

泰州市第一外国语学校
2022 学年春学期五年级语文学科学情调研练习
(满分 100 分, 时间 90 分钟)

第一部分 积累与运用 (44 分)

一、读句子, 根据拼音写词语。(6 分)

面对来势汹汹的新冠肺炎疫情, 无数中华儿女令我们 sù rán qǐ jìng ()。
白衣天使纷纷 qiān xià () 请战书, bēn fù () 抗疫最前线。党员干部
冲锋在前, 筑起 tè shū () 的安全防线。许多志愿者也以各自不同的方式投身
抗疫。我们 yóu zhōng () 地感叹中华民族是一个伟大的民族!

二、选择题。(14 分)

1. 下列加点字的读音全部正确的一项是 ()

- A 猕猿(mí) 肋下(lèi) 威吓(xià) 情不自禁(jīn)
B 玷污(diàn) 提供(gòng) 丞相(chéng) 踌躇满志(chú)
C 绾发(wǎn) 迸裂(bèng) 发怔(zhèng) 踉踉跄跄(niàng)
D 撩乱(liáo) 翎毛(líng) 秉性(bǐng) 拖男挈女(qiè)

2. 下列词语书写中错别字最多的一项是 ()

- A. 由衷 委拖 拱扶无为 B. 涟猗 拨草 骄憨烂漫
C. 石窍 石敦 恍然大悟 D. 拐杖 诲气 良辰美景

3. 下列诗句中的词语解释不正确的一项是 ()。

- A. 却看妻子愁何在, 漫卷诗书喜欲狂。(妻子: 妻子和儿子。)
B. 昼出耘田夜绩麻, 村庄儿女各当家。(耘田: 在田间除草。)
C. 三万里河东入海, 五千仞岳上摩天。(摩天: 碰到天, 形容极高。)
D. 稚子金盆脱晓冰, 彩丝穿取当银钲。(稚子: 幼小的孩子。)

4. 下列句子中, 加点词语运用不恰当的一项是 ()。

- A. 晴空中的一轮明月清光四溢, 与湖水中的那个月亮相映成趣。
B. 我在祖父的园子里追蜻蜓, 逮蚂蚱, 采倭瓜花, 乐此不疲。
C. 尽管敌人神机妙算, 还是被我军指挥战员识破了。
D. 战术, 指的是在战场中如何调度兵马以赢得胜利的技巧。

5. 下列没有语病的一项 ()。

- A. 语言流畅是衡量文章好坏的重要标准之一。
B. 这篇作文真难写, 我用了整整两个小时左右的时间, 才写好交卷。
C. 我们只要领会了书中的精华, 才能体会到读书的乐趣。

D. 学习成绩的提高，主要取决于学生自身的努力。

6. 下列句子中标点符号使用正确的一项是（ ）

A. 在《红楼梦》里，既有儿女情长、风花雪月，也有盛衰变幻、人情冷暖。

B. 花开了，就像睡醒了似的；鸟飞了，就像在天上逛似的；虫子叫了，就像在说话似的。

C. 那个男人看起来约十四、五岁。

D. 但我说出那几件“传世宝”来，岂不要叫那些富翁们齿冷三天?!

7. 下面对课文的描述，不恰当的一句是（ ）。

A. 《祖父的园子》以儿童视角描写园子中的景物，用第一人称讲述了平静、自由的园子。

B. 《月是故乡明》用非常直白的方式，表达了作者对故乡浓烈的感情，能引起读者共鸣。

C. 《梅花魂》中的“魂”，不仅是梅花不畏严寒精神的体现，也是外祖父爱国之情的写照，更是中国人坚毅不屈的民族精神的象征。

D. 阅读古典名著，遇到一些较难理解的语句，应该反复琢磨或者借助工具书理解。

三、按要求写句子。(9 分)

1. 男人们在午前就出动，到亲戚家，朋友家去拜年。(缩句)

2. 诸葛亮说：“我愿意立下军令状，三天造不好，甘受惩罚。”(改为转述句)

3. 哪个战士的血肉之躯不是父母所生?(改为陈述句)

4. 照样子，用具体的情景表现出来。(3 分)

泰州的冬天可真冷啊!_____

四、语文语言实践。(14 分 4+4+3+4)

1. 古诗中描绘了许多可爱的儿童形象。

“_____，_____”写出了儿童模仿大人种瓜的讨人喜欢的样子；

“_____，_____”写出了儿童放牛回家时无拘无束的样子。

2. 《草船借箭》选自古典长篇小说《_____》，作者是_____ (朝代)的_____。课文中的“_____”这个词突出了诸葛亮的特点。我还知道描写诸葛亮的故事有_____、_____。

3. 汉字在漫长的发展演变过程中，字体发生了很大变化，其中以_____、金文、_____、_____、_____五种字体最为典型(依次写出汉字字体)。秦始皇统一中国后推行_____，成为我国最早的统一的文字，_____是汉字发展史上的分水岭。

