概括出两条主要信息。（2 分）

9. 班级将于本周五下午三点邀请“抗美援朝”志愿军战士李爷爷为同学们讲述“红色故事”，你作为班长去邀请李爷爷，将怎样说？（3 分）

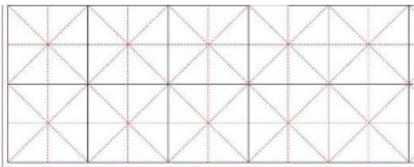
（二）名著阅读（3 分）

虽然没打这个老家伙一拳，没踹他一脚，可是老头子失去唯一的亲人，而祥子反倒逍遥自在；谁说这不是报应呢！老头子气不死，也得离死差不远！刘老头子有一切，祥子什么也没有；而今，祥子还可以高高兴兴的拉车，而老头子连女儿的坟也找不到！好吧，随你老头子有成堆的洋钱，与天大的脾气，你治不服这个一天现混两个饱的穷光蛋！

10. 这段文字中“唯一的亲人”指的是_____。这个时候的祥子变成了一个_____样的人。

（三）汉字书写与鉴赏（2 分）

11. 请仔细观察左边字帖中的汉字，从中挑选出八个汉字并用正楷将它们书写在右边的格子中。



三、阅读（12—24 题，共 40 分）

（一）阅读下面这首诗，完成 12—13 题。（4 分）

泊秦淮

烟笼寒水月笼沙，夜泊秦淮近酒家。

商女不知亡国恨，隔江犹唱后庭花。

12. 请用优美的语言描述“烟笼寒水月笼沙”所描绘的画面。（2 分）

13. “隔江犹唱后庭花”一句中的“犹”字意味深长，请对此字做简要赏析。（2 分）

（二）阅读下面文言文，完成 14—17 题。（8 分）

【甲】万里赴戎机，关山度若飞。朔气传金柝，寒光照铁衣。将军百战死，壮士十年归。归来见天子，天子坐明堂。策勋十二转，赏赐百千强。可汗问所欲，木兰不用尚书郎，愿驰千里足，送儿还故乡。

（节选自《木兰诗》）

【乙】良玉为人饶胆智，善骑射，兼通词翰，仪度娴雅。而驭下严峻，每行军发令，戎伍肃然。所部号“白杆兵”，为远近所惮。

（节选自《明史·秦良玉传》）

14. 解释下列句中加点词的意思。（2 分）

①万里赴戎机 _____ ②朔气传金柝 _____

③善骑射 _____ ④为远近所惮 _____

15. 请将下面的句子翻译成现代汉语。（2 分）

①将军百战死，壮士十年归。

②良玉为人饶胆智，善骑射。

16. 【甲】文中“朔气传金柝，寒光照铁衣”运用了_____的修辞手法。【乙】文中主要运用了_____的表达方式。（2 分）

17. 【甲】【乙】两文段的主人公具有哪些相同的特点？（2分）

（三）阅读下面文章，完成18—20题。（7分）

我要那么多钱做什么

袁隆平

①我稍有点名气之后，国际上有多家机构高薪聘请我出国工作，但都被我婉言谢绝了。这跟人生观有很大关系。如果为了名利，我早就到国外去了。如联合国粮农组织在1990年曾以每天525美元的高薪聘请我赴印度工作半年，但我认为，中国人口这么多，粮食始终是头等大事，我在国内工作比在国外发挥的作用更大。

②20世纪90年代，湖南省曾三次推荐我参评中国科学院学部委员，即现在的中国科学院院士，可我三次都落选了。当时有人说，我落选比人家当选更轰动。但我认为，没当院士没什么委屈的。我搞研究不是为了当院士，没评上说明水平不够，应该努力学习；但学习是为了提高学术水平，而不是为了当院士。

③有一个普通农民，年轻时对饥饿有切肤之痛，后因种植杂交水稻而改变了缺粮的状况。为了表达对我的感激之情，他写了一封信请求我给他提供几张不同角度的全身照片，说要给我塑一尊汉白玉雕像。在回信中，我这样写道：“谢谢你的好意，请你千万不要把钱浪费在什么雕像上，我建议你把钱用到扩大再生产上去。请你尊重我的意见，并恕我不给你寄照片。”尽管我再三拒绝，但那个朴实的农民还是为我塑了一尊雕像。有人问我看那尊雕像吗，我笑道：“我不好意思去看。”

