

**泰州市第一外国语学校**  
**2022 学年春学期四年级语文学科学情调研练习**  
**(满分 100 分, 时间 100 分钟)**

一、根据拼音, 写词语 (共 6 分, 每空 1 分)

在 méng lóng ( ) 的月色中, 一群小鸡正漫步在 téng luó ( ) 爬满的栅栏旁, 一只令人 tǎo yàn ( ) 的狐狸悄悄穿过 xī shū ( ) 的栅栏, 闯入鸡群中, 正在 mì shí ( ) 的小鸡顿时 zāo yāng ( ) 了。

二、将正确答案的序号填在括号内。(共 14 分, 每题 2 分)

1. 下列各组词语中加点字的读音全部正确的一项是 ( )

- A. 杂兴(xìng)      崭新(zhǎn)      开辟(pì)      污垢(gè)
- B. 九天揽月(nǎn)      峡蝶(xiá)      澎湃(péng)      渗透(shèn)
- C. 蝙蝠(biān)      应和(hè)      胆怯(què)      着陆(zháo)
- D. 树栖(qī) 恐龙      癌症(ái)      鸡冠(guān)花      徜徉(cháng)

2. 下列词语书写没有错别字的一项是 ( )

- A. 挥手    春辉    肿胀    B. 实践    贫贱    脚指
- C. 慰藉    书籍    宫廷    D. 俊俏    悬崖    病兆

3. 下列句子中加点的词语运用不恰当的项是 ( )

- A. 叶圣陶先生一丝不苟的治学态度让我们深受感动。
- B. 我非喜欢灯火辉煌的乡村, 也同样热爱炊烟袅袅的城市生活。
- C. 小常姑娘见不得生人, 每逢客人来访她都显得局促不安。
- D. 白鹅也有看守门户的本领, 凡有生客进来, 必然厉声叫嚣。

4. 下列与“有一种叫作‘碳纳米管’的神奇材料, 比钢铁结实百倍”运用的说明方法相同的一项是 ( )

- A. 在不远的将来, 我们的衣食住行都有纳米技术的影子。
- B. 原本不会飞的恐龙最终变成了天之骄子——鸟类。C. 谈起鸟类, 我们头脑中自然会浮现轻灵的鸽子或者五彩斑斓的孔雀。
- D. 地球上的第一种恐龙和狗一般大小, 两条后腿粗壮有力。

5. 下列句中带点词意思理解不正确的一项是 ( )

- A. 篱落疏疏一径深, 树头新绿未成阴。(疏远)
- B. 不论平地与山尖, 无限风光尽被占。(山峰)
- C. 醉里吴音相媚好, 白发谁家翁媪?(老翁和老妇)
- D. 黄师塔前江水东, 春光懒困倚微风。(困倦)

6. 下列对课文描述不正确的一项是 ( )
- A. 《四时田园杂兴》用“梅子黄”“杏子肥”“麦花白”“菜花稀”，写出了初春时节江南农村的美景。
- B. 《天窗》一文中我们通过“孩子们晚上透过天窗看风景、去展开想象”，能体会到天窗给孩子们带来的快乐。
- C. 《纳米技术就在我们身边》介绍了纳米技术的作用和与人类社会的密切关系。
- D. 《母鸡》一文中“我”从讨厌母鸡到尊重母鸡是因为“我”看到母鸡做了母亲。
7. 下列诗句不是写景的一项是 ( )
- A. 日常篱落无人过，惟有蜻蜓蛱蝶飞。      B. 梅子金黄杏子肥，麦花雪白菜花稀。
- C. 篱落疏疏一径深，树头新绿未成阴。      D. 大儿锄豆溪东，中儿正织鸡笼。

三、根据课文理解填空 ( 共 14 分，每空 1 分)

