**2021-2022学年部编版七年级语文下册：第5单元综合训练**

**一、积累与运用**

1．下列加点字注音完全正确的一项是（     ）

A．妥帖（tiē）          愧怍（zuò）          累赘（lĕi）                 颠沛流离（pèi）

B．修葺（qì）          镐头（găo）            忏悔（qiàn）             锲而不舍（qì）

C．粗拙（zhuó）       亘古（gèng）        嚎鸣（háo）               悲天悯人（mǐn）

D．狂澜（lán）        岱宗（dài）            矜持（jīn）                 深恶痛绝（wù）

2．下列词语书写全部正确的一项是（     ）

A．忏悔        斑斓          哆嗦             悔人不倦

B．响午        幼稚          奠基             垂垂暮老

C．深宵        幽寂          褪尽             祸不单行

D．缈小        瞬息          繁密             轰轰烈烈

3．下列各句中，标点符号使用正确的一项是（     ）

A．我们必须始终赓续红色血脉，用党的奋斗历程和伟大成就鼓舞斗志，指引方向，用党的光荣传统和优良作风坚定信念，凝聚力量。

B．回“家”，是越来越多人历经沧桑后，来一场荡涤心灵旅程的渴望。回“家”，回到黄河入海的地方！在这里，能阅览黄河入海、黄蓝交汇的壮阔与神奇；能欣赏芦花飞雪、百鸟翔集的浪漫与灵动；更能享受到湿地城市的美景与惬意。

C．世界怎么了？我们怎么办？能否应对好这一大变局，关键看我们是否有识变之智、应变之方、求变之勇。

D．“孤举者难起，众行者易趋”。新冠肺炎疫情阴霾未散，世界经济复苏前路坎坷，各国人民更需要同舟共济、共克时艰。

4．下列各句中没有语病的一项是（     ）

A．只要当我们走出表达上的舒适区，才能够发掘出语言自身更多元、更丰富的可能性。

B．井冈山时期留给我们最为宝贵的财富，就是跨越时空的井冈山精神。

C．我们不停不歇，一如既往地保持着速度，快速疾驰向前。

D．孩子未必不是从小就这么脆弱，只是他们夫妇的教育方式出了问题。

5．下面文段中画横线部分语序不当，调整排列最恰当的一项是（     ）

做笔记是读书的重要方法，①顾颉刚先生一生治学，勤于做笔记，六十余年积累笔记近百册。②蔡元培晚年总结自己读书多年却“没什么成就”，原因之一是“不能勤笔”。③可见，对于治学之人，做笔记是读书应有的步骤。④前人读书治学，多有做笔记的习惯，学问也常常从笔记中得来。⑤钱锺书读书也爱做笔记，单是外文笔记就达两百多本。

A．①⑤②④③ B．①⑤③②④ C．④①⑤②③ D．④①⑤③②

6．古诗文名句默写。

（1）念天地之悠悠，\_\_\_\_\_\_\_\_！（陈子昂《登幽州台歌》）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_，决眦入归鸟。（杜甫《望岳》

（3）斯是陋室，\_\_\_\_\_\_\_\_。（刘禹锡《陋室铭》）

（4）陆游的《游山西村》中写村民们在迎接神的箫鼓中来来往往祈求丰收的诗句是：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

（5）王安石《登飞来峰》中与 “会当凌绝顶，一览众山小”有异曲同工之妙的两句诗：\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

7．名著《骆驼祥子》惊心动魄地写出了恶魔般的社会环境怎样残酷地、一点一点地剥掉祥子的农民美德，将他的性格扭曲变形，直到把“树”一样执拗的祥子连根拔起，抛到城市流氓无产者的行列中。

读完《骆驼祥子》，请简要概括祥子的人生经历。

①奋斗三年挣钱买了车→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_；

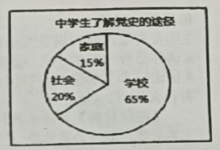
②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→被孙侦探抢了买车钱；