④至于荣誉，我认为它不是炫耀的资本，也不意味着“到此为止”，那是一种鼓励，鼓励你继续攀登。

⑤我对钱是这样看的：钱是要有的，要生活，要生存，没有钱是不能生存的。但钱的来路要正，不能贪污受贿，不要搞什么乱七八糟的事情。另外，有钱是要用的，有钱不等于没有钱。该用就用，但是不挥霍不浪费，也不小气不吝啬。够平常开销，再小有积蓄就行了。拿那么多钱存着干什么？生不带来，死不带去。有个权威的评估机构评估，我的身价是1008亿。要那么多钱做什么？那是个大包袱。我觉得现在很好，不愁生活，工资够用，房子也不错。要吃要穿都够，吃多了还会得肥胖症。我从来不讲究品牌，也不认识名牌。当然，也可能是因为我皮肤粗糙，感觉不出好坏来。我觉得只要穿着合适、朴素大方就行，哪怕几十块钱一件都行。我之前最贵的西装是到北京领首届最高科技奖前，抽空逛了回商场，买的打折后七八百块钱一套的西装，还是周围同事叨咕了半天才买的。我不愿当官，“隆平高科”让我兼任董事长，我嫌麻烦，不当。我不是做生意的人，又不懂经济，对股票也不感兴趣。我平生最大的兴趣在于杂交水稻研究，我不干行政工作就是为了潜心搞科研。搞农业是我的职业，离开农田我就无所事事，那才麻烦。有些人退休之后就失落感，如果我不能下田了，我就会有失落感，那我做什么呢？我现在还下田。过去走

路，后来骑自行车，再后来骑摩托车，现在我可以开着小汽车下田了。

⑥学农有学农的乐趣！只要有追求、有理想、有希望，就不会觉得苦！我们研究水稻，要待在水田里，还要在太阳底下晒，工作是辛苦点。20 世纪六七十年代生活很苦，吃不饱，但我觉得乐在苦中，因为有希望、有信念。我认为粮食是最重要的战略物资，所以我觉得我的工作是非常有意义的，对国家、对百姓都是大好事。我现在身体还不错，老骥伏枥，壮心未已。我还要迎接新的挑战，向新的目标迈进。

18. 阅读全文，请简要概括文章叙述了“我”的哪几件事？（2 分）

19. 文章第三段内容看似与本文无关，能否删去？请说明理由。（2 分）

20. 读了选文后，请简要分析袁隆平先生和邓稼先先生精神品质的相同之处。（3 分）

（四）阅读下面文章，完成 21—24 题。（11 分）

跑道

①傻根是我的同桌，傻根只是他的外号，他的本名叫陈木根。之所以喊他傻根，是因为他性格固执，木讷少言。

②初一下学期，傻根刚成为我同桌时，老师特意交代我，要互相帮助。听到这句话再看一眼牵拉着脑袋红着脸的傻根，我觉得场面十分滑稽，没忍住就笑出了声。大概我的举动刺激到了他的自尊心，他把书往桌上重重一放，脸涨得通红，做了几次深呼吸之后很严肃地一字一顿地宣告：虽然我成绩不好，但我也有理想，我要考上市里最好的高中！

③此话一出，原本安静的教室瞬间沸腾，有人吹口哨，有人哄笑。那时，他的成绩在班上属于倒数行列，“考一中”这样的豪言壮语，自然会被当成一个笑话。

④一个学期，我和傻根没说几句话。他时常一个人去操场跑步，见过他跑步的人都说他像个疯子，累得气喘吁吁了还不肯停下。

⑤升入初二，同学之间竞争的氛围更加浓烈了。初二的最后一场月考，我考了班级前五名，老师把前十名的同学都请到了讲台上，大肆表扬之后给每人发了三个厚厚的笔记本。而倒数十名的同学都被发配到后墙角站着，同桌傻根名列其中。穿过八排座位，我看到站在墙角的傻根，他腰板挺直，以立正的姿势站立，脸上没有卑怯，而是洋溢着自信。我忽然对站在对角线那端的傻根心生敬佩。

⑥记得那次月考之后的一个晚上，傻根主动约我到校园走走，他突然问我：我能实现

我的理想吗？我故作老成地回答：你的理想很丰满，现实却很骨感。他突然站住，语气坚定地说：我不会放弃的！他的这句话似乎让四周顿时安静了下来，运动场的喧闹声，知了的鸣叫声都远遁了，立在月光下的傻根，坚毅得如一尊雕塑。