1. 诗词有意境： 诵读毛主席的词“俏也不争春，\_\_\_\_\_。\_\_\_\_\_，她在丛中笑。”让我们感受到梅花不居功自傲的谦逊品格； 吟诵冰心的“心中的风雨来了，\_\_\_\_\_。”感受母爱的伟大与无私； “桃花一簇开无主，\_\_\_\_\_？”体会到诗人在桃花丛中慢慢欣赏的愉悦心情。
2. 文字有画面： 艾青笔下的《绿》给我留下了很多想象的空间：“所有的绿集中起来。挤在一起，\_\_\_\_\_在一起，静静地交叉在一起。”可感受到生命的动态美。
3. 孩童很可爱：“儿童急走追黄蝶，\_\_\_\_\_”； “最喜小儿亡赖，\_\_\_\_\_”； “不解藏踪迹，\_\_\_\_\_”； “蓬头稚子学垂纶，\_\_\_\_\_”。无不让我们感受到孩童们的天真淘气。
4. 动物很有趣： 通过课内外阅读，我们认识了\_\_\_\_\_的猫，\_\_\_\_\_的母鸡\_\_\_\_\_的蜘蛛夏洛。
5. 用恰当的含有动物名的词语来形容下列人物。
- ①爷爷做事勤勤恳恳，再脏再累的活，他从不抱怨。 ( )
- ②小冬没有自己的主见，别人说什么，他就跟着说什么。 ( )

四、按照要求完成句子练习 ( 共 8 分，每题 2 分)

1. 人与山的关系日益亲密，怎能不使我们感到亲切与舒服呢?(改为陈述句)
- \_\_\_\_\_
2. 我们班取得了竞赛第一名，大家的心里露出了胜利的喜悦。(修改病句)
- \_\_\_\_\_
3. 飞翔的海鸥，金色的沙滩，白色的浪花，构成了迷人的海岸线。(根据句子的特点仿写)
- \_\_\_\_\_
4. 鲁迅说：“我的信如果要发表，且有发表的地方，我可以同意。”(改为转述句)

---

五、阅读《母鸡》片段，完成练习（共13分）

母鸡（节选）

可是，现在我改变了心思，我看见一只孵出一群小雏鸡的母鸡。

不论是在院里，还是在院外，它总是挺着脖儿，表示出世界上并没有可怕的东西。一个鸟儿飞过，或是什么东西响了一声，它立刻警戒起来：歪着头听，挺着身预备作战；看看前，看看后，咕咕地警告鸡雏要马上集合到它身边来。

发现了一点儿可吃的东西，它咕咕地紧叫，啄一啄那个东西，马上便放下，让它的儿女吃。结果，每一只鸡雏的肚子都圆圆地下垂，像刚装了一两个汤圆儿似的，它自己却消瘦了许多。假若有别的大鸡来抢食，它一定出击，把它们赶出老远，连大公鸡也怕它三分。

它教鸡雏们啄食，掘地，用土洗澡，一天不知教多少次。它还半蹲着，让它们挤在它的翅下、胸下，得一点儿温暖。它若伏在地上，鸡雏们有的便趴在它的背上，啄它的头或别的地方，它一声也不哼。

在夜间若有什么动静，它便放声啼叫，顶尖锐，顶凄惨，无论多么贪睡的人都得起来看看，是不是有了黄鼠狼。

它负责、慈爱、勇敢、辛苦，因为它有了一群鸡雏。它伟大，因为它是鸡母亲。

一个母亲必定就是一位英雄。

我不敢再讨厌母鸡了。

1. 写出下列词语的反义词。（4分）

讨厌 — ( )      尖锐 — ( )      凄惨 — ( )      慈爱 — ( )