③\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→最后下葬虎妞卖了车……

8．学校开展“庆祝中国共产党成立100周年”系列活动，请你参与并完成任务。

【研究现状】

(1)九年级（1）班班委会围绕“中学生了解党史的途径”进行调研。



上图是调研的统计结果，请你概括出统计结果反映的问题并提出一条合理化建议。

【寻访老兵】

寻访身边的红色故事。九年级（1）班的学生有幸采访到老兵张明洪，你作为九年级（1）班的代表将去采访，请你拟写两个采访问题：

采访主题：挖掘老兵精神

采访对象：四川籍老兵张明洪，1991年退役后，时刻以军人的标准严格要求自己，为社会贡献自己的力量。退役三十年来，张明洪以蹬三轮车和帮人装卸货物打拼出幸福生活，还主动帮助有困难的群众和退役老兵。虽然已退役，但他念念不忘部队，主动加入预备役，随时服从指今，并积极参与环保公益、警民治安巡逻等公益志愿活动。

(2)采访问题：①\_\_\_\_\_\_②\_\_\_\_\_\_

【活动现场】

(3)为本次活动写一则开场白。

**二、现代文阅读**

（一）阅读下文，完成小题。

外婆大部分时候跟着我生活，有时也送到乡下由我妈照顾。我妈家大业大，又是鸡又是狗又是牛，整天忙得团团转。能专心照顾外婆的，只有我。

我在阿勒泰，外婆便跟着我。我白天上班，她一个人在家。每天下班回家，一进小区，远远就看见外婆趴在阳台上眼巴巴地朝小区大门方向张望。她一看到我，赶紧高高挥手。

每到周六周日，只要不加班我都带她出去闲逛。逛公园的绿化带，逛超市，逛商场。每到那时，她被我收拾得浑身干干净净，头发梳得一丝不苟。一手牵着我，一手拄杖，在人群中慢吞吞地走啊走啊，四面张望。

看到人行道边的花，喜笑颜开：“长得极好！老子今天晚上要来偷……”看到有人蹲路边算命，就用以为只有我听得到的大嗓门说：“这是骗钱的！你莫要开腔，我们悄悄眯眯在一边看他怎么骗钱……”在水族馆橱窗前，举起拐棍指指点点：“这里有个红的鱼，这里有个白的鱼，这里有个黑的鱼……”水族馆老板非常担心：“老奶奶，可别给我砸了。”进入超市，更是高兴，走在商品的海洋里，一样一样细细地看，还悄声叮嘱我：“好生点，打烂了要赔。”

除此之外，大部时间她总是糊里糊涂的，总是不知身处何地。常常每天早上一起床就收拾行李，说要回家。还老是向邻居打听火车站怎么走。但她不知道阿勒泰还没通火车。她只知道火车是唯一的希望，火车意味着最坚定的离开。在过去漫长的一生里，只有火车带她走过的路最长，去的地方最远。只有火车能令她摆脱一切困境，仿佛火车是她最后的依靠。

她总是趁我上班时，自己拖着行李悄悄跑下楼。有一次我回家，发现门把手上拴了根布条，以为是邻居小孩子恶作剧，就解开扔了。第二天回家，发现又给系了一根。后来又发现单元门上也有。原来，每次她偷偷出门回家，都认不出我们的单元门，不记得我家的楼层。对她来说，小区的房子统统一模一样，这个城市犹如迷宫。于是她便做上记号。这几根布条，是她为适应异乡生活所付出的最大努力。

我很恼火。我对她说：“外婆你别再乱跑了，走丢了怎么办？摔跤了怎么办？”她之前身体强健，自从前两年摔了一跤后，便一天不如一天。我当着她的面，把门上的布条拆掉，没收了她的钥匙。她破口大骂。又哭喊着要回四川，深更半夜地拖着行李就走，我筋疲力尽，灰心丧气。第二天我上班时就把她反锁在家里。她开不了门，在门内绝望地号啕大哭。我抹着眼泪下楼。心想，我一定要赚很多钱，总有一天一定要带外婆离开这里。

我和她生活在一起，却终日在她的世界边缘徘徊。——奇异的，难以想象地孤独着的时光如蚕茧中的世界。

每天我下班回家，走上三楼，她拄着拐棍准时出现在楼梯口。那是我今生今世所能拥有的最隆重的迎接。每天一到那个时刻，她艰难地从她的世界中抽身而出。我向她百般承诺，带她回四川，坐火车回，坐汽车回，坐飞机回。想尽一切办法回。回去吃甘蔗，吃凉粉，吃一切她思念的食物，见一切她思念的旧人……但是我做不到。

