**第一单元复习巩固作业**

**参考答案：**

1. （1）瘁     锲     滞     斓     （2）精益求精     尺度

2.情境默写 略

3．D

4.．【示例】继母是个恶毒的女人，对她非打即骂。她吃不饱穿不暖，满身伤痕，还要承担繁重的家务。即便是这样忍气吞声，她的灾难还是来了。在她七岁的时候，丧心病狂的继母挥刀砍下了她的右手，她的人生从此残缺不全。为此，继母也被关进牢中服刑。不久，花心的父亲又离婚再娶，那个恶毒的女人和父亲所生的小男孩，也和当初的她一样有了同样恶毒的继母。小男孩不仅受到了她所受过的苦，还受尽外人的歧视，甚至连读书的机会都没有，他成长得比她更为凄惨。报应，这就是报应，母亲咬着牙说，她却沉默了，显得心事重重。从那以后她竟然经常往小男孩那儿跑，偷偷给他送好吃的，还把自己的零用钱给他。时光飞逝，高考的时候她以高分考入理想的大学，学费无着落；但因为她的特殊身世及自强自立，引起了电视台的关注，电视台为她募得两万元捐款。念四年大学，两万元已算拮据，她却做出一个惊人之举——将捐款的一半分给了小男孩。

5．（一）郭永怀排万难回祖国（亲手烧毁十几年研究）

（二）于敏解千险造氢弹 （隐姓埋名28年的中国“氢弹之父”）

6．引用郭永怀的原话，可增加作品真实性和感染力。文中两次引用，一处是强调中国是自己的祖国，是要随时回国的；一处是宽慰妻子知识都在脑袋里，不用担心。两处原话引用，更好地突出郭永怀的赤诚的爱国热情。

7．（1）运用比喻，将“道路”比作“搓板”，生动形象地写出了西北核武器研制基地冬天气温之低，强调了工作环境的恶劣，从侧面烘托于敏这些科研人员默默奉献、坚韧不拔的精神。

（2）“沉”本义是指“隐没在某处”，在这里指于敏在氢弹研究中隐姓埋名默默耕耘、谦逊执着，也表现了作者对他由衷地赞美与敬佩之情。

8．郭永怀和于敏身上均具有对科学研究执着精神：郭永怀研究十几年，于敏研究28年；两人均有爱国精神：郭永怀在国庆前夕执意回国参加新中国建设，于敏隐姓埋名，在最艰苦的环境中填补氢弹研究的空白，做出巨大贡献。

9．（1）图B 跟情境吻合，从“不能只管自己，得先回去看看”可以看出，这时候应该是祥子被孙侦探敲诈，辛苦积攒的买车钱又没了，他欲哭无泪。但同时他又不放心，还是得先回去看看曹家的人，因为曹家这时只剩下曹太太与高妈，没有一个男人。

图A刻画的是祥子连人带车被抓去当壮丁的情景，不存在不放心、回去看看等情况。

（2）示例：选择A，骆驼是祥子的绰号，祥子也默认了这个称呼，再说在黄土地上（沙漠中）缺水，缺草，日光暴晒，骆驼任劳任怨地工作；祥子生活在社会的最底层,吃苦耐劳，沉默寡言，与骆驼很相似，因此选择此作为头像，有一定的代表性。

选择B，拥有自己的车是祥子的梦想、奋斗的目标，他拼死拼活工作，就是为了车，所以祥子会选择B作为头像。

选择C，初升的太阳象征着希望，代表着美好的事物，祥子连人带车被抓去当壮丁，第二次的车钱又被孙侦探敲诈，尽管这样，他依旧没放弃买车，太阳代表着此时的祥子对生活的还是充满信心。

10. 祥子    示例：我选第③句     这句运用比喻修辞，把祥子比成陀螺，生动地写出了祥子为赚钱而不知疲倦、只顾奋力拉车的状态。