4. 读书交流。

《水浒传》一书中，林冲作为八十万禁军总教头为何被逼上梁山？结合故事内容说说林冲有怎样的性格特点？

第二部分 阅读与欣赏（21 分）

（一）翠鸟移巢（6 分）

翠鸟①先高作巢以避患②。及③生子，爱之，恐坠④，稍下作巢。子长羽毛，复益⑤爱之，又更下巢，而人遂得而取之矣。

【注释】①翠鸟：一种羽毛是翠绿色的水鸟。②患：灾祸。

③及：到了……的时候。④坠：落，掉下。⑤益：更加。

1. 用组词法解释下列加点的字。（2 分）

（1）恐坠：_____（2）又更下巢：_____

2. 翠鸟一开始作巢的原因是_____，结果是_____。（填文中语句）（2 分）

3. 读了这个故事，下列说法正确的一项是（ ）。 （2 分）

- A. 父母过分溺爱孩子，只会害了孩子。
- B. 我们要懂得变通，要随着外界情况的变化而变化。
- C. 母爱是伟大的，我们要懂得感恩。

（二）野菊花开（15 分）

①我爱菊，尤爱野菊。时值野菊各放的深秋，我来到了大山深处的一所小学教书。那盛开的野菊花金灿灿的，分明有大把阳光在里头，给校园周边镶了一道金边。

②开学不久，坐在教室最后的小女孩杨平引起了我的注意。她蓬松着乱发，眼圈发黑，可听起课来，一双大大的眼睛却总是那么专注。她每天都在上课铃响后才进校，而放学又是第一个跑出校园。

③当地政府为边远贫困地区的孩子免费提供了“营养加餐”。用餐时，孩子们无不欢呼雀跃，恰似一群快活的小精灵。我仿佛看到了那嗷嗷待哺的羔羊，那张着嘴等候妈妈喂水喂食的小鸟，那围着母鸡“叽叽”叫个不停的雏鸡。

④一天中午，几个孩子神秘兮兮地凑到我身边，告诉我杨平怪怪的，每天都不吃加餐，把鸡蛋和牛奶藏在书包里。“为什么呀？”我惊讶地问。“不知道。她什么都不说。”她的同桌抢着回答。这到底是怎么回事？我心里打了个结。

⑤第二天，我不露声色地观察，果然发现杨平把鸡蛋和牛奶塞进书包里了。我走过去，关切地问：“杨平，你怎么不吃呢？”“老师，我不想吃。”那声音很轻，轻得仿佛只有她自己才能听得到。“是真心话吗？”我追问。她抿着嘴，摇摇头，没有言语，泪珠却在眼眶里

打转。

⑥放学后，我决定到杨平家去家访。等我到她家门前，透过门缝，我看到一幅令人揪心的画面：一个瘦小的身躯蹲在土灶前，不停地向灶孔里添着柴草，一股股浓烟直往外冒。她一边用小手揉着眼睛，一边把嘴对准灶孔“扑哧扑哧”地吹着。火苗升腾后，她才侧身在板凳上飞快地写起作业来。

⑦我连忙推门进去，杨平搬来板凳，请我坐下。我轻轻地问：“你爸爸妈妈呢？”“爸爸到地里干活去了，妈妈在睡觉。”杨平回答，“睡觉？”我不解地问。“妈妈瘫痪了，常年躺在床上。”小杨平的话让我如针扎般地难受。

⑧此时，我心中的“结”已解开了八九分。我心疼地说：“你把鸡蛋和牛奶带回来是……”小杨平含着泪说：“妈妈很难每天吃上一个鸡蛋，喝上一杯牛奶，所以……”听到这儿，我鼻子酸酸的，一把将杨平搂在了怀里。

⑨走在同校的路上，我的心里好似打翻了五味瓶。“我不想吃”这句话说得很轻，可实际挺沉重的，它久久地萦绕在我的耳边。

⑩走着走着，忽然，我远远望见校园周边正在吐艳的野菊，它们是那样的灿烂芬芳。

1. 联系上下文，解释下列词语的意思。（4分）

①萦绕：_____

②欢呼雀跃：_____

2. 文章写了一件什么事？请你用简练的语言写下来。（3分）

3. 第⑥自然段画横线的句子对小女孩进行了_____和_____描写，细致描写了_____的画面，这样表达的好处写在下面的横线上（4分）

4. 结合短文第⑧自然段想一想，我心中的“结”具体指的是什么？（2分）

5. 短文结尾在文中的作用是（ ）。 （2分）

①总结全文 结构清晰

②承上启下 过渡自然

③设置悬念 引人入胜

④呼应开头 借物抒情

第三部分：习作与表达（35分 其中书写分5分）

我们班级里的同学，性格各异，特点鲜明。有的机灵调皮，有的乐于助人，有的勤奋好学，有的认真负责……在这些同学中，你对谁的印象最深刻？请选一个特点鲜明的同学，运用学到的描写人物的方法，通过最典型的事例，写出他某一方面的特点。题目自拟。不少于400字。

学校

姓名

[illegible]