我妈把外婆接走那一天，我送她们去客运站，再回到空旷安静的出租屋，看到门把手上又被系了一块布条。终于痛哭出声……

9．文章写了“我”与外婆的哪几件事？请简要概括。

10．从人物描写的角度赏析句中加点的词。

每天下班回家，一进小区，远远就看见外婆趴在阳台上眼巴巴地朝小区大门方向张望。

11．文章两次写到外婆在“我”家门把上系上布条，分别是哪两次？两次系布条的目的是什么。

12．外婆走后，“我”终于痛哭出来，结合文章内容思考“我”为什么而哭？

（二）阅读下文，完成小题。

小医生

贾文

①小西和他的摩托车又出现在这雪的图画中了。

②远处是白象似的群山，脚下是广袤晶莹的原野。

③路滑，雪受了阳光的怂恿格外晃眼，小西开得小心翼翼。车子像被抻紧缰绳的野马，憋着气，吼着，走得很慢。可只慢了一小会儿就又跑起来了，风在耳边呼呼地响，云擦着头顶哗哗地飞，群山白象一样涌来，又涌去。

④前面又到那个路口了，小西关掉油门，车子慢下来。

⑤上周二小西就是在那里滑倒的，地上有一滩冻干的血迹，那是小西留下的。那天天色已晚，小西急着回家，紧小着心还是出事了。一下就摔得不省人事，也不知在雪地里躺了多久，幸亏被人发现，要不然摔不死也会被冻死在那个冬夜的雪地里。好在不算严重，全是皮外伤，将养了几天就又上班了。别人上班是在卫生院，而小西是在这冰天雪地间。小西是乡卫生院的疾控医生，全乡十多个村子的儿童计划免疫、疾病监测全由他负责，几乎天天得下村给孩子打疫苗、搞监测。

⑥小西今天任务重，得跑三个村子，都是这些天落下的。小西先去了后铺村。村里窝风，显得不太冷。有人在扫雪，有人聚在日阳窝闲聊，有喜庆的唢呐声传来，不知谁家在办喜事。人们见了小西，都亲热地和他打招呼，邀他晌午来家吃饭。小西嘴上答应着，心里才不呢！小西生性腼腆，从小就不习惯在外面吃饭。小西每天的午饭自带，通常是一袋方便面，干嚼着吃，吃完讨口水喝就行。偶尔也吃一个月饼，但不敢常吃，之前就是每天一个月饼，结果吃出了胃酸的毛病。

⑦后铺是个大村子，孩子多，女人们已经抱着孩子等在村卫生室了。看见小西，纷纷抱怨他来晚了。小西边忙着整理器材，边赔着笑做解释。女人们这才注意到小西走路有点瘸，脸有点肿，立马唏嘘成一片。这个说怎么不慢点，摔成了这样。那个说这天寒地冻的，摔坏了可怎么办呀，以后骑车可得慢点！一上午小西忙得连喝口水的机会都没有，等到将她们全打发走已经十一点多了，还差一个刚满月的孩子没来，得去家打。打完，女人留小西吃饭，小西没吃，也没吃他的方便面，赶紧收拾东西就走。小西心里急成一团火，冬天天短，还有两个村子呢！

⑧小西很快出了村，往鹰嘴东方向去。从这儿去鹰嘴东不远，六七里，但山高路险，积雪满道。走这样的路摩托车反倒成了累赘，小西骑一阵，推一阵，连滚带爬，总算到了。到了的小西整个就成了个雪人，雪人似的小西径直朝一个院子走去。

⑨女人正吃着饭，看见雪人似的小西，怔愣了一下，说：“妈呀，小医生，怎么是你？”眼圈竟红了。女人忙放下碗筷，替小西拍打身上的雪，又帮小西脱掉外面的棉大衣，让小西洗洗手脱鞋上炕吃饭。做这一切的时候女人都是轻手轻脚的，生怕惊醒炕头被窝里熟睡的娃娃。小西洗了手，站在炕沿边看着熟睡的娃娃，不好意思地对女人笑笑，说：“饭就不吃了，时间不早了，先打针吧，打完还得去黍地沟呢。”女人食指压唇，嘘一声，压低声说：“再忙也得吃饭。我也是刚吃，快脱鞋上炕吃吧。饭不好，甭嫌赖，将就吃点，别饿着。”见小西不挪窝，女人急了，说：“听话！”话一出口，女人觉出用词不当，吐下舌头，笑了。小西心里自个儿对自个儿说，今天这饭不吃，工作就怕完不成啦，吃吧。就脱鞋上了炕。炕上全是阳光地带，冬日午后的阳光透过玻璃窗泼了满满一炕，暖洋洋的，真好！小西真想舒展身子美美地睡一觉，小西真是累极了。