⑦第二天，我送了他一本获奖的笔记本，并写了一封信给他，在信中我郑重地肯定了他的理想。

⑧他没有给我回信，但收下了我送他的笔记本，我看到了他在笔记本上工整地写下：青春，忠于理想不放弃！

⑨紧张的初三接踵而至。傻根依旧话不多，依旧每天都是最早到最晚走的人，他在操场疯狂跑步的次数越来越多。

⑩有一天，他兴奋地告诉我，各科老师都答应在课间抽空为他补课。从此以后，课间十分钟的休息时段，教室里再也不见傻根的身影。他有一个很厚的笔记本，里面记下了老师为他讲解的每一个知识点。他用死记硬背的笨方法，背大题、背解题步骤，甚至连标点符号都照背不误。

⑪这种刻板的学习方法，他乐此不疲。初三的第一次月考，他的试卷终于有一半是对的。我对他与市里最好的高中还隔着银河系的进步虽怀有欣慰，但更报以深深的同情。

⑫而傻根把这微小的进步简直看作了人生的曙光。他说路再远也远不过脚步，银河系再浩瀚无边也挡不住一颗勇往直前的心。接下来的每一次考试傻根都要往前挤入几名。木讷又固执的傻根，进步的步伐虽然很小，却从未停止。直到这个时候，同学们才慢慢关注这个曾扬言要考上市里最好高中的后进生。

⑬傻根依旧话不多，但他死记硬背的各种笔记本更多了，更厚了，在校园拼力奔跑的次数也越来越多。每次看见他奔跑的身影，仿佛让我看到茫茫沙漠中一头负重跋涉的骆驼一样。

⑭百日誓师那天，傻根竟然成了班级代表，在红旗下宣誓。他说他还是要大声地告诉所有人，他的理想是考上市区最好的高中！那一天的天气闷热，暗云低压，雨一直下个不停，站在雨中的傻根脸上全是水珠。其实，我知道傻根眼眶蓄满的泪水也正在肆意奔流。

⑮中考前一天，我坐在篮球架下等候大汗淋漓气喘吁吁的傻根跑完最后一圈。我问他为什么喜欢跑步。他说，每次跑步之前都会给自己定下圈数，有了目标才会激励自己去完成。就是这样，考试的分数和跑步的圈数才一起与日俱增。我第一次紧握傻根的手，折服于他一步一步前行的毅力。

⑯那一年，市区一中在的录取分数线是720分，傻根——不，陈木根同学，考了732分，一跃成为当年的黑马。

⑰许多年后，回忆过往，我感叹：傻根，在青春的跑道上，你撞击了最后那根红线，你是幸运的！但，你即使没有这种幸运，我也会一样地敬佩你！

（选自《文苑》，有删改）

21. 依据文章内容，完成下列表格。（2分）

时 间	情 节	“我”的情感、态度
初一下学期	傻根宣布自己要考市里最好的高中	①_____
升入初二	②_____	敬佩
初三时	③_____	欣慰、同情
中考前一天	傻根诉说自己跑步的原因	④_____

22. 请从修辞的角度，赏析第⑬段中画横线的句子。（3分）

每次看见他奔跑的身影，仿佛让我看到茫茫沙漠中一头负重跋涉的骆驼一样。

23. 第⑭段的画线句在文中起什么作用？（3分）

24. 你对文章最后一段是如何理解的？结合文章与下面的链接材料，谈谈你对“成功与付出”之间的关系的看法或感悟。（3分）

【链接材料】安徒生，出生贫寒。十一岁时，父亲去世，他失学了。十四岁，为了改善家境，他付出了艰辛的努力，似乎可以成为一名演员了，但在十七岁时，因为变声，也因为瘦高和笨拙的体型，他的演员生涯戛然而止。但他没有被挫折击败，在历经了一条充满荆棘的路之后，最终成为了世界著名的童话作家。安徒生认为每个为“真正的光荣”而奋斗的人的一生都布满荆棘。

四. 作文（40分）

生命是一场大的遇见，萧红遇见鲁迅先生，在他的支持下，于是有了《生死场》的发表；吕蒙遇见了孙权，在他的劝说下，吕蒙“非复吴下阿蒙”；巍巍遇见了一群“最可爱的人”，感动于他们纯洁高尚的品质、坚韧刚强的意志、淳朴谦逊的气质；陈子昂遇见了幽州台，杜甫遇见了泰山……许多的遇见，让我们生命的情境从此就不一样了。

25. 请以《遇见你，真好！》为题写一篇文章。

要求：（1）立意自定，文体自选；

（2）内容具体，有真情实感，不少于600字；

（3）不得在文中出现真实的校名、地名和人名。