2. 在夜间若有什么动静，它便放声啼叫，顶尖锐，顶凄惨，无论多么贪睡的人都得起来看看，是不是有了黄鼠狼。（4分）

①“顶尖锐，顶凄惨”中“顶”的意思是( )。

A. 人体或物体的最高的部分      B. 用头支承      C. 顶撞      D. 很，十分

②母鸡这样叫是为了\_\_\_\_\_，从中可以看出母鸡是十分\_\_\_\_\_的。

3. 第六自然段表达了作者( )（2分）

A. 对母鸡的讨厌。      B. 对母鸡的赞美。  
C. 通过对母鸡的赞美，表达了对天下所有母亲的赞颂之情。

4. 联系生活，简要谈谈最后一句“我不敢再讨厌母鸡了”蕴含的深刻意义有哪些？（3分）

---

---

六、阅读下列片段，完成练习（15分）

善意的谎言

每周一次，我总到附近一间小小的理发店去吹洗头发，两个师傅负责设计发型，一个小学徒专门抓洗头发。老实说，我很同情那个瘦小的学徒，看得出她很想学发型设计，但由于工作烦琐，加上两位师傅态度冷淡，她只能默默地在肥皂泡沫中消磨她可怜的青春。

然后，有一天，机会忽然来了。新年前的一个月，两个师傅要求加工资遭拒绝，一起

辞职。老板娘一时请不到人，除了亲自上阵外，还给小学徒进行“速成训练”，另外再请了个小工负责抓洗头发。

小学徒升级后，战战兢兢的，颇没自信。而许多老顾客也不来了，生意顿时冷清起来。小学徒忧心忡忡，老板娘脸如黑锅。

我把这一切看在眼里。一天，踏入店内，特地指定小学徒为我吹头发，小学徒受宠若惊，拿着吹风机的手都微微地发着抖。卷吹梳弄一小时后，我朝镜一望，哎呀，那发型硬邦邦的，好似戴了一顶不和时宜的帽子。小学徒站立一旁，脸如那僵硬的发型，眼巴巴地望着我。我赶快露了个笑容，说：“这个发型真不错，谢谢你！”小学徒的额头舒展开了，笑嘻嘻地把我送出小店。

再去理发店时，我依然指定由她来吹饰。她面带微笑，双手灵活地卷弄梳理，极有韵致。看着镜子里的自己，我惊讶极了，不由得真心实意地说道：“你梳得实在是很好哩！”小学徒脸若鲜花，灿然生辉。

1. 题目“善意的谎言”在短文中指的是（ ）（2分）

A. “这个发型真不错，谢谢你！” B. ②“你梳得实在是很好哩！”

2. 文中划横线的“不和时宜”中的错别字是\_\_\_\_\_，应该是\_\_\_\_\_，这个成语的意思是\_\_\_\_\_。（3分）

3. 下列属于比喻句的有（ ）。（多选题）（2分）

- A. 小学徒忧心忡忡，老板娘脸如黑锅 B. 小学徒她脸若鲜花，灿然生辉  
C. 卷吹梳弄一小时后朝镜子一望，哎呀，那发型硬邦邦的，好似戴了一顶不合时宜的帽子  
D. 小学徒侍立一旁，脸如那僵硬的发型，巴巴地望着我

4. 小学徒前后两次为“我”吹头发，她的表情和手的动作变化很大。请用文中的相关词语填空。（4分）

（1）第一次的表情：\_\_\_\_\_，手的动作：\_\_\_\_\_。

（2）第二次的表情：\_\_\_\_\_，手的动作：\_\_\_\_\_。

5. 通过小学徒前后两次为“我”吹头发的变化，可以看出“我”那句“善意的谎言”给小学徒带来了\_\_\_\_\_，从中也可以看出“我”是一个\_\_\_\_\_的人。（2分）

6. 从这个故事中，你懂得了什么道理呢？（2分）

---

## 七、习作（30分）

在生活中，我们常常会有一些奇思妙想，想发明一些神奇的东西。你想发明什么？它是什么样子的？有哪些功能呢？那就请你写一写你的奇思妙想吧。题目自拟。书写工整，注意语句通顺，不少于350字。