⑩女人很快就把饭菜摆上炕桌，一盘炖羊肉，一盘豆腐烩粉条，腾腾地冒着热气，主食是软糯香甜的黄米糕。女人把筷子递到小西手里，说：“吃吧！”自己却蹲在火炉前帮小西烤起了棉鞋。

⑪小西的鞋早湿透了，冻成个冰疙瘩。

⑫小西说：“别管它，你也吃。”

⑬女人说：“我吃过了，你吃吧，别客气。”

⑭鞋在女人手里嘶嘶冒着白汽。女人翻动这鞋，手指沾满泥水。

⑮泥水不断滴落在白色洁净的瓷砖地面上。

⑯女人眼里不知何时盈满泪花。

⑰出门的时候，女人突然问：“还疼吗？干吗不多养几天？”小西笑笑说：“没事，皮外伤，不打紧。”女人眼里掠过一丝忧虑，“不光是皮外伤！”小西心里一惊，莫非是她？那晚小西一直昏迷着，后来才听说救自己的是北山鹰嘴东的一对年轻夫妇，他们把他送到医院就走了。小西眼里有了泪，“是你？”女人轻轻一笑，说：“不是。”小西眼泪沱沱地外涌，女人嘴里喃喃地说：“好了就好，好了就好！”

⑱走出老远，女人还站在村口。

⑲起风了，又飘起了雪花。小西和他的车子在飞，群山白象似的涌来。

（选自《小说月刊》，有删改）

13．小说第⑤段运用了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的记叙顺序，作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

14．赏析句子。

炕上全是阳光地带，冬日午后的阳光透过玻璃窗泼了满满一炕，暖洋洋的，真好！（从描写方法角度）

15．小说结尾部分，小西终于发现了自己的救命恩人，看似出乎意料，其实并不突兀，作者在前面埋下了伏笔：

16．近年来，很多年轻人都积极投身到乡村建设中，涌现了大量关于“村官”“支教”“扶贫”“下乡”……的报道，结合文本，说说这种行为对年轻人有何意义？

**三、文言文阅读**

阅读下面两个语段，完成下面小题。

【甲】

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

（刘禹锡《陋室铭》）

【乙】

吾室之内，或栖于椟①，或陈于前，或枕藉②于床，俯仰四顾，无非书者。吾饮食起居，疾痛呻吟，悲忧愤叹，未尝不与书俱③。宾客不至，妻子不觌④，而风雨雷雹之变有不知也。间有意欲起，而乱书围之，如积槁枝⑤，或至不得行，辄自笑曰：“此非吾所谓巢者邪⑥？”乃引客就⑦观之。客始不能入，既入又不能出，乃亦大笑曰：“信⑧乎其似巢也。”

（节选自陆游《书巢记》）

注：①椟（dú）：木柜、木匣，这里指书橱。②枕藉：交错地排列。③俱：一起。④觌（dí）：相见。⑤槁（gǎo）枝：枯树枝。⑥邪：同“耶”，相当于“吗”。⑦就：靠近。⑧信：确实。

17．下列句子中加点词语的解释不正确一项是（     ）

A．有仙则名            名：出名，有名 B．可以调素琴        素：素雅，优雅

C．苔痕上阶绿        上：长到 D．何陋之有             何：什么

18．把语段【甲】中画横线的句子翻译成现代汉语。

无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。

19．语段【甲】从生活环境、交往人物和生活情趣等方面表现陋室不陋，请选择其中一方面作具体分析。

20．语段【甲】中刘禹锡因“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（用原文回答），身居陋室而不觉其陋；语段【乙】中，陆游因“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”（可用原句回答，也可自己概括）笑称自己的居室为“巢”。从中可以看出，两人都不在意居室的条件，只注重\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**四、诗歌鉴赏**

阅读下面的诗，完成下面小题。

游山西村

陆游

莫笑农家腊酒浑，丰年留客足鸡豚。

山重水复疑无路，柳暗花明又一村。

箫鼓追随春社近，衣冠简朴古风存。

从今若许闲乘月，拄杖无时夜叩门。

21．首联中的“足”字用得好，请说说好在哪里。

22．你会在哪些情境下运用“山重水复疑无路，柳暗花明又一村”这一佳句？

**五、作文**

23．按要求作文

新疫情状态下，人们的生活方式发生了很大的改变，连孩子们的学习方式都有了改变，这些改变，让我们更加和谐，更加进步，更加懂得……

请根据你的理解和感悟，写一篇以“改变”为话题的文章。

要求：①自拟题目，自选角度，不少于600字；②内容具体充实，有真情实感；③文体不限，诗歌除外；④文中请回避与你相关的人名、校名、地名。

**参考答案**

1．D

考查对字音的识记。A项，“累”读“léi ”；B项，“忏”应读“chàn”；C项，“亘”应读“gèn”。据此，答案为D。

2．C

本题考查字形。要结合词义把握。A.“悔人不倦”应为“诲人不倦”；B。“响午”应为“晌午”；D。“缈小”应为“渺小”。故选C。

3．C

A.“鼓舞斗志”与“指引方向”是表示并列关系的两个短语，中间应用顿号。同理，“坚定信念”与“凝聚力量”中间也应用顿号；

B.“能阅览黄河入海、黄蓝交汇的壮阔与神奇；能欣赏芦花飞雪、百鸟翔集的浪漫与灵动；更能享受到湿地城市的美景与惬意”以分号隔开的三个句子虽说在语义上是并列关系，但并没出现逗号，故不应用分号，应改为逗号；

D.“孤举者难起，众行者易趋”是完整引用，不充当句子成分，故应把后引号后的句号移动后引号内；

故选C。

4．B

A.关联词语搭配不当，将“只要”改为“只有”或将“才”改为“就”；

C.重复累赘，“快速”和“疾驰”重复，可删除“快速”；

D.否定不当，“未必”和“不”是双重否定表肯定，指孩子从小就这么脆弱，和后文的要表达的内容不符，可去掉“不”；

故选B。

5．C

本题考查句子排序。解答时，首先通读文段，把握文意，分析语境，然后分析选项所给句子，辨明其间的逻辑关系。解答过程中还要抓住关联词等关键性词语分析判断语句的衔接。本段是议论性文段，论述中心是“做笔记是读书的重要方法”，通读文段可知，④是领起句，①②⑤句均为举例论证，分析可知①⑤句是正面论述，②句是反面论证，另据⑤句中“也爱做笔记”，可知这三句的顺序应为①⑤②，第③句“可见”总结全段。故最恰当的排序应为：④①⑤②③；

故选C。

6．     独怆然而涕下     荡胸生曾云     惟吾德馨     箫鼓追随春社近     衣冠简朴古风存     不畏浮云遮望眼     自缘身在最高层

7．     被十几个大兵抢了车     卖骆驼又攒了买车钱     结婚后靠虎妞买了车

8．(1)①问题：学生了解党史的主要途径是学校（或中学生通过家庭和社会途径了解党史的很少）；②建议：社区设置宣传橱窗等形式让学生了解党史（须具体可操作）。

(2)     您都已经退役了，为什么还要主动为他人做这么多事情呢？     您主动加入预备役的原因是什么呢？

(3)尊敬的各位老师，各位同学：大家好！七月是历史的纪念碑，凝聚几代人的执着求索；七月是辉煌的交响乐，奏响中国共产党壮丽的凯歌。今天我们相聚一起，忆往昔峥嵘岁月，抒发爱党情怀！现在我宣布：“庆祝中国共产党成立100周年”系列活动，正式开始。

9．外婆每天趴在阳台上等“我”回家；“我”带她出去闲逛；“我”开外婆系在门上做标记的布条；“我”上班时将她反锁在家里；“我”看到外婆系在门上的布条，痛哭出声。

10．运用了神态描写，生动形象地写出了外婆期盼“我”回家时的神态，表现了外婆的陌生城市的孤独和对“我”的依赖。

11．在“我”家生活时期，外婆为了通过布条找到“我”的家；离开时，是为了表达她对“我”的牵挂与不舍。

12．“我”希望与外婆一起生活，却无力陪伴她而感到愧疚；“我”忽视了外婆对故乡的思念而感到愧疚；“我”忽视了外婆的孤独而感到愧疚。所有的哭都因为“我”的愧疚而来。

13．     插叙     补充小西身份和他受伤的事情，为下文村民们对小西的关心作铺垫。

14．运用环境描写 ，营造出温馨美好的氛围，烘托女人体贴关心小西的美好心灵。

15．①看见雪人似的小西，怔愣了一下，说：“妈呀，小医生，怎么是你？”眼圈竟红了。②女人眼里不知何时盈满泪花。

16．示例：可以实现自身的价值，比如小西医生，他天天下村给孩子打疫苗、搞监测，让自己学有所用；农村的艰苦条件能极大地磨炼年轻人的意志，促进他们的成长。

17．B

18．没有世俗的乐曲扰乱心境，没有官府公文劳神伤身。

19．示例：“苔痕上阶绿，草色入帘青”，用苔痕、草色的青翠表现环境的清新、幽雅。以景色之雅见“惟吾德馨”，突出陋室不陋。

20．     德馨     乱书围之，如积槁枝，或至不得行（或：到处杂乱堆放的书围绕着自己，如同堆放着的枯树枝，有时到了不能行走的地步）     道德品质

21．“足”字表达了农家款待客人时倾其所有的盛情，淋漓尽致地表现了主人的敦厚淳朴和诚挚好客。

22．（1）面对困境时（2）描绘或赞美山水美景时（3）事情有了转机时。

23．例文：

改变就是最好的适应

2020年春天，一场“新型冠状病毒肺炎”疫情打乱了全世界人们的生活节奏。我们积极响应党的号召:“不聚会、不串门、不信谣、不传谣”，在家呆着就是对祖国最好的贡献。

每天一睁开眼，爸爸和妈妈就开始打开头条或微信关注疫情报道，看到新增的数字会忐忑不安，看到湖北以外的省市确诊数字零增加，他们会欢呼叫好。我也在心里默默祈祷疫情早点消散，期待全中国新增确诊的数字早日归零。

在新冠疫情的阴云笼罩下，我们不能去学校上课，就连出门也要戴口罩，但是，我们并没有因为疫情而停下学习的脚步。我们积极响应教育局“停课不停学”的号召，在家里上课。在大数据信息化的5G时代，我们的学习方式发生了翻天覆地的变化，足不出户也能在家收看老师的课程，还有全国优秀老师的课程。我们敬爱的老师个个变成了专业“主播”，爸爸妈妈们变成了班主任，我们则成了“钉钉学习一族”。

疫情期间，我的生活轨迹是这样的：周一到周五，每天7:30开始晨练，跑步、压腿、打太极五章，跳绳，接着吃早餐，然后早读。9点准时打开钉钉APP收看网课。感觉老师们在网上讲课更专业、更幽默和更有趣，上完网课照常布置作业，我们交作业的方式也更方便了，按照老师的要求在家完成后拍照上传到钉钉即可。老师可直接在钉钉上批改和点评我们的作业，还会评出优秀作业供大家学习和参考。每周的周测，每月的月考，一样没落下，我们并没有因为不回学校而耽误学习。我们也因此锻炼出很强的自学能力，大大提高了学习的主动性和自觉性。在家学习虽好但没有同学们的陪伴，有时会感到很无聊，很想念学校的老师和同学，很想念体育课和课间一分钟，所以我很期待能早点回学校和后学们一起上课、一起玩耍。

想想奋战在一线的白衣天使，他们为保护人们的健康付出了巨大的努力和做出了重大牺牲。作为新时代的小学生，我们唯有好好学习知识，将来才能像钟南山爷爷、李兰娟院士和所有援鄂的白衣天使那样，在祖国需要的时候，秒变英雄，运用自己的学识和技能保护我们的国人，守卫我们的国家!

疫情，让我们的生活方式发生了很大改变，同时，也让我们的思想发生了很多改变。有时候，改变就是最好的适应。